



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GIAVERA DEL MONTELLO

Comuni di Nervesa della Battaglia e Giavera del Montello

Via Bombardieri del Re, 12 - 31040 Nervesa della Battaglia

Tel. 0422885406 - Fax 0422779186 - Cod.Fisc. 83006070268 – Cod.Min. TVIC83700A

e-mail: TVIC83700A@istruzione.it o segreteria@icgiavera.it PEC: TVIC83700A@PEC.ISTRUZIONE.IT www.icgiavera.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

ALLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO A. S. 2020/2021

Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5 del D. Lgs. 165/2001 come modificato dal D. Lgs. 150/2009, Circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa	<p>In data 08 gennaio 2021, alle ore 10.00 il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Giavera del Montello, la RSU e le OO.SS. territoriali hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto. Il suddetto contratto, allegato alla presente relazione, è stato redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D. Lgs.165/2001, dal CCNL 2016/2018 e dal CCNL del 29/11/2007 per quanto non espressamente previsto dal CCNL 2016/2018 e con le procedure negoziali previste da tali contratti.</p> <p>La Contrattazione Integrativa d'Istituto, essenziale strumento di miglioramento dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico, per l'anno scolastico 2020/2021 è stata preceduta dagli adempimenti che rientrano nelle competenze del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto. Pertanto, il presente contratto regola le materie indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la normativa attribuisce ad ogni organo e in coerenza con i documenti fondamentali della Scuola: Piano Annuale dell'Offerta Formativa, Programma Annuale, Piano Annuale delle attività dei docenti, Piano delle attività del personale ATA, Regolamento di Istituto.</p>
Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e di trasparenza nei confronti del cittadino.
Riferimenti normativi	<p>CCNL 29/11/2007 e 23/01/2009 biennio economico 2008/2009.</p> <p>Sequenze contrattuali dell'8 aprile 200 e del 25 luglio 2008.</p> <p>Decreto Legislativo 165/2001 e s.m.i.</p> <p>Decreto Legislativo 150/2009</p> <p>Circolari della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica n. 1 del 17/02/2011 e n. 7 del 05/04/2011.</p> <p>Nota Miur 19270 del 28/08/2018.</p>
Modalità di redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con Circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”.

Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2020/21 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali e amministrativi.
Struttura	La relazione illustrativa si compone di 2 moduli: a) Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto; b) Illustrazione dell'articolato del contratto e relativa attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo e all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto e autodichiarazione relativa agli adempimenti di legge.

Data di sottoscrizione	Pre-intesa: 08 gennaio 2021
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2020/21
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica: Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Tiziana Mussato
	RSU DI ISTITUTO Componenti: Docente Laura Fregolent Docente Rita Di Pasquale Firmatari della Pre-Intesa: Laura Fregolent e Rita Di Pasquale
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 07/08/1998 sulla costituzione della RSU: FLC/CGIL CISL SCUOLA UILSCUOLA SNALS GILDA UNAMS.
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE e ATA dell'Istituto Comprensivo di Giavera del Montello
Materie trattate dal contratto integrativo	Materie previste dall'art.22, comma 4 lettera c del CCNL 2016/2018 ed in particolare i criteri concernenti: 1.Relazioni sindacali; 2. Diritti sindacali criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990, così come modificata e integrata dalla legge n.83/2000;

	<p>3. Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;</p> <p>4. Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente;</p> <p>5. Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;</p> <p>6. Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria per il personale ATA;</p> <p>7. Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del D. Lgs. n. 165/2001, al personale docente e ATA;</p> <p>8. Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale;</p> <p>9. Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio (diritto alla disconnessione).</p> <p>10. Conferimento degli incarichi.</p> <p>11. Piano delle risorse complessive per il salario accessorio.</p> <p>12. Compensi per il personale docente per attività aggiuntive di insegnamento e per commissioni.</p> <p>13. Compensi per incarichi specifici e forfettari dell'area amministrativa e dei collaboratori scolastici.</p>	
<p>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</p>	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno.</p> <p>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</p>	<p>È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno:</p> <p><i>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"</i></p> <p>L'ipotesi di contratto stipulato in data 08/01/2021 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.</p>
		<p>Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli:</p> <p><i>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"</i>.</p>
	<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p>	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009.</p> <p><i>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"</i>.</p> <p>Adempimento non dovuto per effetto dell'art.5 DPCM 26/01/2011</p>
		<p>Dopo l'approvazione dei Revisori verrà assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009.</p> <p><i>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"</i>.</p>

	<p>Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall' art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009</p>	<p>L'USR per il Veneto ha adottato il "Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza (PTPCT) per le Istituzioni scolastiche del Veneto 2019-2021", in data 25/01/19.</p>
<p>Eventuali osservazioni</p> <p>La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:</p> <p>a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;</p> <p>b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D. Lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;</p> <p>c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;</p> <p>d) alla compatibilità economico-finanziaria;</p> <p>e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</p>		

MODULO 2

Illustrazione dell' articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi – altre informazioni utili)

Illustrazione delle disposizioni del Contratto

Titolo Primo – Disposizioni generali – Vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata.

Titolo Secondo – Relazioni Sindacali – Vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola, a norma del capo VI del CCNL di comparto 2006/2009.

Titolo Terzo – Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro – Si fissano i criteri per l'attuazione nell'Istituto della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro alla luce del D. L. 81/2008, entro quanto stabilito dal CCNL 2016/2018 art. 22, comma 4.

Titolo Quarto – Criteri per la ripartizione delle risorse del Fondo di Istituto – Vengono definiti i criteri e le modalità per la ripartizione delle risorse e l'assegnazione degli incarichi retribuiti con il Fondo di Istituto.

Titolo Quinto – Trattamento economico accessorio – Vengono definiti i criteri e le modalità di ripartizione delle somme disponibili.

Titolo Sesto – Valorizzazione del personale scolastico - Vengono definiti i criteri generali per determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, entro quanto stabilito dal CCNL 2016/2018 art. 22, comma 4, lettera c. e L. 160/2019.

Titolo VII – Diritti sindacali – Vengono definiti i criteri e le modalità di esercizio dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della L.146/1990.

Titolo VIII – Flessibilità oraria ATA – Si fissano i criteri per l’individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria per il personale ATA.

Titolo IX – Ripartizione delle risorse per la formazione del personale – Vengono definiti i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale docente e ATA.

Titolo X – Utilizzo strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio – Si fissano i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione).

Titolo XI - Impatto delle tecnologie sui lavoratori - Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica.

Titolo XII – Trattamento Economico accessorio – Clausola di salvaguardia finanziaria e ripartizione delle risorse del Fondo per l’Istituzione scolastica.

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse disponibili
<p>Le modalità di utilizzo delle risorse disponibili sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Indennità di spettanza del Direttore dei SGA ▪ Compensi ai collaboratori del Dirigente ▪ Compensi FIS – Personale Docente – relativamente a: Attività aggiuntive funzionali all’insegnamento, per attività di recupero (attività laboratoriali) e potenziamento delle competenze, (ad esempio: partecipazione a concorsi e premi), di orientamento, le attività aggiuntive di coordinamento e di sostegno (ad esempio, docenti tutor), la realizzazione dell’ampliamento dell’Offerta Formativa (progetti) ▪ Compensi FIS – Personale ATA – relativamente a: Assistenti amministrativi e collaboratori scolastici ▪ Compensi per Funzioni Strumentali del personale docente ▪ Compensi per incarichi specifici del personale ATA ▪ Compensi per ore eccedenti sostituzione colleghi assenti ▪ Compensi per Attività complementari di educazione fisica ▪ Compensi per misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l’emarginazione scolastica ▪ Compensi per risorse per la valorizzazione del personale docente

MATERIE	CONTENUTI	RIFERIMENTI NORMATIVI E/O CONTRATTUALI
<p>Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d’istituto</p>	<p>Criteri per la ripartizione del FIS</p>	<p>CCNL 2018 (art.22)</p>
	<p>Compensi per le Funzioni Strumentali al piano dell’offerta formativa</p>	<p>Art.33 - CCNL 2007</p>
	<p>Compensi per incarichi specifici</p>	<p>Art.47 c 1 lett. b) - CCNL 2003</p>
	<p>Attività aggiuntive di insegnamento</p>	<p>Art. 88 c 2 lett. b) - CCNL 2007</p>
	<p>Ore aggiuntive prestate per l’attuazione di corsi di recupero</p>	<p>Art. 88 c 2 lett. c) - CCNL 2007</p>

	Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento	Art. 88 c. 2 lett. d) - CCNL 2007
	Compensi ore eccedenti per sostituzione docenti assenti	Art. 30 - CCNL 2007
	Prestazioni aggiuntive personale ATA	Art. 88 c. 2 lett. e) - CCNL 2007
	Collaborazione con il dirigente scolastico	Art. 88 c. 2 lett. f) - CCNL 2007
	Quota indennità Dsga	Art. 88 c. 2 lett. i) - CCNL 2007
	Compensi per il personale docente e Ata per ogni attività deliberata nell'ambito del PTOF	Art. 88 c. 2 lett. k) - CCNL 2007
	Avviamento alla pratica sportiva	Art. 87 c. 1 - CCNL 2007
	Misure incentivanti per progetti relativi ad aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	Art. 9 - CCNL 2007
	Compensi finalizzati a retribuire e valorizzare le attività e gli impegni svolti dal personale scolastico.	Art. 1 c. 249 della Legge n. 160/2019; art. 1 cc. 126-128 della Legge 107/2015 e art. 22 c. 4 lettera c4) e art. 40 c2 lett. a) del CCNL 2016-2018.

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e delle organizzazioni sindacali, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte, si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, prevedendo compensi anche in misura forfetaria, definiti in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF.

La parte economica stabilisce che l'impiego dei fondi Miur sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e a incrementare la produttività del servizio, seguendo le linee fondamentali del Piano Triennale dell'offerta formativa 2019/22. La ripartizione delle risorse è indirizzata a soddisfare le indicazioni dettate dal Piano e dagli organi collegiali dell'istituto – Collegio docenti e Consiglio d'Istituto - in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica. Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF.

Effetti abrogativi impliciti: la contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

Premialità: le risorse previste per la valorizzazione del personale scolastico sono destinate al personale docente ai sensi della Legge 160, art. 1 c. 24, dell'art. 1, commi 126, 127 e 128 della L. 107/2015. I criteri di ripartizione sono individuati dal Comitato di Valutazione di cui al comma 129 della citata Legge e dalla contrattazione d'Istituto, come previsto dall'art. 40 CCNL 2016/2018.

Selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa-progressioni orizzontali, ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs. 150/2009: a livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del Contratto integrativo: in assenza del Piano della Performace, non applicabile ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011, i risultati attesi dalla applicazione del Contratto Integrativo si possono così sintetizzare:

1. valorizzazione delle professionalità e delle competenze manifestate dal personale, tali da richiedere opportuni interventi di incentivazione e di supporto;
2. rafforzamento del sistema di coordinamento e di messa in rete dell'innovazione, introdotto con l'istituto delle funzioni strumentali;
3. ampliamento dell'offerta formativa finalizzato a migliorare le competenze degli allievi, nonché a garantire un orario di servizio il più possibile confacente ai rapporti con il territorio e con le sue diverse espressioni istituzionali, culturali e sociali.

Si evidenzia una forte coerenza fra le modalità di utilizzazione delle risorse e gli impegni programmatici assunti con il PTOF; si sottolinea, inoltre, la continuità con gli interventi programmati nel Piano di Miglioramento.

Conclusioni

Le attività e gli incarichi per l'anno scolastico 2020/21 mirano a promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili al miglioramento delle prestazioni individuali dei lavoratori della scuola. Si è provveduto a non distribuire in maniera indifferenziata le risorse disponibili, ma a correlare i compensi agli effettivi carichi di lavoro e alle mansioni concordate.

Il pagamento dei compensi previsti sarà corrisposto previa verifica del pieno espletamento dei compiti assegnati e dei risultati conseguiti.

Si allega alla medesima contrattazione la relazione tecnico-finanziaria redatta dal Direttore dei Servizi Generali Amministrativi e la presente Relazione Illustrativa.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Tiziana Mussato

