



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)
Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268
www.iczerobranco.gov.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it



Zero Branco, 23 settembre 2022

Al Collegio docenti

E, p.c. Al Consiglio di Istituto
Al Dsga
Ai Genitori
Agli alunni
Al Personale ATA

Agli Atti
All'Albo

Oggetto: Aggiornamento Atto d'indirizzo PTOF a.s. 2022-2023 per la predisposizione delle attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- Visto** l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- Visto** l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- Visto** il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89 recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell' art 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008 n. 112 , convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, n. 133;
- Vista** la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Visto** CCNL 2016-2018 Istruzione e Ricerca;
- Visto** il DPR 80/2013 (Rapporto di Autovalutazione);
- Viste** la L.170/2010-Direttiva D.S.A, la Direttiva MIUR 2012 sui BES, le Linee Guida per l'accoglienza e integrazione degli alunni stranieri e adottati 2014;
- Viste** le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e Nuovi scenari 2018;
- Considerata** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22.05.2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- Vista** la nota MIUR 1143 del 17 maggio 2018 avente oggetto l'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno;
- Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025;
- Vista** l' O.M. 04.12.2020 n. 172;
- Vista** la Nota M.I. 04.12.2020, prot. n. 2158 Valutazione scuola primaria - Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative;
- Vista** la L.92/2019 e le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica;
- Viste** Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da Sars-Cov-2 in ambito scolastico (a.s. 2022-2023)
- Vista** la nota MI 1998 del 19.08.2022 Contrasto alla diffusione del Contagio da Covid-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio

TVIC83500P - A2B596D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007718 - 23/09/2022 - IV.1 - U
TVIC83500P - A2B596D - ALBO PRETORIO - 0000182 - 23/09/2022 - AFFARI GENERALI - U

Vista	dell'a.s. 2022/2023; La nota MI 1199 del 28.08.2022 trasmissione del vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l'infanzia e nelle scuole dell'infanzia, per l'anno scolastico 2022 - 2023;
Visto	Il Piano Scuola 4.0 Futura - La scuola per l'Italia di domani;
Visto	L'art. 333 dell'ultima Legge di Bilancio che sancisce l'insegnamento dell'educazione motoria di 2 ore aggiuntive per le classi con un orario di 27 ore e nelle more delle indicazioni operative del MI con nota del 2116 del 9.09.2022; Vista la nota MI 23940 del 19.09.2022 inerente al Sistema Nazionale di Valutazione - Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025;
Tenuto conto	delle proposte, pareri, iniziative presentate dall'Ente Locale e promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche che operano sul territorio;
Considerate	le indicazioni fornite dai Consigli di Intersezione, di Interclasse, dei docenti e dei Dipartimenti

Tenuto conto

- del Curricolo Verticale d'Istituto;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- delle azioni previste nel PDM dell'Istituto;
- dei docenti di organico dell'autonomia attribuiti all'Istituzione Scolastica;

Considerato che

- dall'emanazione delle seguenti linee di indirizzo il Dirigente Scolastico attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte di collaborazioni con associazioni ed enti pubblici;
- il collegio elabora il PTOF per il nuovo triennio e il Consiglio d'Istituto lo approva entro il termine previsto per le nuove iscrizioni;
- per l'attuazione del Piano l'istituzione si avvale dell'organico dell'autonomia;
- per una concreta ed effettiva realizzazione del piano è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica e quindi diventa prioritaria la condivisione di un'offerta integrata in cui la scuola coordina e promuove occasioni di collaborazione e co-progettazione con le diverse componenti;

Richiamando i propri precedenti atti e disposizioni

EMANA

per il Collegio dei docenti, ai fini dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2023 , il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

Il presente Atto costituisce l'indirizzo relativo al P.T.O.F. Triennale 2022/2025 e intende configurare un modello di scuola in grado di esplicitare, attraverso scelte gestionali e organizzative, il comune credo pedagogico e l'unitarietà delle scelte curriculari e progettuali.

In relazione ai traguardi da realizzare per l'a.s. 2022-2023 il Dirigente indica come strategiche le seguenti aree di intervento:

Area didattico-educativa:

1. Migliorare i livelli di apprendimento in **ambito linguistico e logico – matematico** in relazione alle Prove **INVALSI**;
2. Recupero e Potenziamento delle **competenze linguistiche di italiano** e delle **competenze scientifiche e laboratoriali STEAM**;
3. Contrastare il fenomeno del **bullismo e cyberbullismo**;
4. Promuovere **l'educazione alla legalità**, alla convivenza civile e alle pari opportunità, focalizzando l'attenzione anche sulla cittadinanza attiva attraverso azioni coordinate a livello di Istituto;
5. Predisporre nuove progettualità in funzione di nuovi bandi **PON FSE e FESR** e completare i **PON FESR - Ambienti per l'apprendimento-** in essere;
6. **Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e personalizzati** per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze e con attenzione alla plus dotazione;
7. Potenziare le **competenze musicali ed artistiche**;
8. potenziare le **competenze digitali** degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, alla robotica educativa e all'uso critico e consapevole dei social network e dei media;
9. potenziare la **metodologia laboratoriale** e delle attività di laboratorio;
10. potenziare le discipline motorie e di comportamenti ispirati a uno **stile di vita sano**;
11. Prevedere la rimodulazione oraria per l'introduzione delle **2 ore di scienze motorie nelle classi quarte e quinte di scuola primaria**.
12. alfabetizzare e potenziare **l'italiano come L2 per gli studenti internazionali**, attraverso corsi e laboratori anche in collaborazione con enti locali e terzo settore nell'ottica della promozione dell'intercultura;
13. Promuovere **l'inclusione e valorizzazione delle diversità** quale valore fondante dell'identità culturale della scuola italiana, in cui vengono date a tutti gli alunni le stesse possibilità, al fine di favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, secondo l'unicità rappresentata da ogni essere umano;
14. Prevedere un **processo di Internazionalizzazione** dell'istituzione scolastica nell'ottica dell'ampliamento e della contaminazione culturale proveniente da altre realtà europee (PNRR Scuola 4.0);
15. Favorire **l'innovazione tecnologia e metodologica** intesa come orientamento della scuola alla promozione di nuove prassi e di nuove metodologie didattiche orientate a promuovere lo sviluppo degli alunni secondo i diversi stili di apprendimento (PNRR Scuola 4.0);
16. Curare la realizzazione di **ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche** atte a facilitare l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, nonché la scoperta e il piacere di apprendere insieme (PNRR Scuola 4.0);
17. Implementare forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle **buone pratiche** messe in atto da singoli o da gruppi di docenti, nonché dei prodotti – risultati degli studenti;
18. Iniziative culturali in **collaborazione con il territorio**;
19. Interventi e **servizi per gli alunni**.
- 20.

Inoltre il Collegio dei Docenti dovrà proporre al Consiglio di Istituto **l'aggiornamento e l'integrazione** del:

- **Regolamento di disciplina degli studenti** (da aggiornare);

- **Patto educativo di corresponsabilità** (da aggiornare);
- **Regolamento di Istituto** (da aggiornare).

Al fine dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica il Collegio dovrà:

- Gestire i gruppi classe trasferendo agli alunni l'importanza di attuare costantemente **comportamenti rispettosi** e la consapevolezza dell'agire sia a tutela della salute propria e dell'intera Comunità;
- Accompagnare un costante monitoraggio dei loro comportamenti con messaggi rassicuranti finalizzati al **benessere**.

Area Organizzativo-Gestionale:

1. Collaborare con la Segreteria Didattica e del Personale, nonché con l'Animatore digitale e il Team digitale, per il **corretto ed efficace nonché ottimale utilizzo della Piattaforma dell'istituto, del Registro elettronico di istituto e degli altri software e strumenti digitali in uso**;
2. Rendere ancora più **efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione** all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti nell'azione educativa della scuola;
3. Valorizzare l'uso delle TIC e implementare le possibilità che l'uso dei device possono apportare alla didattica in termini innovativi.

Area della Valorizzazione della Comunità educante e della Comunicazione:

1. **Valorizzare la scuola intesa come comunità educante attiva**, aperta e collaborativa con il territorio;
2. Promuovere la conoscenza del patrimonio storico, artistico, culturale del territorio, coniugandolo alla dimensione europea e globale per **valorizzare l'identità specifica dell'Istituzione scolastica** anche attraverso attività che caratterizzino i diversi plessi e ordini di scuola;
3. Operare per il miglioramento del **benessere organizzativo e del clima relazionale**, favorendo la partecipazione di tutte le componenti alla vita della scuola attraverso momenti di incontro e di condivisione di intenti e di azioni;
4. Migliorare la **comunicazione istituzionale, rendendola più efficace** rispetto agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione e ai risultati conseguiti;
5. Promuovere la condivisione delle **regole di convivenza e di esercizio dei ruoli organizzativi**;
6. Aggiornare **l'Organigramma e il Funzionigramma** di Istituto nell'ottica dell'efficienza e dell'efficacia;
7. Sviluppare dei **dipartimenti disciplinari per la progettazione** per classi parallele come luoghi privilegiati di ricerca e di sperimentazione didattica;
8. Ottimizzare le **aree del PTOF** per rendere più chiara la mission dell'Istituto in relazione alle scelte didattiche e culturali approvate;
9. Organizzare in maniera più funzionale le **commissioni per le aree del PTOF**;
10. Maturare il **senso di appartenenza** all'Istituzione Scolastica;
11. **Valorizzare la professionalità del personale docente e ATA**, sostenendo formazione e autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione e del digitale, per il potenziamento di competenze metodologiche-didattiche aggiornate legate alle attività

progettuali del PTOF (PNRR Scuola 4.0) e per la garanzia della prevenzione da stress da burn-out.

12. Promuovere il principio di **rotazione su ruoli e funzioni per incentivare la partecipazione attiva alla vita della scuola** formulando un prospetto di incarichi con Commissioni e/o Gruppi di Lavoro e Referenti di Commissioni e/o Gruppi di lavoro;
13. Favorire e socializzare le **buone pratiche del fare scuola**.

Area Orientamento-Territorio-Cultura:

1. prevedere **attività di orientamento in uscita e di continuità** per favorire un passaggio graduale e consapevole tra i diversi ordini di scuola;
2. Sviluppare attività di Open Day diversificati in modalità online e in presenza per una conoscenza attiva dell'Offerta Formativa dell'istituto;
3. nell'ambito di intervento delle **relazioni interne ed esterne** si sottolinea la necessità di favorire una comunicazione pubblica chiara e tempestiva attraverso i devices e gli applicative digitali a disposizione;
4. Continuare il processo di **verticalizzazione del curricolo d'Istituto**, aumentando l'efficacia e l'efficienza dei processi di pianificazione, implementazione, verifica e valutazione dei curricula di studio (del singolo studente, per classi parallele, per ordine di scuola);
5. prevedere la progettazione organizzativa e didattica la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo e i percorsi didattici personalizzati e individualizzati, nonché **l'adesione o costituzione di accordi di rete** con altre scuole o Enti pubblici o privati di cui all'art. 7 del Dpr 275/99, aprendosi alla possibilità di adesione alla Rete Nazionale Senza Zaino e/o Avanguardie Educative.

Area della Valutazione e Bilancio Sociale:

1. Indicare le modalità per effettuare la **Valutazione degli apprendimenti, formativa e del comportamento degli alunni** attraverso tabelle che riportino criteri e indicatori, redazione di giudizi sintetici, modalità dell'Esame Conclusivo di Primo ciclo, modalità per la Certificazione delle Competenze;
2. Definire e utilizzare di un **sistema di valutazione con criteri omogenei e condivisi e indicatori oggettivi ed efficaci**, per rendere osservabili e valutabili i processi e tutte le azioni previste nel PTOF;
3. Rendere attiva la **valutazione di tipo descrittivo nella scuola primaria**, promuovendo il processo di valutazione formativa in un'ottica di curricolo verticale;
4. **Monitorare i risultati di apprendimento degli studenti**, in relazione alle prove nazionali, agli esiti degli scrutini e alle prove per classi parallele;
5. Migliorare la **verifica dei risultati a distanza** come strumento di revisione, correzione e miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
6. Promuovere la **cultura della sicurezza**, intesa come riduzione del rischio, come risposta organizzativa a calamità o emergenze, come promozione di corretti stili di vita orientati al benessere, come rispetto delle persone e delle regole di convivenza civile;
7. Promuovere la **cultura della valutazione**, del miglioramento e della rendicontazione sociale in un'ottica di sviluppo della interazione con enti e associazioni territoriali;
8. Favorire **l'informazione e la partecipazione** degli utenti e degli stakeholders.
9. Realizzare **Rendicontazione sociale** del precedente triennio in relazione ai risultati raggiunti e le attività svolte.

Inoltre il Piano dell'offerta formativa dovrà prevedere:

1. le attività progettuali dell'Istituto;

2. La progettazione di attività per l'insegnamento di Educazione civica (L. 92/19) per un totale di almeno 33 ore per classe e per anno scolastico;
3. Revisione del Patto educativo di Corresponsabilità;
4. Adeguamento del Piano di Inclusione alla normativa vigente;
5. Aggiornamento rubrica dei livelli per il giudizio descrittivo per la scuola primaria;
6. I viaggi di istruzione e le uscite didattiche nel territorio;
7. Le misure previste per la gestione dell'emergenza sanitaria, aggiornate secondo l'evoluzione normativa a riguardo. Il Dirigente intende comunque continuare a mettere in atto misure e disposizioni organizzative e gestionali, nonché attività di formazione e informazione.
8. Il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa (art. 3 c. 2 Dpr 275/99);
9. Il fabbisogno di posti ATA (art. 3 c. 3 Dpr 275/99);
10. Il riconoscimento del ruolo strategico della formazione del personale docente nel miglioramento degli esiti dei processi di apprendimento

La Pianificazione Collegiale dovrà mirare a strutturare i processi di apprendimento/insegnamento in coerenza con le Indicazioni Nazionali ed i Profili di competenza che rappresentano i livelli essenziali delle prestazioni (LEP), ovvero i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione. Da ciò deriva la necessità di:

- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto);
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (competenze alfabetiche funzionali, competenze multilinguistiche, competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria, competenze digitali, competenze personali, sociali e di apprendimento, competenze civiche, competenze imprenditoriali, competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale);
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- attuare curricula realmente inclusivi, progettati in modo "plurale" per valorizzare gli allievi nelle loro molteplici forme di differenziazione cognitiva, comportamentale e culturale,

Il Piano dell'Offerta Formativa, modificato secondo il presente atto di indirizzo, deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti grazie all'azione di coordinamento svolta dallo Staff del Dirigente in collaborazione con le figure di sistema di istituto che provvederanno a raccogliere le specifiche istanze scaturite dalle singole articolazioni del Collegio. Il PTOF aggiornato sarà approvato dal Consiglio di Istituto entro la data di inizio delle iscrizioni a.s. 2023-2024.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, ringrazio tutto il personale per la collaborazione e auspico che il lavoro di ognuno contribuisca al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni in ragione di necessità e bisogni al momento non prevedibili.

f.to il Dirigente Scolastico
prof.ssa Maria Francesca Dileo
(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs 39/1993)

TVIC83500P - A2B596D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007718 - 23/09/2022 - IV.1 - U
TVIC83500P - A2B596D - ALBO PRETORIO - 0000182 - 23/09/2022 - AFFARI GENERALI - U