

Prot. 4957/IV.5

Asolo, 30/07/2025

Al sito web
Alla sez. PNRR del sito web
Agli atti dell'Istituto

OGGETTO: 5° AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI IN QUALITA' DI TUTOR ED ESPERTO PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI RIVOLTI AGLI STUDENTI CON FRAGILITA' NEGLI APPRENDIMENTI.

Avviso M4C1I1.4-2024-1322 del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19).

Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46855

Titolo progetto "NEVER GIVE UP"

CUP: J24D21000630006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il DM 19 del 2 febbraio 2024, del PNRR Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTE** le "Istruzioni operative" relative alla realizzazione degli interventi di cui al precitato DM 19/2024, emanate dal MIM con prot. n. 0058542 del 17/04/2024;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti al milestone e target;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- CONSIDERATO** che gli interventi sostenuti dall'investimento 1.4 sono necessari per realizzare gli obiettivi del PNRR in questo campo e rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono;
- VISTE** le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze_ ragioneria generale dello Stato- PNRR;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto relativa alla Partecipazione alla Missione 4- Investimento 1.4- Componente 1 del PNRR e ai criteri di individuazione dei soggetti coinvolti nei progetti di cui al presente avviso;
- VISTA** la delibera n. 12 del Collegio dei docenti del 19/11/2024 relativa alla Partecipazione alla Missione 4- Investimento 1.4- Componente 1 del PNRR per la prevenzione alla dispersione scolastica e ai criteri per l'individuazione degli alunni in situazioni di fragilità da inserire nei percorsi;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 14 del 14.01.2025;

VISTO il progetto inoltrato in data 01/10/2024 sull'apposita piattaforma per la partecipazione all'Avviso M4C1I1.4-2024-1322 del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

VISTO l'Accordo di concessione prot. nr. 0138505 del 12/10/2024 pervenuto sulla piattaforma FUTURA a valere sul PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

VISTO il finanziamento assegnato a questa istituzione scolastica per complessivi euro **109.230,43**;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio per l'E.F. 2024 prot.7341/IV.5 del 5/11/2024;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento per le attività negoziali approvato con delibera nr. 21 del 15/02/2022 dal Consiglio d'Istituto;

VISTO il PTOF approvato con delibera nr. 17 del 29/12/21 dal Consiglio d'Istituto e ss.mm.ii.;

CONSIDERATA la necessità di attivare i progetti per l'anno scolastico 2024/2025 e comunque entro la scadenza del progetto;

RILEVATA la necessità di individuare urgentemente ESPERTI e TUTOR tra il personale interno, per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriale co-curricolari rivolti agli studenti con fragilità negli apprendimenti previsti nel progetto **"NEVER GIVE UP"**;

VISTA la determina di avvio procedura di cui al prot. 4935/IV.5 del 29/07/2025;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

per i seguenti percorsi formativi e laboratoriale co-curricolari rivolti agli studenti con fragilità negli apprendimenti previsti nel progetto "NEVER GIVE UP"

1. "ICDL BASE Asolo" rivolto agli alunni delle classi 1^ a.s. 2025/26 della Scuola Secondaria di I grado di Asolo.

Finalità del progetto formativo:

Il laboratorio prevede l'attivazione di corsi di preparazione agli esami ICDL rivolti agli alunni delle classi prime a.s. 2025/26 della Scuola Secondaria di I grado di Asolo.

I moduli didattici seguiranno i contenuti ufficiali previsti dal *Syllabus ICDL* e saranno organizzati in modo progressivo ed accessibile, con lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche.

Contenuti del corso - moduli base:

- *Computer Essentials*: uso del sistema operativo, gestione file, concetti fondamentali del computer;
- *Online Essentials*: navigazione in sicurezza, uso consapevole di browser e posta elettronica.

Obiettivi:

- sviluppare le competenze digitali di base in linea con gli standard ICDL;
- promuovere un uso consapevole, critico e sicuro delle tecnologie informatiche;
- favorire l'acquisizione di una certificazione spendibile in ambito scolastico e professionale futuro;
- supportare l'inclusione digitale fin dalla scuola secondaria di I grado.

Beneficiari:

Gli studenti (minimo 9 massimo 20) delle classi 1^ della Scuola Secondaria di I grado di Asolo iscritti all'anno scolastico 2025-2026.

Periodo e luogo di realizzazione:

a partire da settembre 2025 e fino al termine del progetto presso i locali della scuola secondaria di I grado di Asolo per un totale di numero di **ore 20**.

2. ***“ICDL BASE Castelvucco” rivolto agli alunni delle classi 1^ a.s. 2025/26 della Scuola Secondaria di I grado di Castelvucco.***

Finalità del progetto formativo:

Il laboratorio prevede l'attivazione di corsi di preparazione agli esami ICDL rivolti agli alunni delle classi prime a.s. 2025/26 della Scuola Secondaria di I grado di Aso.

I moduli didattici seguiranno i contenuti ufficiali previsti dal *Syllabus ICDL* e saranno organizzati in modo progressivo ed accessibile, con lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche.

Contenuti del corso - moduli base:

- *Computer Essentials*: uso del sistema operativo, gestione file, concetti fondamentali del computer;
- *Online Essentials*: navigazione in sicurezza, uso consapevole di browser e posta elettronica.

Obiettivi:

- sviluppare le competenze digitali di base in linea con gli standard ICDL;
- promuovere un uso consapevole, critico e sicuro delle tecnologie informatiche;
- favorire l'acquisizione di una certificazione spendibile in ambito scolastico e professionale futuro;
- supportare l'inclusione digitale fin dalla scuola secondaria di I grado.

Beneficiari:

Gli studenti (minimo 9 massimo 20) delle classi 1^ della Scuola Secondaria di I grado di Castelvucco iscritti all'anno scolastico 2025-2026.

Periodo e luogo di realizzazione:

a partire da settembre 2025 e fino al termine del progetto presso i locali della scuola secondaria di I grado di Castelvucco per un totale di numero di **ore 20**.

3. ***“ICDL INTERMEDIO Aso” rivolto agli alunni delle classi 2^ a.s. 2025/26 della Scuola Secondaria di I grado di Aso.***

Finalità del progetto formativo:

Il laboratorio prevede l'attivazione di corsi di preparazione agli esami ICDL rivolti agli alunni delle classi seconde a.s. 2025/26 della Scuola Secondaria di I grado di Aso.

I moduli didattici seguiranno i contenuti ufficiali previsti dal *Syllabus ICDL* e saranno organizzati in modo progressivo ed accessibile, con lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche.

Contenuti del corso - moduli intermedi:

- *Word processing*: elaborazione testi, formattazione, strumenti di revisione e stampa;
- *Spreadsheets*: uso di fogli di calcolo, formule, grafici, gestione dati
- *Presentation*: creazione di presentazione efficaci con layout, animazione e grafici.

Obiettivi:

- sviluppare le competenze digitali intermedie in linea con gli standard ICDL;
- promuovere un uso consapevole, critico e sicuro delle tecnologie informatiche;
- favorire l'acquisizione di una certificazione spendibile in ambito scolastico e professionale futuro;
- supportare l'inclusione digitale fin dalla scuola secondaria di I grado.

Beneficiari:

Gli studenti (minimo 9 massimo 20) delle classi 2^ della Scuola Secondaria di I grado di Aso iscritti all'anno scolastico 2025-2026.

Periodo e luogo di realizzazione:

a partire da settembre 2025 e fino al termine del progetto presso i locali della scuola secondaria di I grado di Aso per un totale di numero di **ore 20**.

4. ***“ICDL INTERMEDIO Castelvucco” rivolto agli alunni delle classi 2^ a.s. 2025/26 della Scuola Secondaria di I grado di Castelvucco.***

Finalità del progetto formativo:

Il laboratorio prevede l'attivazione di corsi di preparazione agli esami ICDL rivolti agli alunni delle classi seconde a.s. 2025/26 della Scuola Secondaria di I grado di Castelvucco.

I moduli didattici seguiranno i contenuti ufficiali previsti dal *Syllabus ICDL* e saranno organizzati in modo progressivo ed accessibile, con lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche.

Contenuti del corso - moduli intermedi:

- *Word processing*: elaborazione testi, formattazione, strumenti di revisione e stampa;
- *Spreadsheets*: uso di fogli di calcolo, formule, grafici, gestione dati
- *Presentation*: creazione di presentazione efficaci con layout, animazione e grafici.

Obiettivi:

- sviluppare le competenze digitali intermedie in linea con gli standard ICDL;

- promuovere un uso consapevole, critico e sicuro delle tecnologie informatiche;
- favorire l'acquisizione di una certificazione spendibile in ambito scolastico e professionale futuro;
- supportare l'inclusione digitale fin dalla scuola secondaria di I grado.

Beneficiari:

Gli studenti (minimo 9 massimo 20) delle classi 2^a della Scuola Secondaria di I grado di Castelvucco iscritti all'anno scolastico 2025-2026.

Periodo e luogo di realizzazione:

a partire da settembre 2025 e fino al termine del progetto presso i locali della scuola secondaria di I grado di Castelvucco per un totale di numero di **ore 20**.

5. "ICDL AVANZATO" rivolto agli alunni delle classi 1^a e 2^a a.s. 2025/26 della Scuola Secondaria di I grado di Asolo e Castelvucco.

Finalità del progetto formativo:

Il laboratorio prevede l'attivazione di corsi di preparazione agli esami ICDL rivolti agli alunni delle classi prime e seconde a.s. 2025/26 della Scuola Secondaria di I grado di Asolo e Castelvucco.

I moduli didattici seguiranno i contenuti ufficiali previsti dal *Syllabus ICDL* e saranno organizzati in modo progressivo ed accessibile, con lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche.

Contenuti del corso - moduli avanzati:

- *Application Essentials*: risorse e/o requisiti fondamentali per il funzionamento, la distribuzione o la gestione di una applicazione software;
- *Information Literacy*: insieme delle competenze che permettono di accedere, valutare, organizzare e utilizzare l'informazione in modo consapevole e responsabile.

Obiettivi:

- sviluppare le competenze digitali avanzate in linea con gli standard ICDL;
- promuovere un uso consapevole, critico e sicuro delle tecnologie informatiche;
- favorire l'acquisizione di una certificazione spendibile in ambito scolastico e professionale futuro;
- supportare l'inclusione digitale fin dalla scuola secondaria di I grado.

Beneficiari:

Gli studenti (minimo 9 massimo 20) delle classi 1^a e 2^a della Scuola Secondaria di I grado di Asolo e Castelvucco iscritti all'anno scolastico 2025-2026.

Periodo e luogo di realizzazione:

a partire da settembre 2025 e fino al termine del progetto presso i locali della scuola secondaria di I grado di Asolo per un totale di numero di **ore 27**.

6. "Prima lezione di economia, rivolto alle classi terze dell'a.s. 2025/26 della Scuola Secondaria di I gr. di Asolo
Compito e progetto formativo:

Il corso è volto a introdurre i principi dell'economia quale scienza sociale, articolato nelle seguenti azioni didattiche:

- i sistemi economici;
- l'economia neoclassica, meccanismo dei prezzi ed equilibrio;
- la dinamica dell'offerta;
- l'evoluzione del sistema mondo: accenni di macroeconomia;
- dall'economia classica, all'economia ambientale e della sostenibilità: scarsità, allocazione delle risorse e ottimizzazione;
- bioeconomia e processi circolari di creazione del valore;
- commercio internazionale: globalizzazione e sua crisi;
- denaro, merce, banche e madness finanziario;
- povertà o ambiente?

Finalità:

Conoscenza e comprensione dei metodi e degli strumenti per analizzare i fenomeni economici con particolare attenzione al degrado degli ecosistemi e alle esternalità (disuguaglianza, ambiente, uso delle risorse) e loro interazioni con il funzionamento dell'economia e con il processo di crescita e di sviluppo economico.

Beneficiari

Gli studenti (minimo 9 – massimo 20) delle classi terze della scuola secondaria di I grado di Asolo

Periodo e luogo di realizzazione

A partire da settembre 2025 e fino al termine del progetto presso i locali della scuola secondaria di I grado di Asolo.

Risorse Umane:

1 Esperto e 1 Tutor

Voce di costo	Modalità di calcolo	Valore unitario/h
Esperto	Costo ora formazione	Euro 79,00 euro onnicomprensivo lordo stato
Tutor	Costo ora formazione	Euro 34,00 euro onnicomprensivo lordo stato

Articolo 1 - Interventi previsti

Gli interventi previsti sono come dai progetti sopraindicati.

**Articolo 2 REQUISITI DI AMMISSIONE PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI ICDL
RIVOLTI AGLI STUDENTI CON FRAGILITA' NEGLI APPRENDIMENTI**

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di svolgimento dei vari percorsi siano in possesso dei seguenti requisiti:

- 1) essere in servizio a tempo indeterminato presso l'IC di Asolo

Titolo di accesso alla selezione del presente avviso in qualità di esperto:

Concorso abilitante al ruolo di appartenenza

Formazione specifica per la preparazione agli esami ICDL

Titolo di accesso alla selezione del presente avviso in qualità di Tutor:

Diploma Programmatore

Entrambe le figure dovranno inoltre avere i seguenti requisiti

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) Insussistenza condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- c) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- d) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- e) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- f) di carattere specifico (di accesso e di selezione), previsti dal Regolamento delle attività negoziali approvato con delibera n. 21 dal Consiglio di Istituto del 15/02/2022, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H), del D.l. 129/2018;

Prestazioni richieste al DOCENTE ESPERTO e al TUTOR

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Gruppo di Lavoro Multilinguismo;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

FIGURA DI DOCENTE FORMATORE ESPERTO

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
TITOLO DI ACCESSO (e/o) Concorso abilitante al ruolo di appartenenza Formazione specifica per la preparazione agli esami ICDL	NESSUN PUNTEGGIO
TITOLI DI SERVIZIO PROFESSIONALI	PUNTI
Esperienze formative di docenza in progetti di AOF relativi all'area di intervento	8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti

Esperienze formative di docenza in percorsi STEM e per le competenze digitali	3 punti per ogni esperienza Max. 15 punti
Esperienze formative in qualità di TUTOR o ESPERTO in progetti PONFSE/PNRR relativi all'area di intervento.	8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	Max. 5 punti

FIGURA DI TUTOR

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
TITOLO DI ACCESSO Diploma Programmatore	NESSUN PUNTEGGIO
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI (negli ultimi 5 anni)	PUNTI
Esperienze nella gestione in progetti PONFSE/PNRR	8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti
Esperienze formative in qualità di TUTOR o ESPERTO in relativi all'area di intervento.	8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	Max. 5 punti

Articolo 2A REQUISITI DI AMMISSIONE PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI PRIMA LEZIONE DI ECONOMIA RIVOLTI AGLI STUDENTI CON FRAGILITA' NEGLI APPRENDIMENTI

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di svolgimento dei vari percorsi siano in possesso dei seguenti requisiti:

- 2) essere in servizio come docente a tempo indeterminato presso l'IC di Asolo

TITOLO DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DEL PRESENTE AVVISO IN QUALITÀ DI ESPERTO:

Concorso abilitante al ruolo di appartenenza

Laurea o dottorato di ricerca in economia.

TITOLO DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DEL PRESENTE AVVISO IN QUALITÀ DI TUTOR:

Concorso abilitante al ruolo di appartenenza

Entrambe le figure dovranno inoltre avere i seguenti requisiti

- g) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- h) Insussistenza condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- i) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- j) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- k) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- l) di carattere specifico (di accesso e di selezione), previsti dal Regolamento delle attività negoziali approvato con delibera n. 21 dal Consiglio di Istituto del 15/02/2022, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H), del D.l. 129/2018;

Prestazioni richieste al DOCENTE ESPERTO e al TUTOR

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Gruppo di Lavoro Multilinguismo;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2A, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

FIGURA DI DOCENTE FORMATORE ESPERTO

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
TITOLO DI ACCESSO (e/o) Concorso abilitante al ruolo di appartenenza Laurea o dottorato di ricerca in economia	NESSUN PUNTEGGIO
TITOLI DI SERVIZIO PROFESSIONALI	PUNTI
Esperienze formative di docenza in progetti di AOF relativi all'area di intervento	8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti
Esperienze di ricerca in economia presso Università	3 punti per ogni esperienza Max. 15 punti
Master universitari	8 punti per ogni master Max. 40 punti
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	Max. 5 punti

FIGURA DI TUTOR

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
TITOLO DI ACCESSO Concorso abilitante al ruolo di appartenenza	NESSUN PUNTEGGIO
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	PUNTI
Esperienze nella gestione in progetti PONFSE/PNRR	8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti
Esperienze formative in qualità di TUTOR o ESPERTO in relativi all'area di intervento.	8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	Max. 5 punti

Articolo 3- Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione come da allegato A, corredata di curriculum vitae in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute). Il format di CV è allegato al presente avviso
- scheda di autovalutazione (allegato B);
- fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.

Considerate le linee guida D.M. 19/2024 si precisa che ciascun percorso dovrà essere erogato congiuntamente da almeno un docente esperto e da un tutor.

Il candidato potrà presentare unica istanza o come docente esperto o come tutor per ogni percorso di interesse.

L'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire alla segreteria della scuola entro il termine perentorio delle **ore 12:00 del giorno 2/09/2025**.

Il plico di candidatura dell'ESPERTO FORMATORE e il plico di candidatura del TUTOR dovranno entrambi recare esternamente la seguente dicitura: **"Candidatura ESPERTO o Candidatura TUTOR 5°AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO"**.

Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate (ed allegate):

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;
- l'indirizzo e il luogo di residenza;
- il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Ad essa dovrà essere allegata, anche in fotocopia, ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto.

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso sarà motivo di rescissione del contratto.

Le istanze dovranno essere accompagnate da:

- copia di documento di riconoscimento in corso di validità,
- il curriculum vitae e dalla specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute, secondo il modello comune europeo per i curriculum vitae (CV), come specificato dalla "Raccomandazione della Commissione" dell'11 marzo 2002 [notificata con il numero C(2002) 516] pubblicata sulla Gazzetta ufficiale delle Comunità europee 22.3.2002.

Articolo 4 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà effettuato dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Articolo 5 - Attribuzione incarico – durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 6 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 7 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 79,00 a ora, LORDO STATO per la figura del DOCENTE ESPERTO e di euro 34,00 a ora LORDO STATO per la figura del TUTOR.

L'attività dovrà risultare da piattaforma FUTURA e da time sheet, come da indicazione da parte del MIM, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Articolo 8 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica dott.ssa Monica Zaniolo, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 11 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto nella sezione apposita PNRR "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 19", in ALBO ed in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

Avverso il presente avviso e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt. 1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Monica Zaniolo

Allegati:

allegato A istanza di partecipazione

allegato B griglia di autovalutazione

fac simile curriculum vitae