

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**SAN BIAGIO di CALLALTA (TV) - SCUOLE INFANZIA PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° GRADO**
COMUNI: SAN BIAGIO DI CALLALTA (TV) – ZENSON DI PIAVE (TV)Tel. 0422/895335 E-Mail TVIC832007@istruzione.it TVIC832007@pec.istruzione.it sito internet: www.icsanbiagio.edu.it Fax 0422/797139
Via II Giugno, 43 CAP 31048 C.F. 80019120262 AMBITO TERRITORIALE N°15 TREVISO SUD COD. MIN. TVIC832007

San Biagio di Callalta, 27 novembre 2024

All'Albo online
all'Amministrazione
trasparente
Al Sito Web

Oggetto: Decreto cumulativo per il conferimento di incarichi di figure *tutors interni per lo svolgimento di percorsi per la transizione digitale o di formazione sul campo, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (personale interno)*

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 2.1 "Didattica digitale integrata del personale scolastico" Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"

Codice progetto	Titolo Progetto	CUP
M4C1I2.1-2023-1222	FormAZIONE	E74D23004360006

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2- bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 n. 66 recante il titolo “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 4/01/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 15/02/2024 di adesione al progetto;

VISTA la Delibera del collegio docenti n. 4 del 25/01/2024 di adesione al progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 15/02/2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024;

VISTO all'Avviso prot. 5366 del 03.10.2024 per il conferimento di incarico individuale di *n. 21 figure professionali esperte, interne o esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale o come persona giuridica per lo svolgimento di percorsi per la transizione digitale o di formazione sul campo, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl (personale interno), dell'ex art.35 del ccnl (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) e N. 21 tutors interni.*

PRESO ATTO delle istanze di partecipazione pervenute per la selezione delle professionalità richieste dall'Avviso sopra citato nei termini e nelle modalità stabiliti;

NOMINATA la commissione per la valutazione delle candidature pervenute, Prot. n. 5724 del 17/10/2024;

VISTO il verbale della Commissione, Prot. n. 5956 del 28/10/2024;

CONSIDERATO che sono risultati idonei i seguenti nominativi per l'incarico di tutor per i percorsi di formazione e tutoraggio per le STEM:

- ANTONELLO ANNALISA, C.F. NTNLS79P60F443Z
- SOTTOSANTI MARTINA, C.F. STMTN81P68C351Q
- CESARO DEBORAH, C.F. CSRDRH96B49L407I
- FERLETTI GIULIANA, C.F. FRLGLN66S41F356W
- SCUDERI VALERIA, C.F. SCDVLR83L49C351Y
- SOLIGON ANNA, C.F. SLGNNA65T53L407Y
- URDICH MONICA, C.F. RDCMNC65D43L407V

- GIOIOSA CRISTINA, C.F. GSICST75E43G888X
- LENZI VALENTINA, C.F. LNZVNT74L59L407G
- GIRARDI TAMARA, C.F. GRRTMR73B58L407T

VISTA la dichiarazione resa dalle candidate ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165.2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33.2013;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

La nomina delle prof.sse ANTONELLO ANNALISA, C.F. NNNLS79P60F443Z; SOTTOSANTI MARTINA, C.F. STTMTN81P68C351Q; CESARO DEBORAH, C.F. CSRDRH96B49L407I; FERLETTI GIULIANA, C.F. FRLGLN66S41F356W; SCUDERI VALERIA, C.F. SCDVLR83L49C351Y; SOLIGON ANNA, C.F. SLGNNA65T53L407Y; URDICH MONICA, C.F. RDCMNC65D43L407V; GIOIOSA CRISTINA, C.F. GSICST75E43G888X; LENZI VALENTINA, C.F. LNZVNT74L59L407G; GIRARDI TAMARA, C.F. GRRTMR73B58L407T quali TUTORs per lo svolgimento di percorsi per la transizione digitale o di formazione sul campo, e sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

1. Oggetto della prestazione sono i seguenti percorsi:

Il percorso di formazione sulla transizione digitale 1 è rivolto a tutto il personale della scuola (ATA e docenti) per gruppi di almeno 15 corsisti ed è erogato ONLINE e suddiviso in 3 edizioni di 10 ore, ciascuna con contenuti differenziati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2 con rilascio finale di specifica attestazione. Ciascuna edizione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate coadiuvato da un tutor interno. Sarà necessario per i corsisti utilizzare il sistema operativo WINDOWS e il pacchetto OFFICE.

I percorsi di formazione sulla transizione digitale 2, 4 e 5 sono rivolti al personale docente dell'Istituto per gruppi di almeno 15 corsisti e possono essere erogati in PRESENZA, ONLINE o in forma IBRIDA e sono suddivisi in 3 edizioni di 10 ore e 2 edizioni da 12 ore ciascuna con contenuti differenziati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2 con rilascio finale di specifica attestazione. Ciascuna edizione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate coadiuvato da un tutor interno. Sarà necessario per i corsisti utilizzare il sistema operativo WINDOWS. Questa formazione sarà propedeutica ai laboratori che richiedono l'utilizzo di specifici materiali acquisiti dall'Istituto attraverso il PNRR 4.0. Gli obiettivi delle edizioni proposte sono volti a sensibilizzare i docenti nella promozione, nel monitoraggio e nel progresso della motivazione e dei talenti dei discenti favorendo un impianto pedagogico che tenga conto delle intelligenze multiple nel processo di apprendimento. **I percorsi di formazione sulla transizione digitale 3 e 6** sono rivolti al personale docente dell'Istituto per gruppi di almeno 15 corsisti e possono essere erogati in PRESENZA, ONLINE o in forma IBRIDA e sono suddivisi in 3 edizioni di 10 ore e 2 edizioni da 12 ore ciascuna

con contenuti differenziati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2 con rilascio finale di specifica attestazione. Ciascuna edizione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate coadiuvato da un tutor interno. Sarà necessario per i corsisti utilizzare il sistema operativo IOS. Questa formazione sarà propedeutica ai laboratori che richiedono l'utilizzo di specifici materiali acquisiti dall'Istituto attraverso il PNNR 4.0. Gli obiettivi delle edizioni proposte sono volti a sensibilizzare i docenti nella promozione, nel monitoraggio e nel progresso della motivazione e dei talenti dei discenti favorendo un impianto pedagogico che tenga conto delle intelligenze multiple nel processo di apprendimento.

I percorsi di laboratori sul campo 10,11,12,13 e 14 sono rivolti al personale docente dell'Istituto per gruppi di almeno 5 corsisti e possono essere erogati esclusivamente in PRESENZA e sono suddivisi in 3 edizioni da 10 ore e 2 edizioni da 12 ore ciascuna con contenuti differenziati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2 con rilascio finale di specifica attestazione. Ciascuna edizione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate coadiuvato da un tutor interno. Sarà necessario per i corsisti utilizzare il sistema operativo WINDOWS e l'utilizzo dei materiali digitali disponibili in Istituto acquisiti attraverso il PNNR 4.0. Gli obiettivi delle edizioni proposte sono volti a sensibilizzare i docenti nella programmazione di una didattica attiva fondata su proposte ed esperienze pratiche che favoriscano un apprendimento indirizzato al riconoscimento e alla valorizzazione nei discenti delle intelligenze multiple.

I percorsi di laboratori sul campo 7, 8, 9, 15 e 16 sono rivolti al personale docente dell'Istituto per gruppi di almeno 5 corsisti e possono essere erogati esclusivamente in PRESENZA e sono suddivisi in 3 edizioni da 12 ore e 2 edizioni da 10 ore ciascuna con contenuti differenziati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2 con rilascio finale di specifica attestazione. Ciascuna edizione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate coadiuvato da un tutor interno. Sarà necessario per i corsisti utilizzare il sistema operativo IOS e l'utilizzo dei materiali digitali disponibili in Istituto acquisiti attraverso il PNNR 4.0. Gli obiettivi delle edizioni proposte sono volti a sensibilizzare i docenti alla programmazione di una didattica attiva fondata su proposte ed esperienze pratiche che favoriscano un apprendimento indirizzato al riconoscimento e alla valorizzazione nei discenti delle intelligenze multiple.

2. Le incaricate si impegnano a svolgere le suddette attività al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle istruzioni operative m_pi. AOGABMI. Registro Decreti. u. 0132935;
3. Le incaricate si impegnano ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
4. La durata dell'incarico è di 10 (dieci) ore ciascuna edizione per i percorsi 1 - 2 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 e 12 (dodici) ore ciascuna per i percorsi 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 a partire dalla data odierna fino a conclusione del progetto entro e non oltre il 31 agosto 2025.
5. Per l'incarico conferito è previsto un corrispettivo pari a 34,00 all'ora, costo standard previsto dal D.M. 66/2023 per un importo complessivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00) per i percorsi da 10 ore e € 408,00 per i percorsi da 12 ore

comprensivi di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica per ciascuna edizione.
Costo totale 7.820,00 (euro settemila ottocentoventi/00);

6. Il compenso, di cui al presente articolo, sarà corrisposto dall'Istituto previo svolgimento delle attività con presentazione di Timesheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con la tempistica di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il MIM.
7. di pubblicare il presente provvedimento all'albo dell'Istituto e sul sito web dell'istituzione scolastica icsanbiagio.edu.it in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità degli investimenti "Finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU", ai sensi dell'art.34 del Regolamento UE 2021/241.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Samuele De Bettin