



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SAN BIAGIO di CALLALTA (TV)-SCUOLE INFANZIA PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° GRADO

COMUNI: SAN BIAGIO DI CALLALTA (TV) – ZENSON DI PIAVE (TV)

Tel. 0422/895335 E-Mail TVIC832007@istruzione.it TVIC832007@pec.istruzione.it sito internet: www.icsanbiagio.edu.it Fax 0422/797139
Via II Giugno, 43 CAP 31048 C.F. 80019120262 AMBITO TERRITORIALE N°15 TREVISO SUD COD. MIN. TVIC832007

OGGETTO: RELAZIONE TECNICA DEI BENI E DEI SERVIZI A VALERE SUL PROGETTO:
*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il
personale scolastico.*

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222

CUP: E74D23004360006

Titolo del progetto: FormAZIONE

DESCRIZIONE e ANALISI DEI FABBISOGNI FORMATIVI

Le finalità del PTOF dell'Istituto Comprensivo di San Biagio di Callalta recitano: "nel triennio 2022/25 si prevede un ampliamento di pratiche didattiche innovative legate alle nuove tecnologie" destinate alla formazione del personale dell'istituto e alla "diffusione di buone pratiche con ICT" in vista di una transizione digitale. Il raggiungimento di nuove competenze del personale, sia sul piano amministrativo che sul piano didattico, potrà favorire una maggiore dematerializzazione della documentazione, una semplificazione delle procedure, una sempre più efficace condivisione delle conoscenze attraverso la diffusione di buone pratiche e l'accrescimento di vere e proprie competenze digitali. In seguito all'acquisizione di strumenti tecnologici attraverso il PNRR Scuola 4.0 e alla ricognizione dei fabbisogni del personale dell'Istituto, è stata individuata come prioritaria la necessità di formazione inerente all'utilizzo pratico e innovativo degli strumenti digitali. Operando su vari fronti nell'era dei nativi digitali, risulta indispensabile arricchire il bagaglio di conoscenze e competenze del personale scolastico per rispondere ai bisogni dell'utenza. In particolar modo risulta importante rispondere alle esigenze di tutti gli alunni con l'obiettivo di creare un ambiente innovativo e inclusivo che determini percorsi e apprendimenti sempre più significativi e permanenti, coerenti con l'attuale contesto sociale e culturale e volti al successo formativo di ogni discente. In queste esigenze, si rende necessario sensibilizzare i docenti alla programmazione di una didattica laboratoriale fondata su proposte ed esperienze pratiche che favoriscano un apprendimento indirizzato al riconoscimento e alla valorizzazione nei discenti delle intelligenze multiple.

L'acquisizione di conoscenze teoriche e laboratoriali relative alle metodologie didattiche innovative consentirà, nell'ambito della didattica, il raggiungimento degli obiettivi formativi primari presenti nel PTOF. Allo stesso modo, rispondendo anche alle esigenze formative del personale ATA, sarà possibile lo snellimento delle procedure, l'impiego di piattaforme finalizzate alla realizzazione di spazi condivisi più accessibili, sicuri ed efficienti con il conseguente miglioramento della gestione delle procedure di lavoro tra le diverse aree del personale scolastico. Il nostro progetto prevede quindi di costituire percorsi di formazione sulla transizione digitale rispondenti ai fabbisogni, associati a laboratori di formazione sul campo; le due azioni possono essere completate dalla condivisione di buone pratiche all'interno della comunità scolastica.

DESCRIZIONE GENERALE DEI PERCORSI FORMATIVI

Firmato digitalmente da SAMUELE DE BETTIN

La scuola, in qualità di nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, si impegna a realizzare un piano di formazione complessivo per il personale docente e ATA, in coerenza con il PTOF e il Piano di formazione d'istituto. La formazione del personale scolastico finalizzata alla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione della scuola. L'acquisto di beni e servizi nell'ambito della linea di investimento Scuola 4.0 ha determinato il rinnovo di una ampia parte delle dotazioni tecnologiche della scuola e l'implementazione di device in tutti i plessi, rendendo ancor più cogente la formazione per il personale docente dei tre gradi di istruzione. Parallelamente la formazione erogata anche laboratorialmente e la creazione di una comunità di pratiche ampia, impegnerà il personale ATA nelle sue specificità di incarico sia in percorsi dedicati strettamente alle mansioni svolte, sia nell'acquisizione di conoscenze e competenze digitali utili alla collaborazione interna tra i diversi attori coinvolti. Il piano di formazione mira, in linea con i quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2, a favorire l'innovazione didattica e l'utilizzo di metodologie e strumenti digitali in aula e a promuovere la cultura digitale all'interno dell'istituto. I percorsi formativi saranno aperti a gruppi di almeno 15 corsisti, con rilascio finale di specifica attestazione e articolati in: moduli formativi in presenza, on line sincroni o ibridi (in presenza e on line), in laboratori di formazione sul campo svolti in presenza con almeno 5 corsisti, finalizzati all'apprendimento pratico di metodologie e strumenti digitali. Il piano di formazione complessivo per la transizione digitale rappresenta un impegno importante per la scuola, che si pone l'obiettivo di accompagnare il personale scolastico nel processo di innovazione didattica e di promuovere la cultura digitale all'interno dell'istituto.

COLLABORAZIONI

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DI ENTI ED ESPERTI

Ogni edizione è coordinata da n. 1 formatore esperto con comprovata esperienza e da n.1 tutor interno. Le figure vengono selezionate attraverso avviso di selezione:

1. *avviso per l'individuazione di personale interno per la figura del tutor con i seguenti requisiti minimi:*
 - Docente in servizio al momento dell'attuazione dell'edizione
2. *avviso per l'individuazione di personale per la figura del formatore esperto con i seguenti requisiti minimi:*
 - laurea magistrale
 - esperienze documentate circa le tematiche inerenti alle discipline STEM

ENTI COINVOLTI

L'Istituto si avvale della collaborazione di personale esperto per i percorsi didattico-formativi programmati. Esso sarà individuato tra il personale esterno tramite avvisi pubblici che garantiscano la trasparenza amministrativa. L'Istituzione scolastica ha verificato che al suo interno non sono disponibili le risorse professionali necessarie e ricorre pertanto all'avviso per reclutamento di esperti esterni selezionati tra professionisti singoli, ovvero strutturati in studi/associazioni, o persone giuridiche.

Si precisa che nel caso di istanza presentata da persona giuridica o da professionisti strutturati in studi/associazioni, è indispensabile che sia indicato un solo soggetto referente unico per il committente. Tale soggetto, a pena di esclusione, dovrà essere in possesso di tutti i requisiti di ordine generale e speciale richiesti per la partecipazione alla gara.

I criteri di selezione degli esperti esterni saranno deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

DESCRIZIONE DELLA COMPOSIZIONE E DELLE MODALITA' OPERATIVE CHE SARANNO ADOTTATE DAL GRUPPO DI LAVORO PER IL PROGETTO "FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE" (DM 66/2023)

Il gruppo di lavoro è composto da tre docenti di scuola primaria e un docente di scuola secondaria. In accordo con le linee d'indirizzo dell'Istituto stesso, per questa prima fase il gruppo ha effettuato una ricognizione iniziale dei bisogni e delle predisposizioni dei docenti, con attenzione ai tratti salienti della personalità in formazione, e ha programmato le azioni formative. Al loro avvio le accompagna, documentando le attività svolte, e verifica l'efficacia del proprio progetto educativo e formativo.

Il team pone in essere tutte le misure necessarie per garantire l'accesso nella formazione a tutto il personale scolastico (ATA e docente).

TABELLA RIASSUNTIVA DEI SERVIZI PROPOSTI

Le attività verranno strutturate coinvolgendo il personale scolastico e si suddividerà in:

- Percorsi di formazione e transizione digitale: n. 6 percorsi totali di cui 6 edizioni da 10 ore e 5 edizioni da 12 ore
- Laboratori di formazione e transizione digitale: n. 10 percorsi totali di cui 5 edizioni da 10 ore e 5 edizioni da 12 ore.

I percorsi di formazione si svolgeranno in modalità remota, ibrida e in presenza in base all'edizione di riferimento.

I laboratori di formazione e transizione digitale si svolgeranno interamente in presenza.

Il periodo di svolgimento delle varie edizioni inizierà nel mese di agosto 2024 e terminerà entro settembre 2025.

A supporto della relazione tecnica, si allega il capitolato tecnico dei servizi programmati.

CAPITOLATO TECNICO DEI SERVIZI

	FORMAZIONE E DM 66/23	TITOLO ATTIVITÀ/ MODULO	DESTINATARI	EROGAZIONE/ FIGURE RICHIESTE	NUMERO EDIZIONI	ORE PER EDIZIONE ORGANIZZAZIONE	ORE TOTALI
PERCORSI DI FORMAZIONE							
1	PERCORSI DI FORMAZIONE E SULLA TRANSIZIONE E DIGITALE	Formazione ICDL di base da 3 moduli: -EXCELL - ONE DRIVE - OUTLOOK	Tutto il personale scolastico Min 15	n. 3 Formatore esperto n. 3 Tutor interni	3 edizioni	10 ore ONLINE tutte le 3 edizioni	30 ore
2	PERCORSI DI FORMAZIONE E SULLA TRANSIZIONE E DIGITALE	Formazione su Metodologie d'insegnamento STEM con sistema WINDOWS	Personale docente min. 15	n. 3 formatori n. 3 tutor interni	3 edizioni	10 ore ONLINE O IBRIDA	30 ore
3	PERCORSI DI FORMAZIONE E SULLA	Formazione su Robotica e LEGO SPIKE	Personale docente	n. 1 formatore esperto	1 edizione	12 ore ONLINE O	12 ore

Firmato digitalmente da SAMUELE DE BETTIN

	TRANSIZION E DIGITALE	con sistema IOS	min. 15	n. 1 tutor interno		IBRIDA	
4	PERCORSI DI FORMAZION E SULLA TRANSIZION E DIGITALE	Formazione su Tinkering con sistema WINDOWS	Personale docente min. 15	n. 1 formatore esperto n. 1 tutor interno	1 edizione	12 ore ONLINE	12 ore
5	PERCORSI DI FORMAZION E SULLA TRANSIZION E DIGITALE	Formazione sull'educazione digitale con sistema WINDOWS	Personale docente min. 15	n. 1 formatore n. 1 tutor interno	1 edizione	12 ore ONLINE	12 ore
6	PERCORSI DI FORMAZION E SULLA TRANSIZION E DIGITALE	Corso formativo di base - Pages, Key notes, numbers e app con sistema IOS	Personale docente min. 15	n. 2 formatore esperto n. 2 tutor interno	2 edizioni	12 ore ONLINE o IBRIDA	24 ore
LABORATORI							
7	LABORATORI DI FORMAZION E SUL CAMPO	Laboratorio di Storytelling con sistema IOS	Personale docente INFANZIA e PRIMARIA primo ciclo min. 5	n. 1 formatore esperto n. 1 tutor interno	1 edizione	12 ore IN PRESENZ A	12 ore
8	LABORATORI DI FORMAZION E SUL CAMPO	Laboratorio di Storytelling con sistema IOS	Personale docente cl. 4 ^a e 5 ^a PRIMARIA e SECONDARIA min. 5	n. 1 formatore esperto n. 1 tutor interno	1 edizione	12 ore IN PRESENZ A	12 ore
9	LABORATORI DI FORMAZION E SUL CAMPO	Laboratorio di Robotica e LEGO SPIKE con sistema IOS	Personale docente min. 5	n. 1 formatore esperto n. 1 tutor interno	1 edizione	12 ore IN PRESENZ A	12 ore
10	LABORATORI DI FORMAZION E SUL CAMPO	Laboratorio di Tinkering con sistema WINDOWS	Personale docente min. 5	n. 1 formatore esperto n. 1 tutor interno	1 edizione	12 ore IN PRESENZ A	12 ore
11	LABORATORI DI FORMAZION E SUL CAMPO	Laboratorio di gamification con sistema WINDOWS	Personale docente min. 5	n. 1 formatore esperto n. 1 tutor interno	1 edizione	12 ore IN PRESENZ A	12 ore
12	LABORATORI DI FORMAZION E SUL CAMPO	Laboratorio di fisica di base con sistema WINDOWS	Personale docente SECONDARIA e cl. 4 ^a e 5 ^a PRIMARIA min. 5	n. 1 formatore esperto n. 1 tutor interno	1 edizione	10 ore IN PRESENZ A	10 ore
13	LABORATORI	Laboratorio di	Personale	n. 1 formatore	1	10 ore	10 ore

	DI FORMAZIONE E SUL CAMPO	Scienze Naturali con sistema WINDOWS	docente SECONDARIA e cl. 4 ^a e 5 ^a PRIMARIA min. 5	esperto n. 1 tutor interno	edizione	IN PRESENZA	
14	LABORATORI DI FORMAZIONE E SUL CAMPO	Laboratorio di storytelling con sistema WINDOWS	Personale docente SECONDARIA e cl. 4 ^a e 5 ^a PRIMARIA min. 5	n. 1 formatore esperto n. 1 tutor interno	1 edizione	10 ore IN PRESENZA	10 ore
15	LABORATORI O SUL CAMPO	Laboratorio di Musica con sistema IOS	Personale docente min. 5	n. 1 formatore esperto n. 1 tutor interno	1 edizione	10 ore IN PRESENZA	10 ore
16	LABORATORI O SUL CAMPO	Laboratorio di Arte con sistema operativo IOS	Personale docenti min. 5	n. 1 formatore esperto n. 1 tutor interno	1 edizione	10 ore IN PRESENZA	10 ore

Il percorso di formazione sulla transizione digitale 1 è rivolto a tutto il personale della scuola (ATA e docenti) per gruppi di almeno 15 corsisti ed è erogato ONLINE e suddiviso in 3 edizioni di 10 ore, ciascuna con contenuti differenziati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2 con rilascio finale di specifica attestazione. Ciascuna edizione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate coadiuvato da un tutor interno. Sarà necessario per i corsisti utilizzare il sistema operativo WINDOWS e il pacchetto OFFICE.

I percorsi di formazione sulla transizione digitale 2, 4 e 5 sono rivolti al personale docente dell'Istituto per gruppi di almeno 15 corsisti e possono essere erogati in PRESENZA, ONLINE o in forma IBRIDA e sono suddivisi in 3 edizioni di 10 ore e 2 edizioni da 12 ore ciascuna con contenuti differenziati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2 con rilascio finale di specifica attestazione. Ciascuna edizione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate coadiuvato da un tutor interno. Sarà necessario per i corsisti utilizzare il sistema operativo WINDOWS. Questa formazione sarà propedeutica ai laboratori che richiedono l'utilizzo di specifici materiali acquisiti dall'Istituto attraverso il PNNR 4.0. Gli obiettivi delle edizioni proposte sono volti a sensibilizzare i docenti nella promozione, nel monitoraggio e nel progresso della motivazione e dei talenti dei discenti favorendo un impianto pedagogico che tenga conto delle intelligenze multiple nel processo di apprendimento.

I percorsi di formazione sulla transizione digitale 3 e 6 sono rivolti al personale docente dell'Istituto per gruppi di almeno 15 corsisti e possono essere erogati in PRESENZA, ONLINE o in forma IBRIDA e sono suddivisi in 3 edizioni di 10 ore e 2 edizioni da 12 ore ciascuna con contenuti differenziati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2 con rilascio finale di specifica attestazione. Ciascuna edizione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate coadiuvato da un tutor interno. Sarà necessario per i corsisti utilizzare il sistema operativo IOS. Questa formazione sarà propedeutica ai laboratori che richiedono l'utilizzo di specifici materiali acquisiti dall'Istituto attraverso il PNNR 4.0. Gli obiettivi delle edizioni proposte sono volti a sensibilizzare i docenti nella promozione, nel

monitoraggio e nel progresso della motivazione e dei talenti dei discenti favorendo un impianto pedagogico che tenga conto delle intelligenze multiple nel processo di apprendimento.

I percorsi di laboratori sul campo 10,11,12,13 e 14 sono rivolti al personale docente dell'Istituto per gruppi di almeno 5 corsisti e possono essere erogati esclusivamente in PRESENZA e sono suddivisi in 3 edizioni da 10 ore e 2 edizioni da 12 ore ciascuna con contenuti differenziati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2 con rilascio finale di specifica attestazione. Ciascuna edizione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate coadiuvato da un tutor interno. Sarà necessario per i corsisti utilizzare il sistema operativo WINDOWS e l'utilizzo dei materiali digitali disponibili in Istituto acquisiti attraverso il PNNR 4.0. Gli obiettivi delle edizioni proposte sono volti a sensibilizzare i docenti nella programmazione di una didattica attiva fondata su proposte ed esperienze pratiche che favoriscano un apprendimento indirizzato al riconoscimento e alla valorizzazione nei discenti delle intelligenze multiple.

I percorsi di laboratori sul campo 7, 8, 9, 15 e 16 sono rivolti al personale docente dell'Istituto per gruppi di almeno 5 corsisti e possono essere erogati esclusivamente in PRESENZA e sono suddivisi in 3 edizioni da 12 ore e 2 edizioni da 10 ore ciascuna con contenuti differenziati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2 con rilascio finale di specifica attestazione. Ciascuna edizione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate coadiuvato da un tutor interno. Sarà necessario per i corsisti utilizzare il sistema operativo IOS e l'utilizzo dei materiali digitali disponibili in Istituto acquisiti attraverso il PNNR 4.0. Gli obiettivi delle edizioni proposte sono volti a sensibilizzare i docenti alla programmazione di una didattica attiva fondata su proposte ed esperienze pratiche che favoriscano un apprendimento indirizzato al riconoscimento e alla valorizzazione nei discenti delle intelligenze multiple.

A supporto dei percorsi programmati, si allega la calendarizzazione prevista

PERCORSI DI FORMAZIONE

PERCORSO 1- Formazione ICDL base da 3 moduli - 30 ORE TOTALI FORNITORE			
PRIMA EDIZIONE - FEBBRAIO 2025 ONLINE (EXCELL) 10 ORE			
Martedì 4 febbraio	Martedì 11 febbraio	Martedì 18 febbraio	Martedì 25 febbraio
16:45-19:15	16:45-19:15	16:45-19:15	16:45-19:15
SECONDA EDIZIONE - MARZO 2025 ONLINE (ONEDRIVE) 10 ORE			
Martedì 11 marzo	Martedì 18 marzo	Martedì 25 marzo	Martedì 1 aprile
16:45-19:15	16:45-19:15	16:45-19:15	16:45-19:15
TERZA EDIZIONE - APRILE 2025 ONLINE (WORD e PDF) 10 ORE			
Martedì 8 aprile	Martedì 15 aprile	Martedì 22 aprile	Martedì 29 aprile
16:45-19:15	16:45-19:15	16:45-19:15	16:45-19:15

PERCORSO 2- Metodologie d'insegnamento STEM 30 ORE TOTALI ONLINE

Firmato digitalmente da SAMUELE DE BETTIN

PRIMA EDIZIONE - GENNAIO 2025 ONLINE 10 ORE

Mercoledì 8 gennaio	Mercoledì 15 gennaio	Mercoledì 22 gennaio	Mercoledì 29 gennaio
16:45 - 19:15	16:45 - 19:15	16:45 - 19:15	16:45 - 19:15

SECONDA EDIZIONE - MARZO 2025 ONLINE 10 ORE

Martedì 11 marzo	Martedì 18 marzo	Martedì 25 marzo	Martedì 1 aprile
16.45-19.15	16.45-19.15	16.45-19.15	16.45-19.15

TERZA EDIZIONE - GIUGNO 2025 IBRIDA 10 ORE

Giovedì 12 giugno	Venerdì 13 giugno	Lunedì 16 giugno	Martedì 17 giugno
15.30-18.00	15.30-18.00	15.30-18.00	15.30-18.00

PERCORSO 3- Robotika e Lego Spike - ON LINE O IBRIDA 12 ORE

da definire	da definire	da definire	da definire	da definire	da definire
da definire	da definire	da definire	da definire	da definire	da definire

PERCORSO 4 - Tinkering - ONLINE - 12 ORE

Martedì 07 gennaio	Venerdì 10 gennaio	Martedì 14 gennaio	Venerdì 17 gennaio	Martedì 21 gennaio
16.45 - 19.15 online	16.45 - 19.15 online	16.45 - 19.15 online	16.45 - 19.15 online	16.45 - 19.15 online

Le date potrebbero subire dei cambiamenti

PERCORSO 5 - Educazione digitale - ONLINE - 12 ORE

Giovedì 24 aprile	Martedì 6 maggio	Venerdì 9 maggio	Martedì 13 maggio	Venerdì 16 maggio
16.45 - 19.15	16.45-19:15	16.45-19:15	16.45-19:15	16.45- 18:45

Le date potrebbero subire dei cambiamenti

PERCORSO 6 - Corso formazione di base Pages, Keynotes, numbers e app TOTALE 24 ORE

PRIMA EDIZIONE - NOVEMBRE - IBRIDA 12 ORE

Martedì 29 ottobre	Mercoledì 30 ottobre	Martedì 5 novembre	Mercoledì 6 novembre	Martedì 12 novembre
15:45-18:45 online	16:45-18:45 in presenza	16:45-18:45 online	16:45-18:45	15:45-18:45 online

SECONDA EDIZIONE - FEBBRAIO MARZO - IBRIDA 12 ORE

Firmato digitalmente da SAMUELE DE BETTIN

Venerdì 14 febbraio	Venerdì 21 febbraio	Venerdì 28 febbraio	Venerdì 7 marzo	Venerdì 14 marzo
15.45 - 18.45	16.45 - 18:45	15:45-18:45	16:45-18:45	16:45-18:45

LABORATORI**PERCORSO 7 - LABORATORIO Storytelling - 12 ORE IN PRESENZA
PRIMA EDIZIONE - FEBBRAIO MARZO - IN PRESENZA**

infanzia e primaria

Martedì 11 febbraio	Martedì 18 febbraio	Martedì 25 febbraio	Martedì 4 marzo	Martedì 11 marzo	Martedì 18 marzo
16:45-18:45 in presenza	16:45-18:45 in presenza	16:45-18:45 in presenza	16:45-18:45 in presenza	16:45-18:45 in presenza	16:45-18:45 in presenza

PERCORSO 8 - LABORATORIO Storytelling SECONDA EDIZIONE - MARZO APRILE - IN PRESENZA

primaria e secondaria

Giovedì 27 marzo	Venerdì 28 marzo	Giovedì 3 aprile	Venerdì 4 aprile	Giovedì 10 aprile	Venerdì 11 aprile
16:45-18:45 in presente	16:45-18:45 in presenza	16:45-18:45 In presenza	16:45-18:45 in presenza	16:45-18:45 in presenza	16:45-18:45 in presenza

PERCORSO 9 - LAB Robotika e Lego Spike - IN PRESENZA 12 ORE

Venerdì 29 novembre	Martedì 3 dicembre	Venerdì 6 dicembre	Martedì 10 dicembre	Venerdì 13 dicembre	Martedì 17 dicembre
16:45-18:45	16:45-18:45	16:45-18:45	16:45-18:45	16:45-18:45	16:45-18:45

Le date potrebbero subire dei cambiamenti pur conservando il periodo di intervento

PERCORSO 10 - LAB Tinkering - IN PRESENZA 12 ORE

Venerdì 24 gennaio	Martedì 28 gennaio	Venerdì 31 gennaio	Martedì 4 febbraio	Venerdì 7 febbraio	Martedì 11 febbraio
16.45 - 18.45	16.45 - 18.45	16.45 - 18.45	16.45 - 18.45	16.45 - 18.45	16.45 - 18.45

Le date potrebbero subire dei cambiamenti pur conservando il periodo di intervento

PERCORSO 11 - LAB Gamification - IN PRESENZA 12 ORE

Venerdì 8 novembre	Venerdì 15 novembre	Giovedì 21 novembre	Giovedì 28 novembre	Giovedì 5 dicembre	Giovedì 12 dicembre
16.45 - 18.45	16.45 - 18.45	16.45 - 18.45	16.45 - 18.45	16.45 - 18.45	16.45 - 18.45

Le date potrebbero subire dei cambiamenti pur conservando il periodo di intervento

PERCORSO 12 - LAB Fisica di base - GENNAIO- IN PRESENZA 10 ORE

Mercoledì 8 gennaio	Lunedì 13 gennaio	Lunedì 20 gennaio	Lunedì 27 gennaio
14:30-17:00	14.30 - 17.00	14.30 - 17.00	14.30 - 17.00

Le date potrebbero subire dei cambiamenti pur conservando il periodo di intervento

PERCORSO 13 - LAB Scienze Naturali - SETTEMBRE - IN PRESENZA 10 ORE

Lunedì 1 settembre	Martedì 2 settembre	Mercoledì 3 settembre	Giovedì 4 settembre
15.00 - 17.30	15.00 - 17.30	15.00 - 17.30	15.00 - 17.30

Le date potrebbero subire dei cambiamenti pur conservando il periodo di intervento

PERCORSO 14 - LAB Storytelling - GIUGNO - IN PRESENZA 10 ORE

Mercoledì 18 giugno	Giovedì 19 giugno	Venerdì 20 giugno
14:00-17:00	14:00-17:00	14:00-18:00

Le date potrebbero subire dei cambiamenti pur conservando il periodo di intervento

PERCORSO 15 - LAB Musica -NOVEMBRE DICEMBRE - IN PRESENZA 10 ORE

Martedì 19 novembre	Venerdì 22 novembre	Martedì 26 novembre	Venerdì 29 novembre	Martedì 3 dicembre
16:45-18:45	16:45-18:45	16:45-18:45	16:45-18:45	16:45-18:45

PERCORSO 16 - LAB Arte - GIUGNO IN PRESENZA 10 ORE

Lunedì 23 giugno	Lunedì 23 giugno	Martedì 23 giugno	Martedì 24 giugno
9.00-12.00 in presenza	13:00-15:00 in presenza	9.00-12.00 in presenza	13:00-15:00 in presenza

A supporto della relazione tecnica, si allega il capitolato dei beni

IL CAPITOLATO DEI BENI

NUMERO	QUANTITA'	DESCRIZIONE
1		Kit per laboratori
2		Noleggio kit e robot
3	20	Quablock spiralati con fogli a quadretti da 1 cm
4	20	Barattoli di pennarelli a punta sottile

Firmato digitalmente da SAMUELE DE BETTIN

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

5	20	Confezioni da 12 matite Hb2
6	30	Gomme da cancellare per matita
7	10	Confezioni cartoncini colorati A4 gr. 150 colori misti