FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CASTELLER"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Viale Panizza, 4 - 31038 - Paese (TV)
Tel. 0422.959057 - Fax 0422.959459 - Codice Fiscale 94131860267
e-mail: tvic868002@istruzione.it ; PEC: tvic868002@pec.istruzione.it ; sito: www.icpaese.edu.it

Piano Nazionale di ripresa e resilienza missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-63975
CUP G94D25004390006

Oggetto: avviso ex art 7 comma 6 dlgs 165/2001 rivolto a figure professionali esperti e tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 22/12/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/28;
VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 16 del 14/01/2026 per l'Esercizio finanziario 2026;
VISTA la Delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 42assunta a Verbale n. 4 del 5/05/2026**;**
VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 58 del verbale n. 7 del 19/05/2026;
VISTO Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, recante "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza" Con tutte le norme richiamate;
VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";
VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CASTELLER"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Viale Panizza, 4 - 31038 - Paese (TV)
Tel. 0422.959057 - Fax 0422.959459 - Codice Fiscale 94131860267
e-mail: tvic868002@istruzione.it ; PEC: tvic868002@pec.istruzione.it ; sito: www.icpaese.edu.it

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state a adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";

CONSIDERATO che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

RILEVATO che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

CONSIDERATO che è necessario dare attuazione alle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell'istruzione l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l'uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell'ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall'Intelligenza artificiale, nonché circa i rischi connessi all'utilizzo della stessa, con l'intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;

VISTO l'avviso AOOGAMBI registro ufficiale U.0073226 del 27-03-2026 "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219."

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica n.63975.2;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 106228 del 5/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTA il decreto assunzione in bilancio prot. 10972 del 19/05/2026;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CASTELLER"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Viale Panizza, 4 - 31038 - Paese (TV)
Tel. 0422.959057 - Fax 0422.959459 - Codice Fiscale 94131860267
e-mail: tvic868002@istruzione.it ; PEC: tvic868002@pec.istruzione.it ; sito: www.icpaese.edu.it

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;
RITENUTO essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5
RITENUTO essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2
VISTO il decreto di incarico RUP prot. 10973 del 19/05/2026;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
VISTO la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;
RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il progetto di cui in oggetto

DETERMINA

Di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:

Art. 1 Oggetto degli incarichi

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico») quali:

n°	*Tipologia Attività*	*Titolo del Modulo e breve descrizione*	*Figure richieste*	*n° ore*
1	***Percorsi di formazione e approfondimento***	Percorsi di Formazione DigComp 3.0 prima edizione	*1 ESPERTO e 1 TUTOR*	*10*
2	***Percorsi di formazione e approfondimento***	Percorsi di Formazione DigComp 3.0 prima edizione	*1 ESPERTO e 1 TUTOR*	*10*
3	***Percorsi di formazione e approfondimento***	Percorsi di Formazione DigComp 3.0 seconda edizione	*1 ESPERTO e 1 TUTOR*	*10*
4	***Percorsi di formazione e approfondimento***	Percorsi di Formazione DigComp 3.0 seconda edizione	*1 ESPERTO e 1 TUTOR*	*10*
5	***Percorsi di formazione e approfondimento***	Professionisti del Digitale: Percorso DigComp EDU prima edizione	*1 ESPERTO e 1 TUTOR*	*10*
6	***Percorsi di formazione e approfondimento***	Professionisti del Digitale: Percorso DigComp EDU seconda edizione	*1 ESPERTO e 1 TUTOR*	*10*
7	***Percorsi di formazione e approfondimento***	Framework europeo DigComp 3.0 per formatori e staff	*1 ESPERTO e 1 TUTOR*	*10*
8	***Percorsi di formazione e approfondimento***	Intelligenza Artificiale (IA) per formatori e staff	*1 ESPERTO e 1 TUTOR*	*10*
9	***Percorsi di formazione e approfondimento***	Digicompedu prima edizione per formatori e staff	*1 ESPERTO e 1 TUTOR*	*10*

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CASTELLER"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Viale Panizza, 4 - 31038 - Paese (TV)
Tel. 0422.959057 - Fax 0422.959459 - Codice Fiscale 94131860267
e-mail: tvic868002@istruzione.it ; PEC: tvic868002@pec.istruzione.it ; sito: www.icpaese.edu.it

10	***Percorsi di formazione e approfondimento***	Digicompedu seconda edizione per formatori e staff	*1 ESPERTO e 1 TUTOR*	*10*
11	***Laboratori formativi sul Campo***	IA e Rivoluzione Didattica	*1 ESPERTO*	*10*
12	***Laboratori formativi sul Campo***	Creazione di Contenuti e Workflow (Marketing)	*1 ESPERTO*	*10*
13	***Laboratori formativi sul Campo***	AI e didattica innovativa nella scuola dell'infanzia e primaria – Laboratorio 1	*1 ESPERTO*	*10*
14	***Laboratori formativi sul Campo***	AI e didattica innovativa nella scuola dell'infanzia e primaria – Laboratorio 2	*1 ESPERTO*	*10*
15	***Laboratori formativi sul Campo***	AI e didattica innovativa nella scuola secondaria di I grado– Laboratorio 1	*1 ESPERTO*	*10*
16	***Laboratori formativi sul Campo***	AI e didattica innovativa nella scuola secondaria di I grado– Laboratorio 2	*1 ESPERTO*	*10*
17	***Laboratori formativi sul Campo***	Ogni studente conta. AI e strategie innovative per la scuola inclusiva prima edizione	*1 ESPERTO*	*10*
18	***Laboratori formativi sul Campo***	Upgrade.Ogni studente conta. AI e strategie innovative per la scuola inclusiva seconda edizione	*1 ESPERTO*	*10*
19	***Laboratori formativi sul Campo***	Game on. Gamification e AI per l'attivazione cognitiva prima edizione	*1 ESPERTO*	*10*
20	***Laboratori formativi sul Campo***	Upgrade Game on. Gamification e AI per l'attivazione cognitiva seconda edizione	*1 ESPERTO*	*10*
21	***Laboratori formativi sul Campo***	C'era una volta un prompt…. Storytelling, AI per la didattica creativa e coinvolgente prima edizione	*1 ESPERTO*	*10*
22	***Laboratori formativi sul Campo***	C'era una volta un prompt…. Storytelling, AI per la didattica creativa e coinvolgente seconda edizione	*1 ESPERTO*	*10*
23	***Laboratori formativi sul Campo***	"Gli strumenti compensativi digitali e dell'IA, per alunni con DSA"	*1 ESPERTO*	*10*
24	***Laboratori formativi sul Campo***	"Gli strumenti compensativi digitali e dell'IA, per alunni con DSA"	*1 ESPERTO*	*10*
25	***Laboratori formativi sul Campo***	AI per segreteria scolastica innovativa	*1 ESPERTO*	*10*
26	***Laboratori formativi sul Campo***	Processi adattivi con AI	*1 ESPERTO*	*10*

L'individuazione avverrà tramite una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum.

Art. 2 Retribuzione e durata dell'incarico

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CASTELLER"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Viale Panizza, 4 - 31038 - Paese (TV)
Tel. 0422.959057 - Fax 0422.959459 - Codice Fiscale 94131860267
e-mail: tvic868002@istruzione.it ; PEC: tvic868002@pec.istruzione.it ; sito: www.icpaese.edu.it

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

- Percorsi di formazione e approfondimento:
  - Esperto formatore euro 122,00/h omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;
  - Tutor d'aula euro 34,00/h omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
- Laboratori formativi sul Campo:
  - Esperto formatore euro 122,00/h omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino al 31/12/2026
Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di Missione.

Art. 3 Modalità e termini di presentazione delle candidature
Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 8:00 del 13/07/2026 a mezzo PEO inviato all'indirizzo tvic868002@istruzione.it con il seguente oggetto: **Istanza di partecipazione in qualità di ESPERTO/TUTOR** D.M.219 2025
Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il *curriculum vitae* del candidato attestante i requisiti di accesso, i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- Scheda autodichiarazione titoli e punteggi (allegato B per gli esperti)
- copia documento di identità in corso di validità;
- dichiarazione assenza conflitto di interesse

Ciascun documento di cui sopra dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
Il Curriculum Vitae deve essere preferibilmente numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, con i numeri che la contraddistinguono riportati nella scheda di autovalutazione allegata.
L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 4 Cause di esclusione:
Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CASTELLER"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Viale Panizza, 4 - 31038 - Paese (TV)
Tel. 0422.959057 - Fax 0422.959459 - Codice Fiscale 94131860267
e-mail: tvic868002@istruzione.it ; PEC: tvic868002@pec.istruzione.it ; sito: www.icpaese.edu.it

Art. 5 requisiti e titoli richiesti
Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione dei diversi interventi sono considerati requisito di accesso per gli esperti:

A. Conoscenza approfondita del framework europeo DigComp per le competenze digitali dei cittadini e del framework DigCompEdu per le competenze digitali di docenti ed educatori, articolato nelle 6 aree e 22 competenze previste dal modello europeo.
B. Possesso di certificazioni coerenti con i framework DigComp e DigCompEdu o titoli equivalenti riconosciuti da organismi accreditati.
C. Comprovata esperienza nell'utilizzo professionale e didattico di strumenti di Intelligenza Artificiale generativa.
D. Conoscenza delle principali applicazioni dell'IA nei processi educativi, nella progettazione didattica, nella personalizzazione degli apprendimenti e nella valutazione.
E. Competenze relative agli aspetti etici, normativi e di sicurezza connessi all'utilizzo dell'IA in ambito scolastico.
F. Esperienza nella realizzazione di laboratori pratici sull'uso responsabile dell'IA per docenti e studenti.
G. Esperienza nella progettazione e produzione di contenuti digitali per la formazione e la didattica.

Il Tutor dovrà essere prioritariamente individuato tra il personale docente interno all'Istituzione scolastica. Sono richieste competenze organizzative, relazionali e digitali funzionali alla gestione, al monitoraggio e al coordinamento del percorso formativo, nonché alla documentazione delle attività svolte e all'utilizzo delle piattaforme ministeriali previste per la gestione, il monitoraggio e la rendicontazione degli interventi, con particolare riferimento alla piattaforma SCUOLA FUTURA. Costituiscono titolo preferenziale precedenti esperienze di tutoraggio, coordinamento di percorsi formativi e gestione di progetti finanziati con fondi nazionali ed europei.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

1. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
2. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 6 Commissione di valutazione
La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Gli incarichi saranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, sarà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CASTELLER"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Viale Panizza, 4 - 31038 - Paese (TV)
Tel. 0422.959057 - Fax 0422.959459 - Codice Fiscale 94131860267
e-mail: tvic868002@istruzione.it ; PEC: tvic868002@pec.istruzione.it ; sito: www.icpaese.edu.it

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.
Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini, o comunque ritirata, l'autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Compiti delle figure professionali
ESPERTO:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo dI supporto, ove richiesta*

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CASTELLER"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Viale Panizza, 4 - 31038 - Paese (TV)
Tel. 0422.959057 - Fax 0422.959459 - Codice Fiscale 94131860267
e-mail: tvic868002@istruzione.it ; PEC: tvic868002@pec.istruzione.it ; sito: www.icpaese.edu.it

- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

TUTOR:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *monitora la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenze ingiustificate;*
- *si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato, dunque partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *inserisce sulla piattaforma la programmazione giornaliera delle attività;*
- *provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale;*
- *svolge ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.*

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott. Alessandro Pettenà

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icpaese.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Articolo 10 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:
Allegato A - istanza di Partecipazione
Allegato B - Griglie di autovalutazione
Dichiarazione di assenza conflitto di interessi

ALESSANDRO PETTENA'
23.06.2026 14:43:57 CEST

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Alessandro Pettenà
Documento Firmato digitalmente ai sensi del

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CASTELLER"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Viale Panizza, 4 - 31038 - Paese (TV)
Tel. 0422.959057 - Fax 0422.959459 - Codice Fiscale 94131860267
e-mail: tvic868002@istruzione.it ; PEC: tvic868002@pec.istruzione.it ; sito: www.icpaese.edu.it

Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Il Referente:C.E.
Il responsabile dell'Istruttoria: T.M.