



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)
Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268
www.iczerobranco.edu.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it



Circolare P ATA N°264

Zero Branco, 21 febbraio 2025

Ai genitori degli alunni delle classi 5^ scuole primarie

e, p.c. Ai docenti
ai collaboratori scolastici

Al sito
Agli atti

Oggetto: SELEZIONE ALUNNI - Progetto "What a wonderful world" in AGENDA NORD relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito.

Si comunica alle SS.LL. che, nell'ambito degli avvisi PN in oggetto, l'Istituzione scolastica darà avvio al modulo di seguito elencato. Le attività si svolgeranno alla presenza di un Esperto e di un Tutor d'aula in possesso di specifiche competenze relativamente all'ambito di intervento.

- 1. Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale**

"Dalle basi alla conoscenza: potenziare le competenze per un mondo che cambia"

Modulo n. 1 – "What a wonderful world"

Il Modulo in oggetto, che prevede un laboratorio teatrale in lingua inglese, nasce come percorso volto a portare l'apprendimento della lingua inglese nelle scuole primarie, promuovendo l'aspetto comunicativo e funzionale del processo di insegnamento-apprendimento. L'approccio teatrale risulta essere altamente motivante e proficuo per la stimolazione delle abilità linguistiche in integrazione con gli altri codici comunicativi. Il teatro svolge molteplici funzioni: espone gli alunni a stimoli linguistici globali, li avvicina alla lingua orale e scritta e costituisce un contenitore di strutture e vocaboli. Infatti tutte le lezioni e gli stessi copioni prevedono un fortissimo coinvolgimento del gruppo, sia verbale che fisico, per giungere poi ad uno spettacolo che garantisca la partecipazione attiva di tutti. Il bambino diviene così protagonista attivo in grado di superare quegli ostacoli e quelle paure cui spesso si trova davanti quando si è a contatto con una lingua diversa dalla propria. Tale metodologia inoltre permette di promuovere la collaborazione e l'inclusione di tutti e di ognuno, favorendo il rispetto dell'altro e dello spazio, l'apprezzamento del lavoro dell'altro e il riconoscimento dell'importanza non del singolo ma del gruppo. Il percorso consta di 15 incontri con un'insegnante esperta di didattica di lingua inglese che potrà arricchire l'offerta formativa con contributi specifici e stimolanti. Il percorso metodologico adottato è di tipo ludico-comunicativo, basato cioè sui principi della total physical response e del learning by doing. Si privilegia l'ordine naturale di acquisizione della lingua, coinvolgendo gli alunni a livello fisico-sensoriale e psicomotorio in attività ispirate a situazioni concrete o contesti che appartengono al loro immaginario. Il principale mezzo di espressione è il teatro in gioco in quanto strumento atto a creare l'aspettativa e la motivazione all'apprendimento. Le lezioni prevedono l'utilizzo di canzoni, attività motorie e manipolative, giochi (group work, chain game, role play, ecc.) che favoriscano lo scambio comunicativo e veicolino il trasferimento delle strutture linguistiche.

Tipologia modulo	Arte e teatro
Titolo modulo	"What a wonderful world"
Destinatari	Scuola primaria classi 5 [^]
Durata	30 ore
Sede di svolgimento	"E. Fermi"
Periodo	febbraio-giugno 2025
Giorno e ora	Si veda allegato 3
Numero alunni ammessi	20

Possono presentare domanda di partecipazione i genitori degli alunni delle classi indicate, compilando:

- **Domanda di partecipazione (Allegato A)**
- **Dichiarazione di responsabilità genitoriale (allegato B)**

I documenti, comprensivi delle **fotocopie delle carte di identità** di entrambi i genitori, devono essere consegnati preferibilmente all'indirizzo mail tvic83500p@istruzione.it o consegnati agli insegnanti di classe quinta **entro e non oltre le ore 12.00 di giovedì 27 febbraio 2025**. Si raccomanda una completa compilazione di tutta la modulistica prevista. In caso di esubero delle domande di partecipazione, gli alunni destinatari dei moduli verranno individuati in base ai criteri insindacabili deliberati dalla Commissione preposta. Alla fine del percorso, e a seguito di frequenza non inferiore al 75% dell'orario previsto (pari a 22,5 ore di frequenza), gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

A cura dei docenti di italiano P quanto sopra sarà:

→ comunicato ai genitori, facendo compilare sul diario la presa visione circolare n. 264 come relativa a **"Selezione Alunni - Progetti PN AGENDA NORD"** del 21.2.2025, con riscontro della firma.

f.to Il Dirigente scolastico
prof.ssa Maria Francesca Dileo
(firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 D.lgs. 39/93)