

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE e SALGAREDA (TV) Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria I° grado</p> <p>Via N. Tommaseo, 4 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - Tel. 0422-759212 CF80012730265 – Codice Meccanografico TVIC861007 – Codice Univoco UFPII4 - Codice iPA istsc_tvic861007 sito: www.icpontedipiave.edu.it – peo: tvic861007@istruzione.it – pec: tvic861007@pec.istruzione.it</p>
--	---

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DOCENTI PER LA STESURA DEL PTOF 25/28

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della legge 107/2015;
i Decreti n. 62, n. 65 e n. 66 del 13/04/2017;

il Piano nazionale per la formazione dei docenti adottato dal MIUR con DM 797 del 19 ottobre 2016;

il DM n. 254 /2012, Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e del Primo ciclo di Istruzione;

il documento MIUR del 22/02/2018 "Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari";

la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente 22 Maggio 2018;

la Legge n. 92 del 20 Agosto 2019 e le Linee Guida indicate al DM 22 giugno 2020;

la Legge n. 41 del 6 giugno 2020;

l'Ordinanza MI n. 172 del 4 dicembre 2020; Visti i PNRR 4.0; 65/23, 66/23 e 19/24;

il Decreto ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024;

NELLE MORE di ulteriori e future disposizioni, di diversa natura giuridica, aventi forza vincolante per l'Istituzione scolastica, relativamente a differenti tempistiche per l'assunzione di determinazioni e programmazioni con le quali il PTOF verrà di fatto modificato;

TENUTO CONTO

degli elementi di continuità e sviluppo della progettazione curricolare, formativa e organizzativa declinata nel PTOF 2022/2025;

dei risultati delle prove Nazionali pregresse;

dei documenti strategici dell'istituto;

dei docenti dell'Organico dell'Autonomia attribuiti all'Istituzione scolastica;

dei docenti e del personale ATA;

delle riflessioni emerse dai lavori degli OO.CC. operanti nei pregressi anni scolastici;

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE e SALGAREDA (TV) Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria I° grado Via N. Tommaseo, 4 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - Tel. 0422-759212 CF80012730265 – Codice Meccanografico TVIC861007 – Codice Univoco UFPII4 - Codice iPA istsc_tvic861007 sito: www.icpontedipiave.edu.it – peo: tvic861007@istruzione.it – pec: tvic861007@pec.istruzione.it
---	---

PREMESSO

che la formulazione della presente direttiva è attribuita al Dirigente scolastico dalla L. 107/2015;
che l'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli obiettivi di processo e gli elementi caratterizzanti l'Istituzione;

che devono trovare adeguata esplicitazione nel PTOF e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

che il Sistema di istruzione e formazione è finalizzato alla crescita e alla valorizzazione della persona umana, rispettando i ritmi dell'età evolutiva, le differenze e le identità di ciascuno e che la Costituzione assicura a tutti pari opportunità

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per l'attività della scuola, in base ai quali il Collegio docenti elaborerà il Piano triennale dell'offerta formativa - triennio 2025-2028.

Il PTOF dovrà raccogliere le sfide che riguardano i seguenti temi:

- *Salute fisica e psicologica,*
- *Prevenzione e Mediazione dei conflitti,*
- *Inclusione e prevenzione del disagio sociale, Cittadinanza attiva e Legalità,*
- *Sensibilizzazione al patrimonio artistico,*
- *Sviluppo ecosostenibile,*
- *Ambiente,*
- *Multimedialità,*
- *Apertura ai contesti comunitari e internazionali.*

Si dovrà altresì:

1. Mirare alla costruzione di un percorso scolastico del primo ciclo in cui ogni alunno/a, con il proprio patrimonio unico di caratteristiche e potenzialità, *possa sentirsi ascoltato, vivere in modo positivo “l’ambiente scuola” e motivato ad imparare, curioso di conoscere e capace di costruire relazioni significative nella comunità educante;*
2. pianificare un'offerta formativa triennale coerente con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze, attesi e fissati dalle *Indicazioni Nazionali* per il curricolo 2012 e Nuovi Scenari 2018 e con le esigenze del contesto territoriale, in collaborazione con tutti gli EELL e con le istanze particolari dell'utenza della scuola;

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE e SALGAREDA (TV) Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria I° grado Via N. Tommaseo, 4 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - Tel. 0422-759212 CF80012730265 – Codice Meccanografico TVIC861007 – Codice Univoco UFPII4 - Codice iPA istsc_tvic861007 sito: www.icpontedipiave.edu.it – peo: tvic861007@istruzione.it – pec: tvic861007@pec.istruzione.it
--	---

3. finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della **dispersione scolastica, anche con il supporto del piano per i divari territoriali PNRR DM 19/24**, e di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni;
4. orientare i percorsi formativi al potenziamento delle **competenze chiave** linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di **competenze sociali e civiche e di cittadinanza** per favorire comportamenti responsabili e pensiero critico anche alla luce delle aggiornate linee guida, al potenziamento delle **competenze nei linguaggi non verbali** (musica, arte e immagine, educazione fisica, tecnologia), e a quelle relative alla religione cattolica/alternativa;
5. prestare massima attenzione alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e /o comportamenti, difficoltà legate a deficit, disturbi, situazioni di svantaggio o a plusdotazione cognitiva; prestare attenzione ai vissuti e alla provenienza geografica e culturale dei singoli alunni in difficoltà, attivando didattiche individualizzate e personalizzate, nel rispetto della normativa vigente e nel dialogo collaborativo con le famiglie, in un'ottica interculturale;
6. promuovere l'orientamento formativo e scolastico, a partire dalla progettualità d'Istituto in raccordo con le reti presenti sul territorio e con la scuola secondaria di secondo grado, alla luce delle inee guida per l'orientamento;
7. ampliare l'offerta formativa curricolare con una progettualità di qualità, coerente, che sia ancorata al curricolo scolastico, alle aree progettuali individuate dal collegio docenti, al piano di miglioramento;
8. promuovere l'innovazione delle metodologie didattiche, attraverso:
 - il radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale; la diffusione di progettazione e valutazione per competenze,
 - il dialogo professionale tra docenti della stessa disciplina o stesso ambito, della stessa classe, dello stesso ordine, di ordini di scuola diversi;
 - l'impegno in attività di formazione e di condivisione/ scambio/ documentazione di buone pratiche all'interno dell'istituto;
 - il miglioramento dell'ambiente di apprendimento inteso come insieme di luoghi, modalità, tempi e relazioni in cui gli alunni imparano;
 - l'attribuzione di maggiore **impulso alla promozione e attuazione della formazione digitale** in modo che l'uso e la diffusione delle **tecnologie digitali (DM 66/23)** possano favorire una didattica collaborativa, attiva e più motivante;

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE e SALGAREDA (TV) Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria I° grado Via N. Tommaseo, 4 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - Tel. 0422-759212 CF80012730265 – Codice Meccanografico TVIC861007 – Codice Univoco UFPII4 - Codice iPA istsc_tvic861007 sito: www.icpontedipiave.edu.it – peo: tvic861007@istruzione.it – pec: tvic861007@pec.istruzione.it
---	---

9. prevedere azioni di formazione-aggiornamento rivolti a tutto il personale scolastico che consentano nel triennio la realizzazione dei piani di digitalizzazione della scuola, sia di origine interna sia su indicazione ministeriale in particolare ***con il PNRR DM 66/23***;
10. prevedere progetti verticali che implementino la cultura della mediazione riparativa orientata alla mediazione umanistica, della salute, della lettura attenta e sensibile ai segnali di disagio sociale al fine di agire in prevenzione, della sostenibilità e della sicurezza, in particolare i percorsi della mediazione umanistica;
11. prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, in particolare ***l'Ente Locale, i servizi socio-sanitari, l'associazionismo, il volontariato e gli enti del terzo settore.***

La PROGETTAZIONE didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- percorsi di recupero integrati all'attività curricolare,
- attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti,
- piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento,
- costruzione di griglie valutative orientate alla valutazione formativa, in particolare nella scuola primaria e di griglie valutative per tutte le discipline della scuola secondaria di primo grado,
- progettazione di attività extrascolastiche coerenti con la progettazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale. Sarà fondamentale la condivisione e messa a sistema di buone pratiche predisposte da gruppi di lavoro (Scuola senza zaino) per la produzione di materiali/strumenti utili per la comunità professionale.

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile e laboratoriale della didattica, la piena funzionalità dei laboratori presenti nei vari plessi e degli spazi interni ed esterni.

Sarà importante :

- curare la revisione del curricolo d'istituto, di educazione civica e relative rubriche valutative;

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE e SALGAREDA (TV) Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria I° grado Via N. Tommaseo, 4 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - Tel. 0422-759212 CF80012730265 – Codice Meccanografico TVIC861007 – Codice Univoco UFPII4 - Codice iPA istsc_tvic861007 sito: www.icpontedipiave.edu.it – peo: tvic861007@istruzione.it – pec: tvic861007@pec.istruzione.it
--	---

- la valutazione e il monitoraggio degli esiti educativi e/o di apprendimento dei progetti realizzati.

I progetti presenti nel PTOF saranno pluriennali verticali e strategici e funzionali alle priorità del RAV. Si dovranno inserire progetti che attribuiscano attenzione alle seguenti aree:

- **AREA DELLA SALUTE E MOTORIA**
- **AREA DEL BENESSERE A SCUOLA AREA DELLA LEGALITA'**
- **AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA E DELLA MULTIMEDIALITA'**
- **AREA LINGUISTICA E ARTISTICA**

SCUOLA DELL'INFANZIA

(Normativa di riferimento: Digs 65/2017, le Linee pedagogiche 0-6, le Indicazioni Nazionali per il curricolo 3-14, gli orientamenti educativi 0-3).

La scuola dell'infanzia dovrà presentarsi come un ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini; dovrà promuovere lo star bene a scuola e un sereno apprendimento.

Lo stile educativo dei docenti dovrà essere ispirato a criteri di ascolto, accompagnamento, interazione partecipata, con una continua capacità di osservazione del bambino e dei suoi bisogni educativi speciali, fisici, psicologici e comunicativi attraverso la cura, l'accoglienza, la regia, l'incoraggiamento.

Attenzione dovrà essere prestata non solo all'organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione e nelle intersezioni, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune, ma all'intera giornata scolastica e alle routine che costituiscono la base per nuove esperienze.

Al fine di ampliare il raggio dell'istruzione formazione della scuola in ospedale si richiederà presso gli enti competenti l'emissione di un codice meccanografico per la scuola di primo e secondo per gli ambiti disciplinari di lettere, matematica e inglese.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- indicherà *il piano di formazione del personale docente e ATA* che potrà essere realizzato alla luce delle risorse umane e finanziarie disponibili e in coerenza con quanto previsto dal RAV e dal PDM, anche on line e/o a distanza potenziando il sistema di formazione a cascata grazie in particolare al PNRR 4.0 65, 66 e 19;

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE e SALGAREDA (TV) Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria I° grado</p> <p>Via N. Tommaseo, 4 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - Tel. 0422-759212 CF80012730265 – Codice Meccanografico TVIC861007 – Codice Univoco UFPII4 - Codice iPA istsc_tvic861007 sito: www.icpontedipiave.edu.it – peo: tvic861007@istruzione.it – pec: tvic861007@pec.istruzione.it</p>
--	---

- espliciterà il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe e di Team, i Responsabili di plesso, le Commissioni e TUTTE LE FIGURE DI SISTEMA costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Quanto sopra illustrato potrà essere effettivo ed efficace a condizione che, a partire dal corpo docente della scuola, che della scuola stessa è il principale serbatoio di risorse intellettuali e culturali, si condividano stili di relazione e di lavoro improntati a:

- **collegialità,**
- **collaborazione reciproca, - spirito di rafforzamento delle proprie e altrui capacità,**
- **disposizione alla mediazione,**
- **apertura all' innovazione, sperimentazione, formazione e al cambiamento.**
- **promuovere una nuova identità e senso di appartenenza al nuovo profilo dell'istituzione scolastica**

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web della scuola.

Il dirigente Scolastico

Serena Fosco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. dell'art. 3, 3, c. c. 2 D.Lgs n. n. 39/93