



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

**SAN BIAGIO di CALLALTA (TV) - SCUOLE INFANZIA PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° GRADO**

COMUNI: SAN BIAGIO DI CALLALTA (TV) – ZENSON DI PIAVE (TV)

Tel. 0422/895335 E-Mail [TVIC832007@istruzione.it](mailto:TVIC832007@istruzione.it) [TVIC832007@pec.istruzione.it](mailto:TVIC832007@pec.istruzione.it) sito internet: [www.icsanbiagio.edu.it](http://www.icsanbiagio.edu.it) Fax 0422/797139  
Via II Giugno, 43 CAP 31048 C.F. 80019120262 AMBITO TERRITORIALE N°15 TREVISO SUD COD. MIN. TVIC832007

**OGGETTO: DECRETO PER L'AVVIO di selezione per personale interno o in collaborazione plurima per lo svolgimento di percorsi pomeridiani non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (ore aggiuntive), dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale)**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143**

**CUP: E74D23003460006**

**Titolo del progetto: MULTISTEM**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;



- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione *m\_pi*. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 000065 del 12 aprile 2023, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m\_pi*. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 33997 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;



- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 04/01/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. 2022-2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 25/01/2024 di adesione al PNRR "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023);
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 15/02/2024 di adesione al PNRR "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023);
- VISTO** la proposta del collegio dei docenti n° 3 del 18/12/2023 in merito ai titoli e competenze per le attività relative alla linea di intervento A "Realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM";
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto n° 8 del 18/12/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure per le attività relative alla linea di intervento A "Realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM";
- VISTA** la necessità di individuare formatori esperti e tutor per l'attuazione dei corsi relativi alla linea di intervento A "Realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM"

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE/ESTERNE (persone fisiche) e per gli elencati percorsi effettuati in presenza:

| PERCORSI FORMATIVI  | N° percorsi | N° figure ESPERTO | N° figure TUTOR | Ore di impegno per percorso | N° CORSO |
|---|-------------|-------------------|-----------------|-----------------------------|----------|
| Percorsi di metodologia STEM:<br><b><i>Coding di base - Scuola dell'infanzia - Gruppo 1</i></b> | 1           | 1                 | 1               | 12                          | 1        |
| Percorsi di metodologia STEM:<br><b><i>Coding di base - Scuola dell'infanzia - Gruppo 2</i></b> | 1           | 1                 | 1               | 12                          | 2        |
| Percorsi di metodologia STEM:<br><b><i>Coding di base - Scuola primaria Olmi - cl. 3A</i></b>   | 1           | 1                 | 1               | 12                          | 3        |



|  |   |   |   |    |    |
|--|---|---|---|----|----|
| Percorsi di metodologia STEM:<br><b>Coding di base - Scuola primaria</b><br><b>Olmi - cl. 3B</b>   | 1 | 1 | 1 | 12 | 4  |
| Percorsi di metodologia STEM:<br><b>Coding di base - Scuola primaria</b><br><b>Fagarè - cl. 2</b>  | 1 | 1 | 1 | 12 | 5  |
| Percorsi di metodologia STEM:<br><b>Coding di base - Scuola primaria</b><br><b>Fagarè - cl. 3</b>  | 1 | 1 | 1 | 12 | 6  |
| Percorsi di metodologia STEM:<br><b>Coding - Scuola primaria Cavriè</b><br><b>cl 4</b>   | 1 | 1 | 1 | 12 | 7  |
| Percorsi di metodologia STEM:<br><b>Coding - Scuola primaria Cavriè</b><br><b>cl 5</b>   | 1 | 1 | 1 | 21 | 8  |
| Percorsi di metodologia STEM:<br><b>Robotica di base: primi passi</b><br><b>con Lego Spike - Scuola primaria</b><br><b>Zenson - cl 4</b> | 1 | 1 | 1 | 12 | 9  |
| Percorsi di metodologia STEM:<br><b>Podcast multimediale - Scuola</b><br><b>secondaria San Biagio - cl 2</b>                             | 1 | 1 | 1 | 10 | 10 |

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990

Il presente provvedimento sarà pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente scolastico RUP  
Samuele de Bettin