



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE (TV)**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria I° grado

Via N. Tommaseo, 4 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - Tel. 0422-759212

CF80012730265 – Codice Meccanografico TVIC861007– Codice Univoco UFP114 - Codice iPA istsc\_tvic861007  
sito: [www.icpontedipiave.edu.it](http://www.icpontedipiave.edu.it) – peo: [tvic861007@istruzione.it](mailto:tvic861007@istruzione.it) – pec: [tvic861007@pec.istruzione.it](mailto:tvic861007@pec.istruzione.it)

Protocollo e data, vedasi segnatura

AI GENITORI DEGLI ALUNNI/E

FREQUENTANTI LE SCUOLE DELL'INFANZIA

AI DOCENTI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

AL PERSONALE ATA DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

ALL'UFFICIO TECNICO

ALLA BIBLIOTECA

COMUNE DI PONTE DI PIAVE

ALLA DITTA OTTAVIAN AL COMITATO MENSA DI LEVADA

**OGGETTO: SCUOLA DELL'INFANZIA - Inizio servizio mensa scolastica il giorno 08/10/2020**

Con la presente si informano le SS.LL. che il servizio mensa per la scuola dell'infanzia dovrà purtroppo essere ancora posticipato e avrà inizio giovedì 08/10/2020, salvo ulteriore proroga.

La scuola dell'infanzia pertanto, fino a mercoledì 07/10/2020, continuerà ad osservare l'attuale orario scolastico, con **ingresso alle ore 08.00 e uscita entro le ore 13.00**.

Ci scusiamo con i genitori ma, purtroppo, la mancanza dei docenti non è una problematica organizzativa dipendente dalla nostra scuola; da alcuni comunicati, sembra che l'Ufficio Scolastico Provinciale di Treviso dovrebbe riuscire ad assegnare l'organico dei docenti alle scuole entro i primi giorni della prossima settimana. Allo stato attuale, le Scuole dell'infanzia del nostro Istituto non possiedono un numero adeguato di docenti che possa garantire il prosieguo delle attività didattiche e la sicurezza dei nostri bambini nelle ore pomeridiane.

Sperando di avere completo al più presto l'organico docente così da avviare il regolare orario scolastico, resto a disposizione per eventuali ulteriori chiarimenti.

Cordiali saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

*Raffaella Contrafatto*