



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ASOLO
(scuola infanzia-primaria-secondaria di 1° grado per i comuni di ASOLO – CASTELCUCCO – MONFUMO)
Via Forestuzzo, 65-31011 ASOLO (Treviso) Cod. Fiscale 83005890260-Codice Meccanografico TVIC83000G
☎ n. 0423/952700 📠 n. 0423/952102 E-mail: tvic83000g@istruzione.it – Sito Web: www.icasolo.edu.it



Prot. 1543/IV.5

Asolo, 24/02/2025

Al sito web

Alla sez. PNRR del sito web

Agli atti dell'Istituto

OGGETTO: 4° AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI IN QUALITA' DI TUTOR ED ESPERTO PER PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E ORIENTAMENTO VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE E PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI.

Avviso M4C1I3.1-2023-1143 del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. (D.M. 65/2023)

CUP: J24D23001450006**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27658****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) valutato positivamente con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio, notificata all'Italia del Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

VISTO l'Avviso M4C1I3.1-2023-1143 del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. (D.M. 65/2023)

VISTO il DM 65 del 12 aprile 2023, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito del PNRR;

VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;

VISTE le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze_ ragioneria generale dello Stato- PNRR-;

VISTE le Istruzioni operative per l'attuazione degli interventi delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. n. 0132935 del 15/11/2023;

VISTA la delibera n. 131 del Consiglio d'Istituto del 17.01.2024 relativa alla partecipazione alla MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera n. 19 del Collegio dei docenti del 11/12/2023 relativa alla Partecipazione alla Missione 4- Investimento 3.1 Componente 1 del PNRR

VISTO il progetto inoltrato in data 18/12/2023 con codice inoltro 27658.0 sull'apposita piattaforma per la partecipazione all'Avviso **M4C1I3.1-2023-1143** del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. (D.M. 65/2023), dal titolo **"LINGUAGGI DIVERSI PER NUOVE STRADE"**;

VISTO l'Accordo di concessione pervenuto sulla piattaforma FUTURA a valere sul PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi*. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. (D.M. 65/2023), all'Avviso **M4C1I3.1-2023-1143**;

VISTO il finanziamento assegnato a questa istituzione scolastica per complessivi euro **90.844,21**;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio per l'E.F. 2024 prot. 0324/IV.5 del 18/01/2024;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento per le attività negoziali approvato con delibera nr. 21 del 15/02/2022 dal Consiglio d'Istituto;

VISTO il PTOF approvato con delibera nr. 17 del 29/12/21 dal Consiglio d'Istituto e ss.mm.ii.;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera nr. 15 del 14/01/2025 dal Consiglio d'Istituto;

VISTA la determina di avvio della procedura del 4° avviso pubblico di selezione di cui al prot. 1418/IV.5 del 19/02/2025;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

per i seguenti percorsi formativi e laboratoriali per le classi della Scuola Primaria di Asolo nell'ambito del PNRR per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche anche con metodologia CLIL.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE CO-CURRICOLARE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

1. "JOYFUL ENGLISH" rivolto agli alunni individuati delle classi 2^A e 2^B della Scuola Primaria di Asolo

Compiti e progetto formativo:

Fornire ai discenti un approfondimento dello studio della lingua inglese per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative basato principalmente sulle abilità di listening e di speaking.

Obiettivi e finalità:

- Potenziare la capacità di comunicare ed interagire in lingua inglese;
- Migliorare l'ascolto e la pronuncia;
- Favorire la relazione e la collaborazione nel lavoro di gruppo;
- Aumentare l'apertura e la conoscenza di altre culture tramite la presenza dell'insegnante madrelingua;
- Accrescere la motivazione ad apprendere in lingua.
- L'apprendimento e il consolidamento di alcune strutture della lingua inglese in modo laboratoriale e ludico.

Beneficiari:

Gli studenti individuati delle classi 2^A e 2^B della Scuola Primaria di Asolo per l'anno scolastico 2024-2025.

Periodo e luogo di realizzazione:

indicativamente tra marzo e maggio 2025, per un totale di 10 ore sede scolastica di Asolo.

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

1. "ROBOT, IDEE E STORIE IN CODICE!" rivolto agli alunni individuati delle classi 2^C e 2^D della Scuola Primaria di Asolo

Compiti e progetto formativo:

Le attività prevedono:

Uso di robot educativi per giochi di direzionalità, lateralità e orientamento spaziale, oltre alla creazione di storie e disegni.

Costruzione di manufatti creativi con materiali di riciclo per sviluppare creatività e motricità fine.

Realizzazione di strutture geometriche, di origami e di percorsi, anche con i Lego o i Polyform, integrandole in attività di narrazione.

Introduzione al coding plugged, con l'apprendimento dei primi concetti di programmazione per rafforzare il pensiero logico e algoritmico.

Obiettivi didattici:

- Rafforzare il pensiero computazionale attraverso attività di coding unplugged e programmazione di percorsi.

- Consolidare le competenze logico-matematiche e la capacità di problem-solving in contesti ludico-educativi.
- Migliorare l'orientamento spaziale con l'uso di griglie e percorsi direzionali.
- Sviluppare la capacità di pianificare e descrivere sequenze di azioni attraverso lo storytelling.
- Promuovere la cooperazione e il lavoro di squadra per favorire l'apprendimento collaborativo e l'autonomia operativa.

Finalità:

Il progetto mira a potenziare le competenze logico-matematiche e il pensiero computazionale attraverso attività di coding e creatività. Gli alunni saranno coinvolti in esperienze pratiche e interattive che stimoleranno il problem-solving, l'orientamento spaziale e la narrazione.

Il progetto promuove un apprendimento interdisciplinare e collaborativo, valorizzando il gioco, la sperimentazione e la creatività per potenziare le competenze STEM in un contesto inclusivo e motivante.

Beneficiari:

Gli studenti individuati delle classi 2^AC e 2^AD della Scuola Primaria di Asolo per l'anno scolastico 2024-2025.

Periodo e luogo di realizzazione:

indicativamente tra marzo e maggio 2025, per un totale di 10 ore sede scolastica di Asolo.

Risorse Umane:

1 Esperto e 1 Tutor

Voce di costo	Modalità di calcolo	Valore unitario/h
Esperto	Costo ora formazione	Euro 79,00 euro onnicomprensivo lordo stato
Tutor	Costo ora formazione	Euro 34,00 euro onnicomprensivo lordo stato

Articolo 1

Interventi previsti

Gli interventi previsti sono come dai progetti sopraindicati.

Articolo 2 A

REQUISITI DI AMMISSIONE PER ATTIVITÀ DI FORMAZIONE CO-CURRICOLARE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di svolgimento dei vari percorsi siano in possesso dei seguenti requisiti:

- 1) essere in servizio come personale interno a tempo determinato o indeterminato presso l'IC di Asolo

Titolo di accesso alla selezione del presente avviso in qualità di esperto:

Concorso abilitante al ruolo di appartenenza

Titolo di accesso alla selezione del presente avviso in qualità di Tutor:

concorso abilitante al ruolo di appartenenza

Entrambe le figure dovranno inoltre avere i seguenti requisiti

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) altri requisiti di ammissibilità indicati come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale, come di seguito riportata

ESPERIENZE PROFESSIONALI

all'interno dell'Istituzione Scolastica negli ultimi 5 anni:

Esperienze formative di docenza in progetti di AOF relativi all'area di intervento (percorsi di recupero-potenziamento-rinforzo della lingua inglese)
Esperienze formative di docenza in percorsi di formazione linguistica (lingua inglese)
Esperienze formative in qualità di TUTOR o ESPERTO in progetti PONFSE/PNRR relativi all'area di intervento.

- c) Insussistenza condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- d) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- e) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

- f) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- g) di carattere specifico (di accesso e di selezione), previsti dal Regolamento delle attività negoziali approvato con delibera n. 21 dal Consiglio di Istituto del 15/02/2022, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H), del D.I. 129/2018;

Prestazioni richieste al DOCENTE ESPERTO e al TUTOR

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Gruppo di Lavoro Multilinguismo – Linea Intervento A;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2A, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

FIGURA DI DOCENTE FORMATORE ESPERTO

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
TITOLO DI ACCESSO (e/o) Concorso abilitante al ruolo di appartenenza	NESSUN PUNTEGGIO
TITOLI DI SERVIZIO PROFESSIONALI	PUNTI
Esperienze formative di docenza in progetti di AOF relativi all'area di intervento (percorsi di recupero-potenziamento-rinforzo della lingua inglese)	8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti
Esperienze formative di docenza in percorsi di formazione linguistica (lingua inglese)	3 punti per ogni esperienza Max. 15 punti
Esperienze formative in qualità di TUTOR o ESPERTO in progetti PONFSE/PNRR relativi all'area di intervento.	8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	Max. 5 punti

FIGURA DI TUTOR

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
TITOLO DI ACCESSO Concorso abilitante al ruolo di appartenenza	NESSUN PUNTEGGIO
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI (negli ultimi 5 anni)	PUNTI
Esperienze formative di docenza in progetti di AOF relativi all'area di intervento (percorsi di recupero-potenziamento-rinforzo della lingua inglese)	8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti
Esperienze formative in qualità di TUTOR o ESPERTO in progetti PONFSE/PNRR relativi all'area di intervento.	8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	Max. 5 punti

Articolo 2 B

REQUISITI DI AMMISSIONE PER I PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di svolgimento dei vari percorsi siano in possesso dei seguenti requisiti:

- 1) essere in servizio come personale interno a tempo determinato o indeterminato presso l'IC di Asolo

Titolo di accesso alla selezione del presente avviso in qualità di esperto:

Concorso abilitante al ruolo di appartenenza

Titolo di accesso alla selezione del presente avviso in qualità di Tutor:

concorso abilitante al ruolo di appartenenza

Entrambe le figure dovranno inoltre avere i seguenti requisiti

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;

- b) altri requisiti di ammissibilità indicati come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale, come di seguito riportata

ESPERIENZE PROFESSIONALI

all'interno dell'Istituzione Scolastica negli ultimi 5 anni:

Esperienze formative di docenza in progetti di AOF relativi all'area di intervento (STEM e competenze digitali)
Esperienze formative di docenza in percorsi STEM e per le competenze digitali
Esperienze formative in qualità di TUTOR o ESPERTO in progetti PONFSE/PNRR relativi all'area di intervento.

- c) insussistenza condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- d) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- e) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- f) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- g) di carattere specifico (di accesso e di selezione), previsti dal Regolamento delle attività negoziali approvato con delibera n. 21 dal Consiglio di Istituto del 15/02/2022, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H), del D.L. 129/2018;

Prestazioni richieste al DOCENTE ESPERTO e al TUTOR

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Gruppo di Lavoro STEM – Linea Intervento A;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2A, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

FIGURA DI DOCENTE FORMATORE ESPERTO

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
TITOLO DI ACCESSO (e/o) Concorso abilitante al ruolo di appartenenza	NESSUN PUNTEGGIO
TITOLI DI SERVIZIO PROFESSIONALI	PUNTI
Esperienze formative di docenza in progetti di AOF relativi all'area di intervento (STEM e competenze digitali)	8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti
Esperienze formative di docenza in percorsi STEM e per le competenze digitali	3 punti per ogni esperienza Max. 15 punti
Esperienze formative in qualità di TUTOR o ESPERTO in progetti PONFSE/PNRR relativi all'area di intervento.	8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti
Certificazioni Informatiche (1 punto per ogni certificazione)	Max. 5 punti

FIGURA DI TUTOR

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
TITOLO DI ACCESSO Concorso abilitante al ruolo di appartenenza	NESSUN PUNTEGGIO
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI (negli ultimi 5 anni)	PUNTI
Esperienze formative di docenza in progetti di AOF relativi all'area di intervento (STEM e competenze digitali)	8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti
Esperienze formative in qualità di TUTOR o ESPERTO in progetti PONFSE/PNRR relativi all'area di intervento.	8 punti per ogni esperienza Max. 40 punti
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	Max. 5 punti

Articolo 3- Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- a) domanda di partecipazione come da allegato A, corredata di curriculum vitae in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle Informazioni in esso contenute). Il format di CV è allegato al presente avviso
- b) scheda di autovalutazione (allegato B);
- c) fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.

Considerate le linee guida D.M. 65/2023 si precisa che ciascun percorso dovrà essere erogato congiuntamente da almeno un docente esperto e da un tutor.

Il candidato potrà presentare unica istanza o come docente esperto o come tutor per ogni percorso di interesse.

L'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire alla segreteria della scuola, anche per mail all'indirizzo tvic83000g@istruzione.it, entro il termine perentorio delle ore **12:00 del giorno 1/03/2025**.

Il plico di candidatura dell'ESPERTO FORMATORE e il plico di candidatura del TUTOR dovranno entrambi recare esternamente la seguente dicitura: **"Candidatura ESPERTO o Candidatura TUTOR per PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e multilinguistiche, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (D.M. 65/2023) indicando il titolo progetto formativo/i titoli dei progetti formativi di interesse**

Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate (ed allegate):

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;
- l'indirizzo e il luogo di residenza;
- il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Ad essa dovrà essere allegata, anche in fotocopia, ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto.

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso sarà motivo di rescissione del contratto.

Le istanze dovranno essere accompagnate da:

- copia di documento di riconoscimento in corso di validità,
- il curriculum vitae e dalla specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute, secondo il modello comune europeo per i curriculum vitae (CV), come specificato dalla "Raccomandazione della Commissione" dell'11 marzo 2002 [notificata con il numero C(2002) 516] pubblicata sulla Gazzetta ufficiale delle Comunità europee 22.3.2002.

Articolo 4 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà effettuato dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Articolo 5 - Attribuzione incarico – durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 6 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 7 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 79,00 a ora, LORDO STATO per la figura del DOCENTE ESPERTO e di euro 34,00 a ora LORDO STATO per la figura del TUTOR.

L'attività dovrà risultare da piattaforma FUTURA e da time sheet, come da indicazione da parte del MIM, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Articolo 8 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Rosita De Bortoli, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 11 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto nella sezione apposita PNRR "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 65", in ALBO ed in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

Avverso il presente avviso e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica del medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

Allegati:

allegato A istanza di partecipazione

allegato B griglia di autovalutazione

fac simile curriculum vitae

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Monica Zaniolo


