

AGGIORNAMENTO PTOF 2024/25

Il P.T.O.F è la carta di identità e di indirizzo della nostra comunità educante, una presa di impegni, un contratto interno nei confronti dell'utenza.

Nella stesura del P.T.O.F la nostra Scuola descrive la situazione in atto, determina tendenze e progetta il futuro, delineando così lo sviluppo integrale della persona.

PROGETTI DI ISTITUTO E DI PLESSO

I progetti delle scuole del nostro Istituto sono strettamente collegati al rinnovamento dell'insegnamento per costruire insieme una scuola di qualità che sia:

INCLUSIVA per favorire una didattica per tutti, basata sulla personalizzazione e individualizzazione tramite metodologie attive e partecipative.

CREATIVA poiché si vogliono potenziare le azioni laboratoriali

DIGITALE in quanto tesa a promuovere competenze digitali;

EUROPEA in quanto propone percorsi formativi utili ad acquisire competenze certificate (ICDL – Certificazioni linguistiche).

PROGETTI DI ISTITUTO

- **SPORTELLO D'ASCOLTO E DI MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE**

Il progetto definisce pratiche condivise all'interno dell'Istituto in tema di accoglienza, facilitando l'ingresso degli alunni di un'altra nazionalità nel nostro sistema scolastico e sociale. Inoltre, accompagna i neo arrivati nella fase di inserimento nel nuovo contesto. Il progetto intende favorire un clima di accoglienza e di attenzione alle relazioni che prevenga atteggiamenti di intolleranza. Inoltre, promuove la comunicazione e la collaborazione fra scuola e territorio sui temi dell'accoglienza e dell'educazione interculturale. Infatti, il percorso di integrazione e sostegno alle famiglie si attua attraverso l'attività dello sportello di mediazione attivo da molti anni nel nostro Istituto Comprensivo.

- **PROGETTO COMMISSIONE INTERCULTURA “UNA SCUOLA GRANDE QUANTO IL MODO”**

Il progetto intende sviluppare in tutti gli alunni della nostra scuola un modo di pensare capace di accogliere e valorizzare la diversità attraverso la creazione di spazi di dialogo, di didattica e di approfondimento interculturale. La scuola infatti, è un laboratorio di vita, che insegna l'arte del vivere e del convivere civilmente, nella ricerca dell'armonia. Oggi più che mai è il luogo della diversità: etnie diverse, diverse realtà socioeconomiche si incontrano e sono invitate a dialogare, a guardare alla diversità come ricchezza e non solo come un problema, eliminando così ogni frontiera.

A tal fine, già dallo scorso anno, la commissione ha proposto ai diversi plessi (scuole secondarie e scuole primarie) dell'Istituto Comprensivo, di provare a realizzare dei percorsi interculturali come costruzione di laboratori interdisciplinari spendibili all'interno delle classi per creare un clima accogliente e inclusivo, in cui ciascuno può trovare il suo spazio di partecipazione, espressione e apprendimento. Nel mese di maggio 2025 le attività verranno presentate in una “giornata dell'Intercultura” dove ogni plesso proporrà una sintesi dei lavori svolti e una merenda multietnica, per valorizzare la ricchezza delle origini di ogni classe.

Anche quest'anno viene proposto in tutti i plessi il progetto “Mamma Lingua storie per tutti, nessuno escluso”: la lettura di libri ad opera di mamme e papà di diversa nazionalità, vissuto come momento in grado di accorciare le distanze, abbattendo ogni forma di barriera linguistico-culturale. Il Progetto continua come gli scorsi anni ad articolarsi in educazione interculturale e alfabetizzazione, precisi percorsi fra loro correlati. Il percorso di alfabetizzazione intende rispondere concretamente alle diverse esigenze degli alunni non italofoni presenti nella scuola attraverso la prima alfabetizzazione e il potenziamento dell'educazione linguistica, attraverso la realizzazione di corsi di alfabetizzazione e laboratori interculturali con FAMI 2021-2027 e laboratori dell'Art. 9.

Il progetto troverà attuazione principalmente nella collaborazione con lo sportello di accoglienza e mediazione e negli incontri di Commissione necessari per una gestione comune delle attività e delle risorse.

- PROGETTO PONTE “TO BE CONTINUED...”

Le attività mirano costruire un ponte tra le scuole primarie e la scuola secondaria affinché i bambini, futuri ragazzini, possano già prendere confidenza con la figura dei nuovi docenti, delle diverse materie e modalità di insegnamento e affrontare con serenità la fase di transizione dalla scuola primaria alla secondaria. Verranno presentati gli strumenti dell’Indirizzo Musicale.

- PROGETTO TEST CENTER ALIS0001

Il progetto prevede la diffusione della conoscenza dell’uso delle tecnologie digitali, la formazione degli studenti e la gestione e lo svolgimento di sessioni di esami per il conseguimento della certificazione informatica.

Il progetto prevede anche la formazione di nuove figure di Supervisori attraverso i corsi on line secondo quanto stabilito da AICA associazione italiano per l’informatica e il calcolo automatico.

Nell’anno scolastico 23/24 l’IC di Spresiano ha aderito al PNRR (Piano di ripresa e resilienza) Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) Titolo del Progetto: Spresiano Futura – sviluppo e consolidamento delle competenze digitali nelle classi quarte e quinte Scuola Primaria e nelle classi Scuola Secondaria di I grado e il Test Center ha dato la disponibilità di attivare corsi pomeridiani per i plessi della secondaria in continuità con i percorsi già intrapresi negli anni precedenti.

La competenza digitale è competenza chiave per la sua importanza e pervasività nel mondo d’oggi, è necessario pertanto favorire la conoscenza degli strumenti informatici, far scoprire agli alunni, anche con disabilità, le proprie potenzialità, valorizzandole competenze. Il progetto prevede la preparazione dei ragazzi attraverso l’attuazione di corsi pomeridiani, la gestione e lo svolgimento di sessioni di esami per il conseguimento della certificazione informatica.

- PROGETTO INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il progetto si articola nei seguenti coprogetti:

1. **eTWINNING**,

2. **ERASMUS+**

3. **ENGLISH CAMP** per le classi quarte e quinte della scuola primaria e per le classi prime e seconde della scuola secondaria.

Il progetto ha come obiettivi:

- arricchire, promuovere, potenziare la competenza linguistica
- favorire l’entusiasmo e la motivazione nell’apprendimento delle lingue straniere
- promuovere l’interculturalità e l’utilizzo dei dispositivi tecnologici
- aumentare la motivazione degli allievi nel migliorare le proprie competenze linguistiche
- potenziare le capacità espositive orali e scritte
- sviluppare, negli alunni, autoconsapevolezza sulle proprie abilità comunicative
- consolidare e approfondire le competenze della comunicazione in lingua straniera
- migliorare e aggiornare il bagaglio culturale del personale docente (Erasmus +)

- PREVENZIONE E CONTRASTO BULLISMO E CYBERBULLISMO

Il progetto si articola in due coprogetti:

1. Web Sicuro-Inform@ti

2. Sportello “Spazio d’Ascolto”

Il progetto nasce dall'esigenza di approfondire e analizzare con gli alunni (e con le loro famiglie) un fenomeno che negli ultimi anni è sempre più diffuso tra i giovani e i giovanissimi, in modo da fornire loro chiavi di lettura, ma anche consigli e suggerimenti per affrontare consapevolmente eventuali situazioni di criticità riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.

La scuola è il luogo dove si sviluppano non solo competenze disciplinari, ma anche competenze di carattere socio-relazionale e competenze per la vita. Operando in tale direzione, ci si propone di promuovere una “cultura” del rispetto, della legalità e della sicurezza informatica. Educare alla legalità «significa favorire la consapevolezza della necessità del rispetto delle norme per il benessere di tutti i cittadini [...]» promuovendo anche «l’educazione contro ogni forma di discriminazione e contro ogni forma di bullismo intesa come violenza contro la persona» (D.M. n. 183 del 07 settembre 2024 e allegate Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, p. 4).

Negli ultimi anni si è reso necessario prestare una crescente attenzione alla declinazione digitale di questi fenomeni. Nell’era digitale, il rapporto tra i ragazzi e la tecnologia porta alla luce manifestazioni e fenomeni complessi, disorientanti e difficili da affrontare. Talvolta i giovani frequentatori del Web diventano protagonisti di comunicazioni e dinamiche di cyberbullismo, che hanno ricadute dirompenti sia a livello individuale sia sul piano delle interazioni nel contesto scuola. È evidente come l’interesse o, se vogliamo, l’attrazione dei giovani verso le nuove tecnologie sia sempre più inarrestabile: «Lo sviluppo impetuoso delle tecnologie digitali ha portato importanti e inedite possibilità di progresso e di benessere, ma ha anche trasformato, con incredibile velocità e con effetti difficilmente prevedibili, l’organizzazione sociale del nostro tempo. [...] I più giovani, proprio perché più vulnerabili ed esposti, sono le vittime “elettive” quando si verifica un uso lesivo della rete, perché non sempre hanno gli strumenti per capire in modo adeguato i rischi a cui si espongono. Fondamentale, pertanto, [...] è l’attività di responsabilizzazione e promozione di una reale cultura della “cittadinanza digitale”, attraverso cui insegnare agli studenti a valutare con attenzione ciò che di sé consegnano agli altri in rete» (Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica cit., p. 5). Il Web è indubbiamente una risorsa sul piano delle opportunità conoscitive e di apprendimento, ma rappresenta anche un ambiente ricco di insidie, spesso sottovalutate o non comprese. È quindi fondamentale promuovere tra gli studenti e le studentesse, quotidianamente immersi nel Web, la consapevolezza sia delle potenzialità dei nuovi linguaggi, sia dei rischi che portano con sé le nuove tecnologie, sensibilizzandoli ad un uso responsabile della rete e ad un utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media. Educazione digitale significa informazione, prevenzione e responsabilizzazione.

- PROGETTO STEM AREA TECNICO-SCIENTIFICA

Il progetto si propone di rispondere ai bisogni formativi degli insegnanti dell’area tecnico-scientifica al fine di costruire percorsi educativi in grado di offrire continuità tra i vari ordini di scuola dell’Istituto. Gli insegnanti dell’area tecnico- scientifica concordano che sia indispensabile stimolare nei ragazzi l’interesse nei confronti delle scienze sperimentalistiche e sia possibile cimentarsi in attività di laboratorio utilizzando materiali poveri, di facile reperimento o ottenuti da ricicli e riusi.

Per i docenti l'integrazione e la collaborazione tra pari deve diventare lo spirito per la costruzione di gruppi di lavoro collaborativi che, condividendo interessi e fini comuni, si mettono in azione guidati dagli insegnanti. Per raggiungere questi obiettivi, i docenti stimoleranno gli alunni ad aderire alla partecipazione ai Giochi matematici nelle fasi di Autunno e alla fase Internazionale di primavera organizzati dalla Pristem dell’Università Bocconi di Milano, alla realizzazione della mostra espositiva nella Giornata della Scienza e tecnologia che coinvolgerà le classi delle scuole secondarie di Spresiano e di Arcade, alla partecipazione ai laboratori offerti dalla Rete Minerva, alla partecipazione attiva ad incontri con esperti della LILT.

- PROGETTO COMMISSIONE CONTINUITÀ

Il Progetto Continuità intende realizzare un vero “ponte” di esperienze condivise che accompagni gli alunni nel passaggio ai diversi ordini di scuola. È questo infatti un momento estremamente delicato, non privo di timori e di interrogativi, sia per gli alunni che per i genitori.

La Commissione Continuità si attiva per promuovere e sviluppare fasi e momenti di raccordo fra scuola dell'infanzia e scuola primaria, fra scuola primaria e scuola secondaria per far sì che nei bambini e nei ragazzi accresca il desiderio di affrontare la nuova realtà scolastica, vivendo l'inserimento con piacere, gioia ed entusiasmo. Si procederà a programmare incontri e momenti di scambio per stimolare negli alunni la curiosità e creare aspettative positive verso la nuova scuola, per far sì che essi prendano confidenza con i futuri docenti e con il nuovo ambiente scolastico. Nel mese di novembre verranno svolte, dai docenti della scuola secondaria, le attività riferite al "Progetto Ponte" rivolte agli alunni delle classi quinte della scuola primaria dell'IC. In tutte le scuole, in dicembre, si terranno le giornate "Open day".

Nella seconda parte dell'anno scolastico, saranno programmati i feedback valutativi, i rapporti di continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria con visite dei docenti e giornate di accoglienza. In giugno saranno fissati gli incontri fra docenti per la presentazione dei futuri alunni, iscritti alla classe prima scuola primaria e alla classe prima scuola secondaria, sulla base delle schede di raccordo.

- PROGETTO SCACCHI

L'introduzione del gioco degli scacchi può essere considerata un utile strumento didattico per il raggiungimento di un migliore risultato scolastico sia in campo strettamente didattico che in quello più genericamente formativo. Il progetto ha come fine quello di acquisire una conoscenza completa delle regole del gioco, in modo che l'alunno partecipante sappia giocare correttamente un'intera partita a scacchi. Si punta a sviluppare concretamente i concetti teorico-pratici impliciti negli scacchi per portare gli allievi ad una conoscenza completa dei fondamenti del gioco e a offrire uno strumento piacevole ma impegnativo, che favorisca lo sviluppo del pensiero formale, la fiducia nei propri mezzi, il rispetto delle opinioni degli interlocutori, l'accettazione del confronto.

PROGETTI DI PLESSO

SCUOLA PRIMARIA "DIVISIONE JULIA" ARCADE

"PER CRESCERE INSIEME" nasce dall'esigenza di arricchire la formazione degli alunni in ambiti particolarmente significativi e di fornire esperienze che possano concorrere al conseguimento di competenze chiave con particolare riferimento a: comunicazione nella madrelingua, consapevolezza dell'espressione culturale del territorio, competenze sociali e civiche, imparare ad imparare. Si articola in 7 sezioni:

1. Avvio allo sport
2. Gli Alpini della Divisione Julia e la Grande Guerra
3. Letture animate
4. Laboratori di manualità
5. Educazione alla cittadinanza: laboratori Sapere Coop, Contarina e Avis
6. Progetto Coding
7. Cantiamo insieme

SCUOLA PRIMARIA "ITALO CALVINO" SPRESIANO

"I FANTASTICI 4: ACQUA, ARIA, TERRA E FUOCO"

In un'ottica che privilegia la quotidianità del fare scuola, i progetti del nostro plesso sono parte integrante della didattica e, sostenendo e approfondendo alcune tematiche della programmazione, mirano a proporre e ad utilizzare una pluralità di linguaggi e di strumenti.

Per la realizzazione dei progetti la scuola, in qualche caso, ricorre a competenze esterne che sono funzionali alla progressiva acquisizione o affinamento nell'uso di strumenti, linguaggi, metodi specifici da parte degli insegnanti nella didattica.

I progetti qualificano il curricolo, poiché danno particolare rilievo ai seguenti aspetti: motivazione - cooperazione – interdisciplinarità – produzione – comunicazione.

Si articola in 10 sezioni:

1. Lascia scorrere l'energia.
2. Un autunno da scienziati.
3. Il piacere della lettura.
4. Educazione stradale.
5. I saperi Coop
6. Il futuro dei rifiuti nelle nostre mani
7. Api a scuola.
8. Educazione stradale.
9. Ama l'acqua del tuo rubinetto.
10. Lo dico con il teatro.

SCUOLA PRIMARIA “SAN MARTINO” LOVADINA

“CORPO IN ARMONIA”

Il progetto risponde in maniera trasversale alla necessità non solo di allenare la mente a pensare e arricchire il bagaglio culturale tradizionale, ma di mettere altresì alla prova la corporeità personale nelle sue plurime forme espressive nell’esperienza didattica e scolastica. Questo per maturare una maggiore consapevolezza integrale del proprio stare al mondo, in relazione a sé medesimi e agli altri, e favorire pertanto un benessere personale unitario.

Si articola in 7 sezioni:

1. Progetto Canti e danze.
2. Progetto Natale
3. Progetto nuoto
4. Progetto L2 Extra.
5. Uscita didattica in Cansiglio: “Il risveglio della primavera”.
6. Progetto più sport a scuola.
7. Progetto Contarina.

SCUOLA PRIMARIA “MARIO DE TUONI” VISNADELLO

“TANTI LINGUAGGI PER CONOSCERCI”

Il progetto permetterà a bambini e bambine di imparare e arricchire le proprie conoscenze, abilità e competenze lavorando singolarmente ma soprattutto in gruppo.

Ogni classe, in base all’età, agli interessi e ai bisogni emersi, utilizzerà differenti strumenti (dal pc ai libri, dal tablet alla carta, dalle applicazioni informatiche alla tempera...) e linguaggi (pittorici, scientifici, di programmazione, verbali, teatrali...) per poter esprimere la propria personalità e le proprie emozioni con l’aiuto dei docenti e di esperti. Si darà maggior valore al lavoro svolto grazie anche alle uscite didattiche, alcune delle quali si svolgeranno

proprio nelle vicinanze della scuola. Infatti, al termine dell’interno percorso gli alunni e le alunne avranno una maggiore consapevolezza di cosa significhi conoscere il proprio territorio (a partire anche dalla figura di Mario De Tuoni a cui è intitolata la scuola) da più punti di vista (storico, artistico, ambientale) e potranno scoprirsì come cittadini attivi e responsabili.

Si articola in 7 sezioni:

- Il pittore Mario De Tuoni.
- Tra le vie del borgo con De Tuoni.
- eTwinnig
- Introduzione al coding con Scratch Jr.
- Custodi dei piccoli.
- Custodi della nostra terra.
- Lettura

SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO “GIUSEPPE CORAZZIN” ARCADE

I progetti della scuola secondaria di Arcade prevedono attività articolate in macro aree legate alla lettura, alla espressività teatrale e al recupero/potenziamento delle abilità di studio.

“IL VIAGGIO HA INIZIO QUI...IL PIACERE DELLA LETTURA”

Il Progetto Biblioteca scolastica nasce dalla consapevolezza da parte della scuola dell'importanza della lettura per gli alunni di questa fascia d'età, ai quali occorre trasmettere la curiosità, l'abitudine e la passione per la lettura. La scuola secondaria di I grado di Arcade possiede una biblioteca fornita di un esiguo numero di libri di narrativa e di testi di consultazione riguardanti storia, scienze, cultura locale. L'obiettivo è quello di continuare ad allestire uno spazio - laboratorio, comprendente una serie di attività, connesse alla lettura di libri, tendenti a stimolare nei ragazzi il piacere di leggere, data l'importanza che le abilità di comprensione dei testi scritti rivestono nello sviluppo di competenze utili alla persona per tutto l'arco della vita.

“SONO IN...SCENA” – Laboratorio Teatrale

Attraverso esercizi mirati, singoli o di gruppo, saranno approfonditi e sviluppati i temi di uso del corpo, uso della voce e conoscenza del ritmo di scena utilizzati sia nella commedia che nel dramma. Il corso di teatro vedrà inoltre la preparazione di uno spettacolo teatrale vero e proprio con conseguente saggio finale. Saranno approfonditi i seguenti temi:

- Il riscaldamento dell'attore.
- Presenza scenica: imparare a gestire lo spazio e diventare un tutt'uno con il resto dell'ambiente scenico.
- Meccanismi di improvvisazione (con particolare accento sull'uso del corpo e dell'espressività).
- Gli oggetti di scena: come utilizzarli e come non diventare schiavi.
- Maschera neutra: che cos'è, a cosa serve e come si usa.
- Quarta parete: cos'è e come si “rompe”.
- Esercizi pratici in scena.

“POMERIGGI INTEGRATI: STUDIO ASSISTITO”

Il progetto, in collaborazione con l'amministrazione comunale, mira a sostenere studenti per migliorare rendimento scolastico, favorire l'integrazione di studenti provenienti da contesti svantaggiati, prevenendo fenomeno di esclusione e di abbandono scolastico, offrendo un ambiente sicuro dove socializzare. Si vuole inoltre, alleviare il carico alle famiglie che potrebbero non essere sempre in grado di fornire adeguato supporto educativo a casa, sia per ragioni economiche che per mancanza di competenze e offrire un aiuto concreto per mantenere i ragazzi impegnati nello studio, riducendo il rischio di abbandono prematuro della scuola

“OCCHIO AL SOLE”

Il progetto, dedicato agli alunni delle classi terze, mira a sviluppare la capacità di osservazione scientifica: stimolare gli studenti a utilizzare l'occhio non solo per guardare, ma per osservare in modo consapevole e metodico, come richiesto nell'approccio scientifico.

Il progetto si realizzerà a scuola in due momenti distinti. Nel primo incontro saranno illustrati in modo semplice concetti complessi come la formazione delle stelle, l'evoluzione delle galassie e il movimento dei pianeti.

Nel secondo incontro l'accesso al planetario mobile, installato per l'intera mattinata nella palestra della scuola, permetterà l'osservazione attenta del sistema solare per far comprendere le sue caratteristiche, il ruolo del Sole, la nostra Stella, della sua importanza per la vita sulla Terra. Successivamente, con l'ausilio di un apposito telescopio, dotato dei filtri necessari, avverrà l'osservazione diretta del Sole

SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO “EMILIO LOVARINI” SPRESIANO

Le attività per ampliare l'offerta formativa nella scuola secondaria di Spresiano prevedono un'ampia gamma di proposte per potenziare l'alfabetizzazione di base attraverso i linguaggi e i saperi specifici delle discipline, intese come punti di vista sulla realtà e come modalità di conoscenza, interpretazione e rappresentazione del mondo.

Le progettualità si articolano nelle seguenti sezioni:

1. Pomeriggi integrati - scuola aperta il pomeriggio per attività laboratoriali di latino, giornalismo,
2. Giornata per l'ambiente.
3. La cultura hip hop e la breakdance.
4. Un orto competente

5. Teatro in lingua francese per tutte le classi
6. Scacchi

ORIENTAMENTO E STEM

In ottemperanza alle nuove linee guida su Orientamento e su Stem, la scuola persegue l'obiettivo di promuovere l'integrazione, nel curricolo, di attività, metodologie, contenuti, che sono volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione potenziando altresì le competenze metalinguistiche di alunni e insegnanti, nell'ottica di favorire l'orientamento e la parità di genere.

In particolare, nella scuola secondaria di 1° grado sono attivate 30 ore anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi. Tali attività costituiscono uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione. Il contenuto di ciascun modulo di orientamento viene inserito in un portfolio che integra e completa il percorso scolastico, accompagna lo studente e la famiglia nell'analisi dei percorsi formativi, nella discussione dei punti di forza e debolezza