

Padova, 20/09/2022

Alla cortese attenzione del/la Dirigente,
alla cortese attenzione del corpo docente,

con la presente abbiamo il piacere di chiedere la vostra preziosa collaborazione per aiutarci a diffondere il progetto di ricerca intitolato “[Adattamento e validazione italiana dell’Intolerance of Uncertainty Scale – Parent Version \(IUS-P\)](#)” di cui sono responsabili scientifici il [Prof. Giovanni Mento](#) e la [Prof.ssa Gioia Bottesi](#), ricercatori e docenti presso [Dipartimento di Psicologia Generale](#) dell’Università di Padova.

Il contesto da cui nasce il progetto

Negli ultimi anni la nostra società ha vissuto momenti molto difficili a causa di situazioni ritenute in passato molto improbabili se non addirittura impossibili. La diffusione della pandemia - e tutto ciò che ne è conseguito a livello di isolamento fisico e sociale - ha generato degli effetti molto pesanti sul piano **sociale, educativo e, non da ultimo, psicologico**. Gli operatori del mondo della scuola sono stati tra coloro che maggiormente hanno assistito, spesso impotenti, a situazioni di disagio personale che in alcuni casi sono sconfinite nella sfera della psicopatologia e dell’abbandono scolastico. D’altro canto, la necessità di dover affrontare una situazione così nuova e inconsueta ha messo in difficoltà anche gli operatori della salute psicologica che si sono trovati a non avere strumenti in grado di quantificare il livello di sofferenza psichica e di conseguenza pianificare gli interventi più opportuni. Inoltre, se da una parte coloro che hanno avuto modo di esprimere maggiormente la sofferenza sono state/i le/gli adolescenti, **la situazione di totale incertezza ha avuto delle ripercussioni molto importanti anche sui più piccoli**, spesso meno in grado di manifestare apertamente il disagio.

Qual è l'obiettivo?

Vogliamo svolgere un'indagine conoscitiva su tutta la popolazione italiana nella fascia di età che va dai 5 ai 10 anni riguardo ad alcuni aspetti psicologici e comportamentali. In particolar modo siamo interessati **a rilevare l'opinione dei genitori sulla capacità delle/i proprie/i figlie/i a reagire negativamente di fronte a situazioni di incertezza** tramite un questionario **IUS-p** (*Intolerance Uncertainty Scale*). Lo IUS-p è uno strumento veloce (12 domande, circa 3 minuti) e semplice che permette, da una parte, di rilevare eventuali situazioni di rischio e, dall'altra, di misurare reazioni negative ad eventi stressanti in corso. Sebbene già ampiamente utilizzato a livello internazionale, in Italia non è ancora disponibile una versione validata statisticamente per bambini in età scolare. Per questo **la vostra collaborazione è fondamentale per riuscire a raggiungere più famiglie possibili** su tutto il territorio al fine di poter delineare un quadro del benessere psicologico delle/i nostre/i bambine/i che possa da una parte fotografare la situazione attuale e, dall'altra, fungere da punto di riferimento per il futuro. I punteggi ottenuti da questo questionario saranno messi in correlazione con altre caratteristiche comportamentali, cognitive ed emotive misurate a livello individuale attraverso altri questionari contestualmente somministrati. In particolare l'impegno richiesto a chi compilerà il link sarà di circa 30 minuti, necessari per rispondere ad alcune domande di carattere demografico generale, allo IUS-P (circa 3 minuti) e ad altri questionari già in uso da decenni (circa 20 minuti). I genitori potranno rispondere alla domanda **direttamente dal cellulare comodamente da casa** nei tempi e modalità ritenute più opportune. Anche se l'impegno può sembrare importante vi invitiamo a considerare questo momento come **un'occasione di riflessione sul rapporto con i propri figli** e su alcuni aspetti del loro comportamento ed emozioni su cui a volte non ci si sofferma abbastanza. Dopo 28 giorni dalla compilazione dei questionari, il partecipante riceverà un secondo link (seconda fase dello studio), che includerà esclusivamente il questionario IUS-P (circa 3 minuti).

Cosa chiediamo alle scuole?

Vi chiediamo di aiutarci a costruire un potenziale strumento fondamentale al fine di misurare il benessere psicologico dei ragazzi semplicemente **diffondendo in maniera capillare il link** per la compilazione dei questionari, che avverrà esclusivamente online. **Non è previsto alcun impegno formale, fisico o infrastrutturale da parte delle scuole.** Vi chiediamo solo di utilizzare i vostri strumenti consueti di comunicazione con le famiglie (es, registro elettronico, mailing list, ecc.) per veicolare il link, possibilmente pubblicizzando la ricerca attraverso circolari e comunicazioni (potete utilizzare il presente documento se ritenuto opportuno).

È importante sottolineare che la partecipazione al progetto è assolutamente gratuita e che i partecipanti manterranno per tutta la durata il diritto di ritirare il consenso alla partecipazione al progetto senza fornire alcuna spiegazione e chiedendo il non utilizzo dei dati raccolti. Inoltre, i questionari compilati non hanno alcun valore clinico-diagnostico e i dati verranno raccolti e analizzati in forma anonima e aggregata.

Come partecipare?

Basta semplicemente usare il seguente link

https://psicologiapd.fra1.qualtrics.com/jfe/form/SV_1ML5vQIDYEHDRKS o

utilizzando l'apposito QR code.



GRAZIE! Il vostro tempo è prezioso, rendetelo ancor più prezioso aiutandoci ad aiutare i nostri figli!

Responsabili Scientifici

Prof. Giovanni Mento

Ricercatore Universitario

Docente di Neuropsicologia dello Sviluppo

Prof.ssa Gioia Bottesi

Ricercatore Universitario

Docente di Psicologia Clinica

Dipartimento Psicologia Generale

Università di Padova

Via Venezia, 8

35131, Padova

tel 049.8276278