



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO MASERADA SUL PIAVE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado a Indirizzo Musicale

📍 via dello Stadio n° 3, 31052 Maserada sul Piave (TV)

📞 0422-778028 - CF 94105490265

🌐 www.icmaserada.edu.it

✉️ TVIC85700G@ISTRUZIONE.IT – TVIC85700G@PEC.ISTRUZIONE.IT



OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 4449 DEL 21/07/2025

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: D54D25005490007

Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNVE- 2025-377

Titolo progetto: Vacanze costruttive

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021 ;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel*

periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 66 del 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di **“Supporto Operativo tecnico/didattico”**, **n. 1 classe di concorso AM12 e n. 1 classe di concorso A028**, per le attività relative alla corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'esito dell'avviso di partecipazione prot. n° 4449 del 21/07/2025;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° di 2 per la figura richiesta dall'avviso;

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione;

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute;

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei prof.:

- 1) prof.ssa DAL MOLIN MELISSA nel ruolo DOCENTE SECONDARIA DI I GRADO classe di concorso A028 di presentante istanza come **“Supporto Operativo tecnico/didattico”**;
- 2) prof.ssa D'AMICO LUANA nel ruolo DOCENTE SECONDARIA DI I GRADO classe di concorso AM12 di presentante istanza come **“Supporto Operativo tecnico/didattico”**;

DECRETA

- 1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria relativa alle istanze pervenute
- 2) Di ritenere definitive la suddetta graduatoria in quanto pervenute istanze di partecipazione in numero strettamente sufficiente alle esigenze della scuola e per tanto non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso.
- 3) Di assegnare immediato gli incarichi alle figure di cui sopra.

Alla presente seguirà immediato decreto di incarico con successiva lettera di incarico.

F.to digitalmente
Il RUP Dirigente Scolastico
Andrea Borsato

ALLEGATO 1: GRADUATORIA

NOME	CLASSE DI CONCORSO	TOTALE PUNTEGGIO
DAL MOLIN MELISSA	A028	38
D'AMICO LUANA	AM12	15