



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
C.U. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

BANDO PROT. N. 4427 DEL 2 MAGGIO 2017 "POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO"**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE**Via dello Stadio 3 - 31052 Maserada sul Piave (TV) - Tel. 0422/778028 -- Fax.0422/ 729900 CODICE: TVIC85700G •
C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it E- mail: TVIC85700G@istruzione.it •
sito istituzionale: www.icmaserada.gov.it**CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-25****CODICE CUP: D39F17000050006****OGGETTO:** Avviso di selezione di personale INTERNO per conferimento incarico di n. 5 esperti, n. 5 tutors e n. 5 figure aggiuntive nell'ambito del PON-FSE di cui al bando prot. n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO	Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 155 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
VISTO	Il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO	Il DPR n. 275 del 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTI	Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	L'avviso pubblico prot. n. 0004427 del 02/05/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, a titolarità del MIUR, finalizzato alla sensibilizzazione degli studenti al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico;
VISTA	La nota di autorizzazione prot. n. A00DGEFID/9294 del 10/04/2018, con la quale è stato autorizzato nell'ambito suindicato, il progetto e l'impegno di spesa finalizzato alla realizzazione di quanto sopra enunciato e nello specifico il progetto 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-25;
VISTA	La Delibera del Consiglio d'Istituto n. 102 del 05 aprile 2017 con la quale è stato approvato il progetto sopra menzionato;
VISTO	Il decreto del dirigente scolastico prot. n. 2 del 16/04/2018 di assunzione del progetto nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018;
VISTA	La nota MIUR n. 34815 del 2 agosto 2017 che fornisce chiarimenti in merito all'iter da seguire per il conferimento degli incarichi agli esperti e ai tutor nell'ambito dei progetti PON e in merito ad aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale in base alla normativa vigente e secondo la quale preliminarmente l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili al proprio interno le risorse professionali di cui ha necessità ai fini della realizzazione del progetto Pon FSE;
VISTO	L'allegato 2 dell'Avviso prot. A00DGEFID\1953 del 21/02/2017
VISTA	La nota MIUR prot. n. 0038115 del 18/12/2017 recante "chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
VISTA	La determina prot. n. 7712 del 11/12/2018;
RILEVATA	La necessità di individuare tra il personale interno n. 5 figure per lo svolgimento

TVIC85700G - ALBO PRETORIO - 0000352 - 12/12/2018 - A1 - ALTRO - U
TVIC85700G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007734 - 12/12/2018 - C14 - U

dell'attività di esperti, 5 per lo svolgimento dell'attività di tutor e n. 5 per lo svolgimento dell'attività di figura aggiuntiva, nell'ambito della realizzazione dei moduli previsti dal PON sopra citato

Tutto ciò visto e rilevato, parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di candidatura per l'individuazione di personale interno all'Istituzione Scolastica ai fini dell'individuazione di n. 5 (cinque) ESPERTI, 5 (cinque) TUTOR e 5 (cinque) FIGURE AGGIUNTIVE da utilizzare per la realizzazione dei 5 moduli previsti di cui a seguire:

MODULO 1 "LA STORIA DELLA MIA SCUOLA"

N. 1 ESPERTO Modulo "La storia della mia scuola" - 30 ore.

COMPITI

- Progettazione di un percorso storico in cui gli alunni saranno protagonisti di attività di ricerca e ricostruzione storica opportunamente guidata attraverso la lettura, la comprensione, la produzione di inferenze e la comunicazione delle informazioni. Protagonisti saranno gli alunni della Scuola Primaria.

REQUISITI

- Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 TUTOR Modulo "La storia della mia scuola" - 30 ore.

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA Modulo "La storia della mia scuola" - 20 ore.

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

In stretta collaborazione con l'esperto e il tutor del modulo, svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi dall'esito degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie. Si specifica, come da normativa, che si tratta di professionisti che vengono coinvolti per fare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi. L'impegno è configurato in un'ora ad allievo da svolgere oltre l'orario didattico previsto dal modulo.

PREREQUISITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

- Esperienza specifica nel settore formativo previsto dal modulo
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo
- Competenze curriculari e metodologiche

REQUISITI

Vedi tabella di valutazione allegata

MODULO 2 “SEGNI DI TERRA: LABORATORIO DIDATTICO ALL’INTERNO DELLA MOSTRA DEL MUSEO DELLA GRANDE GUERRA”

N. 1 ESPERTO Modulo “Segni di terra” - 30 ore

COMPITI

- Progettazione di un percorso attraverso cui valorizzare il museo della Grande Guerra di Maserada, promuovere comportamenti di cittadinanza attiva diffondendo l’idea della storia come costruzione di memoria collettiva. I protagonisti saranno gli alunni della Scuola Primaria.

REQUISITI

- Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 TUTOR Modulo “Segni di terra” - 30 ore.

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

- Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA Modulo “Segni di terra” - 20 ore.

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

In stretta collaborazione con l’esperto e il tutor del modulo, svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi dall’esito degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie. Si specifica, come da normativa, che si tratta di professionisti che vengono coinvolti per fare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi. L’impegno è configurato in un’ora ad allievo da svolgere oltre l’orario didattico previsto dal modulo.

PREREQUISITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

- Esperienza specifica nel settore formativo previsto dal modulo
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo
- Competenze curriculari e metodologiche

REQUISITI

Vedi tabella di valutazione allegata

MODULO 3 “MONUMENTI DA VIVERE E FAR VIVERE”

N. 1 ESPERTO Modulo “Monumenti da vivere e far vivere” - 30 ore.

COMPITI

- L’obiettivo primario del presente modulo è quello di accrescere negli alunni il senso di appartenenza al patrimonio culturale locale, coinvolgendoli in un percorso di avvicinamento

emozionale che li metta in contatto con l'eredità del passato del loro territorio. I protagonisti saranno gli alunni della Scuola Primaria.

REQUISITI

- Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 TUTOR Modulo “Monumenti da vivere e far vivere” - 30 ore.

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA Modulo “Monumenti da vivere e far vivere” - 20 ore.

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

In stretta collaborazione con l'esperto e il tutor del modulo, svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi dall'esito degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie. Si specifica, come da normativa, che si tratta di professionisti che vengono coinvolti per fare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi. L'impegno è configurato in un'ora ad allievo da svolgere oltre l'orario didattico previsto dal modulo.

PREREQUISITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

- Esperienza specifica nel settore formativo previsto dal modulo
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo
- Competenze curricolari e metodologiche

REQUISITI

Vedi tabella di valutazione allegata

MODULO 4 “LA SCUOLA ALL'INIZIO DEL NOVECENTO”

N. 1 ESPERTO Modulo “La scuola all'inizio del Novecento” - 30 ore.

COMPITI

- Il laboratorio intende riscoprire e valorizzare fonti documentali e locali, elaborare la didattica laboratoriale dei quadri di civiltà e dei processi di trasformazione. Costruire dei percorsi storici che si intersecano con la realtà locale. Il laboratorio sarà attivato per gli alunni della Scuola Primaria.

REQUISITI

Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 TUTOR Modulo “La scuola all'inizio del Novecento” - 30 ore.

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA Modulo “La scuola all’inizio del Novecento” - 20 ore.

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

In stretta collaborazione con l’esperto e il tutor del modulo, svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi dall’esito degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie. Si specifica, come da normativa, che si tratta di professionisti che vengono coinvolti per fare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi. L’impegno è configurato in un’ora ad allievo da svolgere oltre l’orario didattico previsto dal modulo.

PREREQUISITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

- Esperienza specifica nel settore formativo previsto dal modulo
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo
- Competenze curriculari e metodologiche

REQUISITI

Vedi tabella di valutazione allegata

MODULO 5 “ARTINSCENA: ALLA SCOPERTA DEL PATRIMONIO ARTISTICO/CULTURALE PER CREARE COMPETENZE”

N. 1 ESPERTO Modulo “Artinscena” - 30 ore.

COMPITI

- Il laboratorio si propone come obiettivo quello di educare gli alunni alla bellezza mediante lo sviluppo delle potenzialità espressive e della creatività. Il laboratorio sarà attivato per gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado.

REQUISITI

Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 TUTOR Modulo “Artinscena” - 30 ore.

COMPITI

- presenza in aula durante le lezioni del docente
- supporto del docente esperto durante le attività
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività
- controllo ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni
- comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo

REQUISITI

Vedi tabella di valutazione allegata

N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA Modulo “Artinscena” - 20 ore.

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

In stretta collaborazione con l'esperto e il tutor del modulo, svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi dall'esito degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie. Si specifica, come da normativa, che si tratta di professionisti che vengono coinvolti per fare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi. L'impegno è configurato in un'ora ad allievo da svolgere oltre l'orario didattico previsto dal modulo.

PREREQUISITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

- Esperienza specifica nel settore formativo previsto dal modulo
- Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo
- Competenze curricolari e metodologiche

REQUISITI

Vedi tabella di valutazione allegata

MODALITA' DI CANDIDATURA

La disponibilità, redatta secondo il modello Allegato A, corredata dal CURRICULUM VITAE in formato europeo, dovrà pervenire in formato PDF tramite mail all'indirizzo istituzionale TVIC85700G@istruzione.it entro le ore **10.00 del giorno 31 dicembre 2018**. **Se interessati a più moduli si richiede l'invio dell'allegato A e del C.V. per ogni candidatura.**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Progetto.

AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE

Tutte le disponibilità saranno esaminate da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico che procederà alla designazione degli esperti, dei tutor e delle figure aggiuntive disponibili all'interno dell'organico della scuola e in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli così come previsto dal modello allegato. Seguirà quindi incarico scritto.

Agli esperti individuati spetterà un compenso orario pari a € 70,00 (settanta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

Ai tutors individuati spetterà un compenso orario pari ad € 30,00 (trenta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

Alle figure aggiuntive individuate spetterà un compenso lordo di 600,00 € (seicento euro), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi, per modulo per 20 (venti) ore.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del DGPR 2016/679 “Regolamento generale sulla protezione dei dati” e della normativa nazionale vigente, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

PUBBLICAZIONE

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante pubblicazione nel registro elettronico, pubblicazione all'albo on-line e sul sito web dell'Istituto Comprensivo sezione PON.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Paola BORTOLETTO



Allegato: Domanda partecipazione allegato A
Tabella valutazione titoli

TVIC85700G - ALBO PRETORIO - 0000352 - 12/12/2018 - A1 - ALTRO - U
TVIC85700G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007734 - 12/12/2018 - C14 - U

ALLEGATO A – DOMANDA PARTECIPAZIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.C. di Maserada sul Piave
tvic85700g@istruzione.it

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione personale interno per incarico esperto/tutor/figura aggiuntiva per la realizzazione del Progetto “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-25.

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____

a _____ e residente _____

in Via _____ n. _____ cap _____ prov. _____

Status professionale _____

titoli di studio _____

Codice fiscale _____ tel. _____ cell _____

e-mail (obbligatoria) _____

avendo preso visione dell’avviso di selezione di personale interno pubblicato in data 31/12/2018

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione per il conferimento dell’incarico di ESPERTO / TUTOR / FIGURA AGGIUNTIVA del/i modulo/i (selezionare la figura scelta)

_____ (indicare il/i modulo/i per cui si presenta domanda di partecipazione)

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all’art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere cittadino/a italiano/a o di uno degli Stati Membri dell’Unione Europea;
- godere dei diritti politici;
- non aver riportato condanne penali e non avere provvedimenti penali o disciplinari pendenti;
- di essere in possesso dei requisiti indicati nell’avviso di selezione per lo svolgimento dell’incarico richiesto;
- di essere disponibile per l’intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

A tal fine allega alla presente istanza:

- Curriculum vitae in formato europeo;

Il/La sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. n. 445 del 28/12/2000.

_____ Data

_____ Firma

Il/La sottoscritto/a è a conoscenza che l’Istituzione scolastica, ai sensi del GDPR 2016/679 “Regolamento generale sulla protezione dei dati” e dalla normativa nazionale vigente, utilizzerà i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e per la gestione amministrativa del bando di selezione e per la gestione giuridica ed economica del contratto di prestazione d’opera.

_____ Data

_____ Firma



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
U.S. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
a nazionale per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

BANDO PROT. N. 4427 DEL 2 MAGGIO 2017 "POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO"



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) -- Tel. 0422/778028 -- Fax.0422/ 729900

CODICE: TVIC85700G • **C.F.** 94105490265 • **pec:** TVIC85700G@pec.istruzione.it

E- mail: TVIC85700G@istruzione.it • **sito istituzionale:** www.icmaserada.gov.it



ECDL
European Computer
Driving Licence

CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-25

CODICE CUP: D39F17000050006

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

MODULO PER CUI SI CONCORRE

TABELLA DI VALUTAZIONE		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento o laurea nuovo ordinamento (3+2)				8
	Laurea triennale				5
	Diploma di secondo grado				4
	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (punti 1 – max 2 titoli)		1		2
	Master o corso di perfezionamento o di specializzazione (punti 1 per annualità – max 4 punti)		1		4
	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
CERTIFICAZIONI	Certificazioni inerenti le TIC rilasciate da Enti accreditati (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Altre certificazioni rilasciate da Enti Accreditati di tipo linguistico o pedagogico, ecc. (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Partecipazione ad eventi/corsi/formazioni patrocinati dalla rete Geostorie a cui aderisce l'I.C.		2		2
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienza nella gestione, organizzazione e amministrazione della Governance di Istituti Scolastici, con almeno 5 anni nel ruolo		2		10
	Esperienza come esperto/tutor in progetti PON (punti 1 per ogni esperienza– max 6 punti)		1		6
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 1 per ogni anno – max 2 punti)		1		2
	Attività di docenza in progetti inerenti la figura del bando (punti 1 per anno - max punti 5)		1		5
	Coordinamento di progetti all'interno dell'IC, attinenti i moduli formativi previsti dal		2		2

TVIC85700G - ALBO PRETORIO - 0000352 - 12/12/2018 - A1 - ALTRO - U
TVIC85700G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007734 - 12/12/2018 - C14 - U

	progetto PON				
	Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto in progetti vari (punti 1 - max punti 5)		1		5
	Anzianità di servizio nell'Istituto (1 punto per anno – max 10 punti)		1		10

Si specifica che a parità di punteggio viene data la precedenza al docente più giovane di età.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

Data _____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
U.S. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

BANDO PROT. N. 4427 DEL 2 MAGGIO 2017 "POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO
CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO"

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 - 31052 Maserada sul Piave (TV) -- Tel. 0422/778028 -- Fax. 0422/ 729900

CODICE: TVIC85700G • C.F. 94105490265 • pec: TVIC85700G@pec.istruzione.it

E-mail: TVIC85700G@istruzione.it • sito istituzionale: www.icmaserada.gov.it

ECDL
European Computer
Driving Licence

CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-25

CODICE CUP: D39F17000050006

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

MODULO PER CUI SI CONCORRE _____

TABELLA DI VALUTAZIONE		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento o laurea nuovo ordinamento (3+2)				8
	Laurea triennale				5
	Diploma di secondo grado				4
	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (punti 1 – max 2 titoli)		1		2
	Master o corso di perfezionamento o di specializzazione (punti 1 per annualità – max 4 punti)		1		4
	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
CERTIFICAZIONI	Certificazioni inerenti le TIC rilasciate da Enti accreditati (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Altre certificazioni rilasciate da Enti Accreditati di tipo linguistico o pedagogico, ecc. (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Certificazione informatica OBBLIGATORIA (ecdl o altro corso)		5		5
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienza nella gestione, organizzazione e amministrazione della Governance di Istituti Scolastici, con almeno 5 anni nel ruolo		10		10
	Attività di docenza in progetti inerenti la figura del Bando (punti 2 per ogni docenza - max 10 punti)		2		10
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 1 per ogni anno – max 2 punti)		1		2
	Docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi al modulo di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo – max 5 punti)		1		5

TVIC85700G - ALBO PRETORIO - 0000352 - 12/12/2018 - A1 - ALTRO - U
TVIC85700G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007734 - 12/12/2018 - C14 - U

	Coordinamento di progetti all'interno dell'IC per attività formative per docenti, attinenti i moduli formativi previsti dal progetto (punti 1 per titolo – max punti 5)		1		5
	Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto in progetti vari		5		5
	Anzianità di servizio nell'Istituto (1 punto per anno – max 10 punti)		1		10

Si specifica che a parità di punteggio viene data la precedenza al docente più giovane di età.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

Data _____

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.U. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

BANDO PROT. N. 4427 DEL 2 MAGGIO 2017 "POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO"



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) -- Tel. 0422/778028 -- Fax.0422/ 729900

CODICE: TVIC85700G • **C.F.** 94105490265 • **pec:** TVIC85700G@pec.istruzione.it

E-mail: TVIC85700G@istruzione.it • **sito istituzionale:** www.icmaserada.gov.it



CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-25

CODICE CUP: D39F17000050006

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI FIGURA AGGIUNTIVA

MODULO PER CUI SI CONCORRE _____

TABELLA DI VALUTAZIONE		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento o laurea nuovo ordinamento (3+2)		8		8
	Laurea triennale		5		5
	Diploma di secondo grado		4		4
	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (punti 1 – max 2 titoli)		1		2
	Master o corso di perfezionamento o di specializzazione (punti 1 per annualità – max 4 punti)		1		4
	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
CERTIFICAZIONI	Certificazioni inerenti le TIC rilasciate da Enti accreditati (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Altre certificazioni o attestazioni di frequenza rilasciate da Enti Accreditati di tipo linguistico o pedagogico, ecc. (punti 1 – max 5 titoli)		1		5
	Certificazione informatica (ecdl o altro corso)		5		5
ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienza nella gestione, organizzazione e amministrazione della Governance di Istituti Scolastici, con almeno 5 anni nel ruolo		10		10
	Esperienza come esperto/tutor in progetti PON I (punti 1 per ogni esperienza– max 6 punti)		1		6
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 1 per ogni anno – max 2 punti)		1		2
	Docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi al modulo di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo – max 5 punti)		1		5
	Coordinamento di progetti all'interno dell'IC per attività		1		5

TVIC85700G - ALBO PRETORIO - 0000352 - 12/12/2018 - A1 - ALTRO - U
TVIC85700G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007734 - 12/12/2018 - C14 - U

	formative per docenti, attinenti i moduli formativi previsti dal progetto (punti 1 per titolo – max punti 5)				
	Pregresse esperienze di collaborazione con l'istituto in progetti vari		5		5
	Anzianità di servizio nell'Istituto (1 punto per anno – max 15 punti)		1		15

Si specifica che a parità di punteggio viene data la precedenza al docente più giovane di età.

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

Data _____

Firma _____