

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: VENETO 0014

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: EEEE scuola primaria, posto comune

INDIRIZZO EMAIL:

---

COGNOME: BALDOVIN

NOME: ANNA

DATA DI NASCITA: 01/09/1984

LUOGO DI NASCITA: BELLUNO

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO,  
CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di  
acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- Didattica digitale
- Didattica innovativa
  - Attività di cooperative learning in classe
- Didattica laboratoriale

Attività di tipo laboratoriale di italiano, storia, geografia e scienze, con utilizzo di dispositivi digitali (Lim, Smart Tv, computer e notebook) e con la metodologia del cooperative learning

**Educazione ambientale**

Attività di riconoscimento di fenomeni fondamentali per lo sviluppo e la conoscenza del mondo fisico, biologico e tecnologico attraverso esperienze concrete (uscite didattiche nell'ambiente circostante in collaborazione con Corpo Forestale dello Stato e guide Ente Parco delle Dolomiti Bellunesi); progetti di promozione alla raccolta differenziata in collaborazione con i comuni.

**Insegnamento all'estero**

**Legalità e cittadinanza**

Educazione al rispetto delle regole del vivere comune; educazione alla mondialità, multiculturalità e memoria attraverso incontri con il mondo missionario e visita guidata al "Museo dei sogni, memoria, coscienza e presepi" di Feltre (BL); in classe quinta conoscenza della Costituzione e del codice del buon cittadino.

**Pratica musicale**

**Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti**

Partecipazione a concorsi di scrittura creativa. Progetto "Trinity College" per la certificazione dei livelli di competenza in lingua inglese.

**Socrates/Erasmus/...**

**Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche**

Attività espressive e manipolative di vario tipo per esprimere al meglio la propria creatività utilizzando tecniche grafiche, pittoriche, manipolative con materiali diversi a fini espressivi. Attività di canto corale e ascolto di brani musicali di generi diversi. Attività di drammatizzazione di storie in particolare con classi prime.

**Tutor per alternanza scuola lavoro**

**Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche**

**Altro**

A.S. 2008-2009 I.C. AURONZO DI CADORE insegnamento lingua inglese in tutte le classi su due plessi; A.S. 2009-2010 I.C. AURONZO DI CADORE

prevalenza in una classe prima (italiano, storia, scienze, arte, musica); A.S. 2010-2011 I.C. COMELICO SUPERIORE insegnamento italiano e arte in una pluriclasse prima-seconda; ed. fisica, tecnologia, attività laboratoriale di arte in seconda e quinta di un altro plesso; A.S. 2011-2012 I.C. CORTINA E PIEVE DI CADORE insegnamento lingua inglese in più classi con partecipazione al Progetto Trinity College con il quale gli alunni hanno ottenuto i punteggi massimi nei livelli 1 e 2, insegnamento in pluriclasse prima-quarta-quinta di inglese e matematica; A.S. 2012-2013 I.C. CORTINA D'AMPEZZO maestra unica, insegnamento di tutte le materie (tranne inglese e IRC) in una classe quinta; A.S. 2013-2014 I.C. CORTINA D'AMPEZZO maestra unica, insegnamento di tutte le materie (tranne IRC) in una classe quarta; A.S. 2014-2015 I.C. PONTE NELLE ALPI insegnamento di matematica, scienze, ed. fisica in classe seconda, insegnamento di geografia in due classi quinte, insegnamento di storia, ed. fisica e completamento orario della vicaria di italiano in classe terza; A.S. 2015-2016 I.C. PONTE NELLE ALPI insegnamento di italiano e storia in due classi prime.

---

### Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Ho insegnato in classi con percentuali di stranieri fino al 30% (alunni cinesi, alunni provenienti dall'est d'Europa, alunni africani)

Bullismo

Progetto "Smonta il bullo"

Disagio

Ho insegnato in classi con alunni che avevano situazioni di disagio familiare o per causa di situazione economica o per conflitti familiari causa separazione genitori.

Dispersione

Educazione degli adulti

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Ho lavorato in classi con alunni disabili, negli ultimi due anni ho affrontato due disabilità gravi, uno dal punto di vista anche comportamentale e l'altro con sindrome di Wolf. Ho lavorato in classi con

alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e con bisogni educativi speciali.

- Sezioni carcerarie
  - Sezioni ospedaliere
  - Altro
- 

#### Area organizzativa e progettuale

- Animatore digitale
- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali
- Collaboratore del DS
- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento
- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)
- Referente per alternanza scuola lavoro
- Referente per progetti di reti di scuole
- Referente/coordinatore inclusione/disagio
- Referente/coordinatore orientamento
- Referente/coordinatore valutazione
- Tutor tirocinanti/neoassunti
- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
- Altro

Ho fatto parte di diverse commissioni: in particolare ho fatto parte più volte della commissione continuità sia con la scuola dell'infanzia che con la scuola secondaria di primo grado (a seconda se insegnavo in classe prima o in classe quinta).

---

#### TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore
  - Certificazioni informatiche
  - Certificazione Italiano L2
  - Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
  - Percorso universitario specializzazione sostegno
  - Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
  - Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
- 

#### ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
- Inclusione







Nuove tecnologie

Altro

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE NEOASSUNTO PER L'A.S. 2015-2016 di più di 50 ore, di cui 12 ore di attività laboratoriali in presenza sulle seguenti tematiche: Bisogni educativi speciali e disabilità; Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica; Gestione della classe e problematiche relazionali; Valutazione didattica e valutazione di sistema.

---

#### Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

-  Partecipazione al Progetto “Comincio bene la scuola” in collaborazione con il C.T.I. di SANTO STEFANO DI CADORE per le classi prime: 10 ore A.S. 2009-2010, 10 ore A.S. 2010-2011.
-  Partecipazione al Convegno “Dislessia? No problem!”, tenutosi a Cortina d'Ampezzo il 20 marzo 2010, organizzato dal C.T.I. di SANTO STEFANO DI CADORE.
-  Partecipazione al convegno della dott.ssa DANIELA LUCANGELI su “LO SVILUPPO DELL'INTELLIGENZA NUMERICA E L'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA tenutosi l'11 marzo 2013 di 3 ore e partecipazione agli incontri laboratoriali successivi di 6 ore.
-  Partecipazione al corso di aggiornamento “Cooperative learning e abilità sociali” con relatrice dott.ssa DANIELA PAVAN di 6 ore che hanno avuto luogo nei giorni 7 e 14/01/2015 presso I.C. PONTE NELLE ALPI (BL).
-  Partecipazione al seminario “SVILUPPARE, VALUTARE, CERTIFICARE LE COMPETENZE: STRATEGIE E STRUMENTI” a cura della dott.ssa FRANCA DA RE e del Dirigente Tecnico U.S.R. VENETO tenutosi a Longarone (BL) il 9 dicembre 2015.
-  Partecipazione alla formazione nell'ambito della ricerca azione Progetto “Comincio bene la scuola 1” promossa dal C.T.I. BELLUNO in collaborazione con il CTS provinciale A.S. 2015-2016 di 9 ore con le seguenti tematiche trattate: “LE PRIME FASI DI APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA, CON RIFERIMENTO AL PROTOCOLLO REGIONALE (DGRV N. 2238/13)”; “L'INTELLIGENZA NUMERICA: L'OSSERVAZIONE E IL POTENZIAMENTO, CON RIFERIMENTO AL PROTOCOLLO

REGIONALE(DGRV N. 2238/13)”; “STRUMENTI, STRATEGIE E PROPOSTE DI INTERVENTO DIDATTICO PER GESTIRE L’ALUNNO CON DIFFICOLTÀ DI AUTOREGOLAZIONE IN CLASSE”.

- Partecipazione al corso di aggiornamento “I BAMBINI AD ALTO POTENZIALE INTELLETTIVO” tenutosi il 23 febbraio 2016 presso I.C. PONTE NELLE ALPI.
- 

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all’art. 4 commi 15 e 16 dell’O.M. dell’8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell’art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

DATA: 04/08/2016