



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.gov.it](http://www.icpontedipiave.gov.it)

## **CURRICOLO VERTICALE: EDUCAZIONE FISICA**

### **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (da INDICAZIONI NAZIONALI 2012)**

<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola Primaria</b>	<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola Secondaria di primo grado</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</li><li>• Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.</li><li>• Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</li><li>• Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</li><li>• Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</li><li>• Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.</li><li>• Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.</li><li>• Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</li><li>• Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair – play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</li><li>• Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</li><li>• Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</li><li>• È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</li></ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.gov.it](http://www.icpontedipiave.gov.it)**EDUCAZIONE FISICA (IL CORPO E IL MOVIMENTO) - Scuola dell'Infanzia- anni 3**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.</li><li>• Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune.</li><li>• Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.</li><li>• Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</li></ul>	<p><b>NUCLEO FONDANTE:</b> <b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nominare, indicare, rappresentare le parti del corpo.</li><li>• Rappresentare con il disegno lo schema corporeo.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE:</b> <b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO -ESPRESSIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE:</b> <b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare gli schemi motori statici e dinamici di base.</li><li>• Rispettare le regole nei giochi.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE:</b> <b>SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare le pratiche di igiene e di cura di sé.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parti del corpo e loro denominazione.</li><li>• Schema corporeo (testa- braccia- gambe).</li><li>• Rappresentazione grafica.</li> <li>• Gioco simbolico.</li><li>• Strutture- gioco dell'ambiente scolastico.</li> <li>• Giochi sonori, ritmi</li><li>• Regole del gioco.</li> <li>• Igiene personale.</li><li>• Alimenti.</li></ul>

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.gov.it](http://www.icpontedipiave.gov.it)**EDUCAZIONE FISICA (IL CORPO E IL MOVIMENTO) - Scuola dell'Infanzia- anni 4**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.</li><li>• Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune.</li><li>• Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.</li><li>• Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</li></ul>	<p><b>NUCLEO FONDANTE: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare le parti del corpo e descriverne le funzioni</li><li>• Rappresentare con il disegno lo schema corporeo</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO -ESPRESSIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare gli schemi motori statici e dinamici di base.</li><li>• Rispettare le regole nei giochi.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE: SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare nei giochi la propria e l'altrui sicurezza</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Semplici danze per esercitare diverse parti del corpo.</li><li>• Rappresentazione grafica schema corporeo completo.</li><li>• Gioco simbolico.</li><li>• Gioco di socializzazione.</li><li>• Giochi motori e sonori per esercitare diverse parti del corpo.</li><li>• Comportamenti sicuri.</li></ul>

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.gov.it](http://www.icpontedipiave.gov.it)**EDUCAZIONE FISICA (IL CORPO E IL MOVIMENTO) - Scuola dell'Infanzia- anni 5**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.</li><li>• Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune.</li><li>• Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.</li><li>• Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</li></ul>	<p><b>NUCLEO FONDANTE:</b> <b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare le parti del corpo e descriverne le funzioni</li><li>• Rappresentare con il disegno lo schema corporeo</li><li>• Coordinare i movimenti in attività che implicano l'uso di attrezzi</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE:</b> <b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO -ESPRESSIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE:</b> <b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare gli schemi motori statici e dinamici di base.</li><li>• Rispettare le regole nei giochi.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE:</b> <b>SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Controllare la forza del corpo, individuare potenziali rischi.</li><li>• Conoscere ed utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il proprio corpo.</li><li>• Esercizi e danze con attrezzi.</li><li>• Rappresentazione grafica schema corporeo completo e strutturato.</li> <li>• Gioco simbolico.</li><li>• Gioco di socializzazione.</li><li>• Gioco di collaborazione.</li> <li>• Schemi motori di base.</li><li>• Giochi di squadra.</li><li>• Le regole di gioco.</li> <li>• Le regole di comportamento.</li><li>• I pericoli nell'ambiente.</li></ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.gov.it](http://www.icpontedipiave.gov.it)**EDUCAZIONE FISICA – Scuola Primaria – classe 1<sup>^</sup>**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.</li><li>• Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune.</li><li>• Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.</li><li>• Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</li></ul>	<p><b>NUCLEO FONDANTE: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente.</li><li>• Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO -ESPRESSIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti anche nelle forme della drammatizzazione.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare le regole nei giochi organizzati.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE: SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.</li><li>• Controllare la forza del corpo, individuare potenziali rischi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il proprio corpo.</li><li>• Schemi motori di base (flettere, estendere, spingere...) in relazione allo spazio (vicino-lontano, davanti-dietro, sotto-sopra, dentro-fuori).</li><li>• Percorsi e circuiti in cui vengono utilizzati gli schemi motori di base.</li><li>• Esercizi a corpo libero individuali, a coppie e di gruppo.</li><li>• Regole di gioco.</li><li>• Comportamenti corretti.</li><li>• Le regole di comportamenti.</li><li>• I pericoli dell'ambiente.</li></ul>



## EDUCAZIONE FISICA – Scuola Primaria – classe 2<sup>A</sup>

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.</li><li>• Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune.</li><li>• Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.</li><li>• Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</li></ul>	<p><b>NUCLEO FONDANTE: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e denominare le varie fasi del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente.</li><li>• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/ saltare, afferrare/lanciare ..)</li><li>• Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.</li><li>• Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO -ESPRESSIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza.</li><li>• Assumere e controllare in modo consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>• Percezione del sé corporeo.</li><li>• Schemi motori di base (flettere, estendere, spingere, inclinare...) in relazione allo spazio (vicino-lontano, davanti-dietro, sotto-sopra, dentro-fuori).</li><li>• Percorsi e circuiti in cui vengono utilizzati gli schemi motori di base.</li><li>• Esercizi e giochi per il consolidamento delle posture corrette.</li> <li>• Esercizi a corpo libero individuali, a coppie e di gruppo.</li></ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.gov.it](http://www.icpontedipiave.gov.it)

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra.
- Rispettare le regole nei giochi organizzati.

**NUCLEO FONDANTE:**

**SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA**

- Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.

- Regole di gioco.
- Comportamenti corretti.

- Sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.gov.it](http://www.icpontedipiave.gov.it)**EDUCAZIONE FISICA – Scuola Primaria – classe 3<sup>A</sup>**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.</li><li>• Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune.</li><li>• Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.</li><li>• Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</li></ul>	<p><b>NUCLEO FONDANTE:</b> <b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente; riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche).</li><li>• Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.</li><li>• Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità, successione e reversibilità) e a strutture ritmiche.</li><li>• Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE:</b> <b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO -ESPRESSIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti anche nelle forme della drammatizzazione e della danza</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schemi motori dinamici (camminare, correre, saltare...).</li><li>• Percorsi e circuiti che esercitino l'equilibrio statico e dinamico.</li><li>• Percezione temporale, spaziale, ritmica.</li> <li>• Giochi attraverso l'utilizzo della musica, attività di imitazione e drammatizzazione.</li></ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.gov.it](http://www.icpontedipiave.gov.it)

	<p><b>NUCLEO FONDANTE: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra, e nel contempo assumere un atteggiamento di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del “valore” delle regole e dell’importanza di rispettarle.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE: SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.</li><li>• Percepire e riconoscere “sensazioni di benessere” legate all’attività ludico- motoria.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regole di gioco.</li><li>• Comportamenti corretti.</li><li>• Giochi di squadra.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sensazioni di benessere legate all’attività ludico- motoria.</li></ul>
--	--	---

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.gov.it](http://www.icpontedipiave.gov.it)**EDUCAZIONE FISICA – Scuola Primaria – classe 4<sup>A</sup>**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.</li><li>• Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune.</li><li>• Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.</li><li>• Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</li></ul>	<p><b>NUCLEO FONDANTE:</b> <b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.</li><li>• Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE:</b> <b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO -ESPRESSIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione.</li><li>• Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando strutture ritmiche.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE:</b> <b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive.</li><li>• Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti e</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Percorsi e circuiti.</li><li>• Schemi motori e posturali di base: correre, camminare, palleggiare, camminare carponi, lanciare, afferrare, saltare, piegare, flettere, stare in equilibrio.</li><li>• La coordinazione e il senso del ritmo.</li> <li>• I linguaggi espressivi con il corpo e la mimica.</li><li>• Sequenze e composizioni motorie.</li><li>• Codici espressivi diversi (danza, drammatizzazione).</li> <li>• Il gioco e le regole sportive: rispetto e condivisione.</li></ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.gov.it](http://www.icpontedipiave.gov.it)

	<p>correzioni.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.</li><li>• Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la senso di responsabilità, sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE:</b> <b>SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</li><li>• Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.</li><li>• Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione e conseguenti all'esercizio fisico, sapendo anche modulare e controllare l'impiego delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità) adeguandole all'intensità e alla durata del compito motorio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</li><li>• Norme igienico-sanitarie per la salute e il benessere.</li></ul>
--	---	--



## EDUCAZIONE FISICA – Scuola Primaria – classe 5<sup>A</sup>

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.</li><li>• Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune.</li><li>• Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.</li><li>• Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</li></ul>	<p><b>NUCLEO FONDANTE:</b> <b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione.</li><li>• Adattare gli schemi motori alle diverse variabili spazio-temporali organizzando il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE:</b> <b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO -ESPRESSIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso la drammatizzazione.</li><li>• Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando strutture ritmiche.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE:</b> <b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare le regole dei giochi organizzati anche in forma di gara.</li><li>• Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive.</li><li>• Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Percorsi e circuiti sotto forma di gara.</li><li>• Schemi motori combinati.</li><li>• Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</li> <li>• Capacità coordinative generali e speciali.</li><li>• Resistenza e rapidità in relazione al compito motorio.</li> <li>• Giochi e sport e relative regole.</li><li>• Giochi individuali, in coppia, in squadra.</li></ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.gov.it](http://www.icpontedipiave.gov.it)

	<p>tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, valorizzando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE:</b> <b>SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</li><li>• Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a corretti stili di vita.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vantaggi, rischi o pericoli connessi all'attività ludico-motoria, sicurezza per sé e per gli altri.</li><li>• Relazione tra sana alimentazione ed esercizio fisico.</li></ul>
--	--	---

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.gov.it](http://www.icpontedipiave.gov.it)**EDUCAZIONE FISICA – Scuola Secondaria di 1° grado – classe 1^**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"><li>Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).</li></ul>	<p><b>NUCLEO FONDANTE: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Saper utilizzare e trasferire le abilità coordinative acquisite per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.</li><li>Saper applicare schemi e azioni di movimento per risolvere in forma originale e creativa un determinato problema motorio riproducendo anche varie forme di movimento.</li><li>Utilizzare e correlare le variabili spazio temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.</li><li>Riconoscere e utilizzare il ritmo nella elaborazione motoria.</li><li>Realizzare movimenti e sequenze di movimenti su strutture temporali sempre più complesse</li><li>Sapersi orientare nell'ambiente naturale attraverso la lettura e decodificazione di mappe.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO -ESPRESSIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Usare il linguaggio del corpo utilizzando vari codici espressivi combinando la componente comunicativa e quella estetica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Capacità coordinative.</li><li>Elementi che servono a mantenere l'equilibrio e le posizioni del corpo che lo facilitano.</li><li>Componenti spazio-temporali nelle azioni del corpo.</li><li>Andamenti del ritmo regolare, periodico.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>Le tecniche di espressione corporea.</li><li>I gesti arbitrari delle principali discipline applicate.</li></ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.gov.it](http://www.icpontedipiave.gov.it)

- Rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale e in gruppo.
- Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regole di gioco.
- Reinventare la funzione degli attrezzi ginnici.

**NUCLEO FONDANTE:**

**IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY**

- Seguire le norme igieniche.
- Saper gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche semplificate negli sport individuali e di squadra.
- Partecipare in forma propositiva la scelta delle strategie di gioco e alla loro realizzazione mettendo in atto comportamenti collaborativi.
- Conoscere ed applicare il regolamento tecnico dei giochi sportivi, assumendo anche il ruolo di arbitro.
- Saper gestire le situazione competitive con autocontrollo e rispetto dell'altro accettando la sconfitta.
- Inventare nuove forme di attività ludico-espressive.

**NUCLEO FONDANTE:**

**SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA**

- Seguire le norme igieniche.
- Cominciare ad acquisire consapevolezza del cambiamento delle funzioni fisiologiche e dei cambiamenti conseguenti l'attività motoria.
- Giungere secondo i propri tempi alla presa di coscienza e al riconoscimento che l'attività realizzata migliora le qualità coordinative ed condizionali.

- Elementi tecnici essenziali di alcuni giochi e sport.
- Elementi regolamentari semplificati indispensabili per la realizzazione del gioco.
- Le regole del fair play.

- Fondamentali norme igieniche.
- Norme generali di prevenzione di infortuni.
- Effetti delle attività motorie per il benessere della persona e prevenzione delle malattie.
- Il valore etico dell'attività sportiva e della competizione.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.gov.it](http://www.icpontedipiave.gov.it)

- Utilizzare in modo responsabile spazi, attrezzature sia individualmente che in gruppo.

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.gov.it](http://www.icpontedipiave.gov.it)**EDUCAZIONE FISICA – Scuola Secondaria di 1° grado – classe 2<sup>a</sup>**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).	<p><b>NUCLEO FONDANTE:</b> <b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper utilizzare e trasferire le abilità coordinative acquisite per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.</li><li>• Saper applicare schemi e azioni di movimento per risolvere in forma originale e creativa un determinato problema motorio riproducendo anche varie forme di movimento.</li><li>• Utilizzare e correlare le variabili spazio temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.</li><li>• Riconoscere e utilizzare il ritmo nella elaborazione motoria.</li><li>• Realizzare movimenti e sequenze di movimenti su strutture temporali sempre più complesse.</li><li>• Sapersi orientare nell'ambiente naturale attraverso la lettura e decodificazione di mappe.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE:</b> <b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO -ESPRESSIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Usare il linguaggio del corpo utilizzando vari codici espressivi combinando la componente comunicativa e quella estetica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità coordinative.</li><li>• Elementi che servono a mantenere l'equilibrio e le posizioni del corpo che lo facilitano.</li><li>• Componenti spazio-temporali nelle azioni del corpo.</li><li>• Andamenti del ritmo regolare, periodico.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le tecniche di espressione corporea.</li><li>• I gesti arbitrari delle principali discipline applicate.</li></ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.gov.it](http://www.icpontedipiave.gov.it)

- Rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale e in gruppo.
- Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regole di gioco.
- Reiventare la funzione degli attrezzi ginnici.

**NUCLEO FONDANTE:**

**IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY**

- Saper gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche semplificate negli sport individuali e di squadra.
- Partecipare in forma propositiva la scelta delle strategie di gioco e alla loro realizzazione mettendo in atto comportamenti collaborativi.
- Conoscere ed applicare il regolamento tecnico dei giochi sportivi, assumendo anche il ruolo di arbitro.
- Saper gestire le situazione competitive con autocontrollo e rispetto dell'altro accettando la sconfitta.
- Inventare nuove forme di attività ludico-espressive.

**NUCLEO FONDANTE:**

**SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA**

- Seguire le norme igieniche.
- Cominciare ad acquisire consapevolezza del cambiamento delle funzioni fisiologiche e dei cambiamenti conseguenti l'attività motoria.
- Giungere secondo i propri tempi alla presa di coscienza e al riconoscimento che l'attività realizzata migliora le qualità coordinative ed condizionali.
- Utilizzare in modo responsabile spazi, attrezzature sia individualmente che in gruppo.

- Elementi tecnici essenziali di alcuni giochi e sport.
- Elementi regolamentari semplificati indispensabili per la realizzazione del gioco.
- Le regole del fair play.

- Fondamentali norme igieniche.
- Norme generali di prevenzione di infortuni.
- Effetti delle attività motorie per il benessere della persona e prevenzione delle malattie.
- Il valore etico dell'attività sportiva e della competizione.

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.gov.it](http://www.icpontedipiave.gov.it)**EDUCAZIONE FISICA – Scuola Secondaria di 1° grado – classe 3<sup>a</sup>**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/CONTENUTI
Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica).	<p><b>NUCLEO FONDANTE:</b> <b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prevedere correttamente l'andamento di un'azione valutando tutte le informazioni utili al raggiungimento di un risultato positivo.</li><li>• Saper utilizzare e trasferire le abilità acquisite in contesti diversi.</li><li>• Utilizzare le variabili spazio-tempo nelle situazioni collettive per cercare l'efficacia del risultato.</li><li>• Realizzare sequenze di movimenti in gruppo nel rispetto di strutture temporali complesse.</li><li>• Sapersi orientare nell'ambiente naturale attraverso la lettura e decodificazione di mappe.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE:</b> <b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO -ESPRESSIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Usare consapevolmente il linguaggio del corpo utilizzando vari codici espressivi combinando la componente comunicativa e quella estetica.</li><li>• Rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale e in gruppo.</li><li>• Saper decodificare con sicurezza i gesti arbitrari in relazione all'applicazione delle regole di gioco.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità coordinative.</li><li>• Capacità di equilibrio in situazioni più complesse.</li><li>• Componenti spazio-temporali nelle situazioni sportive proposte.</li><li>• Ruolo del ritmo nelle azioni.</li><li>• Diversi tipi di attività sportiva in ambienti naturali.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Espressione corporea.</li><li>• Comunicazione efficace.</li></ul>



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.gov.it](http://www.icpontedipiave.gov.it)

	<p><b>NUCLEO FONDANTE: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare le regole nei giochi di squadra.</li><li>• Saper accogliere nella propria squadra tutti i compagni.</li><li>• Svolgere un ruolo attivo utilizzando le proprie abilità tecniche e tattiche.</li><li>• Partecipare attivamente alla scelta della tattica di squadra e alla sua realizzazione.</li><li>• Saper arbitrare una partita degli sport proposti.</li><li>• Saper stabilire corretti rapporti interpersonali.</li><li>• Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto per l'altro, accettando la sconfitta,</li><li>• Saper applicare il fair play durante lo svolgimento di giochi e gare individuali e di squadra.</li><li>• Saper controllare le proprie emozioni in situazioni nuove e durante il gioco.</li><li>• Saper utilizzare le abilità apprese in situazioni ambientali diverse e in contesti problematici.</li></ul> <p><b>NUCLEO FONDANTE: SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mettere in atto in modo autonomo comportamenti funzionali alla sicurezza.</li><li>• Saper applicare i principi metodologici utilizzati per mantenere un buon stato di salute.</li><li>• Creare semplici percorsi di allenamento.</li><li>• Mettere in atto comportamenti equilibrati dal punto di vista fisico, emotivo e cognitivo.</li><li>• Assumere adeguati comportamenti e stili di vita.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le tecniche e le tattiche e dei giochi sportivi.</li><li>• Concetto di anticipazione motoria.</li><li>• Modalità relazionali che valorizzano le diverse capacità.</li><li>• Le regole del fair play.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Regole di prevenzione e attuazione della sicurezza personale a scuola in casa e in ambienti esterni.</li><li>• Principi basilari dei diversi metodi di allenamento utilizzati.</li><li>• Rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute.</li></ul>
--	---	---



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.gov.it](http://www.icpontedipiave.gov.it)