



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
C.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)**

**BANDO A00DGEFID 10862 DEL 16 SETTEMBRE 2016 "PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL  
DISAGIO"**



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MASERADA SUL PIAVE**

Via dello Stadio 3 – 31052 Maserada sul Piave (TV) - - Tel. 0422/778028 - - Fax.0422/ 729900

**CODICE:** TVIC85700G • **C.F.** 94105490265 • **pec:** TVIC85700G@pec.istruzione.it

**E- mail:** TVIC85700G@istruzione.it • **sito istituzionale:** [www.icmaserada.gov.it](http://www.icmaserada.gov.it)



Maserada sul Piave, 09.01.2018

Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-89 "MASERADA CAMPUS"  
CODICE CUP: D31B17000390006

### **Ai docenti TUTOR**

ZANON MICHELA  
PIZZIOLO PAOLA  
DI PRIMO BEATRICE  
CANTARINI LUISA  
MEGLIO M. ROSARIA  
PAVAN DANIELA

**OGGETTO: Decreto di nomina docenti tutor** Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-89 denominato "MASERADA CAMPUS"

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** Il DPR n. 275 del 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1.A - Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-89 "MASERADA CAMPUS";
- VISTA** La nota di autorizzazione prot. n. A00DGEFID/31715 del 24/07/2017, con la quale è stato autorizzato nell'ambito suindicato, il progetto e l'impegno di spesa finalizzato alla realizzazione di progetti di inclusione sociale e lotta al disagio e nello specifico il progetto "Maserada Campus" Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-89;
- VISTA** La Delibera del Consiglio d'Istituto del 20/10/2016 e la delibera del Collegio docenti con la quale è stato approvato il progetto "MASERADA CAMPUS";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**TVIC85700G - ALBO PRETORIO - 000010 - 09/01/2018 - A1 - ALTRO - U**  
**TVIC85700G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000131 - 09/01/2018 - C24 - U**

- VISTO** il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 6140 del 10/10/2017 di assunzione del progetto nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2017;
- VISTO** Il bando di reclutamento personale docente, esperti e tutors per la realizzazione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-89 denominato "MASERADA CAMPUS" pubblicato sul sito d'Istituto in data 17.10.2017 con prot. n. 0006442/C24;
- VISTO** il Verbale della Commissione interna per la valutazione delle candidature ai bandi di reclutamento;
- VISTA** La graduatoria definitiva prot. n. 0008266/C24 del 12.12.2017 e pubblicata all'albo dell'Istituzione scolastica il medesimo giorno;
- VISTA** La graduatoria Figura Tutor moduli 1 e 2 prot. n. 0000050/C24 del 04/01/2018 e pubblicata all'albo dell'Istituzione scolastica il medesimo giorno;

### DECRETA

di nominare quali Docenti Tutor nei percorsi formativi destinati agli alunni dell'Istituto Comprensivo di Maserada sul Piave:

<b>Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-89 denominato "MASERADA CAMPUS"</b>				
<b>TUTOR</b>	<b>MODULO ASSEGNATO AL TUTOR</b>	<b>DESTINATARI DEL MODULO</b>	<b>N° DI ORE ASSEGNATE</b>	<b>COMPENSO ORARIO OMNICOMPENSIVO</b>
ZANON MICHELA	MODULO 1 "CORPO-MOVIMENTO-SPORT"	Il modulo è destinato agli alunni della scuola primaria e secondaria	30 ore	€ 30,00 per ciascuna ora di attività effettivamente svolta
PIZZIOLO PAOLA	MODULO 2 "CORPO-MOVIMENTO-SPORT-LEGALITA'"	Il modulo è destinato agli alunni della scuola primaria e secondaria	30 ore	€ 30,00 per ciascuna ora di attività effettivamente svolta
DI PRIMO BEATRICE	MODULO 3 "ARTE E TEATRO"	Il modulo è destinato agli alunni della scuola primaria e secondaria	30 ore	€ 30,00 per ciascuna ora di attività effettivamente svolta
CANTARINI LUISA	MODULO 4 "SIMULAZIONE D'IMPRESA"	Il modulo è destinato agli alunni della scuola secondaria	30 ore	€ 30,00 per ciascuna ora di attività effettivamente svolta
DI PRIMO BEATRICE	MODULO 5 "ROBOTICA EDUCATIVA E CODING"	Il modulo è destinato agli alunni della scuola primaria	30 ore	€ 30,00 per ciascuna ora di attività effettivamente svolta
ZANON MICHELA	MODULO 6 "LA SICUREZZA NEL WEB"	Il modulo è destinato alle famiglie degli alunni	30 ore	€ 30,00 per ciascuna ora di attività effettivamente svolta
MEGLIO M. ROSARIA	MODULO 7 "ITALIANO CHE PASSIONE"	Il modulo è destinato agli alunni della scuola primaria e secondaria	30 ore	€ 30,00 per ciascuna ora di attività effettivamente svolta
PAVAN DANIELA	MODULO 8 "MATEMATICA CHE PASSIONE"	Il modulo è destinato agli alunni della scuola primaria e secondaria	30 ore	€ 30,00 per ciascuna ora di attività effettivamente svolta

I compensi orari si intendono omnicompensivi di oneri a carico dello Stato e del dipendente.

I Tutor selezionati saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste dal Programma Operativo Nazionale di cui all'avviso pubblico prot. n. 0006442/C24 del 17.10.2017.

A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

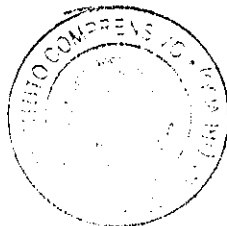
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Inserire on line i dati relativi alla gestione del corso, in particolare:
  - registrare le anagrafiche dei corsisti
  - inserire la programmazione giornaliera delle attività
  - inviare l'orario agli esperti
  - provvedere alla gestione della classe
  - documentare i ritiri
  - registrare le assenze entro le ventiquattro ore successive

- attuare le verifiche (registrazione risultati)
  - emettere gli attestati
  - descrivere e documentare i prodotti dell'intervento realizzati dai corsisti
  - inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento-accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
  - interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
  - coordinare l'attività relativa al conseguimento della certificazione delle competenze dei partecipanti;
  - mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
  - relazionare circa le proprie attività;
  - descrivere e documentare i prodotti dell'intervento formativo;
  - assicurare la vigilanza didattica del gruppo alunni in orario di lezione e coordinare le attività secondo i programmi concordati con l'Esperto tra gli allievi e tra gli allievi e il docente esperto.

*I docenti tutor selezionati si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatica Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.*

La pubblicazione del presente decreto all'albo della scuola e sul sito [www.icmaserada.gov.it](http://www.icmaserada.gov.it), ha effetto di notifica ed è da ritenersi DEFINITIVO ed immediatamente esecutivo.

Ai Tutor didattici sarà notificato il presente decreto e, trascorsi i tempi tecnici, gli stessi saranno convocati per la firma del contratto di prestazione d'opera.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Paola Bortolotto

/az