



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)  
Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268  
www.iczerobranco.edu.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it



Circolare S ATA N°218

Zero Branco, 14 gennaio 2026

Ai genitori degli alunni delle classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> scuola secondaria

e, p.c. ai docenti

Al sito  
Agli atti

**Oggetto: SELEZIONE ALUNNI - Progetto "STEP BY STEP: Recupero e consolidamento per un inglese senza limiti" in PIANO ESTATE relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 – Sottoazione ESO4.6.A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23.5.2025, nell'ambito delle risorse stanziato con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n° 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n° 96**

Si comunica alle SS.LL. che, nell'ambito degli avvisi PN 21-27 in oggetto, l'Istituzione scolastica darà avvio al modulo di seguito elencato. Le attività si svolgeranno alla presenza di un Esperto e di un Tutor d'aula in possesso di specifiche competenze relativamente all'ambito di intervento.

### ***"Oltre la scuola: competenze e socialità per il futuro"***

#### Modulo n. 3 – "STEP BY STEP: Recupero e consolidamento per un inglese senza limiti"

Il modulo di 30 ore è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado e ha come obiettivo il consolidamento delle competenze comunicative in lingua inglese, con particolare attenzione all'uso pratico della lingua in contesti autentici. Il percorso è pensato per stimolare la curiosità, migliorare la pronuncia, arricchire il lessico e favorire un uso più fluido e sicuro dell'inglese, sia nella produzione orale che scritta. Le attività proposte seguono un approccio comunicativo e task-based, con l'impiego di metodologie attive come role-play e simulazioni di situazioni reali (ordering food, asking for directions, introducing oneself, etc.); lavori di gruppo e cooperative learning, per incentivare l'interazione tra pari; progetti creativi (mini-dialoghi, brevi video, poster, storytelling); utilizzo di canzoni, giochi, quiz e materiali multimediali per rendere l'apprendimento più coinvolgente; attività CLIL (Content and Language Integrated Learning) con semplici contenuti di altre discipline in inglese. Grande importanza verrà data allo sviluppo dell'ascolto e del parlato, attraverso brevi conversazioni, listening activities, e scambi comunicativi guidati, ma anche alla lettura e alla scrittura, in forma ludica e funzionale (ad esempio, scrivere una e-mail, descrivere un luogo o una persona, raccontare una routine quotidiana). Il modulo intende rafforzare la motivazione e la partecipazione attiva, offrendo agli studenti l'opportunità di usare l'inglese come strumento reale di comunicazione e di espressione, in un contesto disteso e stimolante.

|                              |                                                                              |               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Tipologia modulo</b>      | Lingua straniera - Inglese                                                   |               |
| <b>Titolo modulo</b>         | <b>"STEP BY STEP: Recupero e consolidamento per un inglese senza limiti"</b> |               |
| <b>Destinatari</b>           | <b>Scuola secondaria di I grado</b> classi 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup>   |               |
| <b>Durata</b>                | 30 ore                                                                       |               |
| <b>Sede di svolgimento</b>   | "Europa"                                                                     |               |
| <b>Periodo</b>               | gennaio - maggio 2026                                                        |               |
| <b>Giorno e ora</b>          | giorno                                                                       | orario        |
|                              | giovedì 29.1.2026                                                            | 14.30 - 16.30 |
|                              | martedì 3.2.2026                                                             | 14.30 - 16.30 |
|                              | giovedì 12.2.2026                                                            | 14.30 - 16.30 |
|                              | giovedì 26.2.2026                                                            | 14.30 - 16.30 |
|                              | martedì 3.3.2026                                                             | 14.30 - 16.30 |
|                              | giovedì 5.3.2026                                                             | 14.30 - 16.30 |
|                              | giovedì 12.3.2026                                                            | 14.30 - 16.30 |
|                              | giovedì 19.3.2026                                                            | 14.30 - 16.30 |
|                              | giovedì 26.3.2026                                                            | 14.30 - 16.30 |
|                              | giovedì 9.4.2026                                                             | 14.30 - 16.30 |
|                              | giovedì 23.4.2026                                                            | 14.30 - 16.30 |
|                              | giovedì 30.4.2026                                                            | 14.30 - 16.30 |
|                              | giovedì 7.5.2026                                                             | 14.30 - 16.30 |
|                              | giovedì 14.5.2026                                                            | 14.30 - 16.30 |
|                              | giovedì 21.5.2026                                                            | 14.30 - 16.30 |
| <b>Numero alunni ammessi</b> | 20                                                                           |               |

### Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente scolastico coadiuvato dal gruppo di lavoro e dal referente della progettazione garantendo pari opportunità e parità di genere.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

In caso di esubero delle domande di partecipazione, gli alunni destinatari dei moduli verranno individuati in base ai criteri insindacabili deliberati dalla Commissione preposta. Alla fine del percorso, e a seguito di frequenza non inferiore al 75% dell'orario previsto (pari a 22,5 ore di frequenza), gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

### Criteri di selezione:

1. La completezza e la correttezza della domanda di iscrizione;
2. Valutazione dei bisogni formativi (il cdc sulla base delle osservazioni didattiche e dei risultati scolastici, indicherà gli alunni che trarrebbero maggiore beneficio dal corso di recupero, segnalando bisogni specifici in relazione alle competenze in lingua inglese).
3. Equità e inclusione: precedenza ad alunni con fragilità socio economiche o con minori opportunità culturali, in linea con le finalità del PNRR.
4. Ordine cronologico di iscrizione, solo come criterio residuale in caso di parità.

A conclusione della comparazione, sarà stilata una graduatoria che terrà conto dei criteri di ammissione e selezione precedentemente riportati.

Si potrà predisporre una lista d'attesa dalla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro i cinque giorni antecedenti l'avvio del corso.

### **Graduatoria finale:**

La graduatoria finale verrà redatta in base ai criteri valutati e ai risultati della selezione effettuata. I candidati ammessi al percorso saranno avvisati entro 2 giorni dal termine della presentazione delle domande tramite comunicazione via mail.

In caso di esubero delle domande di partecipazione, gli alunni destinatari dei moduli verranno individuati in base ai criteri insindacabili deliberati dalla Commissione preposta. Alla fine del percorso, e a seguito di frequenza non inferiore al 70% dell'orario previsto (pari a 22,5 ore di frequenza), gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

### **Modalità di iscrizione:**

Domanda di partecipazione e dichiarazione di responsabilità genitoriale devono essere trasmessi **esclusivamente** tramite la compilazione del Google Moduli **entro e non oltre le ore 12.00 di mercoledì 21 gennaio 2026**, accedendo al link seguente:

<https://forms.gle/136Rw5Sc4T4LPrN6A>

Siamo certi che questa iniziativa sarà un'opportunità preziosa per i vostri figli, favorendo il loro sviluppo in un ambiente stimolante. Confidiamo nella vostra partecipazione e siamo entusiasti di accompagnarli in questo percorso di miglioramento.

A cura dei docenti Coordinatori di classe S quanto sopra sarà:

- ➔ comunicato ai genitori, facendo compilare sul diario la presa visione circolare n. 198 come relativa a "**Avviso di selezione alunni moduli PON\_ Piano Estate\_STEP BY STEP**" del 14.01.2026, con riscontro della firma.

f.to Il Dirigente scolastico  
prof.ssa Maria Francesca Dileo  
(firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 D.lgs. 39/93)