

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV)**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado
TVIC861007 - www.icpontedipiave.edu.it

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO
VALUTAZIONE INTERMEDIA - COMPORTAMENTO**

CRITERIO	10	9	8	7	6	5
	<i>L'alunno/a...</i>	<i>L'alunno/a...</i>	<i>L'alunno/a...</i>	<i>L'alunno/a...</i>	<i>L'alunno/a...</i>	<i>L'alunno/a...</i>
1. ADESIONE ALLE REGOLE	L'alunno/a osserva le regole con consapevolezza interiorizzandone il senso.	L'alunno/a osserva le regole con consapevolezza.	L'alunno/a solitamente osserva le regole.	L'alunno/a generalmente osserva le regole, necessita talvolta di essere richiamato.	L'alunno/a non sempre rispetta le regole.	L'alunno/a commette ripetute e gravi violazioni del regolamento.
2. GESTIONE DELLE EMOZIONI E AUTOCONTROLLO	Accetta insuccessi e frustrazioni facendone strumento per il miglioramento; in caso di conflitto, anche se non direttamente coinvolto, cerca strategie di soluzione.	Controlla le reazioni di fronte ad insuccessi e frustrazioni in modo autonomo; generalmente ricerca soluzioni ai conflitti.	Controlla le reazioni di fronte ad insuccessi e frustrazioni; non ha alimentato conflitti e talvolta ha cercato soluzioni.	Controlla le reazioni di fronte ad insuccessi e frustrazioni anche supportato da sollecitazioni dell'adulto; generalmente non alimenta conflitti.	Non sempre controlla le reazioni di fronte ad insuccessi e frustrazioni; fatica ad evitare i conflitti; talvolta manifesta comportamenti inadeguati.	Spesso non controlla le reazioni di fronte ad insuccessi e frustrazioni; alimenta i conflitti; evidenzia comportamenti aggressivi verso gli altri.
3. COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI	Collabora con tutti contribuendo in maniera determinante al conseguimento degli obiettivi comuni; utilizza punti di vista diversi per migliorare la propria azione e per orientare quella del gruppo.	Collabora con i pari in modo positivo apportando contributi personali e tiene conto del punto di vista altrui, anche se diverso dal proprio.	Collabora con i pari in modo positivo e tiene conto del punto di vista altrui.	Generalmente collabora con i pari e tiene conto del punto di vista altrui.	Collabora con i pari solo in caso di interesse personale; non sempre tiene conto del punto di vista altrui.	Difficilmente collabora con gli altri; non tiene conto del punto di vista altrui.
4. PARTECIPAZIONE	Partecipa sempre con contributi pertinenti e originali.	Partecipa con contributi pertinenti e personali.	Partecipa spesso con contributi pertinenti.	Partecipa perlopiù con contributi pertinenti.	Partecipa con contributi talvolta non pertinenti.	Fatica a partecipare al lavoro comune anche se sollecitato.
5. IMPEGNO PER IL BENESSERE COMUNE	Per il benessere comune si impegna in maniera assidua e costruttiva.	Per il benessere comune si impegna in modo costantemente.	Per il benessere comune si impegna con regolarità.	Per il benessere comune l'impegno è discontinuo e/o settoriale.	Per il benessere comune l'impegno è scarso.	Non si impegna per il benessere comune.