

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SAN BIAGIO di CALLALTA (TV) - SCUOLE INFANZIA PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° GRADO

COMUNI: SAN BIAGIO DI CALLALTA (TV) – ZENSON DI PIAVE (TV)

Tel. 0422/895335 E-Mail TVIC832007@istruzione.it TVIC832007@pec.istruzione.it sito internet: www.icsanbiagio.edu.it Fax 0422/797139
Via II Giugno, 43 CAP 31048 C.F. 80019120262 AMBITO TERRITORIALE N°15 TREVISO SUD COD. MIN. TVIC832007

Agli Atti

All'Albo on line

All'Amministrazione Trasparente

Alla SEZ. Scuola Futura del sito WEB

www.icsanbiagio.edu.it

OGGETTO: DECRETO DI ASSEGNAZIONE incarichi a docenti in qualità di figure professionali esperti da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno da contrattualizzare ai sensi del CCNL per le attività previste dal PNRR (19/2024) relative all'intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", *in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*;

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-52540

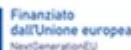
CUP: E74D21000690006

Titolo del progetto: OrientaMenti 2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

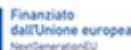
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

Firmato digitalmente da SAMUELE DE BETTIN

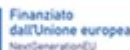


TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
VISTO	l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;
VISTO	l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»";
VISTO	il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
CONSIDERATO	in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
CONSIDERATO	in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;
CONSIDERATO	in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante";
CONSIDERATO	che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, "tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su

- strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori;
- VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO il D.L. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.L. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";
- VISTO il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;
- VISTO in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 75.000,00;
- VISTO la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni bis;
- VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita "al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo";
- VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato;
- VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n.



- 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 19 del 2 febbraio 2024, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - del PNRR;
- VISTA** la Nota MI n. 58542 del 17/04/2024, recante le Istruzioni Operative per la realizzazione degli "Interventi di tutoraggio e di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" di cui al citato D.M. 19/2024;
- VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", per un importo pari ad € 84.752,70;
- CONSIDERATO** che il PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 2.1 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria" di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0139595 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;



- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del verbale n.26 del 04/01/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del verbale n. 2 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024; TVIC832007 - A2DAC55 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002690 - 15/04/2025 - IV.2 - I Firmato digitalmente da SAMUELE DE BETTIN
- VISTA** la Delibera n.4 del 22/10/2024 del Collegio dei Docenti di approvazione del Progetto PNRR "Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica", Dm 19/2024;
- VISTA** la Delibera n.2 del 14/01/2025 del Consiglio di Istituto del Progetto PNRR "Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica", Dm 19/2024;
- VISTO** l'avviso interno prot. 2850 del 24/04/2025 per la selezione di docenti in qualità di figure professionali esperti da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno da contrattualizzare ai sensi del CCNL per le attività previste dal PNRR (19/2024) relative all'intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", *in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"*;
- PRESO ATTO** delle istanze di partecipazione pervenute per la selezione delle professionalità richieste dall'Avviso sopra citato nei termini e nelle modalità stabiliti;
- PRESO ATTO** che le istanze pervenute nei tempi stabiliti non sono tali da coprire tutti gli incarichi richiesti dall'avviso, si prendono in considerazione le istanze pervenute nei modi stabiliti anche se giunte dopo la chiusura dei termini previsti;
- NOMINATA** la commissione per la valutazione delle candidature pervenute, Prot. n. 2882 del 28/04/2025;
- VISTO** il verbale della Commissione, Prot. n. 2975 del 30/04/2025;
- VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva, Prot. n. 2976 del 30/04/2025;

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

Ruolo	Nome	Ore di impegno
-------	------	----------------

Firmato digitalmente da SAMUELE DE BETTIN

Insegnante esperto da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno	GOPPION LAURA	18
Insegnante esperto da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno	CONTE ELENA	15
Insegnante esperto da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno	SARACENI ANGELA	18
Insegnante esperto da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno	RIZA MATTIA	150
Insegnante esperto da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno	DE LAURENTIIS CHIARA	30
Insegnante esperto da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno	FALCHI ROBERTA	30
Insegnante esperto da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno	SCALCO EMANUELA	3
Insegnante esperto da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno	MARAMIERI ANNA	9
Insegnante esperto da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno	TREMACERE VALENTINA	39
Insegnante esperto da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno	CESTER SONIA	12
Insegnante esperto da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno	BERILLO GENNARO	6
Insegnante esperto da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno	BALZANO EMILIA	30

Insegnante esperto da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno	BUSATO MARTINA	30
Insegnante esperto da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno	DE NICOLA BENEDETTA	6
Insegnante esperto da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno	MARCIGOT WALLY	15
Insegnante esperto da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno	RUKO ANAJADA	30
Insegnante esperto da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno	MENELLE PATRIZIA	24
Insegnante esperto da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno	RONZI GIULIA	3
Insegnante esperto da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno	PASSARELLA ELISA	9
Insegnante esperto da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno	BIGOLIN MARTA	30
Insegnante esperto da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno	PUNGELLO SALVATORE	18

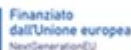
Insegnante esperto da impiegare nei percorsi di recupero di competenze di base per singolo alunno, counseling e/o educatore/psicologo per singolo alunno

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato, per il numero di ore indicato in tabella, per un totale di 525 h è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/09/2025.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli espressamente richiamati in avviso.



Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in € 42,00 euro orario lordo Stato, per un totale di 22.050,00 euro. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il Dirigente Scolastico
Samuele De Bettin