



**Centro Territoriale per l'Inclusione
"TREVISO SUD"**

Istituto Capofila – I.S.I.S.S. "FABIO BESTA"

31100 - Treviso

PROGETTO RICERCA-AZIONE "SCRIVO, LEGGO BENE"

*con il coinvolgimento degli Insegnanti referenti D.S.A.
(Disturbi Specifici di Apprendimento)*

a.s. 2018/2019

PREMESSA

Nel primo anno della scuola primaria, il bambino deve apprendere le tecniche della lettura e della scrittura. Le difficoltà che può incontrare in questa fase di apprendimento sono molteplici e possono incidere in maniera significativa sul suo rendimento scolastico e sul suo processo di formazione. E' importante pertanto rilevare precocemente le difficoltà di lettura e di scrittura per attivare un tempestivo intervento di recupero.

Il progetto "Scrivo, leggo bene" ideato dall'ULSS n. 2 e dal CTI "Treviso Sud" nasce con l'intento di intervenire a sostegno del bambino qualora egli presenti delle difficoltà nella fase di apprendimento della lettura e della scrittura, offrendo alle insegnanti prima ed ai genitori poi, strumenti e suggerimenti adatti a promuovere il processo di sviluppo delle abilità di base per ridurre le difficoltà attuali e limitare gli eventuali sviluppi deficitari successivi .

Obiettivi

- Formare gli insegnanti delle classi prime in merito all'evoluzione delle tappe di sviluppo dell'apprendimento della lettura e della scrittura
- Dotare gli insegnanti di strumenti utili all'identificazione precoce di soggetti a rischio
- Individuare eventuali difficoltà specifiche e promuovere interventi mirati alla loro riduzione con il coinvolgimento degli specialisti
- Aiutare il bambino a superare le difficoltà riscontrate attraverso un potenziamento estivo e nei primi mesi dell'anno scolastico successivo
- Promuovere l'attenzione e la sensibilità delle famiglie
- Predisporre un questionario a supporto di un eventuale invio ai servizi socio-sanitari (caratteristiche della lettura, del linguaggio espressivo, della scrittura, dell'attenzione, della memoria..) con griglia per orientare l'esclusione dei bambini stranieri
- Predisporre un modello unico di comunicazione scritta ai genitori dei bambini che risultino fortemente a rischio di un possibile disturbo dell'apprendimento, di consiglio per una valutazione presso i servizi dell'Età Evolutiva dell'Azienda ULSS n. 2

Destinatari del progetto:

- Insegnanti
- Referenti DSA d'Istituto
- Alunni
- Famiglie

Gruppo di progetto

Logopediste dell'AULSS n 2 Treviso, esperte di progetto: Luciana Di Natale, Raffaella Zanon

Dirigente Scolastico dell'ISISS "F. Besta" – Scuola capofila del Centro Territoriale per l'Inclusione "Treviso Sud" (di seguito C.T.I.) di Treviso: Sandra Messina;

Referente del C.T.I. di Treviso Sud: Silvia Gagliardoni

Fase organizzativa:

Gruppo di lavoro composto dal referente CTI e dalle logopediste dell'AULSS n 2 di Treviso per il coordinamento delle attività progettuali di:

- formazione omogenea agli insegnanti e ai referenti DSA d'Istituto per una corretta applicazione della prova di dettato
- formazione uniforme sui criteri di correzione dei protocolli di dettato a tutte le logopediste coinvolte e di redazione di report di sintesi delle valutazioni
- formazione omogenea a tutti gli insegnanti e ai responsabili DSA d'Istituto per le fasi di potenziamento
- raccolta delle sintesi delle valutazioni

Sviluppo del progetto:

1. condivisione del Progetto e individuazione delle condizioni di realizzazione con la presenza dei Dirigenti aderenti all'iniziativa;
2. pianificazione dei tempi e delle modalità operative con la presenza dei referenti dei C.T.I. di Treviso Sud e Treviso Nord, delle logopediste dell'Azienda ULSS n. 2 e delle logopediste private;
3. incontri tra logopediste per uniformare la correzione delle prove di dettato, le indicazioni per il potenziamento e i relativi strumenti
4. presentazione del progetto e formazione specifica per gli insegnanti e Referenti DSA d'Istituto;
5. verifiche dell'apprendimento della lettura e scrittura dei bambini del primo anno della scuola primaria, con la presenza del docente referente d'Istituto per i DSA e dell'insegnante di classe;
6. valutazione dei risultati da parte delle logopediste e presentazione ai docenti;
7. formazione per gli insegnanti di classe per condividere le strategie e agli aspetti fonologici, metafonologici e percettivi di primo e secondo potenziamento;
8. realizzazione del materiale utile per gli alunni che presentano difficoltà da consegnare ai genitori per il potenziamento estivo
9. verifica dell'apprendimento della lettura e scrittura da parte dei bambini che, giunti al secondo anno della scuola primaria, continuano a presentare difficoltà dopo la realizzazione degli interventi estivi ed ulteriori, di potenziamento, con la presenza del docente referente d'Istituto per i D.S.A. e dell'insegnante di classe;
10. individuazione degli alunni che, giunti in seconda classe, risultano a rischio, da inviare ai Servizi per gli approfondimenti del caso e degli alunni per i quali è opportuno un ulteriore potenziamento a livello scolastico, con la presenza delle logopediste, degli insegnanti di classe e del Dirigente Scolastico;
11. verifica degli esiti del progetto.

<i>Tempi</i>	<i>Attori</i>	Azioni
<i>Ottobre 2018</i>	<i>Logopediste ULSS</i>	Incontri di avvio con le logopediste formazione iniziale per insegnanti e referenti DSA 1 incontro a Treviso 1 incontro a San Polo
<i>Ottobre 2018</i>	<i>Referente CTI Logopediste private</i>	Condivisione percorso, suddivisione delle scuole
<i>Novembre 2018</i>	<i>Dott.ssa Mazzetto</i>	Incontro di formazione per insegnanti classi prime e seconde Quaderno Operativo: gli strumenti di osservazione e la scheda di segnalazione
<i>Dicembre 2018</i>	<i>Logopediste ULSS</i>	Incontri di formazione per referenti d'Istituto DSA su: Ruolo del referente di Istituto DSA Condivisione delle procedure da mettere in atto per la somministrazione della prima prova Correzione delle prove procedura per la redazione del report di sintesi 1 incontro a Treviso
<i>Gennaio 2019</i>	<i>Referenti DSA/insegnanti</i>	Somministrazione prima prova
<i>Gennaio 2019</i>	<i>Logopediste ULSS</i>	Incontri di formazione docenti delle classi prime e referenti DSA Condivisione delle procedure da mettere in atto per la somministrazione della prima prova Correzione delle prove procedura per la redazione del report di sintesi Indicazioni sulle attività di potenziamento da mettere in atto nell'ambito del progetto "Scrivo, leggo bene". Consegna dei libri per il potenziamento estivo 1 incontro a Treviso 1 incontro a San Polo
<i>Marzo 2019</i>	<i>Logopediste ULSS Logopediste private</i>	Incontro di restituzione esiti dei dettati e incontri con insegnanti e Referenti DSA per la formazione sugli aspetti fonologici, metafonologici e percettivi da considerare nel potenziamento
<i>Aprile 2019</i>	<i>Referente CTI</i>	Invio delle procedure dettagliate per somministrazione della prima prova correzione delle prove procedura redazione del report di sintesi Condivisione calendario date degli incontri di restituzione
<i>Aprile/Maggio 2019</i>	<i>Referenti DSA/insegnanti</i>	Somministrazione seconda prova
<i>Maggio 2019</i>	<i>Logopediste private</i>	Incontro di restituzione esiti dei dettati e incontri con insegnanti e Referenti DSA per la formazione sugli aspetti fonologici, metafonologici e percettivi da considerare nel potenziamento estivo
<i>Novembre 2019</i>	<i>Logopediste ULSS</i>	Incontri di verifica del potenziamento estivo Indicazioni somministrazione prova conclusiva classi seconde rinforzo sulle norme di applicazione del dettato Presentazione della griglia di correzione Condivisione della modalità organizzativa degli incontri. 1 incontro a Treviso 1 incontro a San Polo
<i>Gennaio /febbraio 2020</i>	<i>Insegnanti e referenti d'Istituto DSA</i>	Somministrazione dettato terza prova
<i>Marzo 2020</i>	<i>Logopediste ULSS Logopediste private</i>	Incontro di restituzione esiti dei dettati Restituzione ai referenti DSA/insegnanti sui casi da inviare ai SEE

Indicatori di verifica

- differenza tra il nr di errori fatti alla prima, alla seconda e alla terza rilevazione
- percentuale di bambini che alla seconda e terza rilevazione passano al livello superiore di maturazione delle abilità di letto-scrittura
- nr. di bambini inviati ai Servizi per un approfondimento;
- rapporto tra il nr di bambini avviati ai Servizi e il nr di bambini per i quali viene effettivamente formulata una diagnosi;
- documentazione organizzata dei materiali didattici utilizzati
- esito del questionario di verifica

Attrezzature, materiali, gestioni.....

- Materiali utilizzati per la normale attività didattica
- Strumenti per la prova di dettato
- Materiale per il potenziamento
- Questionario di verifica
- Questionario a supporto di un eventuale invio ai servizi socio-sanitari con griglia per orientare l'esclusione dei bambini stranieri
- Modulo unico di consiglio ai genitori per una valutazione presso i servizi dell'Età Evolutiva ULSS
- La gestione del progetto avviene nel rispetto della normativa della privacy di ciascun bambino.

Gli strumenti e i protocolli d'azione sono forniti dall'Azienda ULSS n. 2

Decorrenza del progetto

Il presente progetto ha validità per l'anno scolastico 2018-2019 e inizio a.s. 2019-20 e potrà essere rinnovato, previa verifica positiva documentata, solo con nuovo accordo fra le parti.