



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SPRESIANO
SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A INDIRIZZO MUSICALE
VIA UGO FOSCOLO, 4 – 31207 SPRESIANO TEL. 0422 – 725223
COD. FISC. 80027900267 – C.M. TVIC838006
Email: tvic838006@istruzione.it Pec: tvic838006@pec.istruzione.it



IC SPRESIANO

Spresiano, vedi segnatrice

Al Collegio Docenti
Al Consiglio d'Istituto
Ai genitori
Al personale ATA
Sito WEB

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Integrazione/aggiornamento PTOF aa.s.s. 2025/2028

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI

- Il DPR 297/94;
- Il DPR 275/99;
- Il DPR 89/2009, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, c. 4, del decreto Legge 112/2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, n. 133;
- Il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022-2025;
- Le Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica riferite alla L. 92 /2019 aggiornate dal DM n. 183/2024;
- Le Linee Guida per l'Orientamento aggiornate dal DM n. 328/2022;
- Le Linee guida STEM e multilinguismo (L. 107/2015 D. Lgs n. 59/2017, L 197/2022)
- Il vigente CCNL comparto Istruzione e ricerca 2019-2021
- L'art. 25 del D.Lgs 165/2001, c. 1, 2, 3 e la Legge 107/2015;

TENUTO CONTO

- Delle disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art. 1, c. 4 DPR89/2009, secondo i criteri indicati dal DM 254/2021);

Firmato digitalmente da LUCIA MORETTI

- Delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- Delle legge n. 150 dell' 1-10-2024
- Del piano Annuale di Inclusione d'Istituto;
- Delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);
- Dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
- Delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'Invalsi;
- delle proposte e i contributi dell'Ente Locale e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali operanti nel territorio;
- dei finanziamenti assegnati dal PNRR con DM 161/2022 "Adozione del Piano Scuola 4.0" Next Generation Classroom finalizzati al potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione e all'introduzione dell'innovazione dello spazio di apprendimento inteso come luogo fisico e come ambiente di relazione e processi educativi;
- dei finanziamenti assegnati dal PNRR DM 65 del 12 aprile 2023 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" finalizzati al potenziamento delle competenze Stem e linguistiche degli alunni ed al superamento dei divari di genere.
- dei finanziamenti assegnati dal PNRR DM n. 66 del 12 aprile 2023 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
- dei finanziamenti assegnati dal PNRR finanziamenti PNRR DM 19 del 2 febbraio 2024 "Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica" per la Scuola Secondaria
- Finanziamenti "Agenda Nord" DM 102/2024 per superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria
- dei finanziamenti provenienti da sovvenzioni annuali elargite dagli Enti Locali di competenza
- della necessità di aggiornare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato in precedenza dal Consiglio di Istituto

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali, sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'aggiornamento, del Piano dell'Offerta Formativa aa.ss. 2025/2026 – 2026/2027 - 2027/2028:

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa dell'istituto, già definito per il triennio 2022/2025, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli alunni e delle alunne al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle

Firmato digitalmente da LUCIA MORETTI

caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, **anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro** dovrà tempestivamente definire:

a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, l'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e la predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni nonché l'eventuale integrazione dei criteri di valutazione

- rivisitazione degli obiettivi di processo del Piano di miglioramento tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV;
- rivisitazione del piano di miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle prove invalsi di istituto del biennio 2022/2024 e partendo dall'analisi dei dati risultanti dalle prospettive di sviluppo per la triennalità 2023-2025 e al fine della compilazione della conseguente rendicontazione sociale;

b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica.

- Definizione criteri per interventi finalizzati alla crescita della consapevolezza e all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni;
- Operare per il miglioramento del benessere organizzativo e del clima relazionale, favorendo la partecipazione di tutte le componenti alla vita della scuola attraverso momenti di incontro e di condivisione di intenti e di azioni;
- Promuovere una cultura della salute e del benessere attraverso la formulazione e l'attuazione di iniziative e strumenti con partner istituzionali e non, attraverso l'attenzione verso l'ambiente fisico in cui quotidianamente alunni, docenti e personale della scuola trascorrono parte della propria vita e il perfezionamento di progetti dedicati alla prevenzione di comportamenti a rischio (dipendenza, bullismo, cyberbullismo);
- Inclusione, intercultura, benessere e cittadinanza attiva
- Individuazione di modalità e criteri per il recupero e il potenziamento degli apprendimenti;

c) Ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio:

- definizione dei criteri relativi all'attivazione di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curriculari in tutte le classi della scuola Secondaria di I°, come previsto dal DM 328/22 e supportato dai fondi PNRR del DM 19/2024
- Aggiornamento di organigramma e funzionigramma;
- Aggiornamento di eventuali protocolli, accordi di rete e nuove forme di collaborazione con il territorio.

Firmato digitalmente da LUCIA MORETTI

d) Ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza:

- proposte al consiglio di istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni

e) ai fini dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR e il conseguimento del target assegnato alla scuola

- definizione di progettualità sulle Discipline STEM e multilinguismo;
- Formazione dei docenti e attività di orientamento per gli alunni e delle seguenti finalità e azioni ad esse correlate:
- Rafforzamento il processo di inclusione della scuola individuando con chiarezza le aree in cui intervenire per rimuovere tutte le barriere che impediscono la partecipazione e il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare attenzione agli alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento, in situazioni di svantaggio socio-economico e/o linguistico. Le risorse del PNRR rappresentano un'occasione unica e dovranno essere utilizzate per rendere realmente inclusivi gli ambienti e innovare le metodologie didattiche;

f) ai fini dell'ampliamento dell'offerta formativa

- Ampliare l'offerta formativa con una progettualità coerente, ragionata e non dispersiva, che sia ancorata al curriculum verticale, alle aree progettuali predette, al piano di miglioramento e utilizzi il più possibile – laddove presente e compatibilmente con le risorse finanziarie a disposizione della scuola – il personale interno qualificato, contenendo il più possibile l'eventuale supporto economico delle Famiglie;
- Sviluppo di percorsi creativi, artistici, espressivi, corali e musicali prevedendo anche possibili momenti di restituzione pubblica alle famiglie;
- Sviluppo di percorsi sulle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- Sviluppo di percorsi di Potenziamento delle lingue straniere e internazionalizzazione;
- Aggiornamento delle attività progettuali proposte per l'A.S. 2024/2025

g) ai fini dell'aggiornamento professionale del personale

- Aggiornamento delle attività formative per il personale docente e ATA;
- Tenuto conto delle indicazioni di cui sopra, la rivisitazione annuale del PTOF si svilupperà facendo riferimento alle scelte pedagogiche, metodologico-didattiche, progettuali ed organizzative che hanno portato alla redazione e approvazione dei PTOF 2022/2023, 2023-2024, 2024/2025 realizzati grazie al patrimonio di esperienza e professionalità presenti nelle scuole dell'Istituto che negli anni ha contribuito a costruire l'immagine.
- L'aggiornamento del Piano dovrà essere predisposto a cura della Commissione per il PTOF con la collaborazione delle altre figure di sistema. Le modifiche al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, elaborate dal Collegio dei Docenti, saranno deliberate dal Consiglio di Istituto in tempi utili alla pubblicazione sul portale ministeriale Scuola in Chiaro

Il presente Atto, suscettibile di modifiche e integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali, è rivolto al Collegio dei Docenti e a tutto il personale dell'Istituto, ed è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Lucia Moretti

