



## **ISTITUTO COMPRENSIVO di FARRA DI SOLIGO**

**Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado**

Via Brigata Mazzini, 72 - 31010 COL SAN MARTINO (TV)

Telefono 0438/898145 - Fax 0438/898141

[www.icfarra.edu.it](http://www.icfarra.edu.it)

E-MAIL: [tvic84300n@istruzione.it](mailto:tvic84300n@istruzione.it) - [TVIC84300N@pec.istruzione.it](mailto:TVIC84300N@pec.istruzione.it)

Cod. Fisc. n° 83006030262



# Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico relativa al Contratto Integrativo d'Istituto

Ipotesi Siglata dalle RSU il giorno 06.03.2023

## Premessa

L'allegata Ipotesi del Contratto Integrativo d'Istituto a.s. 2022/2023, prot. n 1914 del 06/03/2023, è stato redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D.l.g.s 165/2001, dal CCNL del 29/11/2007, dal CCNL 19.04.2018, dalla L. n. 15/2009, del D.Lg.s n. 150/2009 e del D.l.g.s n. 141/2011.

Nella compilazione delle schede allegate, conformemente a quanto previsto dalla Circolare n. 25 del M.E.F. prot. n. 64981 del 19 luglio 2012, si fa riferimento anche alle circolari della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento della Funzione Pubblica del 13 maggio 2010 n. 7, Contrattazione integrativa. Indirizzi applicativi del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, pubblicata sulla Gazzetta Ufficiale n. 163 del 15 luglio 2010 nonché alle lettere circolari: n.1 del 17 febbraio 2011 (Applicazione del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150. Intesa del 4 febbraio 2011. Decorrenze); n. 7 del 5 aprile 2011 (Decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150: chiarimenti applicativi).

La loro compilazione verrà completata dopo il previsto parere dei Revisori dei Conti di controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione integrativa di istituto con i vincoli di bilancio previsti dall'art. 40bis del D.Lgvo n. 165/2001 ("controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa con i vincoli di bilancio e quelli derivanti dall'applicazione delle norme di legge, con particolare riferimento alle disposizioni inderogabili che incidono sulla misura e sulla corresponsione dei trattamenti accessori").

Il presente Contratto Integrativo d'Istituto 2022/2023, dà attuazione al confronto positivo e produttivo fra le parti negoziali che ha consentito di condividere finalità e impostazione in modo da renderlo efficace e coerente con le esigenze dell'utenza; esso favorisce una sempre più proficua e consapevole partecipazione di tutto il personale alle attività promosse dalla scuola.

Il Contratto Integrativo d'Istituto 2022/2023 interviene sulle materie previste dall'art.6 del CCNL del Comparto Scuola 2006/2009 stipulato in data 29 novembre 2007, così come modificato dall'art. 22 del CCNL 2016-2018 stipulato in data 19 Aprile 2018 (di seguito nominato CCNL) ed al D.lgs n. 150/2009 e confermato dal D.Lgvo n. 141/2011, con riferimento a:

- ✓ criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990, così come modificata e integrata dalla legge n.83/2000;
- ✓ attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;
- ✓ criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA.

## **Le linee guida dei singoli istituti contrattuali.**

Il contratto d'Istituto è stato finalizzato all'attuazione delle finalità poste dal P.T.O.F., in continuità con quanto previsto dal piano annuale delle attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziato dal programma annuale.

I citati documenti, redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati approvati dai competenti organi collegiali.

In particolare le finalità e gli obiettivi previsti in questi fondamentali documenti sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte nella prima parte dell'anno scolastico in corso nelle apposite sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni e delle richieste dei rappresentanti dell'utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici.

Il contratto d'Istituto dunque è lo strumento più efficace per regolare, nel rispetto del CCNL, il rapporto di lavoro del personale in relazione alle specifiche esigenze di quest'organizzazione scolastica e per utilizzare coerentemente il fondo dell'istituzione scolastica, perseguendo il buon funzionamento basato sui criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio.

**La parte normativa** delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto e individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'Istituto Comprensivo, al fine di assicurare lo svolgimento del servizio, evitando possibili disfunzioni e carenze.

A tal fine sono stati individuati criteri per la flessibilità dell'orario di lavoro del personale ATA, l'attribuzione di incarichi specifici, la sostituzione dei colleghi, il lavoro straordinario del personale Ata, le modalità di intensificazione del lavoro e formazione del personale, le fasce orarie del diritto di disconnessione, etc...

**La parte economica** determina che l'impiego dei fondi disponibili sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e a incrementare la produttività del servizio, seguendo le linee fondamentali del PTOF. Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.

L'uso delle risorse è prioritariamente destinato a soddisfare le indicazioni dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'istituto (Collegio dei Docenti e Consiglio d'Istituto), in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica.

Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF.

#### **L'impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del PTOF**

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e piani annuali delle attività del personale) si prevede che Contratto Integrativo d'Istituto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni, garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive:

#### **RIEPILOGO UTILIZZAZIONE BUDGET DEL FIS**

<i>Ambito</i>	FIS						
	<i>Ore</i>	<i>Costo €/h</i>	<i>Budget €</i>				
Incarichi di carattere organizzativo	689	17,50	12.047,60				
Commissioni, Gruppi di lavoro, autoformazione	315	17,50	5.512,50				
Progetti	73	17,50	1.280,95				
Attività aggiuntiva di insegnamento	25	17,50	437,50				
Flessibilità organizzativa e didattica	96	17,50	1.680,00				
<b>Utilizzato</b>			<b>20.958,45</b>				
Budget disponibile			<b>21.629,82</b>				
Resto			<b>671,37</b>				

Si fa notare che, data l'esiguità delle risorse del F.I.S., al fine di incrementare il peso delle attività didattiche rispetto a quelle di carattere organizzativo, si utilizzano fondi già presenti nel Programma annuale e, ove possibile, si cercherà di fare ricorso ad ulteriori finanziamenti, esterni al FIS che, per ragioni di trasparenza, verranno contrattati nel momento in cui si avrà la certezza dell'assegnazione. Le percentuali che si riportano a seguire sono riferite, quindi, alla sola quota del FIS, sebbene la percentuale di risorse destinate ai progetti nel

corso dell'anno scolastico possa subire degli aumenti derivanti dall'utilizzazione delle altre fonti di finanziamento.

- A) **Area delle attività didattiche** e di progetto: svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF sia per la parte relative alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con i corsisti: ad esempio attività collegate a progetti di innovazione metodologica e didattica, attività di inclusione scolastica, di individualizzazione, recupero e sostegno, orientamento, istruzione domiciliare, attività di formazione e/o aggiornamento in servizio riconosciute dal collegio dei docenti e finalizzate all'attuazione del POF, visite guidate, etc.. Le diverse parti del PTOF, infatti, concorrono ad elevare il grado di successo scolastico attraverso la maggiore frequenza, l'integrazione dei più deboli, la riduzione degli abbandoni e il potenziamento delle competenze degli adulti. A tali aspetti ed alla possibilità di far fronte a necessarie riorganizzazioni interne determinate da assenze brevi e non previste si prevede il riconoscimento della flessibilità collegata ad una diversa organizzazione del lavoro ordinario che comporti un particolare aggravio della prestazione lavorativa.
- B) **Area relativa ad Attività organizzative**: retribuzione dei collaboratori del dirigente; delle figure strumentali, di settore, di progetto, dipartimento, etc., coordinatori dei consigli di classe, interclasse, etc., sono state assegnate la maggior parte delle risorse del F.I.S.
- C) **Area relativa ad Attività organizzative**: retribuzione dei collaboratori del dirigente; delle figure strumentali, di settore, di progetto, dipartimento, etc., coordinatori dei consigli di classe, interclasse, etc., sono state assegnate la maggior parte delle risorse del F.I.S.

In applicazione alla nota prot. 17188 del 21.10.2008 della Direzione Generale per il personale scolastico, relativa all'accordo nazionale per l'attribuzione delle posizioni economiche al personale ATA, non è presente, nell'Istituto, alcuna figura che si trovi in questa posizione.

Per consentire un corretto svolgimento delle attività al personale che non gode delle posizioni economiche viene assegnato il seguente incarico specifico:

Budget	INCARICHI SPECIFICI PERSONALE ATA				
	Totale	posizioni economiche	Inc.Spec.	quota singola	Quota totale
1.817,03					
A.A	4	0	5	181,703	908,515
CS	9	0	9	100,95	908,515
					<b>1.817,03</b>

NB: Si precisa che nel caso in cui qualcuno del personale ata dovesse essere destinatario di posizioni economiche il budget assegnato verrà redistribuito al restante personale. Gli incarichi aggiuntivi verranno assegnati dal Dirigente Scolastico sulla base delle necessità della scuola rientranti negli ambiti Sicurezza, Privacy, Coordinamento Ampliamento Offerta Formativa, Comodato d'uso attrezzature e sussidi.

- ✓ per i collaboratori scolastici: primo soccorso; assistenza alunni disabili e in difficoltà;
- ✓ per gli assistenti amministrativi l'attività relativa alle seguenti aree: Registro elettronico, Acquisizione conoscenze della normativa a supporto delle pratiche.

Una parte del budget destinato al personale ATA, ripartito fra il settore dei collaboratori scolastici e degli amministrativi riguarda l'intensificazione del lavoro dovuto alla sostituzione del personale assente oltre che al carico di lavoro legato ad eventuali situazioni emergenziali che richiedono la presenza del personale in servizio oltre l'orario di lavoro

Sono state, inoltre, previste le seguenti funzioni e attività per i collaboratori scolastici e per gli assistenti amministrativi: Incarichi aggiuntivi, sostituzione colleghi assenti durante le attività didattiche, componenti di commissioni relative al bullismo, controllo e sviluppo del

registro elettronico ecc.

Il contratto, per quel che riguarda la quantificazione dei fondi per retribuire il lavoro straordinario necessario per la sostituzione del personale ATA assente, tiene conto della serie storica delle assenze. In coerenza con la tabella 9 allegata al vigente CCNL è stato, infine, prevista la retribuzione dell'indennità di direzione al D.S.G.A. Anche in questo caso tale compenso ha l'obiettivo di aumentare l'efficienza dei servizi ATA con particolare riferimento ad attività di front office, smaltimento arretrati, ricognizione inventario.

#### **Considerazioni conclusive sull'uso selettivo delle risorse e l'incremento della produttività**

Il Contratto di istituto non prevede in alcun caso la distribuzione a pioggia delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica e del servizio, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente è impegnato nelle attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti progetti e delle attività programmate.

I risultati attesi sono la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e la realizzazione dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza.

Le attività previste saranno, inoltre, monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte.

A garanzia di un uso trasparente delle risorse fanno parte integrante della presente relazione il piano dei finanziamenti distinti per fonti e per anno finanziario di riferimento e la relazione tecnico finanziaria predisposta dal DSGA.

Legittimità giuridica (art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno 2022/2023 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: 1. "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; 2. "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".</i>

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

<b>Data di sottoscrizione</b>	<b>Pre-intesa: 06/03/2023</b>
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	<b>Anno scolastico: 2022/2023</b>
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	<b>Parte Pubblica:</b> <i>Dirigente Scolastico Tiziana Mussato</i>
	<b>RSU DI ISTITUTO –</b> <b>CISL Scuola –</b> Ins. Aroma Claudia <b>UIL Scuola –</b> Sig.ra Piazza Vitamaria <b>FL-CGIL –</b> Prof. Cozza Vincenzo
	<b>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione:</b> Rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA SNALS- CONFISAL-FED.NAZ.GILDA/UNAMS.(Non presenti)  <b>Organizzazioni cui afferiscono i componenti della RSU firmatarie dell'Ipotesi di contratto:</b> CISL Scuola, UIL Scuola, FL-CGIL.

<b>Soggetti destinatari</b>	Personale DOCENTE E ATA
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	<p>Costituiscono oggetto del presente contratto le seguenti materie, in accordo con le previsioni del vigente CCNL indicate accanto ad ogni voce:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge 146/1990, modificata e integrata dalla legge 83/2000 (art. 6, co. 2, lett. j);</li> <li>attuazione della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro (art. 6, co.2, lett. k);</li> <li>criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA;</li> <li>compenso per il personale coinvolto nei progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9, co. 4);</li> <li>compenso per i docenti titolari di funzioni strumentali al PTOF (art. 33, co. 2);</li> <li>compenso per i docenti individuati dal dirigente quali suoi collaboratori (art. 34, co. 1);</li> <li>modalità di retribuzione delle prestazioni del personale ATA eccedenti l'orario di servizio, purché debitamente autorizzate dal Dirigente Scolastico (art. 51, co. 4);</li> <li>indennità e compensi relativi alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola (art. 88, cc. 1 e 2).</li> </ol>

## MODULO 2

**Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e dicontratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

### **A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:**

*"Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il POF., su delibera del consiglio di circolo o d'istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del collegio dei docenti. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica.*

*Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del POF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti".*

### **RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA**

<b>Articolo 1</b>	<b>RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA.</b>
<b>Articolo 2</b>	<i>La quantificazione delle risorse assegnate alla scuola per la definizione dei compensi accessori predisposta dal Direttore ss.gg.aa. sulla base della nota Miur Dipartimento per la programmazione - Direzione Generale per la Politica Finanziaria e per il Bilancio- Ufficio IX prot. n.46445 del 04/10/2022 "A .S. 2022/2023 ' Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2022 - periodo settembre-dicembre 2022 e Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2023 - periodo gennaio-agosto 2023</i>
<b>Articolo 3</b>	<i>La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.</i>
<b>Articolo 4</b>	<i>Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, presenterà la propria proposta contrattuale i contenuti del Contratto Integrativo d'Istituto alle OO.SS. di categoria firmatarie del contratto scuola in vigore e alle RSU d'Istituto elette.</i>

Allegato 1 Contiene la tabella analitica della costituzione del fondo.

### **Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse**

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

LEGITTIMITA' GIURIDICA CCNL/2007	DESCRIZIONE	IMPORTO LORDO DIPENDENTE
Art.88 comma 2/a	impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica.	
Art.88 comma 2/a	flessibilità organizzativa e didattica.	
Art.88 comma 2/b	attività aggiuntive di insegnamento.	
Art.9CCNL 29/11/2007	Compensi per i progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	
Art.88 comma 2/d	le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento.	
Art. 47 comma 1/B	Incarichi specifici al Personale ATA (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1,lett. B) come sostituito dalla sequenza contrattuale ATA	1.817,03
Art.88 comma 2/e	prestazioni aggiuntive del personale ATA	
Art.88 comma 2/f	Collaboratori del Dirigente Scolastico	4.637,50
Art.88 comma 2/g	indennità di turno notturno, festivo, notturno-festivo	
Art.88 comma 2/h	indennità di bilinguismo e di trilinguismo	
Art.88 comma 2/i	Sostituzione DSGA	
Art.88 comma 2/j	indennità di direzione spettante al DSGA	3.330,00
Art.88 comma 2/k	compensi per il personale docente, educativo ed ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio di circolo o d'istituto nell'ambito del PTOF.	28.683,39
Art.88 comma 2/l	particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni.	0,00
Art. 89 comma 1/b	DSGA- attività e prestazioni aggiuntive connesse a progetti finanziati con risorse dell'UE, da enti pubblici e da soggetti privati.	
Art.87 comma 1	avviamento alla pratica sportiva	
Art. 33	Risorse funzioni strumentali AL POF	3.399,63
	Ore Eccedenti	
	Valorizzazione merito dei docenti	7.264,43
Art.47CCNL del 29/11/2007 comma 1 l b) come sostituito dall'art.1 della sequenza contrattuale personale ata 25/7/2008)C.U	Valorizzazione personale ATA	2.421,48
	<b>TOTALE</b>	<b>51.553,46</b>

### C) effetti abrogativi impliciti

Correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel contratto, con particolare riguardo alle successive modificazioni ed integrazioni subite dai medesimi



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Tiziana Mussato

*Tiziana Mussato*