



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SPRESIANO
SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO A INDIRIZZO MUSICALE
VIA UGO FOSCOLO, 4 – 31207 SPRESIANO TEL. 0422 – 725223
COD. FISC. 80027900267 – C.M. TVIC838006
Email: tvic838006@istruzione.it Pec: tvic838006@pec.istruzione.it



All'Albo Pretorio On Line
Amministrazione Trasparente – Sito Web

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024 n. 19)

Codice progetto: M4C1 I 1.4-2024-1322 - P-51362

CUP: E94D21000670006

TITOLO: RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI – D.M. 19/2024

OGGETTO: Individuazione di n. 15 docenti esperti per il conferimento degli incarichi per i corsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento da attuare in orario extra curricolare destinati agli alunni della scuola secondaria di primo grado relativo al progetto PNRR per la prevenzione della dispersione scolastica “Riduzione dei divari negli apprendimenti - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 2 febbraio 2024 n. 19)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la L. 59/1997 recante la “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il DLgs 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DI n. 129 del 29/08/2018, recante il Regolamento di gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento UE n. 2021/241 del 12/02/2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il DL 77/2021, come modificato dalla L. 108/2021, il quale dispone l’obbligo di attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e resilienza da parte delle amministrazioni pubbliche, comprese le scuole di ogni ordine e grado;

CONSIDERATA la Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – INVESTIMENTO 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024 n. 19) con la quale si prevede di: verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati; progettare e gestire i percorsi di potenziamento delle competenze di base; definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi; effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell’Unità Formativa Didattica di competenza; condividere periodicamente con il Team e con la Dirigente Scolastica i risultati raggiunti; caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto; comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario; redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno; ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo;

VISTO il D.M. 19 del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI-0000019 che dispone il riparto delle risorse per l’investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” che assegna all’IC Spresiano la somma di Euro 83.009,62 per la realizzazione degli interventi;

CONSIDERATE le istruzioni operative relative all’investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del MIM prot. AOOGABMI-0058542 del 17 aprile 2024, con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il progetto presentato dall’IC Spresiano in data 01/10/2024 nella piattaforma istruzione “Futura La Scuola per l’Italia di Domani”;

VISTO il Codice Unico di Progetto n. E94D21000670006

VISTO l’Accordo di Concessione rilasciato il 12/10/2024 firmato dal Direttore Generale per l’Unità di Missione del PNRR e assunto al prot.n. 1297 del 29/01/2025;

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto devono svolgersi nell’A.S. 2024/2025 e 2025/2026;

RICHIAMATO il PTOF adottato dall’Istituto con delibera del Consiglio d’Istituto n. 38 del 09/12/2024;

RICHIAMATO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 (delibera n. 2 del Consiglio di Istituto – seduta del 06/02/2024) e successive variazioni;

RICHIAMATA la delibera n. 8 del Collegio dei Docenti – seduta del 22/10/2024 di approvazione dell’adesione al PNRR;

RICHIAMATA la delibera n. 29 del Consiglio di Istituto – seduta del 09/11/2023 di approvazione dell’adesione al PNRR Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021 – 2027;

RICHIAMATA la delibera n. 39 del Consiglio di Istituto – seduta del 09/12/2024 di approvazione dell'adesione al progetto finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria D.M. 19/2024;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VALUTATA la necessità di individuare n. 15 risorse interne per il conferimento di incarichi individuali per lo svolgimento dei corsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per il progetto di cui all'oggetto;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 1707 del 06/02/2025;

TENUTO CONTO che sono pervenute nei termini richiesti n. 15 candidature per le figure da individuare e che non è necessario procedere con la costituzione di una Commissione per la valutazione delle candidature come annunciato all'art. 8 comma 8 e 9 dell'avviso di selezione; tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DICHIARA

1. Essere pervenute n. 15 candidature valide alla selezione in premessa di personale interno a questa Istituzione Scolastica.
2. Le candidature risultano essere conformi a quanto richiesto nell'avviso e pervenute nei termini stabiliti.
3. Le candidature risultano essere n. 15 come da elenco sottoriportato:
 1. Candidatura di **BIZZOTTO MARTA**, pervenuta il 10/02/2025 e protocollata al n. 1758 del 10/02/2025 per la seguente tipologia di attività: “Corso di potenziamento delle competenze di base di INGLESE 1, di motivazione e accompagnamento” per le classi della Scuola Secondaria di 1° grado “G. Corazzin” di Arcade per un totale massimo di ore 10 a decorrere dalla data dell'incarico fino al 30/09/2025;
 2. Candidatura di **BORIN VALENTINA**, pervenuta il 10/02/2025 e protocollata al n. 1808 del 10/02/2025 per la seguente tipologia di attività: “Corso di potenziamento delle competenze di base di ITALIANO 1, di motivazione e accompagnamento” per le classi della Scuola Secondaria di 1° grado “G. Corazzin” di Arcade per un totale massimo di ore 10 a decorrere dalla data dell'incarico fino al 30/09/2025;
 3. Candidatura di **AMADIO CHIARA**, pervenuta il 11/02/2025 e protocollata al n. 1851 del 11/02/2025 per la seguente tipologia di attività: “Corso di potenziamento delle competenze di base di ITALIANO 2, di motivazione e accompagnamento” per le classi della Scuola Secondaria di 1° grado “E. Lovarini” di Spresiano per un totale massimo di ore 10 a decorrere dalla data dell'incarico fino al 30/09/2025;
 4. Candidatura di **GRESPAN MICHELA**, pervenuta il 10/02/2025 e protocollata al n. 1856 del 11/02/2025 per la seguente tipologia di attività: “Corso di potenziamento delle competenze di base di MATEMATICA 2, di motivazione e accompagnamento” per le classi della Scuola Secondaria di 1° grado “G. Corazzin” di Arcade per un totale massimo di ore 10 a decorrere dalla data dell'incarico fino al 30/09/2025;
 5. Candidatura di **MAZZOCHEL EVA**, pervenuta il 11/02/2025 e protocollata al n. 1857 del 11/02/2025 per la seguente tipologia di attività: “Corso di potenziamento delle competenze di base di FRANCESE 1, di motivazione e accompagnamento” per le classi della Scuola

Secondaria di 1° grado “G. Corazzin” di Arcade per un totale massimo di ore 10 a decorrere dalla data dell’incarico fino al 30/09/2025;

6. Candidatura di **MILANI NICOLETTA**, pervenuta il 10/02/2025 e protocollata al n. 1858 del 11/02/2025 per la seguente tipologia di attività: “Corso di potenziamento delle competenze di base di MATEMATICA 1, di motivazione e accompagnamento” per le classi della Scuola Secondaria di 1° grado “G. Corazzin” di Arcade per un totale massimo di ore 10 a decorrere dalla data dell’incarico fino al 30/09/2025;
7. Candidatura di **MILANI NICOLETTA**, pervenuta il 10/02/2025 e protocollata al n. 1859 del 11/02/2025 per la seguente tipologia di attività: “Corso di potenziamento delle competenze di base di MATEMATICA 5, di motivazione e accompagnamento” per le classi della Scuola Secondaria di 1° grado “E. Lovarini” di Spresiano per un totale massimo di ore 10 a decorrere dalla data dell’incarico fino al 30/09/2025;
8. Candidatura di **BUCCI ANNALISA**, pervenuta il 11/02/2025 e protocollata al n. 1866 del 11/02/2025 per la seguente tipologia di attività: “Corso di potenziamento delle competenze di base di INGLESE 2, di motivazione e accompagnamento” per le classi della Scuola Secondaria di 1° grado “G. Corazzin” di Arcade per un totale massimo di ore 10 a decorrere dalla data dell’incarico fino al 30/09/2025;
9. Candidatura di **BUCCI ANNALISA**, pervenuta il 11/02/2025 e protocollata al n. 1867 del 11/02/2025 per la seguente tipologia di attività: “Corso di potenziamento delle competenze di base di INGLESE 3, di motivazione e accompagnamento” per le classi della Scuola Secondaria di 1° grado “E. Lovarini” di Spresiano per un totale massimo di ore 10 a decorrere dalla data dell’incarico fino al 30/09/2025;
10. Candidatura di **BALLIANA MARCO**, pervenuta il 11/02/2025 e protocollata al n. 1868 del 11/02/2025 per la seguente tipologia di attività: “Corso di potenziamento delle competenze di base di MATEMATICA 3, di motivazione e accompagnamento” per le classi della Scuola Secondaria di 1° grado “E. Lovarini” di Spresiano per un totale massimo di ore 10 a decorrere dalla data dell’incarico fino al 30/09/2025;
11. Candidatura di **DIDOMENICO MARTA**, pervenuta il 11/02/2025 e protocollata al n. 1890 del 11/02/2025 per la seguente tipologia di attività: “Corso di potenziamento delle competenze di base di INGLESE 4, di motivazione e accompagnamento” per le classi della Scuola Secondaria di 1° grado “E. Lovarini” di Spresiano per un totale massimo di ore 10 a decorrere dalla data dell’incarico fino al 30/09/2025;
12. Candidatura di **DIDOMENICO MARTA**, pervenuta il 11/02/2025 e protocollata al n. 1891 del 11/02/2025 per la seguente tipologia di attività: “Corso di potenziamento delle competenze di base di INGLESE 5, di motivazione e accompagnamento” per le classi della Scuola Secondaria di 1° grado “E. Lovarini” di Spresiano per un totale massimo di ore 10 a decorrere dalla data dell’incarico fino al 30/09/2025;
13. Candidatura di **VERDUCI ALESSANDRO**, pervenuta il 11/02/2025 e protocollata al n. 1893 del 11/02/2025 per la seguente tipologia di attività: “Corso di potenziamento delle competenze di base di MATEMATICA 4, di motivazione e accompagnamento” per le classi della Scuola Secondaria di 1° grado “E. Lovarini” di Spresiano per un totale massimo di ore 10 a decorrere dalla data dell’incarico fino al 30/09/2025;
14. Candidatura di **VERDUCI ALESSANDRO**, pervenuta il 11/02/2025 e protocollata al n. 1894 del 11/02/2025 per la seguente tipologia di attività: “Corso di potenziamento delle competenze di base di MATEMATICA 6, di motivazione e accompagnamento” per le classi

della Scuola Secondaria di 1º grado “E. Lovarini” di Spresiano per un totale massimo di ore 10 a decorrere dalla data dell’incarico fino al 30/09/2025;

15. Candidatura di **DE SILVESTRIS SABRINA**, pervenuta il 11/02/2025 e protocollata al n. 1898 del 11/02/2025 per la seguente tipologia di attività: “Corso di potenziamento delle competenze di base di FRANCESE 2, di motivazione e accompagnamento” per le classi della Scuola Secondaria di 1º grado “E. Lovarini” di Spresiano per un totale massimo di ore 10 a decorrere dalla data dell’incarico fino al 30/09/2025;

4. Si procederà alla definizione degli incarichi con lettera di nomina.

5. Al docente esperto formatore nella propria disciplina, sarà affidato l’ incarico al costo orario di €. 79,00 (settantanove/oo);

I costi si intendono lordo stato.

Il presente atto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e sul sito web dell’istituto.

Spresiano, 13 febbraio 2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Lucia Moretti

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate
È sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.