

	 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	
ISTITUTO COMPRENSIVO CARBONERA Via Roma, 56 – Tel n° 0422 / 396256 mail: tvic85600q@istruzione.it - tvic85600q@pec.istruzione.it C.F. 80026200263 – codice univoco fatturazione UFG1GZ 31030 - CARBONERA (TV) http://www.iccarboneratv.edu.it/		
 <p>FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI</p>	 <p>Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA</p>	 <p>Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU</p>
 <p>COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE</p>		

Oggetto: Avviso pubblico di selezione di persone fisiche – per la realizzazione di n. 9 percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione delle lezioni, come da avviso – 81652 del 23/05/2025, FSE+, Agenda Nord.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6. – Sotto azione: ESO4.6.A4.A, interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del meritedell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025 n. 96 - Avviso Pubblico Prot. n. 81652 del 23/05/2025 - “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”(c.d. Piano Estate)

Codice Progetto: ESO4.6.A4A-FSEPN-VE-2025-277

Titolo Progetto: “Favorire inclusione e socialità”

CUP: G34D25002530007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo n. 36 del 31/03/2023 recante il Codice dei Contratti Pubblici, come modificato dalle disposizioni integrative e correttive di cui al D.lgs. 209/2024, e in particolare

VISTI gli articoli: 15, 16,17, l'All. I.2;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 20 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 20 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 20 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021-2027" e finanziato tramite i fonti FESR e FSE+;

VISTA in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze FSE+, che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6. – Sotto azione: ESO4.6.A4.A, interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025 n. 96 - Avviso Pubblico Prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"(c.d. Piano Estate)

VISTA la nota autorizzativa del MIM Prot. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025, della proposta progettuale presentata da questo Istituto, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/12/2026;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il decreto di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 6864 del 21/07/2025;

VISTO il decreto di avvio della selezione per le figure di Tutor ed Esperto prot.n. 1092 del 06/02/2026;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente tra il proprio personale in servizio, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione stessa;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed

insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

CONSIDERATO che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell'incarico a favore di personale esterno all'Amministrazione scolastica, secondo le modalità e nelle forme indicate nel presente documento;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

EMANA

il presente Avviso Pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di docenti interni ed esterni per l'affidamento di incarichi di:

- n. 9 Esperti
- n. 9 Tutor

per lo svolgimento dei seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI	DURATA	PERSONALE
Competenze in materia di cittadinanza	Sviluppare competenze di cittadinanza	n. 18 alunni Scuola Secondaria Pino da Zara	30 ORE	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
Matematica, scienze e tecnologie	Alla scoperta delle STEM	n. 18 alunni Scuola Primaria Tina Anselmi di Carbonera	30 ORE	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
Competenze in materia di cittadinanza	Sviluppare competenze di cittadinanza	n. 18 alunni Scuola Primaria Tina Anselmi di Carbonera	30 ORE	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
Consapevolezza ed espressione culturale	Culture in dialogo: scoprire, conoscere, raccontare	n. 18 alunni Scuola Secondaria Pino da Zara	30 ORE	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
Consapevolezza ed espressione culturale	Culture in dialogo: scoprire, conoscere, raccontare	n. 18 alunni scuola primaria Tagliapietra di Mignagola	30 ORE	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
Matematica, scienze e tecnologie	Alla scoperta delle STEM	n. 18 alunni scuola primaria Tagliapietra di Mignagola	30 ORE	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
Consapevolezza ed espressione culturale	Culture in dialogo: scoprire, conoscere, raccontare	n. 18 alunni Scuola Primaria Tina Anselmi di Carbonera	30 ORE	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
Matematica, scienze e tecnologie	Alla scoperta delle STEM	n. 18 alunni Scuola Secondaria Pino da Zara	30 ORE	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
Competenze in materia di cittadinanza	Sviluppare competenze di cittadinanza	n. 18 alunni scuola primaria Tagliapietra di Mignagola	30 ORE	n. 1 Esperto n. 1 Tutor

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso pubblico di selezione è diretto al conferimento dei seguenti incarichi:

- n. 9 incarichi per la figura di Esperto, con n. 30 ore ciascuno
- n. 9 incarichi per la figura di Tutor, con n. 30 ore ciascuno

Compiti dell’Esperto

- Redigere a livello esecutivo un puntuale percorso formativo coerente con il progetto, completo di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal modulo;
- Predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro);
- Ottemperare a tutte le ordinarie attività di sorveglianza degli alunni che partecipano alle attività progettuali.

Compiti del Tutor

- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza e successivo inserimento quotidiano e tempestivo sulla piattaforma di monitoraggio;
- Mantenere rapporti con l’ufficio di segreteria per la condivisione delle informazioni attinenti alla realizzazione degli interventi educativi e delle procedure amministrative;
- Adempiere con puntualità all’inserimento dei dati richiesti dalla piattaforma predisposta

Descrizione moduli

TIPO MODULO	DESCRIZIONE
Competenze in materia di cittadinanza	<p>Titolo: Sviluppare competenze di cittadinanza</p> <p>Destinatari: Alunni/e scuola primaria e secondaria</p> <p>Descrizione attività: Il modulo si propone di sviluppare e rafforzare le competenze di cittadinanza, di sviluppare la consapevolezza di quali siano i diritti e i doveri principali come cittadini, stimolando senso di responsabilità, partecipazione e rispetto per la comunità in cui si vive. Si intendono utilizzare le seguenti metodologie didattiche: apprendimento cooperativo, tutoring, didattica laboratoriale; giochi di ruolo e compiti di realtà; uso guidato e consapevole delle tecnologie multimediali.</p> <p>Per gli alunni della scuola primaria si potrà partire dalla scoperta del concetto di regola e di bene comune, attraverso giochi cooperativi, laboratori creativi, letture animate ed attività di gruppo che consentano di sperimentare il valore del rispetto reciproco, della collaborazione e della partecipazione.</p> <p>Per gli studenti della scuola secondaria il percorso si articolerà su più livelli: dalla conoscenza dei principi cardine della Costituzione e dei principi della convivenza civile, alla riflessione su tematiche di attualità come la tutela dell’ambiente, i diritti umani, la parità di genere, l’inclusione e la cittadinanza digitale.</p>
Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Titolo: Culture in dialogo: scoprire, conoscere, raccontare</p> <p>Destinatari: Alunni/e scuola primaria e secondaria</p> <p>Descrizione attività: intervento finalizzato a favorire negli alunni la scoperta e la</p>

	<p>valorizzazione delle espressioni culturali proprie ed altrui, stimolando la capacità di comunicare attraverso linguaggi diversi e di riconoscersi parte di una comunità ricca di tradizioni, memorie e creatività. Il progetto si articolerà in una serie di attività laboratoriali che saranno realizzate in modo cooperativo e interdisciplinare, con un forte utilizzo delle tecnologie digitali e un'attenzione particolare all'esperienza diretta. Fra le attività previste sarà possibile realizzare un laboratorio di narrazione culturale (leggende, racconti popolari...) della propria comunità che saranno poi confrontati con storie e tradizioni di altre culture; un laboratorio artistico espressivo in cui realizzare opere a motivi tradizionali italiani e di altre culture esplorando tecniche artistiche diverse come pittura, collage, ceramica...; visite didattiche sul territorio.</p>
<p>Matematica, scienze e tecnologia</p>	<p>Titolo: Alla scoperta delle STEM Destinatari: Alunni/e scuola primaria e secondaria Descrizione attività: Le finalità che si intendono sviluppare sono le seguenti: promuovere la curiosità scientifica ed il ragionamento logico; sviluppare competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche attraverso esperienze pratiche; favorire l'uso consapevole e critico delle tecnologie digitali; incentivare il lavoro collaborativo ed il problem solving. Le attività prevederanno: esperimenti scientifici guidati; attività didattiche incentrate sull'apprendimento della matematica e delle scienze in forma ludica; progettazione e realizzazione di oggetti o strumenti tecnologici semplici; utilizzo di software didattici, app educative e ambienti di coding; lavori di gruppo e cooperative learning.</p>

Articolo 2 - Sede e durata

L'attività si svolgerà nei locali delle sedi individuate in orario extracurricolare.

Il periodo di svolgimento sarà giugno 2026.

Le attività progettuali dovranno svolgersi nel rispetto del calendario concordato con il Dirigente Scolastico, articolate in moduli.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - Abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - Non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - Possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - Non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - Non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - Non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - Non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - Non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del DPR 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 - Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla

tematica del percorso formativo.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

valutazione dei curriculum e dei titoli presentati:

TITOLI VALUTABILI PER LA FIGURA DI ESPERTO		PUNTEGGIO ASSEGNATO	PUNTEGGIO MAX ASSEGNATO
1	Ulteriore titolo di studio oltre il titolo d'accesso al ruolo di docente scuola primaria o secondaria: Ulteriore Laurea triennale punti 3 Laurea Magistrale punti 6 Ulteriore diploma punti 3	pt. 6	Max 9 pt.
2	Dottorato di ricerca	pt. 6	Max 6 pt.
3	Master di I livello Master di II livello Diploma di specializzazione biennale	pt. 2 pt. 4 pt. 6	Max 4 pt.
4	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate come docente all'interno di "TEAM" nei progetti PNRR e Agenda Nord presso I.C.Carbonera	1 punti per esperienza max 4 esperienze	Max 4 pt.
5	Esperienze documentate di docenza nella qualifica di "esperto" e/o "tutor" in progetti PNRR PON, POR, PNSD, AGENDA NORD presso I.C.Carbonera	2 punti per esperienza max 4 esperienze	Max 8 pt.
6	Esperienze documentate di docenza nella qualifica di "esperto" e/o "tutor" in progetti PNRR, PON, POR, PNSD, AGENDA NORD presso altre Istituzioni scolastiche	1,50 punti per esperienza max 2 esperienze	Max 3 pt.

TITOLI VALUTABILI PER LA FIGURA DI TUTOR		PUNTEGGIO ASSEGNATO	PUNTEGGIO MAX ASSEGNATO
1	Ulteriore titolo di studio oltre il titolo d'accesso al ruolo di docente scuola primaria o secondaria: Ulteriore Laurea triennale punti 3 Laurea Magistrale punti 6 Ulteriore diploma punti 3	pt. 6	Max 9 pt.
2	Dottorato di ricerca	pt. 6	Max 6 pt.
3	Master di I livello Master di II livello Diploma di specializzazione biennale	pt. 2 pt. 4 pt. 6	Max 4 pt.
4	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate come docente all'interno di "TEAM" nei progetti PNRR e Agenda Nord presso I.C.Carbonera	1 punti per esperienza max 4 esperienze	Max 4 pt.
5	Esperienze documentate di docenza nella qualifica di "esperto" e/o "tutor" in progetti PNRR PON, POR, PNSD, AGENDA NORD presso I.C.Carbonera	2 punti per esperienza max 4 esperienze	Max 8 pt.
6	Esperienze documentate di docenza nella qualifica di "esperto" e/o "tutor" in progetti PNRR, PON, POR, PNSD, AGENDA NORD presso altre Istituzioni scolastiche	1,50 punti per esperienza max 2 esperienze	Max 3 pt.
7	ECDL base o titoli equivalenti o superiori	Punti 4	Max 4 pt

Articolo 5 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico terminerà entro e non oltre il 30 giugno 2026 e comunque per un numero massimo di n. 30 ore per modulo;
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo stato è stabilito in 70,00/h € per la figura dell’esperto e in 30,00/h € per la figura di tutor; importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di ogni onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle istruzioni operative prot. n. 141549 del 07/12/2023.
2. Il corrispettivo verrà erogato ad erogazione dei fondi spettanti da parte dell’autorità di gestione, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena esclusione, entro e non oltre il giorno **mercoledì 18 febbraio 2026** all’indirizzo istituzionale **tvic85600q@istruzione.it** e **tvic85600q@pec.istruzione.it**.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato sub “A”, che include altresì la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del dlgs 165/2001, deve essere corredata da: 1. Il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L’istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti di altre pubbliche amministrazioni interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l’attività dall’amministrazione di appartenenza e la stipula dell’eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell’autorizzazione medesima.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell’Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l’organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa.

2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - Incarichi a personale interno e successivamente ricorso alle collaborazioni plurime mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica
 - Ove non sussistano professionalità interne o risorse di altre istituzioni scolastiche si procederà al conferimento di incarichi con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art.7, comma 6, del d.lgs n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del ministero dell'istruzione adottato con D.M. del 26 aprile 2022 n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'**IC di Carbonera**, rappresentato dal Dirigente Scolastico prof. Mario Mercuri.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Prof. Mario Mercuri, in qualità di Dirigente Scolastico.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Mario Mercuri

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso*