



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONZANO V.TO
Scuola Primaria e Secondaria di I Grado – PONZANO V.TO
Via GB. Cicogna, 16/A – 31050 Ponzano Veneto
Tel 0422 1498079 – C.F. 94004210269 Codice Ipa: A6F87CD
www.icsponzanoveneto.edu.it; Codice univoco dell'Ufficio: UFY4MX
e-mail: tvic833003@istruzione.it - PEC: tvic833003@pec.istruzione.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ponzano, 18 gennaio 2025

Ai docenti curricolari e di sostegno

Dell'IC di Ponzano Veneto
Ai collaboratori scolastici scuola
secondaria

Oggetto: *avvio laboratorio di formazione sul campo: “**LABORATORIO SUI DISTURBI DELLO SPETTRO DELL'AUTISMO**” nell'ambito delle azioni di “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”, Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023*

(CUP: 144D23003460006 – Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33935):

Nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza, tra i laboratori di formazione del personale scolastico sul campo, verrà attivato il laboratorio di “Laboratorio sui disturbi dello spettro dell'autismo”.

Il corso in oggetto avrà una durata complessiva di 15 ore.

La formazione è rivolta ai docenti che sono interessati a conoscere ed approfondire la conoscenza sui disturbi dello spettro dell'autismo.

Il laboratorio si propone di fornire al docente iniziali informazioni teoriche riguardanti il disturbo dello spettro dell'autismo per fornire poi indicazioni legate agli interventi, strumenti e metodologie per lavorare e approcciarsi in modo più consapevole al fine di progettare un intervento educativo specifico per ciascun bambino con autismo, tenendo conto delle sue caratteristiche individuali.

Il corso si propone di far acquisire competenze e strategie comportamentali, formando docenti in grado di applicare interventi basati sulla scienza della psicologia comportamentale corrette per insegnamento delle abilità scolastiche, delle abilità sociali e per promuovere le autonomie .

Il laboratorio si terrà nella scuola secondaria Galileo Galilei di Ponzano secondo il seguente calendario:

Firmato digitalmente da MARCO BIZZONI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONZANO V.TO

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado – PONZANO V.TO

Via GB. Cicogna, 16/A – 31050 Ponzano Veneto

Tel 0422 1498079 – C.F. 94004210269 Codice Ipa: A6F87CD

www.icsponzanoveneto.edu.it; Codice univoco dell'Ufficio: UFY4MX

e-mail: tvic833003@istruzione.it - PEC: tvic833003@pec.istruzione.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DATA ORARIO	MODULI	CONTENUTO DEL MODULO
7 FEBBRAIO 16:30-18:30	1.1	Autismo o autismi? Caratteristiche del disturbo dello spettro dell'Autismo secondo il DSM V
		- Definizione del disturbo dello spettro autistico secondo DSM V - Vi presento il mio alunno: saper identificare le caratteristiche del bambino, punti di forza, talenti, criticità - Lavoro individuale e di gruppo
14 FEBBRAIO 16:30-18:30	1.2	La motivazione la leva alla base di ogni apprendimento umano
		- Il ruolo della motivazione nel processo di apprendimento - Come lavorare partendo dalla motivazione del bambino, quali procedure utilizzare: Assessment delle preferenze: l'importanza nel sapere identificare le preferenze del bambino e come queste abbiano ricadute positive sull'apprendimento. Pairing: è una procedura basata sulla gestione gli antecedenti attraverso la quale l'operatore favorisce la costruzione di una relazione positiva con il bambino. Il pairing consente inoltre di ampliare il repertorio degli interessi del bambino proponendo nuove attività di gioco e nuovi contesti di apprendimento. - l'incontro con l'insegnante come occasione di cambiamento di traiettoria per la storia di apprendimento di quel bambino - Procedure di insegnamento che si avvalgono della motivazione dello studente: Natural Enviromental Teaching (come creare a scuola un contesto motivante) - Procedure di insegnamento che non si avvalgono della motivazione dello studente: Apprendimento Strutturato - Esempi di casi - Esercitazione in piccoli gruppi
27.FEBBRAIO 16:30-18:30	1.3	Principi e procedure per il cambiamento del comportamento: come insegnare e che cosa insegnare
		- Come favorire la collaborazione - Utilizzo dello shaping. Che cosa e come insegno. Esempi di procedure

Firmato digitalmente da MARCO BIZZONI


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONZANO V.TO

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado – PONZANO V.TO

Via GB. Cicogna, 16/A – 31050 Ponzano Veneto

Tel 0422 1498079 – C.F. 94004210269 Codice Ipa: A6F87CD

www.icsponzanoveneto.edu.it; Codice univoco dell'Ufficio: UFY4MX

 e-mail: tvic833003@istruzione.it - PEC: tvic833003@pec.istruzione.it

FUTURA
**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

		- Utilizzo del chaining. Che cosa e come insegno. Esempi di procedure - Utilizzo del modeling e video modeling. Che cosa e come insegno. Esempi di procedure - Utilizzo della task analysis. Che cosa e come insegno. Esempi di procedure - Utilizzo del prompt indicativo, imitativo e fisico. Esempi di procedure - Procedura del prompt fading. Esempi di procedure - esercitazioni di gruppo
8 MARZO 9:00-12:00	1.4	Gestione dei comportamenti problema
		- Identificare il comportamento problema in termini operazionali - Analisi funzionale del comportamento - Comprendere la funzione del comportamento disfunzionale - Saperlo gestire: antecedenti versus conseguenze - SOS dell'insegnante. Quali procedure utilizzare: procedure pro-attive versus procedure reattive - Esempi di casi - Esercitazione in piccoli gruppi
22 MARZO 9:00-12:00	1.5	Metodologie di apprendimento
		Direct instruction Precision Teaching Esempi di casi Esercitazione in piccoli gruppi: programmazione di un'attività secondo le metodologie illustrate
29 MARZO 9:00-12:00	1.6	Potenziare le social skills e le autonomie personali e scolastiche
		- Che cosa sono le abilità sociali e come potenziarle - Verso l'autonomia: quali autonomie potenziare: comportamento lavorativo come iniziare da solo un compito, portarlo a termine, attenzione sostenuta sul compito, comunicazione, gestione tempo libero, gestione imprevisti e transizioni da un'attività a un'altra... - quali procedure utilizzare per potenziarle - esercitazioni in piccoli gruppi

RELATRICE		Dott.ssa Sorgonà Anna Paola
TUTOR		Ins. Claudia Franco

Firmato digitalmente da MARCO BIZZONI



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONZANO V.TO
 Scuola Primaria e Secondaria di I Grado – PONZANO V.TO
 Via GB. Cicogna, 16/A – 31050 Ponzano Veneto
 Tel 0422 1498079 – C.F. 94004210269 Codice Ipa: A6F87CD
www.icsponzanoveneto.edu.it; Codice univoco dell'Ufficio: UFY4MX
 e-mail: tvic833003@istruzione.it - PEC: tvic833003@pec.istruzione.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

*N.B. Per motivi organizzativi, le suddette date potrebbero subire variazioni, comunque concordate con i docenti corsisti

Ogni incontro prevede una parte teorica in cui verranno affrontati i temi sopra riportati e una parte laboratoriale nella quale sperimentare quanto appreso nel corso della lezione.

Gli incontri si svolgeranno in presenza, con rilascio finale di specifica attestazione.

DATA INIZIO ISCRIZIONE	25/01/2025
DATA FINE ISCRIZIONE	03/02/2025

*N.B. Per motivi organizzativi, le suddette date potrebbero subire variazioni, comunque concordate con i docenti corsisti

IL CORSO PREVEDE 20 POSTI CIRCA

**PER POTERVI ISCRIVERE DOVETE CERCARE SU FUTURA L'IDENTIFICATIVO DEL
CORSO ID 338322**

Per poter procedere all'iscrizione è necessario accedere alla piattaforma SCUOLA

FUTURA, di cui si allega la GUIDA CORSISTA

Cordialmente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marco BIZZONI

Firmato digitalmente da MARCO BIZZONI