



Prot. 4861/IV.5

Asolo, 21/07/2025

Al sito web

Alla sez. PNRR del sito web

Agli atti dell'Istituto

**OGGETTO:** Determina avvio procedura di indizione 4° avviso pubblico per la selezione personale docente interno per il conferimento di incarichi in qualità di formatore per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: **“POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI MATEMATICA”**.

**Avviso M4C1I1.4-2024-1322 del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.**

**CUP: J24D21000630006****Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46855**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il DM 19 del 2 febbraio 2024, del PNRR Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

**VISTE** le “Istruzioni operative” relative alla realizzazione degli interventi di cui al precitato DM 19/2024, emanate dal MIM con prot. n. 0058542 del 17/04/2024;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti al milestone e target;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

**CONSIDERATO** che gli interventi sostenuti dall’investimento 1.4 sono necessari per realizzare gli obiettivi del PNRR in questo campo e rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto educativo complessivamente favorevole all’apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono;

**VISTE** le circolari del Ministero dell’economia e delle finanze\_ ragioneria generale dello Stato- PNRR;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto relativa alla Partecipazione alla Missione 4- Investimento 1.4- Componente 1 del PNRR, all’individuazione del Team per la prevenzione alla dispersione scolastica e ai criteri per l’individuazione degli alunni in situazioni di fragilità da inserire nei percorsi;

**VISTA** la delibera n. 12 del Collegio dei docenti del 19/11/2024 relativa alla Partecipazione alla Missione 4- Investimento 1.4- Componente 1 del PNRR per la prevenzione alla dispersione scolastica e ai criteri per l’individuazione degli alunni in situazioni di fragilità da inserire nei percorsi;

**VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 14 del 14.01.2025;

**VISTO** il progetto inoltrato in data 01/10/2024 sull'apposita piattaforma per la partecipazione all'Avviso M4C1I1.4-2024-1322 del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

**VISTO** l'Accordo di concessione prot. nr. 0138505 del 12/10/2024 pervenuto sulla piattaforma FUTURA a valere sul PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

**VISTO** il finanziamento assegnato a questa istituzione scolastica per complessivi euro **109.230,43**;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio per l'E.F. 2024 prot.7341/IV.5 del 5/11/2024;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

**VISTO** il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Regolamento per le attività negoziali approvato con delibera nr. 21 del 15/02/2022 dal Consiglio d'Istituto;

**VISTO** il PTOF approvato con delibera nr. 17 del 29/12/21 dal Consiglio d'Istituto e ss.mm.ii.;

**CONSIDERATA** la necessità di attivare i progetti per l'anno scolastico 2024/2025 e comunque entro la scadenza del progetto;

**RILEVATA** la necessità di individuare urgentemente FORMATORI tra il personale docente interno, per la realizzazione del percorso di potenziamento delle competenze di base matematica previsti nel progetto **"NEVER GIVE UP"**;

#### **DETERMINA**

1. Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. L'avvio della procedura di indizione avviso pubblico per la selezione personale docente INTERNO per il conferimento di incarichi in qualità di FORMATORI per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base matematica previsti nel progetto **"NEVER GIVE UP"**;
3. La procedura, i criteri, gli obiettivi, i documenti richiesti e ulteriori dettagli, nonché il compenso previsto per tale incarico, saranno presenti nell'avviso pubblico a cui si rimanda;
4. Di approvare l'Allegato A istanza di partecipazione e l'allegato B griglia di autovalutazione tra i documenti da presentare da parte dell'interessato;
5. Di dare seguito a tutti gli adempimenti previsti dalla vigente normativa per la regolare esecuzione del provvedimento;
6. L'impegno di spesa sarà imputato all'area del Programma Annuale 2025 sul capitolo di spesa **A03/23**;
7. La presente determina sarà data diffusione mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto nella sezione dedicata;
8. Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, viene individuato Responsabile Unico del Procedimento (RUP) il Dirigente Scolastico.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Monica Zaniolo