

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ASOLO**

Scuola infanzia-primaria-secondaria di I° grado per i comuni di ASOLO - CASTELCUCCO - MONFALCONE

Via Foresta 220 - 31041 ASOLO (TV) - Tel. 0423/952102 - Fax 0423/952103 - C.F. 8006490260 - Cod. Meccanografico: TV8100NG

Tn. 0423/952700 - P. n. 0423/952102 E-mail: tic33000g@istruzione.it - Sito Web: www.icasola.gov.it

Prot. 5617/IV.5

Asolo, 25/10/2023

Al sito web

Alla sez. PNRR del sito web

Agli atti dell'Istituto

Avviso M4C1I1.4-2022-981 del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.
CUP: J34D22003780006

OGGETTO: Determina pubblicazione graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi in qualità di formatore per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: **"IMPARARE E COMPRENDERE", "RECUPERO E RINFORZO DI MATEMATICA CLASSI SECONDE", "IMPARARE A STUDIARE: METODI E STRATEGIE PER APPRENDERE EFFICACEMENTE"**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il DM 170 del 24 giugno 2022, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali. Registrato dalla Corte dei conti al n. 2221 del 25 agosto 2022;
- VISTE** le "Istruzioni operative" relative alla realizzazione degli interventi di cui al precitato DM 170/2022, emanate dal MIM con prot. n. 109799 del 30.12.2022;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- CONSIDERATO** che gli interventi sostenuti dall'investimento 1.4 sono necessari per realizzare gli obiettivi del PNRR in questo campo e rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono;
- VISTE** le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze_ ragioneria generale dello Stato- PNRR;
- VISTE** le Istruzioni operative per l'attuazione degli interventi contro la dispersione scolastica, prot. n. 109799 del 30/12/2022;
- VISTA** la delibera n. 82 del Consiglio d'Istituto del 19.01.2023 relativa alla Partecipazione alla Missione 4- Investimento 1.4- Componente 1 del PNRR, all'individuazione del Team per la prevenzione alla dispersione scolastica e ai criteri per l'individuazione degli alunni in situazioni di fragilità da inserire nei percorsi;
- VISTA** la delibera n. 27 del Collegio dei docenti del 15.02.2023 relativa alla Partecipazione alla Missione 4- Investimento 1.4- Componente 1 del PNRR e all'individuazione del Team per la prevenzione alla dispersione scolastica e ai criteri per l'individuazione degli alunni in situazioni di fragilità da inserire nei percorsi;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 78 del

19.01.2023;

VISTO il progetto inoltrato in data 23/02/2023 con codice inoltro 11642.0 sull'apposita piattaforma per la partecipazione all'Avviso M4C1I1.4-2022-981 del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica dal titolo **"SIAMO FIORI CHE RINASCONO OVUNQUE"**;

VISTO l'Accordo di concessione pervenuto sulla piattaforma FUTURA a valere sul PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica Avviso M4C1I1.4-2022-981;

VISTO il finanziamento assegnato a questa istituzione scolastica per complessivi euro **84.043,20**;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio per l'E.F. 2023 prot. 1651/IV.5 del 20/03/2023;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento per le attività negoziali approvato con delibera nr. 21 del 15/02/2022 dal Consiglio d'Istituto;

VISTO il PTOF approvato con delibera nr. 17 del 29/12/21 dal Consiglio d'Istituto e ss.mm.ii.;

CONSIDERATA la necessità di attivare i progetti per l'anno scolastico 2023/2024;

RILEVATA la necessità di individuare figure in qualità di FORMATORI tra il personale docente interno per la realizzazione dei seguenti percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento previsti nel progetto **"SIAMO FIORI CHE RINASCONO OVUNQUE"**:

1. **"IMPARARE E COMPRENDERE"** rivolto agli alunni individuati nelle classi 1^e della scuola sec. di I grado di Castelcucco;
2. **"RECUPERO E RINFORZO DI MATEMATICA CLASSI SECONDE"** rivolto agli alunni individuati nelle classi 2^e della scuola sec. di I grado di Castelcucco;
3. **"IMPARARE A STUDIARE: METODI E STRATEGIE PER APPRENDERE EFFICACEMENTE"** rivolto agli alunni individuati nelle classi 1^e della scuola sec. di I grado di Castelcucco;

VISTO l'Avviso pubblico prot. 5199/IV.5 del 09/10/2023 per la selezione personale docente interno per il conferimento di incarichi in qualità di formatore per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: **"IMPARARE E COMPRENDERE"**, **"RECUPERO E RINFORZO DI MATEMATICA CLASSI SECONDE"**, **"IMPARARE A STUDIARE: METODI E STRATEGIE PER APPRENDERE EFFICACEMENTE"**.

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute per il conferimento di incarichi in qualità di formatore per i percorsi di cui in oggetto e relativa graduatoria provvisoria di cui al prot. 5452/IV.5 del 18/10/2023;

PRESO ATTO che nessun reclamo è pervenuto entro i termini previsti nella pubblicazione della graduatoria provvisoria; Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determinazione

Determina

la trasformazione della graduatoria provvisoria in definitiva per il conferimento dei seguenti incarichi:

FORMATORE percorso **"IMPARARE E COMPRENDERE"** prof.ssa Mazza Maria Rosaria punti 41;

FORMATORE percorso **"RECUPERO E RINFORZO DI MATEMATICA CLASSI SECONDE"** prof.ssa Parinetto Adriana punti 52;

FORMATORE percorso **"IMPARARE A STUDIARE: METODI E STRATEGIE PER APPRENDERE EFFICACEMENTE"** prof.ssa Baldin Erika punti 1;

Le figure individuate saranno invitate a sottoscrivere apposito contratto/incarico per regolamentare il rapporto.

La presente determina sarà data diffusione mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto nella sezione dedicata.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, viene individuato Responsabile Unico del Procedimento (RUP) il Dirigente Scolastico.


Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosita De Bortoli