



Prot. 4861/IV.5

Asolo, 21/07/2025

Al sito web

Alla sez. PNRR del sito web

Agli atti dell'Istituto

OGGETTO: Determina avvio procedura di indizione 4° avviso pubblico per la selezione personale docente interno per il conferimento di incarichi in qualità di formatore per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: “**POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI MATEMATICA**”.

Avviso M4C1I1.4-2024-1322 del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

CUP: J24D21000630006

Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46855

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il DM 19 del 2 febbraio 2024, del PNRR Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

VISTE le “Istruzioni operative” relative alla realizzazione degli interventi di cui al precitato DM 19/2024, emanate dal MIM con prot. n. 0058542 del 17/04/2024;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti al milestone e target;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

CONSIDERATO che gli interventi sostenuti dall’investimento 1.4 sono necessari per realizzare gli obiettivi del PNRR in questo campo e rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto educativo complessivamente favorevole all’apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono;

VISTE le circolari del Ministero dell’economia e delle finanze_ragioneria generale dello Stato- PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto relativa alla Partecipazione alla Missione 4- Investimento 1.4- Componente 1 del PNRR, all’individuazione del Team per la prevenzione alla dispersione scolastica e ai criteri per l’individuazione degli alunni in situazioni di fragilità da inserire nei percorsi;

VISTA la delibera n. 12 del Collegio dei docenti del 19/11/2024 relativa alla Partecipazione alla Missione 4- Investimento 1.4- Componente 1 del PNRR per la prevenzione alla dispersione scolastica e ai criteri per l’individuazione degli alunni in situazioni di fragilità da inserire nei percorsi;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 14 del 14.01.2025;

VISTO il progetto inoltrato in data 01/10/2024 sull'apposita piattaforma per la partecipazione all'Avviso M4C1I1.4-2024-1322 del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

VISTO l'Accordo di concessione prot. nr. 0138505 del 12/10/2024 pervenuto sulla piattaforma FUTURA a valere sul PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

VISTO il finanziamento assegnato a questa istituzione scolastica per complessivi euro **109.230,43**;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio per l'E.F. 2024 prot.7341/IV.5 del 5/11/2024;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento per le attività negoziali approvato con delibera nr. 21 del 15/02/2022 dal Consiglio d'Istituto;

VISTO il PTOF approvato con delibera nr. 17 del 29/12/21 dal Consiglio d'Istituto e ss.mm.ii.;

CONSIDERATA la necessità di attivare i progetti per l'anno scolastico 2024/2025 e comunque entro la scadenza del progetto;

RILEVATA la necessità di individuare urgentemente FORMATORI tra il personale docente interno, per la realizzazione del percorso di potenziamento delle competenze di base matematica previsti nel progetto "**NEVER GIVE UP**";

DETERMINA

1. Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. L'avvio della procedura di indizione avviso pubblico per la selezione personale docente INTERNO per il conferimento di incarichi in qualità di FORMATORI per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base matematica previsti nel progetto "**NEVER GIVE UP**";
3. La procedura, i criteri, gli obiettivi, i documenti richiesti e ulteriori dettagli, nonché il compenso previsto per tale incarico, saranno presenti nell'avviso pubblico a cui si rimanda;
4. Di approvare l'Allegato A istanza di partecipazione e l'allegato B griglia di autovalutazione tra i documenti da presentare da parte dell'interessato;
5. Di dare seguito a tutti gli adempimenti previsti dalla vigente normativa per la regolare esecuzione del provvedimento;
6. L'impegno di spesa sarà imputato all'area del Programma Annuale 2025 sul capitolo di spesa **A03/23**;
7. La presente determina sarà data diffusione mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto nella sezione dedicata;
8. Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, viene individuato Responsabile Unico del Procedimento (RUP) il Dirigente Scolastico.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Monica Zaniolo