



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZERO BRANCO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via IV Novembre, 22 - 31059 Zero Branco (TV)
Tel 0422 97056 - 0422 485304 - CF 80011140268
www.iczerobranco.gov.it tvic83500p@istruzione.it tvic83500p@pec.istruzione.it



Zero Branco, 21 settembre 2020

Al Collegio docenti

E, p.c. Al Consiglio di Istituto

Al Dsga

Ai Genitori

Agli alunni

Al Personale ATA

Agli Atti

All'Albo

Oggetto: Atto d'indirizzo per l'a.s. 2020/2021 - Integrazione atto di indirizzo prot. n. 5498 del 18.9.2019 per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- Visto** l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- Visto** l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- Vista** la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022;
- Considerato** l'Atto di indirizzo per la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ex art. 1, comma 14, Legge 107/2015, prot. n. 5498 del 18 settembre 2019;
- Vista** l'integrazione all'atto di indirizzo prot. n. 2690 del 5 maggio 2020;
- Visto** il D.P.C.M. 4 marzo 2020, Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, art. 1, comma 1, lett. g, in base al quale "i Dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità";
- Vista** la Nota M.I. 8.03.2020, prot. n. 279: DPCM 8 marzo 2020. Istruzioni operative;
- Vista** la Nota M.I. 17.3.2020, prot. n. 388, Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza;
- Vista** la circolare interna IPS n. 236 del 28 marzo 2020, recante "Prime indicazioni operative per la didattica a distanza-Emergenza coronavirus" del 29 marzo 2020;
- Visto** il D.L. n. 22 dell'8 aprile 2020 recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e

TVIC83500P - ALBO PRETORIO - 0000161 - 21/09/2020 - AFFARI GENERALI - U
TVIC83500P - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005283 - 21/09/2020 - 4.1 - U



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	per la continuità della gestione accademica", convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41;
Visto	il D.L. n.34 del 19 maggio 2020, recante "Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19", convertito, con modificazioni, dalla legge 17 luglio 2020, n. 77;
Visto	il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39, con il quale è stato adottato il "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021";
Visto	il protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 prot. n. 87 del 6 agosto 2020;
Visto	il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e della scuola dell'infanzia prot. n. 80 del 3 agosto 2020
Viste	le Linee di indirizzo per la riapertura dei servizi per l'infanzia 0-6 anni, Ordinanza Regione Veneto prot. n.84 del 13 agosto 2020;
Visto	il Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" prot. n. 89 del 7 agosto 2020;
Vista	la Legge n.92 del 20 agosto 2019, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
Visto	il Rapporto ISS n.58 del 21 agosto 2020 aggiornato il 28 agosto 2020, recante Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-Cov-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia;
Viste	le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92, prot. n. 35 del 22 giugno 2020;
Visto	il Piano per la ripartenza 2020-2021_Protocollo per la Sicurezza COVID 19 del nostro Istituto prot. n. 5278 del 21-09-2020.
Considerate	le misure urgenti connesse all'emergenza epidemiologica da COVID 19;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99 il seguente

ATTO di INDIRIZZO

atto che integra l'atto di indirizzo citato in premessa per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per l'a.s. 2020/2021

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 19/20 – 21/22, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Sulla base di quanto già deliberato nel Collegio dei Docenti dell'11 settembre 2020:

- Tutto il personale è tenuto a mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa e gestionale atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 secondo quanto definito nel Piano per la ripartenza 2020-2021_Protocollo per la Sicurezza COVID 19 del nostro Istituto prot.n. 5278 del 21-09-2020;

- Tutto il personale è tenuto al rispetto del Regolamento di Istituto e successive integrazioni;
- Tutto il personale è invitato a seguire gli eventuali ulteriori corsi di formazione che verranno predisposti, in aggiunta a quello specifico, per la gestione e il contenimento della pandemia in atto;
- Il personale docente è invitato a seguire i corsi di formazione sull'innovazione didattica e metodologico-didattica proposti dall'istituto, dall'ambito, dall'UST e sul territorio.
- Il personale docente è invitato a seguire i corsi di formazione sull'insegnamento dell'educazione civica.

Il Collegio Docenti è altresì chiamato a elaborare il Piano dell'Offerta Triennale Formativa annualmente rivedibile sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico:

Area didattico-educativa:

- definire il pieno **recupero degli apprendimenti** del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2019/20 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2020/21:
 - ✓ Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero prima dell'inizio delle lezioni e durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
 - ✓ Criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline e delle integrazioni degli apprendimenti previste dal PIA elaborati al termine degli scrutini finali dell'a.s. 2019/2020;
- mettere a punto le necessarie **revisioni al curriculum**, con particolare riferimento alla **elaborazione di unità di apprendimento per competenze**, che prevedano l'utilizzo di metodologie didattiche ed educative innovative e flessibili, atte a rendere efficace l'offerta formativa in virtù della diversa organizzazione dei gruppi classe in presenza;
- elaborare il **curriculum d'istituto per l'educazione civica** ad integrazione del PTOF per il cui coordinamento sono individuati due docenti referenti a livello di istituto;
- integrare i **criteri di valutazione** degli apprendimenti allegati al Piano triennale dell'offerta formativa con specifici indicatori **referiti all'insegnamento dell'educazione civica**;
- Integrare i **criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi**, sulla base delle indicazioni che saranno diramate dal MI con apposita ordinanza;
- sostenere, a partire dall'adeguamento del PTOF dell'a.s. 2019-2020 per la DaD e la valutazione formativa, lo sviluppo continuo della **DDI (Didattica Digitale Integrata)** e della valutazione formativa per l'a.s. 2020-2021 al fine di raggiungere tutti gli alunni dell'istituto qualora sia attivata integrando il PTOF di Istituto con l'elaborazione di uno specifico Regolamento;
- prevedere una personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi didattici in presenza e in DDI progettati, al fine di garantire i **massimi livelli di inclusione per tutti** e per ciascun alunno, con particolare riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali;

In particolare il Collegio dei Docenti dovrà proporre al Consiglio di Istituto l'aggiornamento e l'integrazione del:

- **Regolamento di disciplina degli studenti** con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni;
- **Patto educativo di corresponsabilità** con un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della DDI, dell'educazione civica e delle norme di comportamento anti-COVID-19.
- **Regolamento per la didattica digitale integrata** ad integrazione del Regolamento d'Istituto, con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti e la previsione dell'organizzazione oraria in caso di attivazione della DDI;

Al fine dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica il Collegio dovrà definire:

- Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;
- Coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali;

Area Organizzativo-Gestionale:

- Collaborare con la Segreteria Didattica e del Personale, nonché con l'Animatore digitale e il Team digitale, per il **corretto ed efficace utilizzo della Piattaforma dell'istituto, del Registro elettronico di istituto, nonché degli altri software e strumenti digitali in uso**, al fine di rafforzare le proprie competenze digitali e consentire l'implementazione delle forme di didattica 'a distanza', qualora vi fosse necessità di ricorrervi, tenuto conto delle differenti fasce d'età e condizioni socio-economiche e del differente know-how delle famiglie rispetto agli ambienti digitali;
- garantire le comunicazioni scuola-famiglia prioritariamente online;
- Garantire il benessere organizzativo e un clima relazionale positivo per il miglioramento continuo nei rapporti interpersonali.

Area della Valorizzazione delle Risorse Umane e della Comunicazione:

- Aggiornare l'Organigramma e il Funzionigramma di Istituto nell'ottica dell'efficienza e dell'efficacia;
- Prevedere l'istituzione di **commissioni e di dipartimenti per aree disciplinari**;
- Maturare il senso di appartenenza all'Istituzione Scolastica;
- Potenziare la **formazione strutturale, obbligatoria e pluriennale dei docenti** nella prospettiva dell'attuazione di percorsi di innovativi;
- Promuovere il principio di **rotazione su ruoli e funzioni per incentivare la partecipazione attiva alla vita della scuola** formulando un prospetto di incarichi con Commissioni e/o Gruppi di Lavoro e Referenti di Commissioni e/o Gruppi di lavoro;
- Favorire e socializzare le **buone pratiche del fare scuola**.

Area Orientamento-Territorio-Cultura:

- prevedere **un'offerta formativa specifica per la continuità e l'orientamento** considerata la necessità di ricorrere alla modalità online al fine di evitare assembramenti;
- nell'ambito di intervento delle **relazioni interne ed esterne** si sottolinea la necessità di favorire una comunicazione pubblica chiara e tempestiva attraverso:
 - ✓ Il Sito web
 - ✓ Gli applicativi del registro elettronico
 - ✓ La posta elettronica
 - ✓ La piattaforma digitale utilizzata per la DDI (G-Suite)
 - ✓ Per quanto concerne le assemblee dei genitori, gli open day, le manifestazioni, gli eventi finalizzati a illustrare la mission, la vision dell'istituto, la scuola si è sempre distinta sul territorio per le attività messe in campo. Tuttavia, in questo particolare momento di emergenza epidemiologica e fino a nuove disposizioni delle autorità competenti, sarà necessario valorizzare queste azioni e i risultati ottenuti evitando assembramenti in presenza e favorendo la comunicazione e disseminazione **a distanza con l'ausilio della tecnologia e degli strumenti digitali a disposizione della scuola.**

Area della Valutazione e Bilancio Sociale:

- Indicare le modalità per effettuare la **Valutazione degli apprendimenti, formativa e del comportamento degli Studenti** attraverso tabelle che ripotino criteri e indicatori, redazione di giudizi sintetici, modalità dell'Esame Conclusivo di Primo ciclo, modalità per la Certificazione delle Competenze;
- Monitorare i processi messi in atto per **garantire la qualità e il miglioramento dell'istruzione e formazione degli studenti** in funzione della prossima Rendicontazione Sociale.

Con le linee di indirizzo definite nel presente Atto, si vuole orientare il Collegio dei docenti non solo nella definizione delle modifiche al PTOF, ma anche nel non trascurare quei processi che, nella fase di ripresa delle attività didattiche in presenza, sono ritenuti fortemente correlati alle **priorità individuate nel RAV-POFT-PDM e che nell'a.s. 2020-2021 dovranno essere oggetto di prospettive di recupero e ulteriore miglioramento.**

La Pianificazione Collegiale dovrà mirare a strutturare i processi di apprendimento/insegnamento in coerenza con le Indicazioni Nazionali ed i Profili di competenza che rappresentano i livelli essenziali delle prestazioni (LEP), ovvero i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione. Da ciò deriva la necessità di:

- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto);
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (competenze alfabetiche funzionali, competenze multilinguistiche, competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria, competenze digitali, competenze personali, sociali e di apprendimento, competenze civiche, competenze imprenditoriali, competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale);

- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;

Si raccomanda una rigorosa applicazione di tali indicazioni per assicurare agli alunni e alle famiglie una visione unitaria, che sia fatta propria dalla comunità educante dell'Istituto comprensivo di Zero Branco con spirito di squadra e senso di appartenenza.

Si ringrazia per la consueta collaborazione e si confida nella condivisione delle priorità che questa particolare situazione ci impone di individuare.

f.to il Dirigente Scolastico
prof.ssa Maria Francesca Dileo
(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs 39/1993)

TVIC83500P - ALBO PRETORIO - 0000161 - 21/09/2020 - AFFARI GENERALI - U
TVIC83500P - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005283 - 21/09/2020 - 4.1 - U