



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria I° grado

Via N. Tommaseo, 4 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - Tel. 0422-759212

CF80012730265 – Codice Meccanografico TVIC861007 – Codice Univoco UFP114 - Codice IPA istsc\_tvic861007  
sito: [www.icpontedipiave.gov.it](http://www.icpontedipiave.gov.it) – peo: [tvic861007@istruzione.it](mailto:tvic861007@istruzione.it) – pec: [tvic861007@pec.istruzione.it](mailto:tvic861007@pec.istruzione.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### SCUOLA PRIMARIA

(Consiglio Istituto del 18/12/2018 - Delibera n. 57/2018)

Criteri in ordine di priorità

- 1) Riconferma iscrizioni alunni già frequentanti
- 2) Precedenza alunni diversamente abili residenti nel Comune di Ponte di Piave
- 3) Residenza nella zona di confluenza del plesso.
- 4) Fratelli/sorelle già frequentanti nel plesso richiesto
- 5) Alunni/e che vivono con un solo genitore residenti nel Comune di Ponte di Piave
- 6) Residenza nel Comune di Ponte di Piave
- 7) Precedenza all'alunno/a la cui famiglia risieda in altro Comune, ma di cui almeno uno dei due genitori svolga attività lavorativa stabile nel Comune di Ponte di Piave.

Si precisa che:

- a) Qualora si formi una sola classe si assegnerà il tempo scuola determinato dalla maggioranza; in caso di parità si procederà a sorteggio pubblico.
- b) Qualora il numero di richiedenti sia tale da formare più classi, le stesse saranno divise in base al numero degli iscritti garantendo il più possibile il bilanciamento numerico. Sarà prima data delega al dirigente di formare le classi con le preferenze richieste; successivamente saranno prelevati d'ufficio le unità in base ai criteri seguenti:
  - disponibilità a modificare la scelta da parte della famiglia;
  - assegnazione in base ai criteri sopra elencati - dal punto 2 al punto 7;
  - in caso di parità di punteggio si procederà al sorteggio.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Bruna Borin