



**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.edu.it](http://www.icpontedipiave.edu.it)

## **OBIETTIVI EDUCATIVI**

**revisionati a.s.2018/2019**

Nel rilevare gli ambiti sui quali tendere l'azione educativa, si sono evidenziate queste tre aree:

### **1. RISPETTO**

- Rispetto verso gli altri
- Rispetto verso cose e ambienti

### **2. SOCIALIZZAZIONE**

- Scoperta di sé
- Apertura agli altri

### **3. PARTECIPAZIONE E IMPEGNO**

- Impegno a scuola
- Impegno personale (lavoro a casa)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.edu.it](http://www.icpontedipiave.edu.it)**1^ AREA: RISPETTO****1. Rispetto verso gli altri**

<b>INFANZIA</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>SECONDARIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Salutare gli adulti di riferimento</li><li>• Relazionarsi in modo positivo con gli insegnanti e i compagni</li><li>• Usare un linguaggio corretto</li><li>• Chiedere il permesso di recarsi al bagno</li><li>• Alzare la mano per intervenire nella conversazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salutare gli adulti nei diversi ambienti scolastici</li><li>• Rimanere in fila in modo ordinato</li><li>• Alzare la mano per parlare</li><li>• Ascoltare gli altri</li><li>• Usare un linguaggio corretto</li><li>• Alzarsi e spostarsi in classe in modo ordinato</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salutare gli adulti nei diversi ambienti scolastici</li><li>• Comportamento in classe:</li><li>• Aspettare al proprio posto al cambio dell'ora<ul style="list-style-type: none"><li>○ Chiedere il permesso di alzarsi</li><li>○ Alzare la mano per parlare</li><li>○ Saper ascoltare</li><li>○ Alzarsi in piedi quando entra un adulto</li></ul></li><li>• Usare un linguaggio corretto</li><li>• Mettere in discussione il proprio comportamento</li><li>• Svolgere un ruolo positivo nel gruppo</li><li>• Accettare e far propri i suggerimenti degli insegnanti</li></ul>

**2. Rispetto verso cose e ambienti**

<b>INFANZIA</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>SECONDARIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificare i propri oggetti e averne cura</li><li>• Rispettare il materiale comune</li><li>• Rispettare e riordinare il materiale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e rispettare gli orari</li><li>• Usare con cura il materiale presente in aula</li><li>• Contribuire a tenere in ordine l'aula</li><li>• Usare in modo corretto il proprio materiale</li><li>• Rispettare le cose degli altri</li><li>• Rispettare tutti gli ambienti della scuola</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e rispettare gli orari</li><li>• Usare con cura il materiale presente in aula</li><li>• Contribuire a tenere in ordine la classe</li><li>• Usare in modo corretto il proprio materiale</li><li>• Rispettare tutti gli ambienti della scuola</li></ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.edu.it](http://www.icpontedipiave.edu.it)**2^ AREA: SOCIALIZZAZIONE****1. Scoperta di sé**

<b>INFANZIA</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>SECONDARIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Separarsi in modo sereno dalle figure parentali</li><li>• Accettare le insegnanti come figure di riferimento</li><li>• Affrontare serenamente nuove esperienze</li><li>• Esprimere i propri bisogni</li><li>• Esprimere il proprio punto di vista</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esprimere i propri bisogni</li><li>• Esprimere il proprio punto di vista</li><li>• Prendere coscienza delle proprie capacità</li><li>• Applicarsi nel lavoro scolastico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avviarsi alla conoscenza di sé, del proprio corpo e dei modelli sociali e comportamentali</li><li>• Riconoscere le caratteristiche del proprio comportamento</li><li>• Esprimere le proprie opinioni e sentimenti</li><li>• Porsi obiettivi personali da raggiungere</li><li>• Cominciare ad analizzare le cause dei propri successi e insuccessi scolastici</li><li>• Valutare la propria situazione scolastica e personale in vista della scelta della scuola superiore</li></ul>

**2. Apertura agli altri**

<b>INFANZIA</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>SECONDARIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Accetta e rispetta le regole condivise insieme</li><li>• Accetta di stare con tutti i compagni di sezione</li><li>• E' disponibile ad aiutare gli altri</li><li>• Inizia a comprendere il punto di vista dell'altro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scopre l'importanza di regole per vivere insieme</li><li>• Accetta e rispetta le regole condivise insieme</li><li>• Sa accettare tutti i compagni di classe</li><li>• E' disponibile ad aiutare un compagno</li><li>• Inizia ad aprirsi a problematiche sociali</li><li>• Partecipa in modo personale ad iniziative di aiuto verso gli altri</li><li>• Collabora con gli altri per un fine comune</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa accettare tutti i compagni di classe</li><li>• Condivide l'importanza di regole per vivere insieme</li><li>• Si mostra particolarmente attento a chi è in difficoltà</li><li>• Riflette su problematiche sociali</li><li>• Elabora idee personali e sa sostenerle</li><li>• Collabora con gli altri per un fine comune</li></ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.edu.it](http://www.icpontedipiave.edu.it)**3<sup>A</sup> PARTECIPAZIONE E IMPEGNO****1. Impegno a scuola**

<b>INFANZIA</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>SECONDARIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mostrare interesse verso le proposte</li><li>• Accettare le proposte dell'insegnante</li><li>• Portare a termine le consegne</li><li>• Lavorare in modo costruttivo all'interno del gruppo</li><li>• Ascoltare e intervenire in modo pertinente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper ascoltare</li><li>• Intervenire nelle conversazioni in modo pertinente</li><li>• Accettare i suggerimenti degli insegnanti</li><li>• Lavorare rispettando i tempi stabiliti</li><li>• Portare il materiale necessario</li><li>• Avere sul banco solo il materiale necessario per la lezione</li><li>• Lavorare in modo costruttivo all'interno del gruppo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiale:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Portare il materiale necessario per la disciplina</li><li>○ Avere sul banco solo il materiale necessario</li></ul></li><li>• Partecipare in modo costruttivo</li><li>• Saper ascoltare</li><li>• Partecipare senza distrarsi</li><li>• Intervenire a proposito alzando la mano</li><li>• Dimostrarsi interessato e farsi coinvolgere nelle proposte</li><li>• Essere ordinato nel modo di lavorare</li><li>• Vedere nello studio non solo un dovere ma un arricchimento personale</li></ul>

**2. Impegno personale (lavoro a casa)**

<b>INFANZIA</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>SECONDARIA</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere regolarmente i compiti nel diario e si informa se sta assente</li><li>• Svolgere regolarmente i compiti ed esegue le consegne</li><li>• Portare il materiale necessario e prepara lo zaino da solo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere regolarmente i compiti nel diario e si informa se sta assente</li><li>• Svolgere regolarmente i compiti ed esegue in modo completo le consegne</li><li>• Essere ordinato nel modo di lavorare</li><li>• Organizzare da solo il tempo studio</li></ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - [www.icpontedipiave.edu.it](http://www.icpontedipiave.edu.it)

### RILEVAZIONE DEL COMPORTAMENTO DELL'ALUNNO

<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	<b>PARTECIPAZIONE</b>	<b>IMPEGNO PERSONALE</b>
VALUTAZIONE	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Condivisione delle regole</li><li>• Rispetto delle regole</li><li>• Accettazione delle regole</li><li>• Accettazione parziale delle regole</li><li>• Mancanza di autocontrollo</li><li>• Rifiuto delle regole</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Costruttivo</li><li>• Collaborativo</li><li>• Disponibile</li><li>• Selettivo</li><li>• A volte conflittuale</li><li>• Conflittuale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• In modo attivo e costruttivo</li><li>• In modo attivo</li><li>• In modo pertinente</li><li>• In modo settoriale</li><li>• In modo settoriale o poco pertinente</li><li>• Solo se sollecitato</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assiduo e produttivo</li><li>• Costante</li><li>• Abbastanza regolare</li><li>• Settoriale</li><li>• Superficiale</li><li>• Scarso</li></ul>