



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SAN BIAGIO di CALLALTA (TV) - SCUOLE INFANZIA PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° GRADO

COMUNI: SAN BIAGIO DI CALLALTA (TV) – ZENSON DI PIAVE (TV)

Tel. 0422/895335 E-Mail TVIC832007@istruzione.it TVIC832007@pec.istruzione.it sito internet: www.icsanbiagio.edu.it Fax 0422/797139
Via II Giugno, 43 CAP 31048 C.F. 80019120262 AMBITO TERRITORIALE N°15 TREVISO SUD COD. MIN. TVIC832007

Agli Atti
All'Albo on line
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito della Scuola

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A n. 21 FIGURE PROFESSIONALI ESPERTE, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE O COME PERSONA GIURIDICA PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTOOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) E n. 21 TUTORS INTERNI.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222

CUP: E74D23004360006

Titolo del progetto: FormAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto

Firmato digitalmente da SAMUELE DE BETTIN

Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il

personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”
l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 36319 del 29/02/24 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 04/01/23 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.6 del 15/02/2024 di adesione al PNRR “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023)
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 25/01/2024 di adesione al PNRR “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023);
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** la proposta del Collegio dei docenti n° 3 del 18/12/2023 in merito ai titoli e competenze del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”; (D.M. 66/2023);
- VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto n° 8 del 18/12/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative al PNRR “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”;
- VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità ESTERNE/INTERNE prioritariamente rivolta a docenti interni e, in caso di mancanza di disponibilità, a docenti esterni e a formatori esperti esterni.

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per gli elencati percorsi:

	FORMAZIONE DM 66/23	TITOLO ATTIVITÀ/ MODULO	DESTINATARI	EROGAZIONE/ FIGURE RICHIESTE	NUMERO EDIZIONI	ORE PER EDIZIONE ORGANIZZAZIONE	ORE TOTALI
PERCORSI DI FORMAZIONE							
1	PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA	Formazione ICDL di base da 3 moduli: -EXCELL	Tutto il personale scolastico	n. 3 Formatore esperto	3 edizioni	10 ore ONLINE	30 ore

Firmato digitalmente da SAMUELE DE BETTIN

	TRANSIZION E DIGITALE	- ONE DRIVE - OUTLOOK	Min 15	n. 3 Tutor interni		tutte le 3 edizioni	
2	PERCORSI DI FORMAZION E SULLA TRANSIZION E DIGITALE	Formazione su Metodologie d'insegnamento STEM con sistema WINDOWS	Personale docente min. 15	n. 3 formatori n. 3 tutor interni	3 edizioni	10 ore ONLINE O IBRIDA	30 ore
3	PERCORSI DI FORMAZION E SULLA TRANSIZION E DIGITALE	Formazione su Robotica e LEGO SPIKE con sistema IOS	Personale docente min. 15	n. 1 formatore esperto n. 1 tutor interno	1 edizione	12 ore ONLINE O IBRIDA	12 ore
4	PERCORSI DI FORMAZION E SULLA TRANSIZION E DIGITALE	Formazione su Tinkering con sistema WINDOWS	Personale docente min. 15	n. 1 formatore esperto n. 1 tutor interno	1 edizione	12 ore ONLINE	12 ore
5	PERCORSI DI FORMAZION E SULLA TRANSIZION E DIGITALE	Formazione sull'educazione digitale con sistema WINDOWS	Personale docente min. 15	n. 1 formatore n. 1 tutor interno	1 edizione	12 ore ONLINE	12 ore
6	PERCORSI DI FORMAZION E SULLA TRANSIZION E DIGITALE	Corso formativo di base - Pages, Key notes, numbers e app con sistema IOS	Personale docente min. 15	n. 2 formatore esperto n. 2 tutor interno	2 edizioni	12 ore ONLINE o IBRIDA	24 ore
LABORATORI							
7	LABORATORI DI FORMAZION E SUL CAMPO	Laboratorio di Storytelling con sistema IOS	Personale docente INFANZIA e PRIMARIA primo ciclo min. 5	n. 1 formatore esperto n. 1 tutor interno	1 edizioni	12 ore IN PRESENZA	12 ore
8	LABORATORI DI FORMAZION E SUL CAMPO	Laboratorio di Storytelling con sistema IOS	Personale docente cl. 4 ^a e 5 ^a PRIMARIA e SECONDARIA min. 5	n. 1 formatore esperto n. 1 tutor interno	1 edizioni	12 ore IN PRESENZA	12 ore
9	LABORATORI DI FORMAZION E SUL CAMPO	Laboratorio di Robotica e LEGO SPIKE con sistema IOS	Personale docente min. 5	n. 1 formatore esperto n. 1 tutor interno	1 edizione	12 ore IN PRESENZA	12 ore
10	LABORATORI DI FORMAZION E SUL	Laboratorio di Tinkering con sistema WINDOWS	Personale docente min. 5	n. 1 formatore esperto	1 edizione	12 ore IN	12 ore

	CAMPO			n. 1 tutor interno		PRESENZA	
11	LABORATORI DI FORMAZIONE E SUL CAMPO	Laboratorio di gamification con sistema WINDOWS	Personale docente min. 5	n. 1 formatore esperto n. 1 tutor interno	1 edizione	12 ore IN PRESENZA	12 ore
12	LABORATORI DI FORMAZIONE E SUL CAMPO	Laboratorio di fisica di base con sistema WINDOWS	Personale docente SECONDARIA e cl. 4^ e 5^ PRIMARIA min. 5	n. 1 formatore esperto n. 1 tutor interno	1 edizioni	10 ore IN PRESENZA	10 ore
13	LABORATORI DI FORMAZIONE E SUL CAMPO	Laboratorio di Scienze Naturali con sistema WINDOWS	Personale docente SECONDARIA e cl. 4^ e 5^ PRIMARIA min. 5	n. 1 formatore esperto n. 1 tutor interno	1 edizioni	10 ore IN PRESENZA	10 ore
14	LABORATORI DI FORMAZIONE E SUL CAMPO	Laboratorio di storytelling con sistema WINDOWS	Personale docente SECONDARIA e cl. 4^ e 5^ PRIMARIA min. 5	n. 1 formatore esperto n. 1 tutor interno	1 edizione	10 ore IN PRESENZA	10 ore
15	LABORATORI O SUL CAMPO	Laboratorio di Musica con sistema IOS	Personale docente min. 5	n. 1 formatore esperto n. 1 tutor interno	1 edizione	10 ore IN PRESENZA	10 ore
16	LABORATORI O SUL CAMPO	Laboratorio di Arte con sistema operativo IOS	Personale docenti min. 5	n. 1 formatore esperto n. 1 tutor interno	1 edizione	10 ore IN PRESENZA	10 ore

Il percorso di formazione sulla transizione digitale 1 è rivolto a tutto il personale della scuola (ATA e docenti) per gruppi di almeno 15 corsisti ed è erogato ONLINE e suddiviso in 3 edizioni di 10 ore, ciascuna con contenuti differenziati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2 con rilascio finale di specifica attestazione. Ciascuna edizione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate coadiuvato da un tutor interno. Sarà necessario per i corsisti utilizzare il sistema operativo WINDOWS e il pacchetto OFFICE.

I percorsi di formazione sulla transizione digitale 2, 4 e 5 sono rivolti al personale docente dell'Istituto per gruppi di almeno 15 corsisti e possono essere erogati in PRESENZA, ONLINE o in forma IBRIDA e sono suddivisi in 3 edizioni di 10 ore e 2 edizioni da 12 ore ciascuna con contenuti differenziati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2 con rilascio finale di specifica attestazione. Ciascuna edizione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate coadiuvato da un tutor interno. Sarà necessario per i corsisti utilizzare il sistema operativo WINDOWS. Questa formazione sarà propedeutica ai laboratori che richiedono l'utilizzo di specifici materiali acquisiti dall'Istituto attraverso il PNNR 4.0. Gli obiettivi delle edizioni proposte sono volti a sensibilizzare i docenti nella promozione, nel monitoraggio e nel progresso della motivazione e dei talenti dei discenti



favorendo un impianto pedagogico che tenga conto delle intelligenze multiple nel processo di apprendimento.

I percorsi di formazione sulla transizione digitale 3 e 6 sono rivolti al personale docente dell'Istituto per gruppi di almeno 15 corsisti e possono essere erogati in PRESENZA, ONLINE o in forma IBRIDA e sono suddivisi in 3 edizioni di 10 ore e 2 edizioni da 12 ore ciascuna con contenuti differenziati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2 con rilascio finale di specifica attestazione. Ciascuna edizione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate coadiuvato da un tutor interno. Sarà necessario per i corsisti utilizzare il sistema operativo IOS. Questa formazione sarà propedeutica ai laboratori che richiedono l'utilizzo di specifici materiali acquisiti dall'Istituto attraverso il PNNR 4.0. Gli obiettivi delle edizioni proposte sono volti a sensibilizzare i docenti nella promozione, nel monitoraggio e nel progresso della motivazione e dei talenti dei discenti favorendo un impianto pedagogico che tenga conto delle intelligenze multiple nel processo di apprendimento.

I percorsi di laboratori sul campo 10,11,12,13 e 14 sono rivolti al personale docente dell'Istituto per gruppi di almeno 5 corsisti e possono essere erogati esclusivamente in PRESENZA e sono suddivisi in 3 edizioni da 10 ore e 2 edizioni da 12 ore ciascuna con contenuti differenziati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2 con rilascio finale di specifica attestazione. Ciascuna edizione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate coadiuvato da un tutor interno. Sarà necessario per i corsisti utilizzare il sistema operativo WINDOWS e l'utilizzo dei materiali digitali disponibili in Istituto acquisiti attraverso il PNNR 4.0. Gli obiettivi delle edizioni proposte sono volti a sensibilizzare i docenti nella programmazione di una didattica attiva fondata su proposte ed esperienze pratiche che favoriscano un apprendimento indirizzato al riconoscimento e alla valorizzazione nei discenti delle intelligenze multiple.

I percorsi di laboratori sul campo 7, 8, 9, 15 e 16 sono rivolti al personale docente dell'Istituto per gruppi di almeno 5 corsisti e possono essere erogati esclusivamente in PRESENZA e sono suddivisi in 3 edizioni da 12 ore e 2 edizioni da 10 ore ciascuna con contenuti differenziati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2 con rilascio finale di specifica attestazione. Ciascuna edizione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate coadiuvato da un tutor interno. Sarà necessario per i corsisti utilizzare il sistema operativo IOS e l'utilizzo dei materiali digitali disponibili in Istituto acquisiti attraverso il PNNR 4.0. Gli obiettivi delle edizioni proposte sono volti a sensibilizzare i docenti alla programmazione di una didattica attiva fondata su proposte ed esperienze pratiche che favoriscano un apprendimento indirizzato al riconoscimento e alla valorizzazione nei discenti delle intelligenze multiple.

L'avviso è rivolto prioritariamente a Personale Scolastico Interno e, in mancanza di disponibilità, a Personale Scolastico esterno ed Esperti esterni: professionisti singoli, ovvero strutturati in studi/associazioni, o persone giuridiche.

Si precisa che nel caso di istanza presentata da persona giuridica o da professionisti strutturati in studi/associazioni, è indispensabile che sia indicato un solo soggetto referente unico per il committente. Tale soggetto, a pena di esclusione, dovrà essere in possesso di tutti i requisiti di ordine generale e specialmente quelli richiesti per la partecipazione alla gara. **NON SARANNO AMMESSE CANDIDATURE CONTENENTI INDICAZIONI DI REQUISITI RIFERITI A PIU' SOGGETTI/DIPENDENTI.**

In caso di individuazione di personale esperto esterno, si procederà con trattativa su MEPA e la ditta dovrà essere in grado di produrre i seguenti documenti, condizione necessaria per poter portare a termine la trattativa:

1. DGUE in formato elettronico prodotto dal MEPA;
 2. Il capitolato tecnico firmato digitalmente dal legale rappresentante per presa visione del suo contenuto (in allegato);
 3. il modello di tracciabilità finanziaria firmato digitalmente dal legale rappresentante;
 4. la dichiarazione della situazione occupazionale e di impegno al rispetto in caso di aggiudicazione dell'art.47 comma 4 del D.L. 77/2021 firmato digitalmente dal legale;
 5. dichiarazione titolare effettivo con indicazione della percentuale di proprietà così come previsto dall'art.22 del Regolamento UE 2021/241 paragrafo 2 lettera d) firmato digitalmente dal legale rappresentante;
 6. dichiarazione di assenza di conflitto di interessi firmato digitalmente dal legale rappresentante;
 7. il patto di integrità firmato digitalmente dal legale rappresentante;
 8. dichiarazione di impegno al rilascio della garanzia definitiva firmato digitalmente dal legale rappresentante firmato;
 9. i curricula degli esperti e dei tutor individuati;
 10. il disciplinare di gara firmato digitalmente dal legale rappresentante per accettazione delle condizioni in esso contenute.
 11. L'Operatore Economico dovrà essere registrato al servizio FVOE 2.0 di ANAC.
- L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste nell'avviso e, comunque, non oltre 31 agosto 2025.

Si allega anche la calendarizzazione considerando che possa subire delle variazioni concordate tra le parti coinvolte.

PERCORSI DI FORMAZIONE

PERCORSO 1- Formazione ICDL base da 3 moduli - 30 ORE TOTALI FORNITORE			
PRIMA EDIZIONE - FEBBRAIO 2024 ONLINE (EXCELL) 10 ORE			
Martedì 4 febbraio	Martedì 11 febbraio	Martedì 18 febbraio	Martedì 25 febbraio
16:45-19:15	16:45-19:15	16:45-19:15	16:45-19:15
SECONDA EDIZIONE - MARZO 2024 ONLINE (ONEDRIVE) 10 ORE			
Martedì 11 marzo	Martedì 18 marzo	Martedì 25 marzo	Martedì 1 aprile
16:45-19:15	16:45-19:15	16:45-19:15	16:45-19:15
TERZA EDIZIONE - APRILE 2024 ONLINE (WORD e PDF) 10 ORE			
Martedì 8 aprile	Martedì 15 aprile	Martedì 22 aprile	Martedì 29 aprile
16:45-19:15	16:45-19:15	16:45-19:15	16:45-19:15

PERCORSO 2- Metodologie d'insegnamento STEM 30 ORE TOTALI ONLINE

Firmato digitalmente da SAMUELE DE BETTIN

PRIMA EDIZIONE - GENNAIO 2025 ONLINE 10 ORE

Mercoledì 8 gennaio	Mercoledì 15 gennaio	Mercoledì 22 gennaio	Mercoledì 29 gennaio
16:45 - 19:15	16:45 - 19:15	16:45 - 19:15	16:45 - 19:15

SECONDA EDIZIONE - MARZO 2025 ONLINE 10 ORE

Martedì 11 marzo	Martedì 18 marzo	Martedì 25 marzo	Martedì 1 aprile
16.45-19.15	16.45-19.15	16.45-19.15	16.45-19.15

TERZA EDIZIONE - GIUGNO 2025 IBRIDA 10 ORE

Giovedì 12 giugno	Venerdì 13 giugno	Lunedì 16 giugno	Martedì 17 giugno
15.30-18.00	15.30-18.00	15.30-18.00	15.30-18.00

PERCORSO 3- Robotika e Lego Spike - ON LINE O IBRIDA 12 ORE

da definire	da definire	da definire	da definire	da definire	da definire
da definire	da definire	da definire	da definire	da definire	da definire

PERCORSO 4 - Tinkering - ONLINE

Martedì 07 gennaio	Venerdì 10 gennaio	Martedì 14 gennaio	Venerdì 17 gennaio	Martedì 21 gennaio
16.45 - 19.15 online	16.45 - 19.15 online	16.45 - 19.15 online	16.45 - 19.15 online	16.45 - 19.15 online

Le date potrebbero subire dei cambiamenti pur conservando il periodo di intervento

PERCORSO 5 - Educazione digitale - ON LINE 12 ORE

Giovedì 24 aprile	Martedì 6 maggio	Venerdì 9 maggio	Martedì 13 maggio	Venerdì 16 maggio
16.45 - 19.15	16.45-19:15	16.45-19:15	16.45-19:15	16.45- 18:45

Le date potrebbero subire dei cambiamenti pur conservando il periodo di intervento

PERCORSO 6 - Corso formazione di base Pages, Keynotes, numbers e app TOTALE 24 ORE

PRIMA EDIZIONE - NOVEMBRE - IBRIDA 12 ORE

Martedì 29	Mercoledì 30	Martedì 5	Mercoledì 6	Martedì 12
------------	--------------	-----------	-------------	------------

Firmato digitalmente da SAMUELE DE BETTIN

ottobre	ottobre	novembre	novembre	novembre
15:45-18:45 online	16:45-18:45 in presenza	16:45-18:45 online	16:45-18:45	15:45-18:45 online
SECONDA EDIZIONE - FEBBRAIO MARZO - IBRIDA 12 ORE				
Venerdì 14 febbraio	Venerdì 21 febbraio	Venerdì 28 febbraio	Venerdì 7 marzo	Venerdì 14 marzo
15.45 - 18.45	16.45 - 18:45	15:45-18:45	16:45-18:45	16:45-18:45

LABORATORI

PERCORSO 7 - LABORATORIO Storytelling - 12 ORE IN PRESENZA PRIMA EDIZIONE - FEBBRAIO MARZO - IN PRESENZA infanzia e primaria					
Martedì 11 febbraio	Martedì 18 febbraio	Martedì 25 febbraio	Martedì 4 marzo	Martedì 11 marzo	Martedì 18 marzo
16:45-18:45 in presenza	16:45-18:45 in presenza	16:45-18:45 in presenza	16:45-18:45 in presenza	16:45-18:45 in presenza	16:45-18:45 in presenza
PERCORSO 8 - LABORATORIO Storytelling SECONDA EDIZIONE - MARZO APRILE - IN PRESENZA primaria e secondaria					
Giovedì 27 marzo	Venerdì 28 marzo	Giovedì 3 aprile	Venerdì 4 aprile	Giovedì 10 aprile	Venerdì 11 aprile
16:45-18:45 in presente	16:45-18:45 in presenza	16:45-18:45 In presenza	16:45-18:45 in presenza	16:45-18:45 in presenza	16:45-18:45 in presenza

PERCORSO 9 - LAB Robotika e Lego Spike - IN PRESENZA 12 ORE					
Venerdì 29 novembre	Martedì 3 dicembre	Venerdì 6 dicembre	Martedì 10 dicembre	Venerdì 13 dicembre	Martedì 17 dicembre
16:45-18:45	16:45-18:45	16:45-18:45	16:45-18:45	16:45-18:45	16:45-18:45

PERCORSO 10 - LAB Tinkering - IN PRESENZA 12 ORE					
Venerdì 24 gennaio	Martedì 28 gennaio	Venerdì 31 gennaio	Martedì 4 febbraio	Venerdì 7 febbraio	Martedì 11 febbraio

16.45 - 18.45	16.45 - 18.45	16.45 - 18.45	16.45 - 18.45	16.45 - 18.45	16.45 - 18.45
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Le date potrebbero subire dei cambiamenti pur conservando il periodo di intervento

PERCORSO 11 - LAB Gamification - IN PRESENZA 12 ORE					
Venerdì 8 novembre	Venerdì 15 novembre	Giovedì 21 novembre	Giovedì 28 novembre	Giovedì 5 dicembre	Giovedì 12 dicembre
16.45 - 18.45	16.45 - 18.45	16.45 - 18.45	16.45 - 18.45	16.45 - 18.45	16.45 - 18.45

Le date potrebbero subire dei cambiamenti pur conservando il periodo di intervento

PERCORSO 12 - LAB Fisica di base - IN PRESENZA 10 ORE			
Mercoledì 8 gennaio	Lunedì 13 gennaio	Lunedì 20 gennaio	Lunedì 27 gennaio
14:30-17:00	14.30 - 17.00	14.30 - 17.00	14.30 - 17.00

Le date potrebbero subire dei cambiamenti pur conservando il periodo di intervento

PERCORSO 13 - LAB Scienze Naturali - IN PRESENZA 10 ORE			
Lunedì 9 settembre	Lunedì 16 settembre	Lunedì 23 settembre	Lunedì 30 settembre
15.00 - 17.30	15.00 - 17.30	15.00 - 17.30	15.00 - 17.30

Le date potrebbero subire dei cambiamenti pur conservando il periodo di intervento

PERCORSO 14 - LAB Storytelling - IN PRESENZA 10 ORE			
Martedì 3 settembre	Venerdì 6 settembre	Martedì 10 settembre	Venerdì 13 settembre
14:00-17:00	14:00-17:00	14:00-17:00	14:00-17:00

Le date potrebbero subire dei cambiamenti pur conservando il periodo di intervento

PERCORSO 15 - LAB Musica -NOVEMBRE DICEMBRE - IN PRESENZA 10 ORE				
Martedì 19 novembre	Venerdì 22 novembre	Martedì 26 novembre	Venerdì 29 novembre	Martedì 3 dicembre
16:45-18:45	16:45-18:45	16:45-18:45	16:45-18:45	16:45-18:45

PERCORSO 16 - LAB Arte - GIUGNO IN PRESENZA 10 ORE

Lunedì 23 giugno	Lunedì 23 giugno	Martedì 23 giugno	Martedì 24 giugno
9.00-12.00 in presenza	13.00-15.00 in presenza	9.00-12.00 in presenza	13.00-15.00 in presenza

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B - autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire **entro le ore 11:00 del 17/10/2024** a mano presso la Segreteria dell'Istituto, tramite PEO all'indirizzo istituzionale tvic832007@istruzione.it o tramite PEC all'indirizzo istituzionale tvic832007@pec.istruzione.it. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale di singoli, ovvero strutturati in studi/associazioni, o persone giuridiche).

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più figure professionali richieste sarà discrezione del DS, e con l'accordo delle parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche si procederà alla selezione di candidature esterne al comparto scuola, associazioni, liberi professionisti singoli, ovvero strutturati in studi/associazioni, o persone giuridiche, purché in possesso dei

requisiti previsti dal presente avviso pubblico e coerenti col profilo professionale richiesto qualora in possesso dei titoli richiesti.

L'offerta verrà assegnata a chi avrà ottenuto il maggior punteggio, con contratto di prestazione d'opera professionale.

A parità di punteggio per il conferimento dell'incarico sarà adottato il criterio del candidato più giovane.

Si precisa che nel caso di istanza presentata da persona giuridica o da professionisti strutturati in studi/associazioni, è indispensabile che sia indicato un solo soggetto referente unico per il committente. Tale soggetto, a pena di esclusione, dovrà essere in possesso di tutti i requisiti di ordine generale e specialmente quelli richiesti per la partecipazione alla gara. **NON SARANNO AMMESSE CANDIDATURE CONTENENTI INDICAZIONI DI REQUISITI RIFERITI A PIU' SOGGETTI/DIPENDENTI.**

Art. 5 Selezione

Una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri indicati dall'art. 10 del presente Avviso. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere n°2 graduatorie provvisorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR" a loro volta divise in "PERSONALE INTERNO", "COLLABORAZIONI PLURIME", professionisti singoli, ovvero strutturati in studi/associazioni, o persone giuridiche, purché in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso pubblico e coerenti col profilo professionale richiesto qualora in possesso dei titoli richiesti e che saranno pubblicate all'Albo del sito istituzionale della Scuola, all'indirizzo <https://icsanbiagio.edu.it/>.

Nell'attribuzione degli incarichi verrà rispettata la seguente priorità:

- a- Incarichi per istanza di partecipazione di Personale Interno.
- b- Incarichi per istanze di partecipazione in collaborazione plurima.
- c- Incarichi per istanze di partecipazione di professionisti singoli ovvero strutturati in studi/associazioni, o persone giuridiche

Le graduatorie di cui al punto B e C verranno escluse solo nel caso in cui con quelle al punto A non si riuscisse a ricoprire del tutto o in parte le figure richieste.

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In relazione alla circolare 34815/2017, visto l'elevato profilo della formazione e la possibilità di avviare procedure pubbliche anche senza prima aver accertato l'assenza di professionalità interne, verrà redatta un'unica graduatoria onde assicurare la migliore formazione possibile.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico dell'Amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al

numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Compensi

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale). Il compenso verrà liquidato dietro presentazione di adeguata relazione sull'attività svolta e specifico Timesheet; saranno retribuite esclusivamente le ore prestate al di fuori dell'orario di servizio e correttamente rendicontate. Il compenso, inoltre, verrà liquidato a seguito dell'erogazione dei fondi dall'A.D.G., senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*

- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

➤ **Per il ruolo di ESPERTO:**

laurea inerente alla tematica del percorso
esperienze documentate relative alle discipline STEM

➤ **Per il Ruolo di TUTOR:**

- Essere in possesso di Competenze verificabili anche attraverso colloquio con il Dirigente Scolastico in merito ai compiti inerenti il ruolo di tutor d'aula
- Docente in servizio al momento dell'attuazione dell'edizione

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott. Samuele De Bettin.

Il RUP Dirigente Scolastico
Samuele DE BETTIN