

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	pon 2014-2020	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontediPIave.gov.it		

REGOLAMENTO D'ISTITUTO

SELEZIONE ESPERTI, TUTOR, FIGURE DI SISTEMA E PERSONALE ATA PER PROGETTUALITA'

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IN DATA 11/06/2018 DELIBERA N. 22/2018



Art. 1 Finalità ed ambito di applicazione

Il presente regolamento disciplina le procedure comparative, le modalità ed i criteri per il conferimento di incarichi di lavoro ad esperti, tutor, figure di sistema (es. referente della valutazione, coordinatore di progetto, figura aggiuntiva ...) e personale ATA, interni ed esterni all'istituzione scolastica, anche nell'ambito delle attività finanziate con il Fondo Sociale Europeo (progetti PON) e il Fondo Sociale Regionale (progetti POR) per attività di formazione, di coordinamento, di valutazione e gestionali - amministrative, che richiedono competenze professionali specifiche, al fine di sopperire a particolari e motivate esigenze didattiche deliberate e rientranti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) o nel programma annuale. ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e dell'art. 40 del D.I. 1 febbraio 2001 n. 40.

Art. 2 Condizioni per la stipula dei contratti

1. L'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, nonché convenzioni con Enti pubblici o di Formazione professionale, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici progetti didattici, programmi di ricerca e sperimentazione.
2. Al fine di soddisfare le esigenze di cui al comma precedente, su proposta del Collegio dei docenti ed in base alla Programmazione dell'offerta formativa, l'Istituzione Scolastica, verificata l'impossibilità di utilizzare al fine il personale interno ed in coerenza con le disponibilità finanziarie, può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

In caso di elevata complessità dei percorsi formativi, l'istituzione scolastica può affidare a soggetti esterni il percorso formativo, (Università, associazioni, enti di formazione esperti della materia, enti accreditati dal MIUR, ecc.) senza previa consultazione della presenza di professionalità interne, ricorrendo ad una procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, N. 50 e successive modificazioni e integrazioni secondo le disposizioni del Decreto.

In tal caso è possibile mettere a base d'asta esclusivamente l'importo previsto per la formazione (esperti, tutor o altro personale richiesto) ed eventualmente il materiale didattico specifico o spese strettamente correlate, dovendo rimanere ad esclusivo carico e responsabilità dell'istituzione scolastica tutti gli aspetti organizzativi, amministrativo contabili e gestionali.

Il contratto/convenzione è stipulato con esperti o Enti di Formazione italiani o stranieri, che siano in grado di apportare la necessaria esperienza tecnico-professionale nell'insegnamento o nel progetto didattico richiesto. L'affidamento dell'incarico avverrà previa acquisizione dell'autorizzazione da parte dell'amministrazione di appartenenza dell'esperto, se dipendente



pubblico, in applicazione dell'art.58 del D.L.vo 3 febbraio 1993, n.29 e successive modificazioni ed integrazioni. Sono esclusi dall'ambito di applicazione del presente regolamento i docenti di altre istituzioni scolastiche, ai quali si applica l'art. 32 del CCNL del personale del comparto "Scuola" del 24 Luglio 2003.

Art. 3 Pubblicazione avvisi di selezione

Il Dirigente Scolastico sulla base delle esigenze dei progetti del PTOF e dei finanziamenti a disposizione per la realizzazione di tali progetti, dei progetti autorizzati e finanziati con il Fondo Sociale Europeo (PON - POR - FSE - FESR), individua di volta in volta le attività e gli insegnamenti per i quali è necessario conferire incarichi al personale e ne dà informazione pubblicando sul sito della scuola l'avviso di selezione contenente:

- la tipologia dell'incarico e l'attività prevista
- la durata
- il luogo
- il compenso dello specifico incarico da conferire.

Art.4 Requisiti professionali per la selezione di esperti, tutor, coordinatore, referente della valutazione, personale ATA, interni o esterni

Per ciascuna attività o progetto deliberato e rientrante nel PTOF, per lo svolgimento del quale si richiede la collaborazione di personale esperto interno/esterno, il Consiglio di Istituto stabilisce i requisiti che devono essere posseduti dai medesimi e che danno titolo a precedenza in termini di titoli di studio, competenze professionali ed esperienze lavorative maturate.

In caso di selezione di **esperti, tutor, coordinatore, referente della valutazione, personale ATA**, interni o esterni saranno valutati, previa comparazione dei curriculum, i seguenti titoli:

➤ **Docenti**

- a) titolo di Laurea, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici (es. Master universitari di I e II livello,), corsi post-lauream, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;
- b) titoli specifici afferenti la tipologia di intervento;
- c) inserimento in graduatoria di merito a concorsi scolastici per esami e titoli;
- d) competenze informatiche certificate (ove funzionali);
- e) competenze linguistiche certificate (ove funzionali);
- f) possesso di ulteriori certificazioni attinenti al bando se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;
- g) iscrizioni in albi professionali se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;
- h) comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore;

- i) esperienze di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;
- j) esperienza di docenza nei progetti di finanziati dal FSE – FESR - PON - POR se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta
- k) esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti di finanziati dal FSE (PON - POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta
- l) esperienza di appartenenza nei vari ruoli al GOP (Facilitatore - valutatore) nei progetti di finanziati dal FSE (PON - POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta;
- m) esperienza di supporto al coordinamento nei progetti di finanziati dal FSE (PON - POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta
esperienza di tutor d'aula – tutor coordinatore –tutor valutatore solo per i tutor interni di Alternanza Scuola lavoro);
- n) pubblicazioni letterarie e/o multimediale di natura didattica coerenti con la figura richiesta.

➤ **Docenti di lingua straniera**

Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa” e qui riportato:

“Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) *il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- b) *il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.



In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nella pubblicazione dell’avviso, le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell’abilitazione all’insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell’esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell’Ente certificatore prescelto dall’Istituzione scolastica.”

➤ **Personale ATA**

- a) Diploma di scuola secondaria di primo grado (solo per Collaboratori Scolastici);
- b) Diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado;
- c) Altro diploma scuola secondaria II grado;
- d) Diploma di laurea;
- e) Incarichi di collaborazione con il DSGA - solo per gli Ass. Amm. (Incarico di Sostituto del D.S.G.A.) – Max 60 mesi;
- f) Seconda posizione economica;
- g) Beneficiario Art. 7;
- h) Incarichi specifici (Max n.5);
- i) Attività svolta in progetti PON – POR (Max 8 esperienze);
- j) Corsi ECDL e/ o altre certificazioni (max 4).

Per il personale ATA, in caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri:

1. Candidato più giovane;
2. Sorteggio

Per i docenti e le figure di sistema, a parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico. In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane. In caso di selezione di esperti e tutor con affidamento ad Enti o ad Agenzie di Formazione costituirà criterio preclusivo di ammissibilità l’accreditamento all’albo MIUR delle agenzie di formazione ai sensi della circolare prot. n°. 170 del 21/03/2016.

I criteri di valutazione dei nominativi di esperti candidati sono gli stessi di quelli stabiliti per la selezione diretta di esperti e tutor.

La procedura di evidenza pubblica per l’affidamento seguirà l’iter di cui al successivo **art. 5**;

I titoli di cui all’elenco sopra indicati potranno essere utilizzati tutti o in parte in funzione della tipologia di incarico. I punteggi da attribuire a ciascun titolo sono riportati nella griglia di valutazione allegata e possono anche essi essere determinati al momento in funzione della tipologia di incarico, fermo restando che il totale massimo farà somma 100. I titoli occorrenti e i



punteggi assegnati potranno essere variati occasionalmente dal Dirigente Scolastico, inserendo anche titoli non previsti in questo regolamento, in funzione delle esigenze e della tipologia di incarico con comunicazione al Collegio dei docenti e al Consiglio di Istituto.

In funzione di esigenze specifiche e di particolari tipologie di incarico, si delega il Dirigente Scolastico a variare i titoli occorrenti e i relativi punteggi, inserendo anche titoli non previsti dal presente regolamento, con comunicazione al Collegio dei docenti e al Consiglio di Istituto.

Art. 5 Modalità di selezione esperti, tutor, coordinatore, referente della valutazione, personale ATA

La selezione delle professionalità occorrenti seguirà l'ordine e le modalità seguenti:

- 1) Selezione interna esperto, tutor, referente per la valutazione, coordinatore, personale ATA,** "selezione interna previo avviso" - avviso interno pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica contenente le notizie di cui all'art. 3. All'avviso sarà allegato format di istanza di partecipazione contenenti le dichiarazioni di legge e la griglia di autovalutazione titoli.

L'avviso rimarrà pubblicato sul sito dell'istituto per n.15 giorni consecutivi. Solo in casi eccezionali e adeguatamente motivati dal Dirigente Scolastico è prevista la procedura d'urgenza, con un limite di pubblicazione ridotto a 5 giorni per esperti/tutor interni, previa adeguata pubblicità del limite ridotto agli interessati (invio avviso via mail). La data di fine pubblicazione coinciderà con la data termine di presentazione delle istanze di partecipazione. Alla scadenza del termine utile di presentazione il Dirigente Scolastico provvederà alla comparazione dei curriculum in autonomia o previa la nomina di una commissione di valutazione e entro 5 giorni provvederà a stilare le graduatorie provvisorie che saranno pubblicate sul sito della istituzione scolastica. Avverso alle graduatorie saranno concessi ulteriori 5 giorni, a far data dalla pubblicazione, per eventuali ricorsi. In assenza di ricorsi o comunque dopo aver espletato le procedure ricorsuali, il Dirigente Scolastico provvederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive e al decreto di nomina degli esperti/tutor selezionati a cui seguirà contratto o lettera di incarico.

Nell'eventualità che le candidature siano in numero pari o inferiore alle figure necessarie è facoltà del Dirigente Scolastico riaprire il bando oppure assegnare gli incarichi residuali distribuendoli tra gli aventi presentata candidatura in parti uguali, purchè in possesso dei titoli richiesti e della provata esperienza e motivazione accertata attraverso colloquio con il Dirigente Scolastico.

In tal caso il Dirigente Scolastico provvederà all'assegnazione degli incarichi senza la necessità di attendere i 5 giorni per i ricorsi.

Solo nel caso in cui non fosse presente alcuna professionalità interna o nelle more della decisione di affidare l'intero percorso formativo, data la sua complessità, a enti pubblici o agenzie di formazione senza previo riscontro di professionalità interne, si farà ricorso a personale esterno individuato ai seguenti comma.

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 pon 2014-2020	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)			
	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontediPIave.gov.it		

2) **selezione esterna esperto, tutor, coordinatore, referente per la valutazione, personale ATA** attraverso collaborazioni plurime o lavoro autonomo (selezione a evidenza pubblica) - avviso interno pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica contenente le notizie di cui all'art. 3.

All'avviso sarà allegato format di istanza di partecipazione contenenti le dichiarazioni di legge e la griglia di autovalutazione titoli. L'avviso rimarrà pubblicato sul sito dell'istituto per n. 5 giorni consecutivi. Solo in casi eccezionali e adeguatamente motivati dal Dirigente Scolastico è prevista la procedura d'urgenza, con un limite di pubblicazione di n. 5 giorni per esperti esterni. La data di fine pubblicazione coinciderà con la data termine di presentazione delle istanze di partecipazione. Alla scadenza del termine utile di presentazione il Dirigente Scolastico provvederà alla comparazione dei curriculum in autonomia o previa la nomina di una commissione di valutazione e entro 5 giorni provvederà a stilare le graduatorie provvisorie che saranno pubblicate sul sito dell'istituzione scolastica. Avverso alle graduatorie saranno concessi ulteriori 5 giorni, a far data dalla pubblicazione, per eventuali ricorsi. In assenza di ricorsi o comunque dopo aver espletato le procedure ricorsuali, il Dirigente Scolastico provvederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive e al decreto di nomina del personale selezionato a cui seguirà contratto o lettera di incarico.

Nell'eventualità che le candidature siano in numero pari o inferiore alle figure necessarie è facoltà del Dirigente Scolastico riaprire il bando oppure assegnare gli incarichi residuali distribuendoli tra gli aventi presentata candidatura in parti uguali, purché in possesso dei titoli richiesti, della provata esperienza e motivazione accertata attraverso colloquio con il Dirigente Scolastico.

In tal caso il Dirigente Scolastico provvederà all'assegnazione degli incarichi senza la necessità di attendere i 5 giorni per i ricorsi.

3) **selezione esperti, tutor, coordinatore, referente della valutazione, personale ATA, esterno** attraverso procedura negoziale:

In caso di selezione attraverso procedura negoziale rivolta ad Agenzie di Formazione o Enti pubblici, per un affidamento inferiore ai 40.000,00 euro si procederà, ai sensi dell'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 così come modificato dall'art. 25 del D.Lgs. 56/2017, attraverso pubblicazione di manifestazione di interesse pubblicata sul sito dell'istituto per i tempi previsti dal D.Lgs.50/2016, ovvero indagine di mercato attraverso il web, ovvero selezione da albo fornitori della istituzione scolastica, alla individuazione di almeno 3 ditte da invitare alla procedura negoziata.

In caso importi di piccola entità (inferiori ai 5.000,00 euro) ovvero di motivata urgenza o oggettive condizioni, sarà possibile procedere all'affidamento diretto senza previa consultazione di almeno due operatori economici, ai sensi dell'art. 36 del D.Lgs.50/2016 così come modificato dall'art. 25 del D.Lgs.56/2017, anche per importi superiori ai 5.000,00 euro e fino al limite di 40.000,00 euro.

La gara verrà considerata valida anche in presenza di una sola offerta pervenuta, purché ritenuta valida, economicamente conveniente e congrua con le necessità della scuola. La procedura

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 pon 2014-2020	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESE-FESR)			
	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it		

negoziale avverrà attraverso la comparazione delle offerte secondo il criterio della offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 95 del D.Lgs.50/2016.

La manifestazione di interesse dovrà contenere al minimo:

- la tipologia dell'incarico e l'attività prevista
- la durata
- il luogo
- il numero di esperto/tutor richiesti
- il numero di ore complessive
- la ripartizione delle stesse tra i singoli esperti e tutor
- il compenso dello specifico incarico da conferire
- l'importo complessivo messo a base d'asta per la formazione
- l'importo complessivo messo a base d'asta per l'eventuale materiale di consumo o spese generali legate all'attuazione del progetto
- l'indicazione dei criteri di valutazione anche senza specifica dei sotto criteri
- gli eventuali requisiti tecnico - professionali o economico - finanziari richiesti
- gli eventuali criteri di ammissibilità o esclusione

In allegato alla manifestazione saranno acclusi i format di istanza di partecipazione e delle eventuali dichiarazioni sui requisiti richiesti.

La valutazione delle offerte delle ditte ammesse alla procedura negoziale verrà effettuata secondo i sottostanti criteri:

1) Esperienze pregresse dell'azienda secondo la tabella indicata sotto, **max punti 20**

DESCRITTORI		INDICATORI
1	Erogazione pregressa documentabile della formazione al personale della scuola: dirigenti, docenti e personale ATA	5 punti
2	Capacità documentabili di valutare le competenze acquisite mediante modelli UE	5 punti
3	Capacità documentabili di promuovere modelli di innovazione didattica attraverso le tecnologie digitali	5 punti
4	Attivazione di piattaforme on line dove caricare i contenuti dei percorsi con accesso dei corsisti per sei mesi almeno dalla conclusione del percorso formativo	5 punti

- 2) Valutazione curriculum degli esperti/tutor presentati secondo i criteri di cui **all'art. 4** parametrati al punteggio massimo attribuibile. Il punteggio complessivo sarà dato dalla media per ogni singola voce di valutazione dei curriculum presentati. **max punti 60**
- 3) Valutazione offerta economica secondo la sottostante tabella: **max punti 20**

	DESCRITTORI	INDICATORI
1	Ribasso d'asta da 0% fino a 10%	Max 10 punti in proporzione al ribasso offerto
2	Ribasso d'asta superiore a 10% fino a 20%	Max 5 punti in proporzione al ribasso offerto
3	Ribasso d'asta oltre il 20%	Max 5 punti in proporzione al ribasso offerto

Art. 6 Massimali retributivi e aspetti fiscali previdenziali assistenziali

Si distinguono i seguenti casi:

- a) selezione **esperti, tutor, coordinatore, referente della valutazione, personale ATA**, per progetti finanziati con il Fondo Sociale Europeo su misure/azione PON MIUR (FSE – FESR):

i compensi massimi saranno quelli attribuiti dal relativo bando e conseguente lettera di autorizzazione. I compensi saranno, ai sensi della circolare MIUR prot. n° 34815 del 02/08/2017, uguali per personale interno/esterno alla istituzione scolastica.

Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Il compenso erogato agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 deve essere assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del



Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003

- b) **selezione esperti, tutor, coordinatore, referente della valutazione, personale ATA, per progetti finanziati con il Fondo Sociale Europeo su misure/azione POR Regione Veneto (FSE – FESR – etc.):** i compensi massimi saranno quelli attribuiti dal relativo bando e conseguente atto di concessione e/o comunque il conformità alle linee guida regionali per il POR 2014 – 2020. Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Il compenso erogato agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 deve essere assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003.
- c) **selezione esperti, tutor, coordinatore, referente della valutazione, personale ATA, per progetti finanziati dalla istituzione scolastica o con fondi diversi da quelli del Fondo Sociale Europeo (PON – POR – FESR):** i compensi massimi attribuibili per il personale interno alla istituzione scolastica o comunque reclutato presso altre istituzioni scolastiche in base all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 saranno quelli, in relazione all'incarico svolto, stabiliti dal CCNL SCUOLA. Per i contratti di lavoro autonomo i massimali sono stabiliti in conformità al Decreto Interministeriale n. 326 del 12/10/1995 e alla Circolare Ministero del Lavoro n. 101/1997. Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Il compenso erogato agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 deve essere assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del



Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003.

Art. 7 Stipula del contratto/lettera di incarico

Nei confronti dei candidati selezionati il Dirigente provvede, con determinazione motivata in relazione ai criteri definiti con il presente regolamento e nei limiti di spesa del progetto, alla stipula del contratto o lettera di incarico.

Nel contratto/lettera di incarico dovranno essere specificati:

- L'oggetto della prestazione,
- I termini di inizio e conclusione della prestazione;
- Il corrispettivo della prestazione indicato al netto dell'imposta sul valore aggiunto, se dovuta, e della contribuzione previdenziale e fiscale divisa nelle quote a carico del lavoratore e quelle a carico dell'amministrazione;
- Le modalità di pagamento del corrispettivo;
- Le cause che danno luogo a risoluzione del contratto ai sensi dell'art. 1456 del C.C. e le condizioni per il ricorso delle parti al recesso unilaterale.

Per i titolari dei contratti deve essere previsto l'obbligo di:

- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola;
- assicurare se necessario, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività, al fine di predisporre una programmazione concordata con i docenti, e nelle manifestazioni conclusive del progetto;
- documentare l'attività svolta;
- autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali conformemente alla legge 196/2003

Art. 8 Impedimenti alla stipula del contratto

I contratti con collaboratori esterni possono essere stipulati, ai sensi dell'art. 32 comma 4 del D.L. 44/2001, soltanto per le prestazioni e le attività che non possono essere assegnate al personale dipendente per:

- inesistenza di specifiche competenze professionali;
- non possono essere espletate dal personale dipendente per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro;
- necessitano, per la loro complessità, al ricorso di una specifica professionalità esterna.

Art. 9 Incarichi a dipendenti pubblici

Ai fini della stipula dei contratti disciplinati dal presente regolamento con i dipendenti di altra amministrazione pubblica è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001. L'elenco dei contratti



stipulati con i soggetti di cui sopra è comunicato annualmente al dipartimento della funzione pubblica entro i termini previsti dall'art.53, commi da 12 a 16 del citato D.L.vo N.165/2001.

Art. 10 Manifestazioni particolari

Per manifestazioni particolari, ristrette nel tempo, che richiedano l'intervento di personalità e professionalità particolari è possibile derogare dalla procedura e dai limiti di spesa; in tal caso si procede a chiamata diretta a discrezione del Dirigente che successivamente richiederà al Consiglio di Istituto l'approvazione per compensi ed eventuali rimborsi spese.

Art.11 Modifiche

Il presente Regolamento costituisce parte integrante del Regolamento d'Istituto e ha durata e validità illimitata; potrà comunque essere modificato e/o integrato dal Consiglio d'Istituto con apposita delibera. Esso è affisso all'albo della Scuola e pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

Art.11 Pubblicità

Il presente Regolamento è portato a conoscenza tramite affissione all'albo dell'Istituto.

ALLEGATI:

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

(Esperti, tutor, figura aggiuntiva, coordinatore, referente della valutazione, altre figure di sistema)

ELEMENTI DI VALUTAZIONE ESPERTO-TUTOR-FIGURA AGGIUNTIVA					
TITOLI	PUNTEGGIO	valutazione e docente	valutazione commissione		
Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 40 punti					
<i>Titolo di studio Max 12 punti</i>	<i>Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale</i>	<i>Punti 4</i>	max 1 titolo		
	<i>Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale</i>	<i>Punti 6</i>			
	<i>Laurea quadriennale o magistrale non attinente all'area progettuale</i>	<i>Punti 8</i>			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO
31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it

	<i>Laurea triennale specifica attinente al progetto</i>	<i>Punt i 10</i>			
	<i>Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto</i>	<i>Punt i 12</i>			
<i>Altri titoli Max 28 punti</i>	<i>Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)</i>	<i>Punt i 4</i>	max 2 titoli		
	<i>Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale</i>	<i>Punt i 4</i>	max 2 titoli		
	<i>Inserimento in graduatorie di concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)</i>	<i>Punt i 3</i>	max 2 titoli		
	<i>Ecdl o titoli equivalenti o superiori</i>	<i>Punt i 2</i>	max 1 titolo		
	<i>Certificazioni linguistiche di livello almeno B1 o superiore</i>	<i>Punt i 4</i>	max 1 titolo		
Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica – max 35 punti					
<i>Esperienze professionali specifiche Max 35 punti</i>	<i>Esperienze di attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione)</i>	<i>Punt i 3</i>	Punti 3 per esperienza (max 2 esperienze)		
	<i>Esperienze pregresse di referente per la valutazione (max 2 esperienze)</i>	<i>Punt i 3</i>	Punti 3 per esperienza (max 2 esperienze)		
	<i>Esperienze professionali documentate di partecipazione a progetti finanziati dall'Unione</i>	<i>Punt i 3</i>	Punti 3 per esperienza (max 3 esperienze)		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO
31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontediPIave.gov.it

	<i>Europea o da altri Enti/Istituzioni (IFTS, OFIS) in qualità di esperti, tutor, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone la candidatura.</i>				
	<i>Attività di coordinamento didattico-metodologico inerenti alle attività progettuali extracurricolari</i>	<i>Punti 2</i>	Punti 2 per attività (max 3 attività)		
	<i>Esperienze pluriennali, nei vari ordini di scuola, di applicazione di metodologie e tecniche di insegnamento/apprendimento, richieste in modo specifico dal modulo per il quale si concorre</i>	<i>Punti 2</i>	Punti 2 per esperienza (max 4 esperienze)		
Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – max 15 punti					
<i>Titoli Max 15 punti</i>	<i>Incarichi di docenza in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali, europei</i>	<i>Punti 5</i>	Punti 5 per attività (max 3 attività)		
Pubblicazione di natura didattica – max 10 punti					
<i>Pubblicazioni Max 10 punti</i>	<i>Pubblicazioni letterarie o produzione di materiale multimediale e informativo o realizzazione di eventi relativi ai contenuti didattici dei moduli formativi</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per pubblicazioni e (max 5)		
	<i>Pubblicazioni didattiche edite o su giornali e riviste</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per pubblicazioni e (max 5)		
Qualità esperienza professionale – max 8 punti (a cura della commissione)				Tot. .../100	Tot. .../100

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 2014-2020	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESE-FESR)			
	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it		

<i>Qualità esperienza professionale</i> Max 8 punti	<i>Valutazione complessiva del curriculum personale anche mediante colloquio con GOP:</i> <i>a) varietà di esperienze</i> <i>b) ampiezza dell'esperienza nel settore</i> <i>c) originalità e creatività negli interventi</i> <i>d) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione</i>	<i>Punti</i> <i>0-1-2</i>	Per singola voce: Punti 0 se assente 1 punto se modesta 2 punti se elevata max 8 punti	a)
				b)
				c)
				d)
Competenze autocertificate				
<i>Competenze autocertificate</i>	<i>Uso sistemi registrazione progetti</i> <i>Uso base TIC (word, excel e Power Point)</i> <i>Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici</i> <i>Possesso RC e copertura INAIL</i>		Condizioni di ammissibilità	