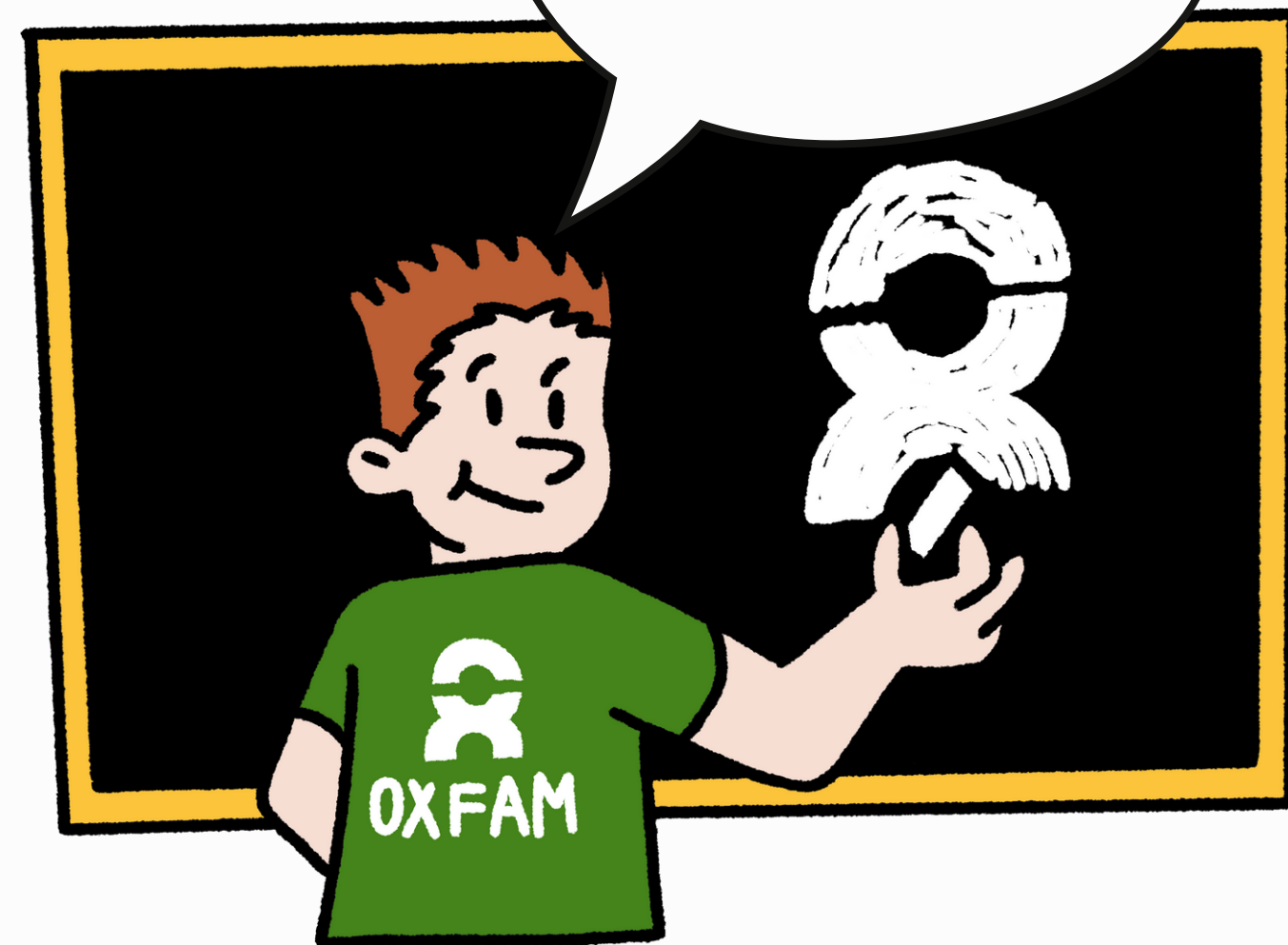


2026

**UN ANNO INSIEME
PER LA PACE**



GUIDA PER L'INSEGNANTE

SCHEDE ATTIVITÀ CLASSI 1° E 2°

CHI È OXFAM ITALIA

Oxfam Italia è una ONG attiva da oltre 30 anni nella lotta contro la povertà e l'esclusione sociale sia nei paesi del Sud del mondo che in Italia. Attraverso programmi concreti e campagne di sensibilizzazione, Oxfam si impegna a combattere le disuguaglianze e promuovere un futuro equo per tutti.



OXFAM A GAZA

Oxfam opera da oltre **30 anni** nelle comunità più vulnerabili di Gaza, Gerusalemme Est e Cisgiordania con più di 60 organizzazioni partner palestinesi e israeliane. Lavoriamo sulla negoziazione di una **pace duratura**, sulla fornitura di **aiuti umanitari**, sul **miglioramento delle infrastrutture** e sul **sostegno alla popolazione locale**, gravemente limitato dal blocco imposto negli ultimi 17 anni.

**CHIEDIAMO UN CESSATE IL FUOCO
IMMEDIATO E LA FINE DI OGNI
VIOLENZA**

Dal 7 ottobre 2023 Oxfam ha sostenuto **1.380.525** persone con **aiuti salvavita**: acqua e servizi igienico sanitari, cibo e sostegno al reddito, fornitura di beni non alimentari e attività di protezione. Al 30 aprile 2025, abbiamo raggiunto **391.472 persone a Gaza** e **26,768 in Cisgiordania** portando loro: pacchi di cibo pronto e pasti caldi, pacchi di cibo fresco, assistenza in contanti e voucher, supporto alla produzione alimentare.



[Oxfam a Gaza](#)

UN ANNO INSIEME PER LA PACE

IL CALENDARIO SOLIDALE É
UN'ATTIVITÀ SEMPLICE DA
REALIZZARE IN CLASSE CON IL
SUPPORTO DEGLI INSEGNANTI, CHE...

- offre ai bambini l'opportunità di **riflettere** su temi profondi come la **pace**;
- contribuisce a **sostenere** chi ha perso l'accesso all'istruzione a causa della guerra.

Il progetto è stato realizzato con la consulenza della docente di scuola primaria **Maria José Sansone**.

Il progetto grafico è stato realizzato da **Camilla Timo**.



2025

UN ANNO INSIEME
PER LA PACE

NOME _____ COGNOME _____

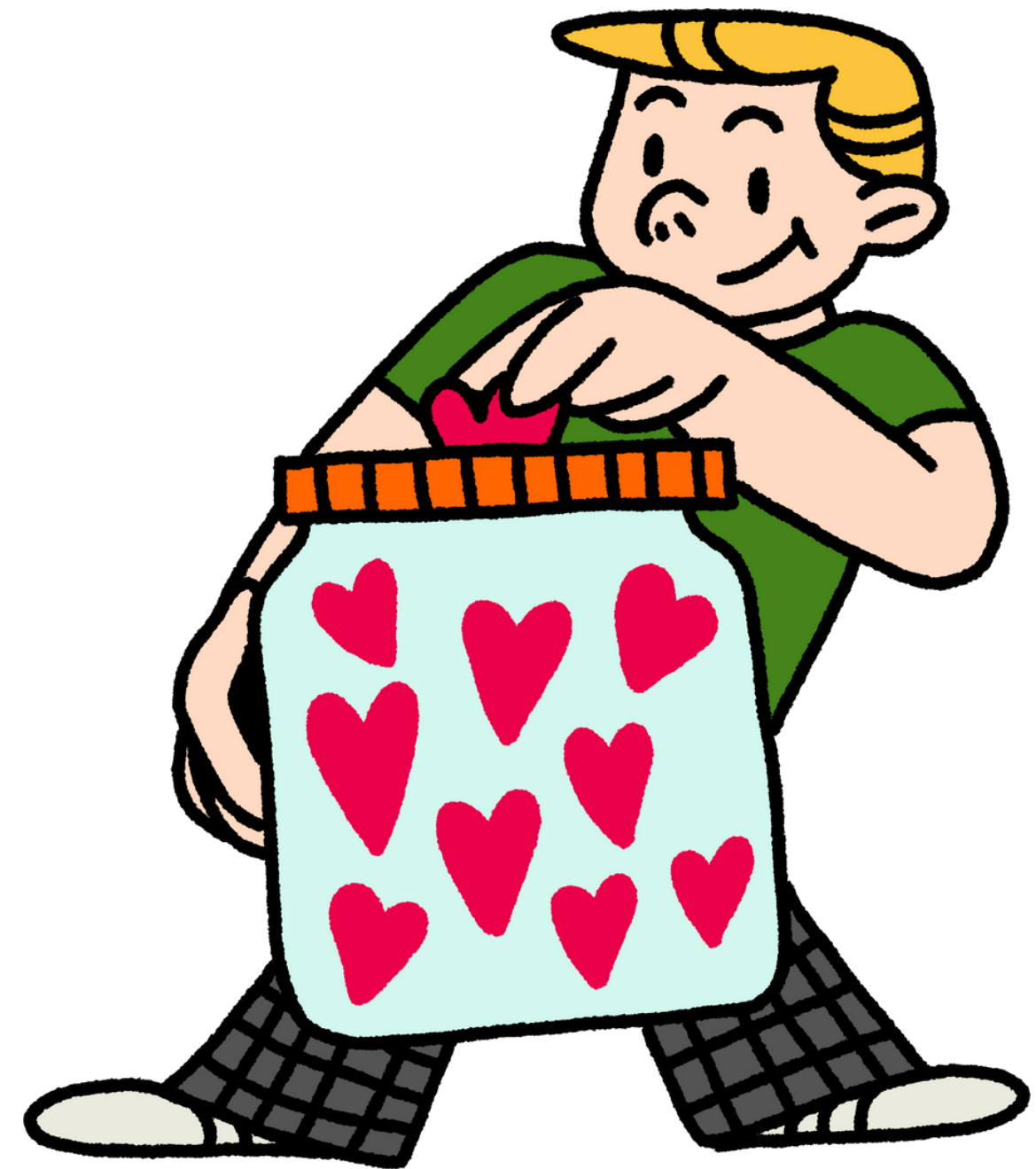
SCUOLA _____

CLASSE _____

 OXFAM
Italia

COME FUNZIONA L'INIZIATIVA?

- Ogni bambino creerà un **calendario personalizzato** da donare alla propria famiglia in cambio di una **piccola offerta**.
- L'attività è strutturata in **azioni mensili** che aiutano i bambini a esplorare diversi aspetti del tema della pace.
- I fondi raccolti sosterranno le **attività umanitarie di Oxfam in Palestina**, in particolare quelle che portano sostegno nella crisi attuale a Gaza.



COSA CONTIENE IL KIT?



- **Guida per l'insegnante:** una presentazione dettagliata di ogni attività, con spiegazione e obiettivi.
- **Calendario,** da stampare su fogli A4, con istruzioni per assemblarlo.
- **Materiali extra** (fogli colorati, sagome da ritagliare, ecc...).

TEMPISTICA CONSIGLIATA

- L'attività è pensata per il **periodo natalizio**.
- È prevista **un'attività a settimana**, con **aumento a due** attività nelle ultime due settimane prima delle vacanze. Queste ultime sono state ideate come **attività di rapida e semplice realizzazione** per una migliore gestione del tempo.
- La realizzazione del calendario **può essere adattata** alle esigenze scolastiche.



RACCOLTA FONDI PER OXFAM

LA RACCOLTA FONDI PUÒ ESSERE ORGANIZZATA DIRETTAMENTE IN CLASSE.

A CONCLUSIONE DEL PROGETTO, È POSSIBILE EFFETTUARE UN UNICO BONIFICO
PER LA SCUOLA O PER LE CLASSI PARTECIPANTI, UTILIZZANDO I SEGUENTI DETTAGLI:

INTESTAZIONE: Oxfam Italia onlus Oxfam Italia

Via Pierluigi da Palestrina n.26/r - 50144

C.C. POSTALE: n. 14301527

BONIFICO BANCARIO Banca Etica

IBAN: IT78C0501802800000011020005

C.F.: 92006700519

CAUSALE: Calendario Solidale *NOME DELLA SCUOLA*



CONTATTI OXFAM ITALIA

PER COMUNICARE L'ADESIONE

O PER AVERE MAGGIORI INFORMAZIONI

RIGUARDO QUESTA INIZIATIVA, CONTATTARE

DOMENICA MAZZA

Volunteering & Community Engagement Manager

domenica.mazza@oxfam.it

+39 351 363 5159



GENNAIO

COLORA I SIMBOLI DELLA PACE

SPIEGAZIONE

- Spiegare che la pace può essere rappresentata attraverso diversi simboli
- Quelli rappresentati sul foglio sono solo alcuni: colomba con ramoscello di ulivo, segno delle dita a V, simbolo della pace di Gerard Holtom
- Far colorare i simboli rappresentati

OBIETTIVO

Imparare a riconoscere i simboli della pace

FEBBRAIO

COMPONI IL FIORE DELLA PACE

SPIEGAZIONE

- I bambini hanno a disposizione un foglio con dei petali da ritagliare
- Al centro dei petali sono scritte parole correlate al tema della pace (pace, amicizia, aiuto, amore, sorriso)
- Alcuni petali sono lasciati vuoti per essere riempiti con una parola che i bambini associano alla pace
- Sul calendario è disegnato solo il gambo del fiore con il pistillo, che ha al centro la parola "insieme"
- I bambini colorano, tagliano i petali dal foglio e li incollano sul calendario

OBIETTIVI

1. Elaborare creativamente
2. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per creare un prodotto grafico
3. Comprendere che la pace è un concetto molto ampio con diverse sfumature e significati al suo interno

MARZO

COLLAGE DELLE BANDIERE

SPIEGAZIONE

- Sul calendario sono disegnate le bandiere di Israele, Palestina e Italia
- I bambini hanno a disposizione un foglio con i “pezzi” delle bandiere da ritagliare
- Su ogni parte delle bandiere è segnato il colore con cui vanno riempite
- I bambini ritagliano i pezzi colorati e li incollano sulle bandiere

OBIETTIVI

1. Guardare, osservare e conoscere i colori
2. Potenziare la motricità fine con l'uso delle forbici
3. Associare la bandiera giusta al nome dello Stato

APRILE

DISEGNA "LA GUERRA DELLE CAMPANE" DI GIANNI RODARI

SPIEGAZIONE

- Far vedere in aula il video de *"La guerra delle campane"* di Gianni Rodari (testo completo nella slide successiva)
https://youtu.be/4KpxqH0dXUA?si=tYDh6SJWZS0lUk_R
- Far fare un disegno ai bambini sulla storia appena ascoltata
- Alcune domande per dare input ai bambini possono essere:
"Ti è piaciuta la storia?" "Cosa hai capito" "Cosa ti è rimasto più impresso? Perché?" "Cosa pensi di questa storia?"

OBIETTIVI

1. Ascoltare e comprendere la storia
2. Elaborare un pensiero soggettivo sulla pace
3. Produrre un disegno

"LA GUERRA DELLE CAMPANE" DI GIANNI RODARI

C'era una volta una guerra, una grande e terribile guerra, che faceva morire molti soldati da una parte e dall'altra. Noi stavamo di qua e i nostri nemici stavano di là, e ci sparavano addosso giorno e notte, ma la guerra era tanto lunga che a un certo punto ci venne a mancare il bronzo per i cannoni, non avevamo più ferro per le baionette, eccetera. Il nostro comandante, lo Stragenerale Bombone Sparone Pestafracassone, ordinò di tirar giù tutte le campane dai campanili e di fonderle tutte insieme per fabbricare un grossissimo cannone: uno solo, ma grosso abbastanza da vincere tutta la guerra con un sol colpo. A sollevare quel cannone ci vollero centomila grù; per trasportarlo al fronte ci vollero novantasette treni. Lo Stragenerale si fregava le mani per la contentezza e diceva: "Quando il mio cannone sparerà i nemici scapperanno fin sulla luna".

Ecco il gran momento. Il cannonissimo era puntato sui nemici. Noi ci eravamo riempiti le orecchie di ovatta, perchè il frastuono poteva romperci i timpani e la tromba di Eustachio.

Lo Stragenerale Bombone Sparone Pestafracassone ordinò: "Fuoco!" Un artigliere premette un pulsante. E d'improvviso, da un capo all'altro del fronte, si udì un gigantesco scampanio: Din! Don! Dan! Noi ci levammo l'ovatta dalle orecchie per sentir meglio.

"Din! Don! Dan!, tuonava il cannonissimo. E centomila echi ripetevano per monti e per valli:

"Din! Don! Dan!

"Fuoco!" gridò lo Stragenerale per la seconda volta: "Fuoco, perbacco!" L'artigliere premette nuovamente il pulsante e di nuovo un festoso concerto di campane si diffuse di trincea in trincea. Pareva che suonassero insieme tutte le campane della nostra patria. Lo Stragenerale si strappava i capelli per la rabbia e continuò a strapparsi fin che gliene rimase uno solo.

Poi ci fu un momento di silenzio. Ed ecco che dall'altra parte del fronte, come per un segnale, rispose un allegro, assordante: Din! Don! Dan! Perchè dovete sapere che anche il comandante dei nemici, il Mortesciallo Von Bombonen Sparonen Pestafrakasson, aveva avuto l'idea di fabbricare un cannonissimo con le campane del suo paese! Din! Dan! Tuonava adesso il nostro cannone.

Don! Rispondeva quello dei nemici. E i soldati dei due eserciti balzavano dalle trincee, si correvano incontro, ballavano e gridavano: "Le campane, le campane! E' festa! E' scoppiata la pace!".

Lo Stragenerale e il Mortesciallo salirono sulle loro automobili e corsero lontano, e consumarono tutta la benzina, ma il suono delle campane li inseguiva ancora.



OXFAM
Italia

MAGGIO

SPIEGAZIONE

- Chiedere ai bambini di disegnare sul calendario un oggetto che loro considerano fondamentale
- Per dare input ai bambini guidarli cercando di farli empatizzare con una situazione emergenziale e/o di guerra (ma senza creare allarmismi), dicendo loro "Immagina di dover andare via in fretta e non poter portare tante cose con te. Disegna la cosa che per te è la più importante, quella che vorresti tenere con te sempre."

DISEGNA COS'È IMPORTANTE PER TE

OBIETTIVI

1. Ragionare sul concetto di cosa è importante e fondamentale nella loro vita
2. Empatizzare con i bambini che vivono realmente queste situazioni di guerra

GIUGNO

LABIRINTO DELLA PACE

SPIEGAZIONE

- I bambini devono trovare l'uscita dal labirinto disegnato sul calendario
- La strada giusta è cosparsa di simboli della pace
- I vicoli ciechi sono cosparsi da simboli che rappresentano la guerra

OBIETTIVI

1. Promuovere valori positivi
2. Riflettere sull'importanza della pace anche nella vita quotidiana
3. Sviluppare la capacità di prendere decisioni e trovare soluzioni

LUGLIO

CREA IL CIELO STELLATO DELLA PACE

SPIEGAZIONE

- Ai bambini viene dato un foglio con delle stelle
- Al centro delle stelle sono scritte delle parole che rientrano nel tema della pace
- Alcune stelle sono vuote, lasciando ai bambini la possibilità di riempirle con una parola che associano alla pace
- I bambini colorano, ritagliano e incollano le stelle sul calendario a rappresentare il cielo stellato della pace

OBIETTIVI

1. Comprendere che in correlazione al concetto di pace ve ne sono anche molti altri positivi
2. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per creare un prodotto grafico

AGOSTO

SPIEGAZIONE

- Spiegare che non tutti sono così fortunati da vivere in un paese in pace e che molti bambini hanno la sfortuna di nascere e vivere o dover scappare dal proprio paese a causa delle guerre
- L'attività consiste nel fare un disegno sul calendario che invierebbero a un bambino che non può andare a scuola, che è lontano da casa e dalla sua famiglia
- Se necessario leggere la testimonianza o mostrare le immagini da Gaza riportate nella slide successiva

UN DISEGNO PER...

OBIETTIVI

1. Potenziare l'empatia verso bambini che vivono in condizioni più sfortunate
2. Esprimere tramite il disegno un pensiero di solidarietà

TESTIMONIANZE DA GAZA

LA STORIA DI Wafa, UNA MAMMA PALESTINESE

Mi chiamo Wafa, sono palestinese e fino a poco tempo fa vivevo a Khan Younis insieme alla mia famiglia, dove facevo un lavoro che amavo. Oggi però la mia casa è distrutta, rasa al suolo, e insieme ai miei quattro figli viviamo in una tenda di un campo per sfollati di guerra. Vivere in una tenda significa avere molto freddo in inverno e molto caldo d'estate, dover condividere pochi bagni con centinaia di persone e avere ogni giorno una quantità di acqua non sempre sufficiente per tutti. Sono molto scoraggiata, soprattutto penso ai miei figli che non possono più andare a scuola, e hanno dimenticato cosa significhi portare uno zaino sulle spalle o sfogliare le pagine di un libro. Al momento passano le loro giornate andando a prendere la legna e aiutandomi con il fuoco. Sono molto preoccupata per i miei bambini, ma cerco di fare del mio meglio per dare loro speranza e convincerli che questa guerra finirà e anche loro potranno tornare ad essere bambini sereni.



SETTEMBRE

COLLEGA I PUNTINI...

SPIEGAZIONE

- Sul calendario è presente il simbolo della pace disegnato a puntini
- I bambini dovranno collegare i puntini

OBIETTIVO

Imparare a riconoscere il simbolo della pace

OTTOBRE

SPIEGAZIONE

- Ai bambini viene dato un foglio con la scritta "Pace"
- Dovranno colorarla, tagliarla e successivamente incollare le lettere sul calendario

LA PAROLA "PACE"

OBIETTIVO

Imparare a scrivere e leggere la parola "Pace"

NOVEMBRE

COLORA LA BANDIERA DELLA PACE

SPIEGAZIONE

- Sul calendario è presente la bandiera della Pace, su ogni fascia è segnato il colore corretto
- Spiegare che la bandiera della pace rappresenta l'amore e l'amicizia di tutti i popoli nel mondo
- I bambini colorano la bandiera con i colori dell'arcobaleno

OBIETTIVI

1. Imparare a riconoscere la bandiera della pace
2. Colorare in modo appropriato la bandiera

DICEMBRE

SPIEGAZIONE

- Spiegare ai bambini che “pace vuol dire anche fratellanza, sorellanza o amicizia”
- Per questo motivo, i bambini disegnano sul foglio le sagome di una mano loro e di una mano del loro compagno di banco

LE NOSTRE MANI...

OBIETTIVI

1. Collaborare con il compagno di banco
2. Comprendere il significato di pace nella vita di tutti i giorni

**GRAZIE DA
OXFAM ITALIA**

