



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO CARBONERA
Via Roma, 56 – Tel n° 0422 / 396256
mail: tvic85600q@istruzione.it - tvic85600q@pec.istruzione.it
C.F. 80026200263 – codice univoco fatturazione UFG1GZ
31030 - C A R B O N E R A (TV)
<http://www.iccarboneratv.edu.it/>

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

 **Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

**COESIONE
ITALIA 21-27**
SCUOLA E
COMPETENZE

Oggetto: Nomina Commissione di valutazione delle candidature pervenute in relazione agli avvisi per la selezione di personale interno ed esterno per la costituzione del Team e per la figura di Esperto e Tutor per l'attuazione del progetto "Favorire inclusione e socialità" (c.d. Piano Estate)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6. – Sotto azione: ESO4.6.A4.A, interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025 n. 96 - Avviso Pubblico Prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

Codice Progetto: ESO4.6.A4A-FSEPN-VE-2025-277

Titolo Progetto: "Favorire inclusione e socialità"

CUP: G34D25002530007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione

e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo n. 36 del 31/03/2023 recante il Codice dei Contratti Pubblici, come modificato dalle disposizioni integrative e correttive di cui al D.lgs. 209/2024, e in particolare

VISTI gli articoli: 15, 16,17, l'All. I.2;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale *“ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”*;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale *“Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)”*;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le *“Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”*, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante *“Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”*

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”*;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 20 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 20 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 20 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'istruzione e del Merito, denominato *“PN Scuola e Competenze 2021-2027”* e finanziato tramite i fonti FESR e FSE+;

VISTA in particolare la *“Priorità 1 – Scuola e Competenze FSE+, che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;*

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6. – Sotto azione: ESO4.6.A4.A, interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del meritodel'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025 n. 96 - Avviso Pubblico Prot. n. 81652 del 23/05/2025 - *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”*(c.d. Piano Estate)

VISTA la nota autorizzativa del MIM Prot. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025, della proposta progettuale presentata da questo Istituto, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/12/2026;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il decreto di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 6864 del 21/07/2025;

VISTO il decreto di avvio per la selezione di personale interno ed esterno per le figure di tutor ed esperto, prot. n. 1092 del 06/02/2026;

VISTO l'avviso pubblico di selezione di docenti interni ed esterni per la realizzazione di n. 9 percorsi per il progetto Piano Estate prot. n 1124 del 06/02/2026;

VISTE le candidature pervenute;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n.

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente tra il proprio personale in servizio, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione stessa;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DISPONE

la nomina della Commissione di valutazione delle candidature pervenute per la formazione del gruppo di lavoro e per la figura di Tutor ed Esperto

Art. 1

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature pervenute, è così costituita.

- Ass.te amm.va Letizia Immobile (con funzione di componente della Commissione giudicatrice);
- doc. Lo Sciuto Giovanna (con funzione di membro della Commissione giudicatrice);
- dsга Anna Maria Provenzano (con funzione di segretario verbalizzante);

Art. 2

I lavori della Commissione giudicatrice saranno svolti con i criteri indicati negli avvisi di selezione.

Art. 3

Le dichiarazioni di assenza condizioni di incompatibilità o inconfiribilità dell'incarico conferito, nonché la dichiarazione di assenza di conflitto di interessi rilasciata nell'osservanza delle disposizioni del D.Lgs. n. 39/2013, della Legge n. 190/2012 e della Legge n. 165/2001, sono già state acquisite dalla scuola.

Art. 4

La Commissione è convocata per il giorno 23/02/2026.

Art. 5

La presente disposizione è pubblicata all'Albo dell'Istituto e sul sito web

Il Dirigente Scolastico

Prof. Mario Mercuri

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Per accettazione

Prof.ssa Lo Sciuto Giovanna _____

Ass.te Amm.va Letizia Immobile _____

DSGA Anna Maria Provenzano