

## **Collana L'arte di educare**

*Una ricerca innovativa per lo sviluppo  
delle abilità umane nell'educazione*

La collana presenta la ricerca ideata dalla dott.ssa Silvana Tiani Brunelli nei corsi di studio per genitori e insegnanti promossi dal Centro Studi Podresca. Propone conoscenze e strumenti per elevare la qualità dell'educazione, per offrire alle nuove generazioni le opportunità migliori. La ricerca presentata nei libri è stata applicata in progetti regionali e nazionali ed è stata apprezzata in convegni europei quale buoni prassi. I libri della collana "L'arte di educare" sono pubblicati da Podresca Edizioni con il patrocinio del Club UNESCO di Udine.

### **1. Educare con amore e fermezza**

Il concetto fondamentale del libro è: ottenere il risultato educativo (imparare) con abilità di relazione (stare bene insieme). Essere amorevoli e fermi è un'abilità umana che permette di insegnare e al contempo costruire e mantenere un rapporto umano basato sul rispetto e sulla comprensione.

*L'opera "Educare con amore e fermezza" - ottenere il risultato educativo e contribuire alla formazione di una sana personalità - presenta conoscenze utili ad elevare la qualità dell'educazione e la bellezza dell'esperienza umana.*

**Renata Capria D'Aronco**  
*Presidente del Club UNESCO di Udine*

### **2. I fini nell'educazione**

Nell'educazione, proprio come in un viaggio, è indispensabile avere una meta. La chiarezza dei fini educativi rappresenta un elemento decisivo: consente all'adulto di diventare determinato e al bambino di comprendere la ragione delle richieste che gli vengono poste.

*Oggi diventa più importante che mai, per i genitori e gli insegnanti, come sottolinea l'autrice, trasmettere la passione per il sapere ponendo al centro dell'attenzione una chiara scelta dei fini che si intendono perseguire nell'educare e nell'imparare.*

**Viviana Benussi**  
*Vice-presidente della Regione Istria, Croazia*

### 3. Il sì e il no

Il rapporto con il limite è uno dei punti cruciali nel mondo dell'educazione. Il libro illustra come permettere con entusiasmo; come insegnare a seguire le indicazioni e a rispettare i limiti. Le abilità di comprendere, di accettare e di agire correttamente si sommano per evitare la trasgressione e conquistare un comportamento ragionevole e costruttivo.

*Una lettura di grande attualità che porta a meditare sul significato della funzione educativa, facendo comprendere che essa si basa su un insieme di conoscenze e competenze che non sono innate ma che si imparano e che, proprio per questo, si possono sempre migliorare.*

**Roberto Molinaro**

*Assessore regionale all'istruzione, università, ricerca,  
famiglia, associazionismo e cooperazione  
Regione Friuli Venezia Giulia*

### 4. Le abitudini di vita

Acquisire buone abitudini di vita è indispensabile, rappresenta il punto di partenza per le future conquiste. La cura nell'insegnare senza costringere consente ai bambini di acquisire le basi per una vita equilibrata e felice.

*Fondamentale è l'Arte di educare: abilità di condurre per mano un discente, a divenire una persona, che sa trovare in sé le fonti della felicità.*

**Renata Capria D'Aronco**

*Presidente del Club UNESCO di Udine*

### 5. Il ciclo di apprendimento

Un'attenta ricerca esamina il modo in cui gli adulti insegnano e i bambini imparano; con una particolare attenzione al miglioramento e allo sviluppo delle abilità personali. Imparare è una delle esperienze più importanti perché determina direzioni e percorsi di vita. Una maggiore padronanza da parte degli insegnanti e dei genitori nei confronti dell'apprendimento, può migliorare in modo significativo il rapporto che i bambini e i ragazzi sviluppano nei confronti dello studio.

*Nel clima culturale odierno, spesso segnato dalla rassegnazione e in fondo dalla resa nei confronti dei compiti educativi, ritenuti troppo impervi e pressoché sistematicamente ridotti alla prevalenza dell'accettazione affettiva, il "Ciclo dell'apprendimento" riprende e rafforza la convinzione, costantemente affermata dall'autrice, che è possibile un insegnamento efficace delle "buone cose" della vita del minore, che contano per crescere e imparare in modo profondo e stabile per diventare persone libere e affidabili.*

**Pietro Biasiol**

*Dirigente tecnico del Ministero della Pubblica Istruzione  
Responsabile dell'Ufficio scolastico territoriale di Udine*

## **6. Insegnare le relazioni**

Bambini, ragazzi e giovani hanno bisogno di buone relazioni: per esprimersi, per imparare e per essere felici. La qualità dei rapporti umani è una priorità. Il libro propone di insegnare le abilità di relazione alla pari delle altre materie di studio.

*Impegnarci insieme nella sfida di “insegnare le relazioni” è senza dubbio un modo innovativo di guardare al futuro e concepire uno sviluppo costruttivo delle interazioni sul piano personale e nella dimensione sociale.*

**Remo Sernagiotto**

*Assessore ai Servizi Sociali, Regione Veneto*

## **7. Lo sviluppo della personalità**

La giovane personalità in crescita si forma attraverso le esperienze che sperimenta quotidianamente. Nuove conoscenze possono rendere più preparati e attenti gli adulti nell'accompagnare i passi formativi.

## **8. Esprimere e conoscere sé stessi**

La conoscenza di se stessi è una componente vitale nel processo educativo, proprio da questa maturità personale i giovani potranno in futuro compiere le loro scelte di vita.

*L'innovativo sistema educativo dell'autrice rappresenta uno sforzo di chiarificazione dei problemi quale esigenza di una nuova società in cui l'uomo sia considerato non sotto il duplice aspetto di produttore e consumatore, ma quale creatore di nuove forme di vita individuali e collettive.*

**Fulvio Šuran**

*Vice direttore del Dipartimento di Scienze della formazione dell'Università “Juraj Dobrila” di Pola.*

## **9. Le abilità dell'educatore**

Il libro esplora un tema di grande utilità per gli educatori: come si sviluppa un'abilità personale. Un passo dopo l'altro, capacità che prima sembravano irraggiungibili appaiono come sfide da concretizzare nella vita quotidiana.

## **10. Un progetto per un bambino**

Ideare e realizzare un progetto di crescita arricchisce il processo educativo. La cura profusa e le abilità applicate acquisiscono un ulteriore significato e una maggiore operatività.

PODRESCA EDIZIONI  
Borgo Podresca 1  
Prepotto, UD  
Tel. 0432.713319  
[www.podrescaedizioni.it](http://www.podrescaedizioni.it)