

Istituto Comprensivo di CARBONERA
Al Dirigente Scolastico

SCHEDA DI PROGETTAZIONE PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

A. S. 2025/ 2026

Il progetto verrà svolto:

- ☒ in orario curricolare (solo se prevede l'intervento di esperti esterni)
☒ in orario extracurricolare

Indicare con una X le finalità del progetto (possibili più risposte)	progetto che tiene conto delle criticità emerse nel RAV e delle azioni nel P.d.M. contenuti nel PTOF triennio 2022-25;	
	proposte coerenti con le finalità del PTOF, trasversali ed unificanti,	x
	proposte innovative e tali da permettere la costruzione di una identità caratterizzante dell'Istituto, rispondente ai bisogni del territorio	x
	azioni progettuali che consentano il raggiungimento degli obiettivi indicati nel P.d.M, in termini di "performance"	
	Proposte progettuali che tengano conto del legame con il territorio e/o che ne sviluppino opportuni collegamenti con le risorse;	x
	arricchimento /ampliamento delle competenze disciplinari da acquisire, tramite ulteriori attività, per classi parallele, o comunque rivolte a più classi;	x
	recupero delle carenze disciplinari accumulate, tramite progettazione di ambienti di apprendimento nei quali sviluppare nuove metodologie didattiche e di apprendimento, promuovendo l'ascolto attivo, per classi parallele, o comunque rivolto a più classi;	x
	collaborazione con Istituzioni, Associazioni del territorio, Enti Istituzionali (Ministero, Enti Locali,...), come da punto (g) della circolare della prevenzione al bullismo e cyber bullismo, nonché educazione all'uso del digitale;	x

	realizzazione di ambienti di apprendimento, soprattutto innovativi, tesi al miglioramento delle 8 competenze chiave indicate dalle Raccomandazioni europee. Particolare attenzione va rivolta al miglioramento delle competenze logico - matematiche nella scuola secondaria.	
	opportunità di svolgimento durante il periodo estivo	
	Progetto rivolto ad alunni/e di più ordini di scuola	x
	Progetto che prevede momenti di formazione per i docenti	x
	Progetto che prevede la partecipazione a bandi internazionali - nazionali - regionali - locali, o accordi di partenariato e collaborazioni tra l' istituzione scolastica e soggetti esterni, o progetto promosso dal MIUR e/o da enti riconosciuti ed accreditati, progetti in rete	x
	Progetto che contribuisce ad incrementare le risorse finanziarie, formative e strumentali della scuola	x
	Progetto a costo zero o autofinanziato	
	Progetto rivolto a potenziare l'inclusione, l'integrazione ed il recupero di alunni BES	x
	Altro	

1.1 Denominazione progetto*Indicare denominazione del progetto*

IPS SPORT

1.2 Descrizione sintetica del progetto*Sintetica descrizione dei contenuti*

La finalità principale è quella di diffondere un uso educativo ed orientante dell'attività motoria e del gioco attraverso una serie di attività ludico-motorie proposte in maniera specifica ma non tecnicistica, adatte cioè all'età evolutiva degli alunni dell'istituto comprensivo.

Il progetto risponde all' esigenza di costruire un Progetto MOTORIO DELL' IC in cui far confluire tutte le proposte che arrivano alla scuola, che sia condiviso e coerente che ha per obiettivo la promozione delle attività motorie e sportive per tutte le bambine e i bambini dell'I.C, in collaborazione con le risorse del territorio: ENTE LOCALE, SOCIETA' SPORTIVE E ASSOCIAZIONI, ASL

L'esigenza di uniformare la proposta didattica in un progetto condiviso e coerente che sia comune a tutto l'Istituto comprensivo è stata la motivazione principale nell' attivazione di questo progetto per garantire uniformità e uguale offerta formativa nei

diversi plessi, in continuità e coerenza tra i vari ordini di scuola. Il progetto pluriennale inserito nel PTOF, specifico dell'Istituto, viene ripresentato in continuità e consolidato, dopo averlo verificato e monitorato.

Risultati attesi:

Consolidare e ampliare le azioni del progetto verticale integrato nel territorio che caratterizza l'Istituto Comprensivo, unitario che valorizzi l'educazione motoria ed Espressiva.

Garantire a tutti i bambini/e ragazzi/e una proposta che potenzi l'offerta formativa e incrementi l'apprendimento attraverso il movimento, la motricità finalizzata e la pratica sportiva, nella convinzione che il movimento e lo sport rappresentino un'occasione importante per la formazione umana.

Valorizzare l'attività motoria, ludica e sportiva nelle classi delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado al fine di favorire negli studenti l'adozione di idonei stili di vita promuovendo un incremento delle attività motorio- sportive praticate e del "ben essere" in generale

Individuazione del team di referenti per il motorio e nomina della figura del referente scolastico- sportivo, cui compiti di riferimento organizzativo e progettuale delle attività sportivo-motorie-espressive in ambito scolastico, nonché di promozione di attive forme di collaborazione tra scuola, mondo dello sport ed istituzioni territoriali, con l'utilizzo di risorse economiche specifiche e con la messa a disposizione di risorse umane.

1.3 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Claudio Cervi

1.4 Ordini di scuola coinvolti e relative classi – numero di destinatari

Indicare i plessi che parteciperanno alle attività proposte, classi e n. alunni coinvolti

Scuola dell'Infanzia Mignagola	Classe/i N° alunni: tutti coinvolti
Scuola Primaria di Carbonera, Mignagola	Classe/i..... N° alunni: tutti coinvolti
Scuola Secondaria Carbonera	Classe/i..... N° alunni: tutti coinvolti

1.5 Docenti coinvolti e personale ATA coinvolto

Indicare i docenti coinvolti nella realizzazione del progetto extracurricolare con le relative ore per ogni docente specificando se sono di docenza e/o non docenza

Nominativo docente	n. ore docenza	n. ore di non docenza con relativa descrizione delle attività da svolgere
Claudio Cervi		20 ore coordinamento
Valeriy Zabihayev		10 ore
Canizzaro Giovannella		12 ore coordinamento Carbonera
Saccardo Gabriella		12 ore coordinamento Mignagola
Manente Laura		12 ore coordinamento Mignagola infanzia

PERSONALE ATA /	N. ORE 0
-----------------	----------

1.6 Altri soggetti coinvolti

<i>Destinatari, rapporti con altre istituzioni, esperti esterni, partners, genitori...</i>
esperti società sportive del territorio, esperti in motricità infantile e musicoterapia (da bando)

1.7 Finalità

<i>Indicare gli obiettivi formativi del progetto</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Favorire lo sviluppo dell'autonomia individuale
<input checked="" type="checkbox"/> Favorire la progressiva maturazione dell'identità e della coscienza di sé
<input checked="" type="checkbox"/> Favorire la relazione con gli altri nel riconoscimento e nel rispetto dell'altrui diversità
<input checked="" type="checkbox"/> Sviluppare la consapevolezza dei propri processi cognitivi
<input checked="" type="checkbox"/> Favorire la conoscenza dei saperi e dei linguaggi culturali di base
<input checked="" type="checkbox"/> Favorire la conoscenza del mondo e della società attuale, stimolando la capacità critica
<input checked="" type="checkbox"/> Favorire l'orientamento come ricerca di significato e capacità di progettarsi
Altro: specifici percorsi di psicomotricità e di sociomotricità

1.8 Competenze europee

<i>Specificare quali competenze del curriculum vengono sviluppate; possibili più risposte</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale
<input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
<input type="checkbox"/> Competenza digitale
<input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare
<input checked="" type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
<input checked="" type="checkbox"/> Competenza in materia di cittadinanza
<input checked="" type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale
<input checked="" type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

1.9 Metodologie

<i>Modello di intervento, strategie didattiche e di apprendimento</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale
<input type="checkbox"/> Lezione interattiva
<input checked="" type="checkbox"/> Ricerca guidata
<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo
<input checked="" type="checkbox"/> Problem solving
<input checked="" type="checkbox"/> Apprendimento tra pari
<input checked="" type="checkbox"/> Flipped classroom
<input type="checkbox"/> Altro didattica laboratoriale ed esperienziale

1.10 Attività previste

<i>Illustrare le attività previste</i>
FASE 1 ATTIVITA' A SCUOLA ANNUALI

SOTTOPROGETTO 1: Nella scuola dell'**infanzia** (8 gruppi di lavoro) docente specialista in danza e motricità infantile per un totale di 24 ore

SOTTOPROGETTO 2: docente specialista nelle prime e seconde primaria con la finalità di avere una figura specializzata di motricità e attività musico-motorie
Attività per gruppi classe per le 4 classi **prime** di Carbonera, Mignagola
Attività per gruppi classe per le 4 classi **seconde** di Carbonera, Mignagola
Totale 8 gruppi per 7 ore ciascuno
Per un totale di 56 ore

SOTTOPROGETTO 3 esperti società sportive nelle classi della primaria gioco polivalente e gioco sport nel rispetto delle fasi di sviluppo con l'obiettivo di valorizzare la dimensione educativa dell'attività motoria
Proporre l'essere attivo come piacere nel muoversi per un corretto e sano stile di vita
Offrire l'esperienza ludica come strumento di sviluppo delle abilità motorie e favorire la socializzazione e il rispetto dell'altro, delle regole e dell'ambiente.
Esperienze di gioco-sport come naturale evoluzione dell'alfabetizzazione di base che rappresentano gli strumenti per favorire un concreto ed armonico sviluppo del bambino attraverso molteplici esperienze di gioco attraverso le quali si conseguono gli obiettivi educativi dell'educazione motoria
Attività motoria con esperti delle società sportive che collaborano al progetto in forma Gratuita.
Avviamento alla pratica sportiva di alunni sedentari avvicinandoli alle realtà associative del territorio.

SOTTOPROGETTO 4 CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO alla secondaria
Attività curriculari di esperienze motorie e sportive specifiche, anche con la collaborazione delle società sportive del territorio
Scuola secondaria: durante le ore curriculari lezioni monotematiche su specifiche esperienze sportive ed espressive per
- promuovere un'azione educativa e culturale della pratica motoria perché diventi "stile di vita"
-valorizzare la componente motoria, espressiva, socializzante e comportamentale delle diverse attività sportive
-favorire l'integrazione e dare opportunità ai ragazzi considerando il movimento come molto motivante, integrato nel processo di maturazione dell'autonomia personale degli alunni
-fornire ai ragazzi momenti di confronto con coetanei per favorire lo sviluppo di corretti comportamenti, anche nel gioco, limitando le degenerazioni e riflettendo sugli aspetti sociali positivi dello sport

Attraverso le ore di avviamento alla pratica motoria, sportiva ed espressiva rivolta a gruppi monotematici (finanziamenti Ministeriali art.87 del CCNL)
Ore totali circa 30 pagamento forfettario

FASE 2 FESTE TORNEI SPETTACOLI

Incontri tra studenti dell'istituto Comprensivo come momento per "sperimentare" le attività sportive offerte dal territorio e come confronto e scambio di esperienze attive con il supporto delle associazioni sportive che aderiscono al progetto e collaborano alle giornate organizzate

dall'ente locale.

Giornate dello sport

La preparazione alle attività coinvolgono le classi dalla settimana precedente con i tornei d'Istituto

- Organizzazione di una gara di Corsa Campestre d'Istituto nel prato parrocchiale contiguo alla scuola
 - Attività pratiche in palestra
 - Attività coreutiche in aula magna
 - Film e filmografia su 2 tematiche: lo sport di squadra e lo sport individuale
 - Incontri sulla sicurezza e il primo soccorso e l'educazione stradale
 - Partecipazione al torneo d'Istituto
 - Torneo con le classi quinte con la finalità della continuità didattica
 - Iscrizione dell'Istituto al portale dei Giochi Sportivi Studenteschi; partecipazione a questi ultimi con gli alunni più meritevoli e in base all'impegno richiesto
- Uscite nel territorio, partecipazione a incontri tematici per gruppo classe secondaria

1.11 Prodotto finale

Indicare il prodotto o la manifestazione conclusiva che si intende presentare/organizzare.

x	Elaborati di varia natura (cartacei, multimediali, etc.)
	Mostre
	Incontro finale con le famiglie
x	Altro incontri sportivi

1.12 Risorse umane

Indicare i profili di eventuali collaboratori/esperti esterni specificando la qualifica, il numero di ore, la fascia oraria di svolgimento (curricolare o extracurricolare) e la spesa totale

Qualifica	numero di ore	fascia orari di svolgimento	€ spesa totale
Docenti di educazione motoria da bando	50 primaria + 24 infanzia	curricolare	Circa 2800
Esperti esterni di Associazioni Sportive del territorio	varie	curricolare	Titolo gratuito

1.13 - Beni e servizi

Indicare i beni ed i servizi che si prevede di utilizzare con il relativo costo

Categoria	Quantità	Costo €
-----------	----------	---------

(attrezzature, materiale facile consumo, ecc.)		
///	////	////
COSTO TOTALE		

1.14 Ipotesi di calendarizzazione (indicare le ore per ogni settimana e la relativa fascia oraria)

			Dic.	Genn.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.	
I SETTIMANA			x	x	x	x	x	x		
II SETTIMANA			x	x	x	x	x	x		
III SETTIMANA			x	x	x	x	x	x		
IV SETTIMANA			x	x	x	x	x	x		
Indicare se in orario curric. (C) o extracurr(E)										

1.15 Monitoraggio e valutazione

Strumenti per la valutazione	
x	Osservazione diretta
	Questionari
x	Prove strutturate e non
	Altro

1.16 Documentazione del percorso e dei risultati

<i>Precisare i materiali che verranno realizzati e che possono costituire una documentazione del progetto</i>	
X	Registro delle presenze
	Questionari di gradimento (eventuale)
x	Prove strutturate e non (eventuale)
	Altro

1.17 Parte finanziaria**FONTI DI FINANZIAMENTO**

a cura del referente

☐ X A carico della scuola

☐ X Eventuale finanziamento esterno - specificare Associazione/Ente finanziatore
Centro sportivo scolastico finanziamento pratica sportiva scolastica da CCNL

☐ Contributo a carico delle famiglie - specificare importo e motivazione

PIANO DELLE RISORSE UMANE E MATERIALI

(a cura del referente)	RISERVATO ALL'AMMINISTRAZIONE (Aspetto contabile a cura della Segreteria)
PERSONALE	
n. 5 Docenti .../... ore di docenza totali 66 ore di non docenza totali	
n. / Collab. Scolastici 0 ore totali	
TOTALE COSTO ESP. ESTERNI: a titolo gratuito	
TOTALE COSTO ESPERTO DA BANDO: vedi tab.1.12	
TOTALE COSTO BENI E SERVIZI (1.13)	
	COSTO TOTALE PROGETTO:

DATA	FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO
	