



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SAN BIAGIO di CALLALTA (TV) - SCUOLE INFANZIA PRIMARIE E SECONDARIE DI 1° GRADO
 COMUNI: SAN BIAGIO DI CALLALTA (TV) – ZENSON DI PIAVE (TV)

Tel. 0422/895335 E-Mail TVIC832007@istruzione.it TVIC832007@pec.istruzione.it sito internet: www.icsanbiagio.gov.it
 Via Il Giugno, 43 CAP 31048 C.F. 80019120262 DISTRETTO SCOLASTICO N°18 TREVISO SUD COD. MIN. TVIC832007

RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL PROGRAMMA ANNUALE 2025

PREMESSA

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello “A” per l’esercizio finanziario 2024, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall’articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le Entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le Spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in **Attività Amministrative, Didattiche e Progetti**

STRUTTURA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO A.S. 2024/2025

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre 2024

La struttura delle classi per l’anno scolastico 2024/2025 è la seguente:

| Numero sezioni con orario ridotto | Numero sezioni con orario normale | Totale sezioni | Bambini iscritti al 1° settembre | Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto | Bambini frequentanti sezioni con orario normale | Totale bambini frequentanti | Di cui diversamente abili | Media bambini per sezione |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------------------------|---|---|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| (a) | (b) | (c=a+b) | | (d) | (e) | (f=d+e) | | (f/c) |
| 0 | 2 | 2 | 50 | 0 | 50 | 50 | 3 | 25 |

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre 2024

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2024/2025 è la seguente:

| | Nu mer o class i funz iona nti con 24 ore | Numer o classi funzio nanti a tempo normal e (da 27 a 30/34 ore) | Numero classi funziona nti a tempo pieno/pr olungato (40/36 ore) | <i>Totale classi</i> <i>(d=a+b+c)</i> | Alun ni iscritt i al 1° sette mbre <i>(e)</i> | <i>Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore</i> <i>(f)</i> | Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) <i>(g)</i> | <i>Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno /prolungato (40/36 ore)</i> <i>(h)</i> | Totale alunni frequentanti <i>(i=f+g+h)</i> | Di cui div .abi li | Diffe renza tra alunni iscritti al 1° sette mbre e alunni frequentanti <i>(l=e-i)</i> | Media alunni per classe <i>(i/d)</i> |
|---------------|---|---|--|--|---|--|--|---|--|--------------------------------|---|---|
| Prime | 0 | 5 | 1 | 6 | 104 | 0 | 85 | 19 | 104 | 7 | 3 | 17,33 |
| Seconde | 0 | 6 | 1 | 7 | 111 | 0 | 87 | 24 | 111 | 7 | 4 | 15,85 |
| Terze | 0 | 6 | 1 | 7 | 108 | 0 | 84 | 24 | 108 | 7 | 4 | 15,42 |
| Quarte | 0 | 5 | 1 | 6 | 99 | 0 | 84 | 15 | 99 | 9 | 0 | 16,50 |
| Quinte | 0 | 6 | 1 | 7 | 107 | 0 | 89 | 18 | 107 | 13 | 4 | 15,28 |
| Pluriclassi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Totale | 0 | 28 | 5 | 33 | 529 | 0 | 429 | 100 | 529 | 43 | 15 | 16,03 |
| Prime | 0 | 6 | 0 | 6 | 104 | 0 | 105 | 0 | 105 | 9 | 1 | 17,5 |
| Seconde | 0 | 5 | 0 | 5 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 6 | 0 | 20 |
| Terze | 0 | 6 | 0 | 6 | 125 | 0 | 123 | 0 | 123 | 6 | 2 | 20,5 |
| Pluriclassi | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Totale | 0 | 17 | 0 | 17 | 329 | 0 | 328 | 0 | 328 | 21 | 0 | 19,29 |

Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2024

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

| DIRIGENTE SCOLASTICO | 1 |
|--|--------|
| | NUMERO |
| <i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i> | |
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time | 61 |
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time | 8 |
| Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time | 7 |
| Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time | 0 |
| Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale | 5 |
| Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale | 7 |
| Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 3 |
| Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 33 |
| Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time | 2 |
| Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time | 1 |
| Insegnanti di religione incaricati annuali | 2 |
| Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario* | 13 |
| Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario* | 2 |
| <i>*da censire solo presso la I scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i> | |
| TOTALE PERSONALE DOCENTE | 144 |
| <i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i> | NUMERO |
| Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi | 1 |
| Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato | 0 |
| Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo | 0 |
| Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato | 3 |
| Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale | 1 |
| Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 2 |
| Assistenti Tecnici a tempo indeterminato | 0 |
| Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale | 0 |
| Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 0 |
| Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato | 0 |
| Collaboratori scolastici a tempo indeterminato | 14 |
| Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale | 4 |
| Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 2 |

| | |
|--|-----------|
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato | 0 |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale | 0 |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 0 |
| Personale ATA a tempo indeterminato part-time | 2 |
| TOTALE PERSONALE ATA | 29 |

ANALISI DELLE ENTRATE

I principali finanziamenti che si prevedono nell'Esercizio Finanziario cui si riferisce il Programma Annuale sono:

1. Aggr. 01 Avanzo di Amministrazione al 31/12/2024 che ammonta ad € 507.978,40

- a. vincolato** per € **447.890,06**
- b. non vincolato** per € **60.088,34** che potrà essere distribuito nelle spese in modo discrezionale.

Per maggior chiarezza si indica nella tabella seguente la distribuzione dell'avanzo in vincolato e non vincolato:

➤ **Avanzo di Amministrazione vincolato**

| Descrizione | Importo nel progetto |
|--|----------------------|
| A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA | 4.770,00 |
| A01/02 - Risorse finalizzate all'acquisto di DAE et similia | 1.000,00 |
| A01/07 - PNRR-Misura 1.4.1. ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI-Servizi e cittadinanza digitale - | 2.421,00 |
| A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO | 4.000,00 |
| A03 - DIDATTICA | 6.046,27 |
| A03/01 - Risorse accoglienza ucraini - marzo 2022 | 200,00 |
| A03/02 - Programma Nazionale 21-27 (FSE+) | 79.884,00 |
| A03/04 - Azione di prevenzione e contrasto alla dispersione | 83.335,89 |
| A03/05 - PNRR 4.0 - ApprendiMenti Digitali - CNP M4C113.2-2022-961-P-19253 - CUP: E74D22004370006 | 16.416,02 |
| A03/06 - FONDO DI SOLIDARIETA' | 2.224,22 |
| A03/07 - PNRR 3.1 - Competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65-2023 – Codice identificativo del progetto: M4C113.1-2023-1143 – CUP: E74D23003460006 | 78.099,00 |
| A03/08 - PNRR 2.1 - Formazione del Personale Scolastico sulla transizione digitale - D.M. 66/2023 | 54.992,54 |
| A03/09 - PNRR DM 19-2024 - M4C111.4-2024-1322-P-52540 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 | 84.725,70 |
| A03/10 - Risorse residue PON precedenti | 12.429,57 |
| A05 - VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO | 1.939,82 |
| A06 - ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO | 1.453,79 |
| P01/05 - Progetto Affettività e Sessualità - Primarie e Secondarie | 3.770,00 |
| P02/02 - Progetto "Passaporto per il Mondo" - Pr. Fagarè | 1.600,00 |
| P02/04 - Progetto "a TU per TU con lo PSICOLOGO" | 3.200,00 |
| P02/05 - Progetto F.A.M.I. | 322,24 |
| P02/10 - Progetto "Viaggiando con Marco Polo" - Pr. San Biagio | 3.060,00 |

| | |
|--|-------------------|
| P04/04 - PNRR 2.1 "DDI e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Animatore Digitale | 2.000,00 |
| Totale: | 447.890,06 |

➤ **Avanzo di amministrazione non vincolato**

| Descrizione | Importo nel progetto |
|--|----------------------|
| A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA | 12.226,23 |
| A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO | 17.794,75 |
| A03 - DIDATTICA | 11.573,08 |
| A03/03 - SPESE RELATIVE MATERIALE DIDATTICO PLESSI | 6.857,07 |
| P02/03 - Progetto recupero | 2.839,23 |
| P04 - PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE | 6.631,59 |
| P04/01 - Progetto Sicurezza nelle scuole | 2.166,39 |
| Totale: | 60.088,34 |

2. Agg.03/01 Finanziamento dello Stato: Dotazione ordinaria

A.S. 2024-2025 PERIODO GENNAIO – AGOSTO 2025

Ai sensi dell'art. 1, comma 11, della legge n. 107/2015 si comunicano, in via preventiva, gli importi delle risorse finanziarie messe a disposizione per la programmazione relativa al periodo gennaio-agosto 2025, che saranno oggetto di ulteriore e successiva comunicazione ed erogazione, allo scopo di fornire il quadro dei finanziamenti a disposizione per le attività, ferma restando la necessità di conformarsi a quanto disposto dalla legge di bilancio 2025 o da interventi normativi sopravvenuti.

Quota Funzionamento amministrativo – didattico- euro 15.124,66 ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015, appositamente rimodulati in funzione delle risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente, secondo le seguenti voci:

- Quota per Alunno: 12.160,00
- Quota Fissa: 1.333,33
- Quota per Sede aggiuntiva: 933,33
- Quota per Alunni diversamente abili: 650
- Quota per Classi terminali della scuola secondaria di I grado: 48,00
- Totale Funzionamento Amministrativo-Didattico: **15.124,66**

| Descrizione | Importo nel progetto |
|--|----------------------|
| A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA | 6.000,00 |
| A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO | 5.000,00 |
| A03/03 - SPESE RELATIVE MATERIALE DIDATTICO PLESSI | 3.624,66 |
| R98 - FONDO DI RISERVA | 500,00 |
| Totale: | 15.124,66 |

3. Agg. 05/04/01: Finanziamenti da enti locali o da altre Istituzioni: Comune di San Biagio di Callalta

In data 16/12/2024 il Comune di San Biagio di Callalta ha comunicato, Prot. interno n. 7300 del 17/12/2024, di impegnare a favore dell'Istituto Comprensivo di San Biagio di Callalta la somma di **€ 34.999,70** quale contributo per lo svolgimento di attività didattiche ed amministrative per l'anno scolastico 2024/2025.

Nel corso dell'esercizio finanziario 2024 è stato accertato l'importo di € 21.900,00 quale liquidazione, da parte del Comune stesso, della somma corrispondente al primo acconto del contributo per l'attività didattica e amministrativa per l'a.s. 2024/2025. Tale importo è confluito nell'avanzo di amministrazione vincolato al 31/12/2024.

Il Programma Annuale 2025, pertanto, prevede come entrata da parte del Comune l'importo di **€ 13.099,70** distribuiti come nella tabella riportata sotto:

Voce: 04/01 - COMUNE DI SAN BIAGIO DI C.TA

| Descrizione | Importo nel progetto |
|--|----------------------|
| P01/01 - Progetto "Caschiamoci - Educazione Stradale" - Scuola dell'Infanzia | 523,90 |
| P01/02 - Progetto Psicomotricità e attività motorie Primarie e Infanzia | 5.877,00 |
| P01/03 - Progetto "Stay Safe - vivere in sicurezza" - Pr. Olmi | 147,80 |
| P01/04 - Progetto "Pericoli del WEB" - Sc. Primarie | 437,00 |
| P01/05 - Progetto Affettività e Sessualità - Primarie e Secondarie | 93,00 |
| P01/08 - Progetto "ISOLE" - Sc. Secondaria San Biagio | 975,66 |
| P02/01 - CLIL Spagnolo - Educazione Motoria | 180,00 |
| P02/03 - Progetto recupero | 770,00 |
| P02/07 - Progetto "Leggo e scrivo bene" | 500,00 |
| P02/08 - Lettorato Lingue Straniere | 1.540,00 |
| P02/09 - KM - Museo Crocetta del Montello | 265,34 |
| P02/11 - Progetto "In viaggio con Marco" - Pr. Cavriè | 1.460,00 |
| P02/16 - Ponte della Creatività | 330,00 |
| Totale: | 13.099,70 |

4. Agg. 05/04/02 Finanziamenti da enti locali o da altre Istituzioni: Comune di Zenson di Piave

In data 18/12/2024 Comune di Zenson di Piave ha comunicato, Prot. interno n. 7325 del 18/12/2024, di impegnare a favore dell'Istituto Comprensivo di San Biagio di Callalta la somma di **€ 15.000,00** quale contributo per lo svolgimento di attività didattica ed amministrativa per l'anno scolastico 2024/2025.

Il contributo è stato ripartito come da tabella sotto riportata:

Voce: 04/02 - COMUNE DI ZENSON DI PIAVE

| Descrizione | Importo nel progetto |
|---|----------------------|
| A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA | 1.338,33 |
| A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO | 1.000,00 |
| A03 - DIDATTICA | 600,00 |
| P01/02 - Progetto Psicomotricità e attività motorie Primarie e Infanzia | 750,00 |
| P01/04 - Progetto "Pericoli del WEB" - Sc. Primarie | 83,00 |
| P01/05 - Progetto Affettività e Sessualità - Primarie e Secondarie | 772,00 |
| P02/04 - Progetto "a TU per TU con lo PSICOLOGO" | 800,00 |
| P02/06 - CITTA' EDUCANTE - Secondaria Zenson | 3.514,00 |
| P02/07 - Progetto "Leggo e scrivo bene" | 100,00 |
| P02/08 - Lettorato Lingue Straniere | 420,00 |
| P02/09 - KM - Museo Crocetta del Montello | 132,67 |
| P02/12 - Progetto YAMAHA | 5.490,00 |

| | |
|----------------|------------------|
| Totale: | 15.000,00 |
|----------------|------------------|

5. Aggr.06 Contributi da privati

- **Aggr. 06 /01 Contributo volontario da famiglie: € 10.000,00**

| Descrizione | Importo nel progetto |
|--|----------------------|
| A03 - DIDATTICA | 3.000,00 |
| A03/03 - SPESE RELATIVE MATERIALE DIDATTICO PLESSI | 7.000,00 |
| Totale: | 10.000,00 |

- **Aggr. 06/05 Contributi per copertura assicurativa degli alunni: € 6.000,00**

| Descrizione | Importo nel progetto |
|------------------------------------|----------------------|
| A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO | 6.000,00 |
| Totale: | 6.000,00 |

ANALISI DELLE SPESE

Le spese sono aggregate per destinazione, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili e sono distinte in **Attività, Didattica e Progetti**.

| Livello 1 | | Importi |
|-----------|--|-------------------|
| | Livello 2 | |
| A | ATTIVITA' | 515.951,94 |
| | A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA | 27.755,56 |
| | A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO | 33.794,75 |
| | A03 DIDATTICA | 451.008,02 |
| | A04 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO | |
| | A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO | 1.939,82 |
| | A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO | 1.453,79 |
| P | PROGETTI | 50.750,82 |
| | P01 PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO,TECNICO E PROFESSIONALE" | 13.429,36 |
| | P02 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" | 26.523,48 |
| | P03 PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI" | |
| | P04 PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE | 10.797,98 |
| | P05 PROGETTI PER "GARE E CONCORSI" | |
| G | GESTIONE ECONOMICHE | |
| | G01 AZIENDA AGRARIA | |
| | G02 AZIENDA SPECIALE | |
| | G03 ATTIVITA' PER CONTO TERZI | |
| | G04 ATTIVITA' CONVITTUALE | |
| R | FONDO DI RISERVA | 500,00 |
| | R98 FONDO DI RISERVA | 500,00 |
| D | DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE | |

| | | | |
|----------|------------|--|--------------------------|
| | D100 | DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE | |
| | | | Totale spese |
| | | | 567.202,76 |
| Z | Z01 | DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE | |
| | | | Totale a pareggio |
| | | | 567.202,76 |

ATTIVITA'

➤ **A 01- FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA** **€ 24.334,56**

Spese relative al funzionamento generale dell'Istituzione scolastica. In tale aggregato rientrano le spese relative alla riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici, compresi i servizi di pulizia, nonché le spese "comuni" non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa, indipendentemente dalla fonte di finanziamento utilizzata. Tra le spese "comuni" possono rientrare, a titolo esemplificativo, (sempre qualora non fosse possibile individuare una specifica destinazione) le spese: relative all'acquisto di beni di investimento (es. software, hardware, periferiche, ecc.); per beni destinati al funzionamento generale (es. medicinali, kit di primo soccorso, ecc.); inerenti ad utenze e canoni (es. reti di trasmissione, energia elettrica, acqua, gas, ecc.). In particolare, da questo capitolo di spesa viene pagato il servizio che permette la connessione internet al Plesso di Fagarè, viene acquistato il materiale per le pulizie di tutti i Plessi dell'Istituto.

➤ **A01-02 Risorse finalizzate all'acquisto di DAE et similia** **€ 1.000,00**

Residuo somme non impegnate assegnate dal Ministero dell'Istruzione per l'acquisto di almeno un defibrillatore semiautomatico.

➤ **A01/07 PNRR – Misura 1.4.1. ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI – Servizi e Cittadinanza Digitale -** **€ 2.421,00**

Risorse PNRR assegnate per la realizzazione degli interventi di miglioramento dei siti web dell'Istituto Comprensivo.

➤ **A02 –FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO** **€ 33.794,75**

Spese relative al funzionamento amministrativo dell'Istituzione scolastica. In tale aggregato possono rientrare le spese relative alle specifiche attività della segreteria scolastica, le spese postali, per l'acquisto di carte valori, bollati e registrazione contratti, le spese relative ai servizi di cassa. In tale aggregato vanno ricomprese, a titolo esemplificativo, il compenso del DPO dell'Istituto, il compenso dell'Amministratore di Sistema, la copertura assicurativa per gli Alunni e il Personale Scolastico, il costo del noleggio dei fotocopiatori collocati in Segreteria, le licenze per l'uso dei Portali della Scuola.

Si specifica che in tale aggregato va, in fase di programmazione, imputata la somma relativa al Fondo economale per le minute spese; tale somma, una volta utilizzata, potrà invece essere imputata in funzione delle singole finalità di utilizzo della stessa.

DIDATTICA

➤ **A 03- DIDATTICA** **€ 21.219,35**

Spese relative al funzionamento didattico generale dell'Istituzione scolastica. In tale aggregato possono rientrare tutte le spese necessarie allo svolgimento delle attività didattiche (es. lavagne interattive multimediali, cancelleria, spese di personale per l'espletamento dei corsi di recupero, PC ad uso specifico degli alunni, ecc.).

In tale Capitolo di spesa rientra il costo per sostenere il Progetto Istruzione Domiciliare qualora i fondi non dovessero arrivare dal Ministero. La finalità del progetto è quella di garantire il prosieguo dell'istruzione e della formazione del ragazzo nella sua interezza: sia sotto l'aspetto meramente didattico, che sotto l'aspetto del rafforzamento e dello sviluppo di competenze emotive, relazionali e sociali che l'alunno si troverà ad intraprendere e rafforzare al momento della ripresa del percorso scolastico regolare.

➤ **A03/01 – Risorse accoglienza ucraini – marzo 2022** **€ 200,00**

Residuo delle risorse assegnate dal Ministero dell'Istruzione con Nota n. 381 del 4 Marzo 2022 e destinate all'accoglienza degli alunni ucraini fuggiti dalla guerra. Nello specifico tali risorse sono finalizzate ad assicurare agli studenti ucraini il "proseguimento del percorso educativo e formativo", anche nell'ottica di "ritrovare condizioni minime di "normalità" quotidiana"; fornire adeguato supporto ed assistenza psicologica, alla luce delle possibili ricadute traumatiche, soprattutto sui più piccoli, derivanti dalla "gravità e repentinità degli eventi occorsi"; prevedere che il personale scolastico venga assistito da "mediatori linguistici e culturali che favoriscano l'interazione e la comunicazione interpersonale".

➤ **A03-02 - Programma Nazionale 21-27 (FSE) – PIANO ESTATE** **€ 79.884,00**

Il Progetto che si intende realizzare è composto da moduli che sviluppano e consolidano le competenze chiave europee in modo sinergico con particolare attenzione a favorire la creatività e lo sviluppo armonico della personalità dei discenti. Come si evince dal titolo "L'albero delle differenze" la progettualità dei moduli individuati vuole far emergere le potenzialità e i talenti incoraggiando il senso di auto-efficacia degli alunni, anche e soprattutto per le loro peculiarità.

Coinvolge prevalentemente gli ambiti linguistici nell'ottica dell'apprendimento della lingua italiana come lingua 2, del consolidamento delle strumentalità di base e dell'acquisizione della lingua inglese nelle scuole primarie e secondarie dell'istituto. L'altro ambito presente nei moduli del progetto è quello motorio, inteso come educazione alla conoscenza e all'autoregolazione del proprio corpo. Particolare rilievo in questa progettualità ha il file rouge che unisce l'istituto nella sua linea d'indirizzo circa la scelta delle attività svolte in modalità laboratoriale, al fine di rendere l'ambiente di apprendimento motivante e partecipato. L'offerta formativa viene svolta nelle sette scuole dell'Istituto Comprensivo, favorendo così le famiglie nella gestione e organizzazione delle attività dei figli in orario extrascolastico.

➤ **A03-03 Spese relative materiale didattico plessi** **€ 17.481,73**

Spese per l'acquisto di materiale didattico per i plessi (ex. Cancelleria, carta e stampati) e alle attrezzature informatiche e multimediali, manutenzione attrezzature multimediali di tutti i plessi scolastici per le molteplici attività delle sezioni e classi. Tali risorse, inoltre, sono destinate alla copertura assicurativa del materiale informatico acquistato con le risorse del PNRR Scuola 4.0.

A03-04 PNRR – D.M. 170/2022 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica – CNP M4C1I1.4-2022-981 – Orientamenti **€ 83.335,89**

Il progetto della nostra scuola si pone come obiettivo la realizzazione di tutta una serie di azioni volte a contrastare il fenomeno della dispersione e l'abbandono scolastico tramite un intervento pluriennale che tenga conto della specificità del territorio. Le singole azioni verranno realizzate grazie ad un approccio sinergico che vede il coinvolgimento dell'alunno, in quanto principale attore del processo di apprendimento, il supporto degli adulti di riferimento (genitori, docenti, educatori) e la collaborazione del territorio (enti/associazioni). L'intento sarà quello di mettere in campo una progettualità di ampio respiro finalizzata al miglioramento e all'arricchimento dell'offerta formativa, che si avvarrà delle buone pratiche

già in atto. Verranno proposti interventi di Mentoring rivolti agli alunni, con lo scopo di supportare la motivazione e favorire l'apprendimento attraverso lo sviluppo di un metodo di studio adeguato. Obiettivo dei percorsi di Mentoring sarà promuovere lo sviluppo della persona nella sua totalità, considerando allo stesso modo sia la dimensione cognitiva che quella affettiva. Mediante la promozione di nuove prassi di pedagogia attiva, si forniranno gli strumenti relazionali necessari a superare le difficoltà negli apprendimenti e favorire il successo formativo e il benessere scolastico, orientando gli alunni verso scelte consapevoli coerenti con la propria personalità. L'acquisizione delle competenze di base verrà potenziata per favorire l'inclusione e il successo formativo degli studenti più fragili, prestando particolare attenzione alla riduzione dei divari territoriali. Le attività laboratoriali verranno progettate partendo da un'attenta lettura delle esigenze degli alunni e verranno organizzate in modo da superare la sola dimensione trasmissiva delle conoscenze grazie ad un approccio esperienziale caratterizzato da spazi e tempi flessibili e dalle opportunità offerte dal territorio. La scuola valorizzerà anche il ruolo delle famiglie, rafforzando il rapporto tra genitori e insegnanti per promuovere una maggiore partecipazione attiva alla vita scolastica. In questa prospettiva le azioni del progetto, partendo da un precoce riconoscimento del problema e dalla stipula di un patto tra tutti i soggetti che compongono la rete intorno allo studente in difficoltà, acquisiscono un ruolo strategico per la definizione di nuovi scenari sociali e la riduzione delle disuguaglianze.

➤ **A03-05 PNRR ApprendiMenti Digitali** **€ 16.416,02**

Residuo delle risorse del PNRR 4.0 avente come obiettivo principale il miglioramento degli spazi scolastici. Le azioni progettuali hanno mirato, attraverso la trasformazione degli ambienti educativi di apprendimento, a favorire l'applicazione di metodologie didattiche e organizzative innovative, in modo da sostenere gli studenti nell'acquisizione delle competenze di base e trasversali. Tali azioni sono orientate a sviluppare i processi di partecipazione di tutti gli alunni, in un'ottica che si riveli realmente inclusiva e che tenga conto delle specificità del territorio, caratterizzato dalla presenza di evidenti divari sociali, culturali ed economici che determinano un'utenza molto eterogenea.

Alla luce dei risultati emersi dalla ricognizione delle attrezzature già esistenti, grazie ai fondi PNRR sono state adottate soluzioni ibridi che hanno consentito di: a) implementare la dotazione tecnologica esistente delle aule didattiche "fisse" nella scuola primaria per trasformarle in ambienti innovativi e inclusivi attraverso l'acquisto di Digital Board, ove non presenti, di dispositivi di fruizione individuale o di gruppo e di software dedicati; b) realizzare nei plessi, sia della scuola primaria che della scuola secondaria, ambienti di apprendimento dedicati, di indirizzo STEM, umanistico, linguistico, fruibili a rotazione da più classi e funzionali alla didattica innovativa con la dotazione di Digital Board, ove non presenti, un congruo numero di dispositivi ad uso degli studenti, carrelli mobili dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico con strumentazione digitale e software specifici a seconda del profilo delle aule tematiche. Nel complesso, si è intervenuto su 24 ambienti di apprendimento, suddivisi in maniera equilibrata tra i plessi della scuola, in modo che il cambiamento abbia un impatto significativo su tutto l'Istituto. Gli spazi, così realizzati, offrono significativi vantaggi come ad esempio: la possibilità di programmare attività didattiche strutturando un ambiente di lavoro cooperativo in cui tutti gli alunni interagiscono elaborando risorse multimediali, di adattare il materiale didattico e personalizzarlo in relazione alle specifiche esigenze, di utilizzare contenuti didattici digitali mirati al potenziamento di specifiche competenze e abilità, di facilitare la comunicazione in presenza e a distanza. Anche l'arredo è stato implementato, adottando soluzioni flessibili, rimodulabili che prevedono tavoli e sedute colorate a misura degli studenti per permettere differenti configurazioni in rapporto alle varie tipologie di attività e all'età degli studenti.

➤ **A03-06 Fondo di Solidarietà** **€ 2.224,22**

Al fine di agevolare gli studenti del nostro Istituto nella partecipazione ad attività previste dall'Offerta Formativa, è costituito Il Fondo di Solidarietà dell'Istituto che rappresenta un'opportunità di intervento finanziario che la Scuola intende offrire agli studenti le cui famiglie versano in situazioni di particolare disagio economico.

➤ **A03-07 DM 66/2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali — CNP M4C1I3.1-2023-1143 — Multistem** **€ 78.099,00**

Il territorio nel quale opera il nostro Istituto Comprensivo è costituito dai comuni di San Biagio di Callalta e di Zenson di Piave, realtà differenti dal punto di vista sociale ed economico, ma simili dal punto di vista del background migratorio delle famiglie di origine straniera. Questo si riflette sul percorso scolastico degli alunni. Le proposte che intendiamo attuare con il nostro progetto sono rivolte in modo particolare alle famiglie più fragili, al fine di valorizzare i talenti di ciascun alunno. I dati che emergono dalle prove Invalsi afferenti la Matematica e l'Inglese, rilevano che nella scuola primaria si evidenzia un background culturale di livello medio-basso, con risultati che riportano un andamento in generale omogeneo al resto d'Italia, ma leggermente in calo rispetto al Veneto e al Nord Est, soprattutto nell'area riguardante l'Inglese Reading. Nella scuola secondaria il background familiare si attesta sul livello basso, mentre i risultati delle prove mostrano un andamento tendenzialmente in miglioramento rispetto al livello nazionale. In accordo con le Linee guida per le discipline STEM del 2022 e con la legislazione vigente sulla valorizzazione e il potenziamento linguistico proposto dall'Unione Europea, si propongono due interventi didattico-educativi in forte commistione tra loro. Nel percorso A si prevedono attività formative laboratoriali e di didattica attiva concernenti le discipline STEM. I percorsi tesi a valorizzare i talenti e a soddisfare i fabbisogni degli studenti si svilupperanno in un'ottica verticale di approfondimento e diversificazione degli interventi nonché di orientamento, proprio per annullare/diminuire/limitare il divario sociale che si evince dalla lettura dei dati Invalsi. Larga parte degli interventi saranno dedicati alla scuola primaria dato che gli esiti delle prove nazionali standardizzate delineano la necessità di rafforzare le aree STEM e di Inglese. I restanti interventi saranno divisi tra le scuole dell'Infanzia e Secondaria di I grado. Questo consente di creare nella scuola dell'obbligo una base uniforme di conoscenze e competenze nelle discipline STEM per favorire la valorizzazione dei talenti, anche in ottica del superamento del gap di genere e nell'ambito dell'orientamento al prosieguo degli studi. Nella linea di intervento B, proprio per favorire un ponte comunicativo nella nostra realtà migratoria e multietnica, si propongono due tipologie di percorsi formativi per docenti: il primo è volto ad acquisire un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in inglese, utile all'ottenimento delle certificazioni dei livelli B1, B2, C1 del livello QCER; la seconda tipologia mira alla preparazione per l'insegnamento della lingua italiana come L2 per studenti non italofoni, affinando le competenze pedagogiche e didattiche dei docenti con un percorso sulla metodologia CLIL. Le due linee di intervento e i relativi percorsi saranno coordinati da due team di lavoro che, dopo un'attenta analisi dei bisogni iniziali degli studenti e dei docenti dell'Istituto, selezioneranno e programmeranno i laboratori formativi e le lezioni attive in ottica di critical thinking, communication, collaboration e creatività, rendendo, di fatto, sinergici i due percorsi.

➤ **A03-08 D.M. 66/2023 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali – CNP**
- M4C1I2.1-2023-1222 **€ 54.992,54**

Le finalità del PTOF dell'Istituto Comprensivo di San Biagio di Callalta recitano: “nel triennio 2022/25 si prevede un ampliamento di pratiche didattiche innovative legate alle nuove tecnologie” destinate alla formazione del personale dell'istituto e alla “diffusione di buone pratiche con ICT” in vista di una transizione digitale. Il raggiungimento di nuove competenze del personale, sia sul piano amministrativo che sul piano didattico, potrà favorire una maggiore dematerializzazione della documentazione, una semplificazione delle procedure, una sempre più efficace condivisione delle conoscenze attraverso la diffusione di buone pratiche e l'accrescimento di vere e proprie competenze digitali. In seguito all'acquisizione di strumenti tecnologici attraverso il PNRR Scuola 4.0 e alla ricognizione dei fabbisogni del personale dell'Istituto, è stata individuata come prioritaria la necessità di formazione inerente l'utilizzo pratico e innovativo degli strumenti digitali. Operando su vari fronti nell'era dei nativi digitali, risulta indispensabile arricchire il bagaglio di conoscenze e competenze del personale scolastico per rispondere ai bisogni dell'utenza. In particolar modo risulta importante rispondere alle esigenze di tutti gli alunni con l'obiettivo di creare un ambiente innovativo e inclusivo che determini percorsi e apprendimenti sempre più significativi e permanenti, coerenti con l'attuale contesto sociale e culturale e volti al successo formativo di ogni discente. L'acquisizione di conoscenze teoriche e di competenze pratiche relative alle metodologie didattiche innovative come ad esempio making, tinkering, gamification, consentirà, nell'ambito della didattica, il raggiungimento degli obiettivi formativi primari presenti nel PTOF. Allo stesso modo, rispondendo anche alle esigenze formative del personale ATA, sarà possibile lo snellimento delle procedure, l'impiego di piattaforme finalizzate alla realizzazione di spazi condivisi più accessibili, sicuri ed efficienti con il conseguente miglioramento della

gestione delle procedure di lavoro tra le diverse aree del personale scolastico. Il nostro progetto prevede quindi di costituire percorsi di formazione sulla transizione digitale rispondenti ai fabbisogni, associati a laboratori di formazione sul campo; le due azioni possono essere completate dalla condivisione di buone pratiche all'interno della comunità scolastica.

➤ **A03/09 D.M. 19/2024 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica – CNP M4C1I1.4-2024-1322 - OrientaMenti 2** **€ 84.725,70**

La linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell’istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d’Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID dell’8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l’annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all’accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell’istruzione e del merito, l’adozione dei conseguenti atti. All’avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

➤ **A03-10 Risorse residue PON Precedenti** **€ 12.429,57**

Risorse residue da PON FSE conclusi nel corso degli anni scolastici precedenti. Tali risorse possono essere destinate sia alla realizzazione di altre attività formative coerenti con gli altri moduli, sia all’acquisizione di attrezzature e materiale didattico.

I residui derivano dai seguenti PON FSE:

- € 1.164,36 relativo al PON CARE “Un Fumetto per amico”
- € 893,17 relativo al PON CARE “Una Scuola da favola”
- € 575,35 relativo al PON Apprendimento e Socialità “Che bello siamo a Scuola”
- € 4.412,39 relativo al PON Apprendimento e socialità “Che bello siamo tutti a Scuola”
- € 2.493,48 relativo al PON Apprendimento, socialità, accoglienza “Ampliamo i nostri orizzonti”
- € 3.115,44 relativo al PON Apprendimento, socialità, accoglienza “Ampliamo ancora i nostri orizzonti”

All’importo totale dei residui di € 12.654,19 è stato aggiunto il totale della radiazioni dei residui attivi e sottratto il totale delle maggior spese sostenute in altri progetti PON radiati per arrivare al totale delle risorse avanzate corrispondenti ad € 12.429,57.

➤ **A05- Visite, viaggi e programmi di studio all'estero** € 1.939,82

Spese destinate al noleggio dei pullman per l'effettuazione di visite didattiche e viaggi di istruzione, ingressi a musei, mostre spettacoli che rientrano a pieno titolo nelle attività didattiche e prevedono la partecipazione di tutti gli alunni.

➤ **A 06- Attività di orientamento** € 1.453,79

In questa voce, parzialmente finanziata con fondi specifici del MIUR per le Attività progettuali -percorsi orientamento-D.L. n.104 del 12-09-13 art.8 comma 2 (convertito con modificazioni in L. n.128/2013) verranno imputate le spese specifiche per le attività di orientamento scuole secondarie.

PROGETTI

Per quanto riguarda la sezione dei Progetti, con il Nuovo Regolamento sono previste 5 macroaree:

- Progetti in ambito “scientifico, tecnico e professionale”
- Progetti in ambito “umanistico e sociale”
- Progetti per “certificazioni e corsi professionali”
- Progetti per “formazione e aggiornamento professionale”
- Progetti per “gare e concorsi”.

Relativamente al Nostro Istituto i progetti sono stati così suddivisi:

P01 PROGETTI IN AMBITO “SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE”.

➤ **P01-01 Progetto “Caschiamo – Educazione stradale” – Scuola dell’Infanzia** € 523,90

Il progetto si propone di costruire un percorso educativo che insegni agli alunni a vivere la strada in modo più accorto, sicuro e responsabile come protagonisti del traffico, sia come pedoni, sia come ciclisti e futuri motociclisti ed automobilisti. Le statistiche rilevano, infatti che le cause principali degli incidenti stradali sono imputabili all'inosservanza delle norme di sicurezza, al mancato rispetto della segnaletica stradale, all'errore e all'imprudenza dell'uomo. E' necessario, pertanto intervenire in maniera precoce e profonda con un'educazione che diriga i comportamenti dei bambini nei confronti della strada.

➤ **P01-02 Progetto Psicomotricità e attività motorie Primaria e Infanzia** € 6.627,00

Nell'ambito della formazione alla cittadinanza, fondamentale già a partire da questa fascia di età, la psicomotricità relazionale stimola nei bambini una positiva socializzazione, attraverso uno spirito di condivisione di situazioni ed oggetti fra coetanei; i bambini apprendono ad accettare le piccole frustrazioni che derivano dalla convivenza con i pari e le regole della comunità. Il progetto è destinato alle classi prime e seconde della scuola primaria di San Biagio di Callalta e Zenson di Piave.

L'attività persegue l'obiettivo generale dello sviluppo armonioso del bambino ed è adatta indifferentemente a tutti i bambini. Si lavora sulla possibilità del bambino di apprendere, senza mirare ad apprendimenti specifici immediati, ma

cercando di valorizzare le strutture di base a livello motorio – relazionale – cognitivo. Risulta fondamentale per la Scuola poter garantire ai bambini di percorrere quindi le tappe fondamentali dello sviluppo psicomotorio/emotivo

➤ **P01-03 Progetto “Stay Safe – Vivere in sicurezza” - Scuola Primaria di Olmi** € 147,80

Il progetto si propone di:

- Potenziare l'informazione e la formazione degli alunni per la promozione del benessere a scuola e negli altri contesti di vita.
- Prevenire il disagio, la devianza e i comportamenti a rischio per la costruzione del benessere con se stesso, con gli altri, con l'ambiente e la presa di coscienza di eventuali pericoli.
- Sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano.
- Incentivare la cultura della partecipazione e della legalità.

➤ **P01-04 Progetto “Pericoli del WEB” – Scuole Primarie dell’Istituto** € 520,00

Il Progetto si propone di dare strumenti agli alunni in modo da renderli in grado di riconoscere i diversi device e di utilizzarli correttamente, rispettando i comportamenti nella rete.

Promuovere la cittadinanza attiva e lo sviluppo del pensiero critico tra gli studenti. Offrire strumenti teorici e applicativi funzionali a prevenire e contrastare **bullismo** e **cyberbullismo** ad alunni, genitori e docenti.

Promuovere una riflessione sulle tematiche della sicurezza on line.

➤ **P01-05 Progetto Affettività e Sessualità – Scuole Primarie e Secondarie** € 4.635,00

Nella Scuola Primaria diventa sempre più necessario introdurre una prima concettualizzazione di saperi riguardanti l'educazione affettiva e sessuale, utile al riconoscimento delle emozioni proprie e altrui, alla ricerca di semplici modalità di controllo meta-emotivo e all'acquisizione di una comunicazione più efficace.

Il progetto nasce quindi dal bisogno di offrire agli alunni, all'interno del tempo scolastico, uno spazio che permetta loro di approfondire le tematiche legate alla crescita e al delicato passaggio.

Nella Scuola Secondaria il progetto ha l'obiettivo di riconoscere e valorizzare le differenze tra ragazzi, accompagnando gli alunni nel loro percorso di crescita, percependo l'originalità della propria personalità. Il progetto è destinato alle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

➤ **P01-08 Progetto “ISOLE” – Scuola Secondaria di San Biagio di Callalta** € 975,66

Il Progetto si propone di creare nuovi spazi di apprendimento utili ai fini dell'inclusione per l'a.s. 2024-2025. L'attenzione all'inclusione e alla valorizzazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), è parte consolidata della prassi didattica dei Docenti di tutto l'istituto.

Il diritto allo studio, inteso come garanzia diffusa e stabile di poter partecipare alla vita scolastica e di raggiungere il massimo possibile in termini di apprendimento e partecipazione, è esteso a tutti gli alunni, con particolare attenzione agli stessi in situazione di svantaggio, nel rispetto della normativa vigente e dei principi costituzionali.

P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

➤ **P2-01 CLIL Spagnolo – Educazione motoria** € 180,00

L'intervento ha lo scopo di mostrare agli alunni un uso concreto della lingua in un contesto reale, favorendo la motivazione e l'interesse per la disciplina e di avvicinarli ai ritmi e ai balli tipici della cultura latinoamericana e/o spagnola.

➤ **P02-02 Progetto “Passaporto per il Mondo” – Scuola Primaria di Fagarè** **€ 1.600,00**

L’obiettivo principale di questo Progetto è condividere e sviluppare “Competenze interculturali” quali: il rispetto, l’ascolto, la curiosità, l’apertura, la riflessione, la condivisione e la conoscenza reciproca, attraverso un viaggio nel mondo del circo e nei Continenti, in cui i bambini scopriranno che i confini non esistono.

➤ **P02-03 Progetto Recupero** **€ 3.609,23**

Progetto in cui rileva in ogni Alunno i bisogni formativi e individua alcune priorità didattiche che permettano agli Alunni in difficoltà di apprendimento di acquisire un livello adeguato di autonomia per poter proseguire il percorso scolastico in modo efficace.

➤ **P02 -04 Progetto “A TU per TU con lo PSICOLOGO”** **4.000,00**

Il progetto si propone di offrire un servizio psicologico agli alunni, alle loro famiglie e agli insegnanti, di fornire un supporto ai docenti durante le attività didattiche in classe, suggerendo loro strategie e metodologie per contribuire a migliorare le relazioni tra pari e con gli adulti, creando un clima di benessere e allo stesso tempo costruttivo durante le lezioni curricolari. Lo scopo è quello di proporre una figura in grado di porsi come anello di congiunzione tra le famiglie, la società, i docenti e i bambini/ragazzi nell’ottica di creare occasioni di crescita, sviluppo e maturazione degli alunni, dando risposte concrete ai bisogni emotivi/psicologici e relazionali che vengono posti dai soggetti coinvolti.

La situazione sociale dell’istituto comprensivo è particolarmente complessa dato il consistente background migratorio di buona parte degli utenti. Ciò è vissuto spesso con difficoltà e con conseguenze legate all’isolamento e all’insuccesso formativo che porta spesso alla dispersione scolastica implicita, elemento oggetto di notevole attenzione. Si rilevano nei bambini /ragazzi e nelle loro famiglie forti stati di fragilità emotiva, di ansia e fobia, di aumento dei fenomeni di aggressività che fanno sentire la necessità di porre questo progetto come strumento per rispondere realmente e intervenire efficacemente in situazioni di disagio e difficoltà degli alunni, delle loro famiglie o dei docenti.

Si propone quindi di aprire uno sportello d’ascolto psicologico, al quale possano accedere individualmente gli alunni della scuola secondaria di 1° grado, le famiglie di tutti gli alunni e i docenti di tutti gli ordini. Allo stesso modo, per i più piccoli della scuola dell’infanzia e primaria si propone che l’esperto affianchi i docenti nello svolgimento di attività in classe/sezione e di giochi di gruppo per la maturazione delle competenze socio-emotive, laddove se ne ravveda la necessità.

➤ **P02-05 Progetto F.A.M.I.** **€ 322,24**

Residuo del Progetto finanziato dall’Unione Europea per il recupero degli alunni stranieri in difficoltà linguistica. Già effettuato negli anni scolastici precedenti.

➤ **P02-06 Città Educante – Scuola Secondaria Zenson di Piave** **€ 3.514,00**

La finalità del progetto è quella di accrescere il benessere dei ragazzi, migliorare il clima del gruppo classe e costruire relazioni positive favorendo la relazione docente –alunno, genitore – docente, genitore –figlio.

➤ **P02-07 Progetto “Scrivo, leggo bene”** **€ 600,00**

Il progetto nasce con l’intento di intervenire a sostegno del bambino qualora presenti delle difficoltà nella fase di apprendimento della lettura e della scrittura, offrendo agli insegnanti prima ed ai genitori poi, strumenti e suggerimenti adatti a promuovere il processo di sviluppo delle abilità di base per ridurre le difficoltà attuali e limitare gli eventuali sviluppi deficitari successivi. Le attività si rivolgono alle classi prime di tutti i plessi dell’istituto

➤ **P02-08 Lettorato Lingue straniere** **€ 1.960,00**

L'asse portante di questo progetto è il potenziamento della Lingua Tedesca e della Lingua Spagnola. Nasce dall'esigenza di costruire i futuri cittadini del mondo, coscienti e responsabili dell'importanza di comunicare e apprendere il rispetto delle tradizioni e costumi di altri popoli. Il progetto si rivolge alle scuole secondarie di San Biagio e Zenson di Piave.

➤ **P02 -09 € KM 0 – Museo Crocetta del Montello** **€ 398,01**

Il progetto si rivolge alle classi di Olmi e di Zenson di Piave. Attraverso un approccio interattivo con esperti del museo archeologico di Crocetta del Montello che saranno presenti in classe, le attività hanno come obiettivo l'avvicinamento degli alunni alla civiltà dell'antico Egitto.

➤ **P02 – 10 Progetto “Viaggiando con Marco Polo” – Scuola Primaria di San Biagio** **€ 3.060,00**

Il progetto prevede un “viaggio” all'interno di culture, tradizioni, costumi e usanze delle varie nazionalità che riguardano le origini degli alunni della nostra scuola. Si prevede di coinvolgere alcune famiglie che interverranno nelle classi per far conoscere ai bambini le tradizioni dei loro Paesi di origine.

➤ **P02- 11 Progetto “In viaggio con Marco” – Scuola Primaria di Cavriè** **€ 1.460,00**

Attraverso la pluralità dei linguaggi utilizzati (artistiche e pittoriche, musica, espressione corporea ed emozionale) gli Allievi hanno la possibilità di scoprire e valorizzare le proprie competenze artistiche, musicali e motorie, già possedute o in via di acquisizione. Questo favorisce lo sviluppo di una migliore consapevolezza di loro stessi e l'incremento di capacità di comunicazione interpersonale.

➤ **P02 – 12 Progetto Yamaha** **€ 5.490,00**

Il progetto si propone di sviluppare e affinare la dimensione affettiva- infatti fare musica con la voce e con gli strumenti permette ai bambini di maturare sicurezza interiore, di porsi in relazione cooperativa con gli altri.

Sviluppare le competenze cognitive- infatti fare musica dà l'opportunità di attivare le capacità di analisi e di sintesi, di problematizzare, di applicare regole.

Sviluppare competenze trasversali- infatti attraverso l'esperienza musicale si possono sviluppare competenze corporee, motorie e percettive.

➤ **P02 -16 Ponte della Creatività** **€ 330,00**

La finalità del progetto è quella di accrescere il benessere dei ragazzi, prevenendo possibili stati d'ansia legati al cambiamento dell'ordine della scuola, attraverso una conoscenza degli ambienti e degli insegnanti in un clima laboratoriale e collaborativo.

P04 PROGETTI PER “FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE”

Viene prevista la somma di **€ 6.631,59** proveniente dall'avanzo di amministrazione non vincolato. Tale cifra serve per la liquidazione dei compensi ai relatori per corsi di formazione rivolti al personale scolastico.

P04/01 Progetto Sicurezza nella scuola

Viene prevista la somma di **€ 2.166,39** provenienti dall'avanzo di amministrazione non vincolato. Tale cifra è destinata alla liquidazione dei compensi ai relatori per corsi di formazione specifici per la sicurezza, primo soccorso e antincendio. Inoltre è prevista la liquidazione dell' R.S.P.P. esterno.

P04-04 PNRR 2.1 DDI “Formazione alla transizione digitale per il Personale Scolastico” – Animatore Digitale
€ 2.000,00

Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

Tali risorse servono per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestone dell'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

R/FONDO DI RISERVA

R/R98 Fondo di riserva

La previsione di euro **500,00** non superiore al 10% del finanziamento dotazione ordinaria assegnata dal M.I.U.R. per il funzionamento agg. 03/01 come previsto dal DECRETO 28 agosto 2018, n. 129. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente.

R/MINUTE SPESE

R/R99 Reintegro minute spese al DSGA.

Viene prevista la somma di € 500,00 quale anticipo al Direttore S.G.A. per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività da reintegrare mediante mandati emessi a suo favore, imputati al funzionamento amministrativo generale e ai progetti, ogni volta che sia prossima ad esaurirsi.

Con il Nuovo Regolamento di Contabilità la consistenza massima del fondo economale per le minute spese, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta, da contenere comunque entro il limite massimo previsto dalla vigente normativa in materia di antiriciclaggio e utilizzo del denaro contante, è stabilita dal Consiglio d'istituto in sede di approvazione del programma annuale, con apposita autonoma delibera.

I rimborsi previsti dal comma 5 del Nuovo Regolamento di contabilità avvengono, in ogni caso, entro il limite stabilito dal Consiglio d'Istituto con la delibera. Detto limite può essere superato solo con apposita variazione al programma annuale, proposta dal dirigente scolastico ed approvata dal Consiglio d'Istituto.

Nella stesura della presente relazione vengono omissi gli aggregati di Entrata e Uscita in cui non sono previste somme. Saranno accesi in futuro in presenza di necessità e saranno definite le loro peculiarità entro il 30 giugno 2025, scadenza per la verifica e/o modifica del Programma Annuale.

Il presente programma annuale verrà presentato alla Giunta Esecutiva per la successiva delibera da parte del Consiglio di Istituto.

La quadratura del Programma Annuale complessiva è di **€ 567.202,76** tra Entrate e Spese ed è rilevabile dal Modello A e da tutti gli altri allegati che corredano il documento contabile.

Si precisa che i rispettivi **Modelli “B”** illustrano in modo dettagliato anche le relative Entrate per le Attività e per lo sviluppo dei Progetti.

La relazione sulla quale il Consiglio d’Istituto è chiamato a deliberare è parte integrante del Programma Annuale 2025.

San Biagio di Callalta, 13/01/2025.

Letto, confermato e sottoscritto.

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
Zinash PAVIN

Il Dirigente Scolastico
Samuele De Bettin