



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)
Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268
www.iczerobranco.gov.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it



Zero Branco, 26 settembre 2024

Al Collegio docenti

E, p.c. Al Consiglio di Istituto
Al Dsga
Ai Genitori
Agli alunni
Al Personale ATA

Agli Atti
All'Albo

Oggetto: Aggiornamento Atto d'indirizzo PTOF a.s. 2024-2025 per la predisposizione delle attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

Visto l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

Visto l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

Visto il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89 recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008 n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, n. 133;

Vista la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto i CCNL 2006-2008, 2016-2010 e 2019-2021 Istruzione e Ricerca;

Visto il DPR 80/2013 (Rapporto di Autovalutazione);

Viste la L.170/2010-Direttiva D.S.A, la Direttiva MIUR 2012 sui BES, le Linee Guida per l'accoglienza e integrazione degli alunni stranieri e adottati 2014;

Vista la nota MIUR 1143 del 17 maggio 2018 avente oggetto l'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno;

Visto il D.I. 153/2023 "Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo» del 13 aprile 2017, n. 66

Viste le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e Nuovi scenari 2018;

Considerata la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22.05.2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

Visto il D.M. 14/2024 di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

Vista la L.92/2019 e le Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica adottate con D.M. 183/2024;

Visto il D.M. n.334 del 22.11.2021 "Adozione delle linee Pedagogiche per il Sistema Integrato ZeroSei";

TVIC83500P - A2B596D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009041 - 26/09/2024 - IV.1 - U
TVIC83500P - A2B596D - ALBO PRETORIO - 0000134 - 26/09/2024 - AFFARI GENERALI - U

Firmato digitalmente da MARIA FRANCESCA DILEO

Visto	Il D.M del MI n. 161 del 14 luglio 2022: "Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"
Visto	il D.M. n. 65 del 12.4.2023, Realizzare percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale - Realizzare percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche;
Visto	il D. M. n. 66 del 12.4.2023 "Realizzare percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica";
Visto	il D.M. n. 19 del 02.04.2024 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";
Viste Tenuto conto	le Linee Guida Orientamento D.M. 328 del 22/12/2022; delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI, delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;
Tenuto conto	delle proposte, pareri, iniziative presentate dall'Ente Locale e promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche che operano sul territorio;
Considerate	le indicazioni fornite dai Consigli di Intersezione, di Interclasse, dei docenti e dei Dipartimenti;
Visto	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025;

Tenuto conto

- ✓ del Curricolo Verticale d'Istituto;
- ✓ delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- ✓ delle azioni previste nel PDM dell'Istituto;
- ✓ dei docenti di organico dell'autonomia attribuiti all'Istituzione scolastica;
- ✓ della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2022-2025 approvato il 15.12.2023 con delibera del Consiglio di Istituto n. 8;
- ✓ che si rende necessaria l'integrazione al PTOF per l'a.s. 2024/25;

Richiamando i propri precedenti atti e disposizioni

EMANA

per il Collegio dei docenti, ai fini dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

In relazione ai traguardi da realizzare per l'a.s. 2024-2025 il Dirigente scolastico indica come strategiche le seguenti linee di indirizzo:

AREA STRATEGICO-ORGANIZZATIVA

- Aggiornamento del Piano di Miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2023/2024;
- Rendicontazione sociale per il triennio 2022-2025;
- Adeguare i criteri di valutazione degli apprendimenti orientati su una pedagogia innovativa adeguata ai nuovi ambienti di apprendimento anche alla luce del D.M. 14/2024 "Decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze";
- Implementazione del Regolamento di Istituto sulla base di nuove indicazioni Ministeriali;
- Revisione del Curricolo di Educazione Civica per progettare specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in ordine alle competenze civiche di cittadinanza alla luce delle Nuove Linee Guida del D.M. 183/2024;

AREA DELLA FORMAZIONE E DELLA DIDATTICA

1. Ai fini dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR e il conseguimento del target assegnato alla scuola:

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovative:

- Favorire l'innovazione tecnologica e metodologica intesa come orientamento della scuola alla promozione di nuove prassi e di nuove metodologie didattiche orientate a promuovere lo sviluppo degli alunni secondo i diversi stili di apprendimento;
- Curare la realizzazione di ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche atte a facilitare l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, nonché la scoperta e il piacere di apprendere insieme;
- Sperimentazione degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- Progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- Misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023):

- Proseguire e completare le azioni di integrazione, all'interno dei curricula dei tre ordini scolastici attraverso attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023):

- realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

TVIC83500P - A2B596D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009041 - 26/09/2024 - IV.1 - U
TVIC83500P - A2B596D - ALBO PRETORIO - 0000134 - 26/09/2024 - AFFARI GENERALI - U

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024):

- Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

1. Favorire lo sviluppo di attività legate ai linguaggi multimediali nell'ambito dell'Area espressione artistico e culturale del PTOF;
2. Partecipare alla Call 2025 per l'accreditamento dell'istituto all'ERASMUS + KA 120 2021-2027 settore Istruzione scolastica per favorire la mobilità dello Staff e degli alunni;
3. Aprirsi a sperimentazioni didattico metodologiche promosse da INDIRE e Avanguardie Educative.

Il Piano dell'Offerta Formativa, integrato secondo il presente atto di indirizzo, deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti grazie all'azione di coordinamento svolta dallo Staff del Dirigente scolastico in collaborazione con le figure di sistema di istituto che provvederanno a raccogliere le specifiche istanze scaturite dalle singole articolazioni del Collegio. Il PTOF aggiornato sarà approvato dal Consiglio di Istituto entro la data di inizio delle iscrizioni a.s. 2025/2026.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, ringrazio tutto il personale per la collaborazione e auspico che il lavoro di ognuno contribuisca al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni in ragione di necessità e bisogni al momento non prevedibili.

f.to il Dirigente scolastico
prof.ssa Maria Francesca Dileo
(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
Amm.ne Digitale e norme ad esso connesse)

TVIC83500P - A2B596D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009041 - 26/09/2024 - IV.1 - U
TVIC83500P - A2B596D - ALBO PRETORIO - 0000134 - 26/09/2024 - AFFARI GENERALI - U