



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it

CURRICOLO VERTICALE: SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' - Scuola dell'Infanzia- anni 3

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Assumere e portare a termine compiti e iniziative• Pianificare e organizzare• Valutare e prendere decisioni	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere ed esprimere i propri bisogni• Raccontare brevi episodi personali• Riconoscere ed accettare le routine della giornata• Imitare il lavoro o il gioco dei compagni	<ul style="list-style-type: none">• Fasi della giornata scolastica• Lessico di base per la gestione di semplici comunicazioni• Fasi di un'azione

SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' - Scuola dell'Infanzia- anni 4

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Assumere e portare a termine compiti e iniziative• Pianificare e organizzare• Valutare e prendere decisioni	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire semplici consegne e compiti affidati• Esprimere un proprio vissuto con frasi semplici, ma chiare• Formulare semplici proposte di gioco ai compagni• Conoscere i ruoli all'interno della famiglia e della sezione• Riconoscere un problema in un contesto di esperienza e porre domande su come superarlo	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza di materiali, utensili e strumenti• Lessico di base per la gestione di semplici comunicazioni• I ruoli e la loro funzione• Fasi di un'azione• Fasi di un problema

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' - Scuola dell'Infanzia- anni 5**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Assumere e portare a termine compiti e iniziative• Pianificare e organizzare• Valutare e prendere decisioni	<ul style="list-style-type: none">• Assumere spontaneamente un semplice incarico all'interno della classe e portarlo a termine• Formulare proposte di gioco ai compagni e impartire semplici istruzioni• Spiegare le azioni di un semplice gioco• Formulare semplici ipotesi su fenomeni e rappresentare dati su tabelle collettivamente e con l'aiuto dell'insegnante• Rappresentare graficamente un vissuto organizzando lo spazio del foglio• Usare creativamente il materiale a disposizione (forbici, punteruoli, colla, colori, carta, pasta modellabile...) per realizzare semplici manufatti• Superare un problema di esperienza procedendo per prove ed errori• Chiedere aiuto di fronte alle difficoltà	<ul style="list-style-type: none">• I ruoli e la loro funzione• Conoscenza di materiali, utensili e strumenti• Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni• Fasi di un'azione• Fasi di un problema

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' – Scuola Primaria – classe 1^**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Assumere e portare a termine compiti e iniziative.• Pianificare e organizzare• Valutare e prendere decisioni	<ul style="list-style-type: none">• Svolgere un incarico o un compito assegnato nel modo stabilito• Proporre giochi e semplici attività in gruppo• Esprimere le proprie idee e le proprie emozioni costruendo frasi con una successione temporale corretta• Esprimere semplici valutazioni su giochi, attività, racconti...• Riconoscere ed organizzare il proprio materiale• Spiegare le azioni necessarie a svolgere una semplice consegna• Organizzare lo spazio del foglio (contare i quadretti...)• Formulare semplici ipotesi su fenomeni e rappresentare dati su tabelle collettivamente e con l'aiuto dell'insegnante• Attuare soluzioni note o tentarne di nuove di fronte a nuove procedure o problemi di esperienza• Chiedere aiuto davanti alle difficoltà	<ul style="list-style-type: none">• I ruoli e la loro funzione• Regole della discussione• Fasi di un'azione• Modalità di decisione



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' – Scuola Primaria – classe 2[^]

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Assumere e portare a termine compiti e iniziative.• Pianificare e organizzare• Valutare e prendere decisioni	<ul style="list-style-type: none">• Svolgere un incarico o un compito assegnato nel modo stabilito• Proporre giochi e semplici attività in gruppo• Eseguire consegne nei modi e nei tempi stabiliti• Organizzare il proprio spazio e il proprio materiale• Riordinare sequenze illustrate di un'azione o di un breve testo narrativo• Trovare analogie e differenze in storie ed esperienze• Formulare ipotesi, classificare, numerare e rappresentare dati su tabelle collettivamente e con l'aiuto dell'insegnante• Ipotizzare diverse soluzioni di fronte procedure nuove e problemi di esperienza• Esprimere le proprie idee ed accettare quelle altrui• Esprimere valutazioni su giochi e attività collettive.	<ul style="list-style-type: none">• I ruoli e la loro funzione• Regole della discussione• Fasi di un'azione• Modalità di decisione

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' – Scuola Primaria – classe 3^A**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Assumere e portare a termine compiti e iniziative.• Pianificare e organizzare• Valutare e prendere decisioni	<ul style="list-style-type: none">• Assumere e svolgere con responsabilità incarichi e compiti assegnati• Proporre idee per la gestione di giochi ed attività• Organizzare il proprio lavoro nel tempo stabilito• Individuare e segmentare le sequenze di un testo narrativo• Ricavare informazioni da diverse fonti con l'aiuto dell'insegnante• Formulare ipotesi, classificare, riordinare fasi e rappresentare dati su tabelle con l'aiuto dell'insegnante• Ipotizzare diverse soluzioni di fronte procedure nuove e problemi di esperienza• Esprimere le proprie idee e confrontarle con gli altri• Spiegare le motivazioni di una scelta• Stabilire le possibili conseguenze di una scelta	<ul style="list-style-type: none">• I ruoli e la loro funzione• Regole della discussione• Fasi di un'azione• Modalità di decisione• Fasi del problem solving

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' – Scuola Primaria – classe 4^A**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Assumere e portare a termine compiti e iniziative• Pianificare e organizzare• Valutare e prendere decisioni per risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none">• Assumere spontaneamente e ricoprire con responsabilità incarichi e compiti all'interno della classe• Ricoprire un ruolo in un lavoro di gruppo e assolverlo dando il proprio contributo• Effettuare valutazioni rispetto al proprio lavoro o comportamento• Organizzare il proprio lavoro, i propri impegni nel calendario settimanale• Ricavare informazioni da diverse fonti e selezionare quelle più importanti• Rielaborare informazioni in schemi e tabelle con l'aiuto dell'insegnante• Individuare un problema all'interno di un contesto di esperienza, generare soluzioni alternative e scegliere l'alternativa migliore• Esprimere e argomentare il proprio pensiero nel rispetto degli altri• Ipotizzare e realizzare un semplice piano di azione con l'aiuto dell'insegnante• Progettare una semplice attività in gruppo usando in modo creativo il materiale a disposizione, stabilendo ruoli e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">• I ruoli e la loro funzione Consapevolezza di sè• Regole della discussione• Fasi di un'azione• Modalità di decisione• Fasi del problem solving

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' – Scuola Primaria – classe 5^A**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Assumere e portare a termine compiti e iniziative• Pianificare e organizzare• Valutare e prendere decisioni per risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none">• Assumere spontaneamente e ricoprire con consapevolezza incarichi e compiti all'interno della classe• Proporre idee e ricoprire responsabilmente il proprio ruolo in lavori di gruppo• Valutare il proprio comportamento e il proprio operato• Organizzare il proprio tempo stabilendo delle priorità• Ricavare informazioni da diverse fonti, selezionare quelle necessarie e rielaborarle in schemi/mappe o riassunti• Identificare e definire un problema all'interno di un contesto di esperienza, generare soluzioni alternative e scegliere l'alternativa più efficace.• Esprimere la propria opinione e sostenerla con motivazioni convincenti• Stabilire rischi ed opportunità di una determinata azione o di un comportamento• Ipotesizzare e realizzare un semplice piano d'azione con gli strumenti a disposizione• Progettare una semplice attività in gruppo ricercando materiali, stabilendo ruoli e fasi operative	<ul style="list-style-type: none">• I ruoli e la loro funzione• Consapevolezza di sé• Regole della discussione• Fasi di un'azione• Modalità di decisione• Fasi del problem solving

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' – Scuola Secondaria di 1° grado – classe 1^**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Assumere e portare a termine compiti e iniziative• Pianificare e organizzare• Valutare e prendere decisioni per risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none">• Assumere impegni e portarli a termine con diligenza e responsabilità• Valutare il proprio comportamento e il proprio operato• Riferire sul proprio operato indicando le procedure utilizzate• Scomporre una semplice procedura nelle sue fasi e distribuirle nel tempo• Usare risorse materiali necessarie alla realizzazione di un compito• Descrivere le modalità con cui sono state operate le scelte• Esporre la propria posizione con argomenti pertinenti, spiegando le ragioni che l'hanno originata• Suggestire o ascoltare i suggerimenti degli altri• Progettare in gruppo le varie fasi operative per la realizzazione di un semplice evento o di un manufatto	<ul style="list-style-type: none">• organizzazione del tempo• tecniche di autovalutazione• regole della discussione• modalità di decisione riflessiva e confutazione• modalità di rappresentazione grafica• sequenze e fasi di una procedura• fasi del problem solving

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' – Scuola Secondaria di 1° grado – classe 2^**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Assumere e portare a termine compiti e iniziative• Pianificare e organizzare• Valutare e prendere decisioni per risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none">• Assumere impegni e portarli a termine con diligenza e responsabilità• Riflettere e prendere consapevolezza delle proprie attitudini (punti di forza e punti deboli)• Suddividere i propri impegni nel calendario settimanale• Argomentare le proprie posizioni esibendo fonti scritte e materiali• Rivedere e rielaborare criticamente le proprie posizioni alla luce delle argomentazioni altrui• Approfondire in gruppo gli aspetti positivi e negativi di ogni singola decisione al fine di chiarire i diversi punti di vista.• Utilizzare diverse strategie per arrivare alla soluzione di problemi in modo efficace e corretto• Individuare e usare creativamente risorse materiali per la realizzazione di un compito• Formulare un piano d'azione in relazione agli obiettivi• Trovare soluzioni nuove e creative utilizzando competenze ed esperienze• Organizzare in gruppo eventi legati alla vita scolastica (feste, mostre, uscite e visite)	<ul style="list-style-type: none">• organizzazione del tempo• tecniche di autovalutazione• regole della discussione• modalità di decisione riflessiva e confutazione• modalità di rappresentazione grafica• sequenze e fasi di una procedura• fasi del problem solving

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' – Scuola Secondaria di 1° grado – classe 3^A**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Assumere e portare a termine compiti e iniziative• Pianificare e organizzare• Valutare e prendere decisioni per risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none">• Assumere impegni e portarli a termine con diligenza e responsabilità• Pianificare una scelta scolastica futura tenendo conto delle proprie attitudini e delle competenze acquisite.• Pianifica e suddivide i propri impegni stabilendo delle priorità• Pianificare il proprio intervento su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio, predisponendo appunti, schemi o note scritte per riferire in modo organizzato e consapevole• Assumere decisioni e strategie comportamentali con competenza e decisione• Rivedere le proprie convinzioni superando pregiudizi e stereotipi• Procedere per step al fine di risolvere una situazione problematica (in ambito di esperienze tecnico-scientifiche)• Ricercare, selezionare e usare creativamente risorse materiali per la realizzazione di un compito• Calcolare anche mediante l'utilizzo di software i costi di un progetto e individuare modalità di reperimento• Organizzare in gruppo eventi legati alla vita scolastica (feste, mostre, uscite e visite)	<ul style="list-style-type: none">• organizzazione del tempo• tecniche di autovalutazione• regole della discussione• modalità di decisione riflessiva e confutazione• modalità di rappresentazione grafica• sequenze e fasi di una procedura• fasi del problem solving