



## RIUNIONE COMMISSIONE VALUTAZIONE TITOLI

### VERBALE DEL 12/01/2018

Il giorno 12 gennaio 2018, alle ore 10.00 presso l'ufficio della DSGA dell'I.C. di Maserada sul Piave, via dello stadio n. 3, si è tenuto l'incontro della Commissione per la valutazione dei titoli dei candidati per la figura di docente esperto per il progetto Ecdl.

Presiede la seduta il D.S.G.A signora Anna Maria Provenzano; sono presenti l'A.Amministrativa Francesca Pennestri e il collaboratore del Dirigente Scolastico Ins. Iavazzo Liala.

I presenti procedono con l'analisi delle candidature per la figura sopramenzionata, pervenute entro i termini stabiliti dall'avviso pubblicato in data 23/12/2017, e verificano se tutte le domande siano valutabili in quanto rispondenti ai requisiti di ammissione.

A seguito di detta verifica, il gruppo di lavoro include tutti i candidati che risultano essere i seguenti:

CASULA ANDREANA  
 FARDIN SABRINA  
 FRANZIN GLORIA  
 FRUSCALZO GIULIA  
 LUCIANO LUCA  
 PIZZIOLO PAOLA

Il gruppo di lavoro procede quindi con la valutazione dei titoli dichiarati dai candidati ammessi alla valutazione comparativa.

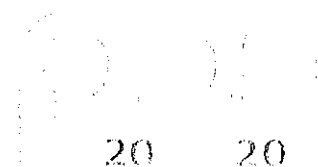
Al termine di detta operazione, verificata la congruenza dei titoli con le esigenze organizzative e didattiche dei moduli di progetto, valutati i curricula, assegna il seguente punteggio:

PER LA FIGURA DI DOCENTE:

CASULA ANDREANA	4,5
FARDIN SABRINA	9,5
FRANZIN GLORIA	13,5
FRUSCALZO GIULIA	10
LUCIANO LUCA	14,3
PIZZIOLO PAOLA	13,5



FONDI  
 STRUTTURALI  
 EUROPEI





Sarà cura del Dirigente Scolastico redigere il decreto per l'esposizione all'albo d'istituto della graduatoria provvisoria e quindi, scaduti i termini per la presentazione di eventuali ricorsi, di quella definitiva.

Il presente verbale verrà conservato agli atti dell'Istituto.

Il DSGA

Anna Maria Provenzano

A Amministrativa

Francesca Pennestri

Docente

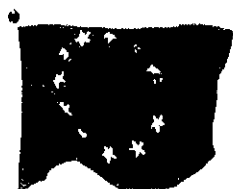
Lavazzo Liala



VISTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 (Dott.ssa Paola Bortolotto)

*Paola Bortolotto*



FONDI  
 STRUTTURALI  
 EUROPEI

