

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO “A” ALL'

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI UN/ N. 29 INCARICO/INCARICHI INDIVIDUALE/I, AVENTE/I AD OGGETTO per la Linea A n°6 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e n° 7 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – per la linea B n° 3 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Titolo del Progetto “Competenze STEM e multilinguismo”

M4C1I3.1-2023-1143-P-39552

C.U.P. CUP: C74D23003120006

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C Sernaglia della Battaglia

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____ Codice
Fiscale _____, in qualità di _____

[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico: (spuntare una sola casella):

Linea Intervento A

FORMATORE ESPERTO per percorsi di orientamento formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	2370,00 € DUEMILATRECENTOSETTANTA	
---	---	--------------------------------------	--

TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	1020,00 € MILLEVENTI/00	
---	---	----------------------------	--

FORMATORE ESPERTO per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	2370,00 € DUEMILATRECENTOSETTANTA	
--	---	--------------------------------------	--

TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	1020,00 € MILLEVENTI/00	
--	---	----------------------------	--

Linea Intervento B

FORMATORE ESPERTO Corsi di lingua inglese e metodologia didattica della lingua inglese, finalizzato al conseguimento del	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) 122,00 €/h come da indicazioni del MIM	2.684,00 € DUEMILASEICENTOOTTANTAQUATTRO,00	
B1			
B2			
CLIL			

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. e, nello specifico, di:

- i. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- ii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iii. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

- iv. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- v. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- vi. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- viii. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

- ix. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x.] essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta

possedere il seguente titolo accademico o di studio _____

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

All. 2 Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
<ul style="list-style-type: none"> ● 110 e Lode ● Da 101 a 110 ● Da 90 a 100 ● Fino a 89 	10 8 6 5
Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo)	5
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10 pt.)	max 10
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (5 punti per ogni corso, massimo 2 corsi)	max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
	Punti
<ul style="list-style-type: none"> ● ICDL Standard ● ICDL Base ● ICDL Essentials 	5 3 1
ANZIANITÀ di SERVIZIO	
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM <ul style="list-style-type: none"> ● da 1 a 5 anni = 1 punto; ● da 6 a 10 anni = 3 punti; ● oltre i 10 anni = 5 punti. 	Max 5 punti
Data	Firma

Punteggio
candidato

Punteggio
Commissione

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

All. 2 Tabella valutazione titoli: TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
<ul style="list-style-type: none"> • 110 e Lode • Da 101 a 110 • Da 90 a 100 • Fino a 89 	10 8 6 5
Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo)	5
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10 pt.)	max 10
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (5 punti per ogni corso, massimo 2 corsi)	max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
	Punti
<ul style="list-style-type: none"> • ICDL Standard • ICDL Base • ICDL Essentials 	5 3 1
ANZIANITÀ di SERVIZIO	
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM <ul style="list-style-type: none"> • da 1 a 5 anni = 1 punto; • da 6 a 10 anni = 3 punti; • oltre i 10 anni = 5 punti. 	Max 5 punti
Data	Firma

Punteggio
candidato

Punteggio
Commissione

All. 2 Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Punteggio
candidato

Punteggio
Commissione

Tabella di valutazione titoli docenti non Madrelingua Lingua Inglese			
TITOLI CULTURALI	Punteggio massimo consentito	A cura dell'aspirante	A cura della Commissione
<i>A) Docente laureato in lingua e letteratura Inglese conseguita in Italia -laurea vecchio ordinamento o laurea livello/magistrale- . Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata . (N.B)</i>	10		
<i>B) Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera (inglese) Scuola Primaria</i>	5		
<i>C) certificazioni di livello almeno C1</i>	10		
<i>D) Esperienza di Docenza</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>in Corsi Cambridge</i> <i>punti 2</i> • <i>altri corsi equivalenti</i> <i>punti 1</i> 	Max 10 (punti 2 per ogni anno scolastico)		
<i>E) Master specifico per l'azione presentata (Master di durata annuale – almeno 1500 ore) Punti 2 per ogni Master (fino ad un max di 4)</i>	Max 4 <i>Punti 2 per ogni Master (fino ad un max di 4)</i>		
<i>F. Competenze informatiche E.C.D.L. o titolo informatico superiore</i>	5		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
<i>A Precedenti esperienze positive con le istituzioni scolastiche di docenza in corsi finalizzati alla certificazione delle 4 competenze linguistiche fondamentali</i>	Max 10 (1 punto a corso negli ultimi 5 anni)		
<i>B) Per aver svolto incarico di esperto in corsi PON per ogni modulo di almeno 30 ore nel grado di scuola primaria (non saranno prese in considerazione attività di docenza per le quali non è indicato il numero di ore svolte)</i>	Max 10 (punti 2 fino ad un max di 10)		

VALUTAZIONE PIANO DIDATTICO DEL PROGETTO			
Descrizione delle singole attività	Max 5		
Metodologia impiegata	Max 5		
Modalità di verifica e valutazione	Max 5		
Modalità di documentazione delle attività	Max 5		
Originalità del percorso proposto	Max 5		

Data	Firma
------	-------

Tabella valutazione titoli: TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TITOLI	Punti	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione	Punteggio candidato	Punteggio Commissione
TITOLI DI STUDIO					
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale					
<ul style="list-style-type: none"> • 110 e Lode • Da 101 a 110 • Da 90 a 100 • Fino a 89 	10 8 6 5				
Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo)	5				
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10 pt.)	max 10				
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO					
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10				
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10				
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (5 punti per ogni corso, massimo 2 corsi)	max 10				
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE					
<ul style="list-style-type: none"> • ICDL Standard • ICDL Base • ICDL Essentials 	5 3 1				
ANZIANITÀ di SERVIZIO					
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM <ul style="list-style-type: none"> • da 1 a 5 anni = 1 punto; • da 6 a 10 anni = 3 punti; • oltre i 10 anni = 5 punti. 	Max 5 punti				
Data		Firma			

LINEA INTERVENTO B

Tabella valutazione titoli: **FORMATORE ESPERTO PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI.**

Tabella di valutazione titoli docenti Madrelingua Lingua Inglese			
TITOLI CULTURALI	Punteggio massimo consentito	A cura dell'aspirante	A cura della Commissione
<i>A. Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia</i>	50		
<i>B. Madrelingua inglese con altra lingua conseguita all'estero e riconosciuta in Italia</i>	40		
<i>C. Diploma di scuola secondaria superiore valutabile in assenza di diploma di laurea, solo per i docenti di madrelingua inglese</i>	10		
<i>D. Corso TEFL (CELTA, DELTA, TRINITY, CERTESOL, CELT, MSC TESOL, TRINITY DIPTESOL)-</i>	10		
<i>E) Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese stranieri</i>	10		
<i>F) Master specifico per l'azione presentata (Master di durata annuale – almeno 1500 ore) Punti 2 per ogni Master (fino ad un max di 4)</i>	Max 4		
<i>H) Esperienza di Docenza max 10 esperienze</i> <ul style="list-style-type: none"> • in Corsi Cambridge punti 2 ad esperienza • altri corsi equivalenti punti 1 ad esperienza 	Max 20		
<i>H) Competenze informatiche E.C.D.L. o titolo informatico superiore</i>	Max 5 (si valuta un solo titolo)		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
<i>A Precedenti esperienze positive con le istituzioni scolastiche di docenza in corsi finalizzati alla certificazione delle 4 competenze linguistiche fondamentali (1 punto a corso negli ultimi 5 anni)</i>	Max 10		

Punteggio candidato

Punteggio Commissione

VALUTAZIONE PIANO DIDATTICO DEL PROGETTO			
Descrizione delle singole attività	Max 5		
Metodologia impiegata	Max 5		
Modalità di verifica e valutazione	Max 5		
Modalità di documentazione delle attività	Max 5		
Originalità del percorso proposto	Max 5		

Data	Firma
------	-------