



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

CURRICOLO VERTICALE



L. 92/2019, Art. 1:

«L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità e il diritto alla salute e al benessere della persona»

Riferimenti normativi:

- Legge n.92 del 20 agosto 2019, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate dal 1 settembre a.s.2024/2025
- Documento Miur febbraio 2018 Indicazioni nazionali e nuovi scenari
- Agenda ONU 2030 All. B integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.
- Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente adottata nel 2018 dal Consiglio dell'Unione Europea

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV)**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it**Competenze attese al termine della scuola dell'infanzia**

COSTITUZIONE:	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ'	CITTADINANZA DIGITALE
<p>1.Iniziare a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collaborare con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accettare che gli altri abbiano punti di vista diversi dal proprio e gestire positivamente piccoli conflitti.</p> <p>2.Riconoscere e rispettare le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.</p> <p>3.Assumere e portare avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri.</p> <p>4.Saper cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali.</p> <p>5.Prestare attenzione alla propria sicurezza e assumere comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conoscere e rispettare i colori del semaforo, utilizzare in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali).</p> <p>6.Avere un positivo rapporto con la propria corporeità, essere consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute.</p> <p>7.Riconoscere ed esprimere emozioni, sentimenti e pensieri; essere consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cercare di capirli e rispettarli.</p>	<p>8.Assumere comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.</p> <p>9.Sperimentare, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; coglie l'importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro.</p>	<p>10. Utilizzare gli strumenti digitali in modo corretto, con la guida degli adulti.</p> <p>(Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti).</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

Competenze attese al termine del primo ciclo d'istruzione

COSTITUZIONE:	Sviluppo Economico e Sostenibilità'	Cittadinanza Digitale
<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.2. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.3. Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	<ol style="list-style-type: none">5. Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.6. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali7. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.8. Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.9. Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	<ol style="list-style-type: none">10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.11. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.12. Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV) Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it
--	---

EDUCAZIONE CIVICA - Scuola dell'Infanzia - anni 3-4-5

COSTITUZIONE			
COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	CAMPI DI ESPERIENZA/ EVENTI
1.Iniziare a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collaborare con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accettare che gli altri abbiano punti di vista diversi dal proprio e gestire positivamente piccoli conflitti.	1.1 Riconoscere gli ambienti pubblici e privati 1.2 Condividere oggetti e spazi. 1.3 Imparare a lavorare insieme per raggiungere un obiettivo comune (esempio: un cartellone, un gioco) 1.4 Accettare che gli altri abbiano punti di vista diversi dal proprio 1.5 Saper risolvere i conflitti	<ul style="list-style-type: none"> ● Ambienti scolastico, pubblico e privato e loro collocazione (es. sezione, biblioteca e fattoria) ● Materiale scolastico, arredi, giochi e loro uso. ● Cura degli oggetti, dei materiali, degli spazi e dell'ambiente. ● Lavoro collaborativo: rispetto di ruoli, turni e punti di vista diversi dal proprio. ● Strategie essenziali di risoluzione dei conflitti (esempio: chiedere scusa, chiedere aiuto...). 	20 gennaio - Giornata del Rispetto 24 gennaio - Giornata Mondiale dell'Educazione (ONU) 21 settembre - Giornata Internazionale della Pace. 13 novembre - Giornata Mondiale della Gentilezza.
2.Riconoscere e rispettare le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.	2.1 Esprimere esperienze e significati propri (condividere). 2.2 Ascoltare esperienze e significati altrui (rispettare gli	<ul style="list-style-type: none"> ● Gesti e parole che esprimono gentilezza, gratitudine e rispetto. ● Dichiarazione universale dei Diritti del Fanciullo. 	Primo venerdì del mese di febbraio - Giornata dei Calzini Spaiati. 20 novembre - Giornata Nazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell' Adolescenza. 3 dicembre - Giornata Internazionale delle

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV) Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it
---	---

	altri).		Persone con Disabilità. 10 dicembre - Giornata Mondiale dei Diritti Umani. 27 gennaio - Giornata della Memoria. 10 febbraio - Giornata del Ricordo.
3.Assumere e portare avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri.	3.1 Assumere ruoli e/o incarichi all'interno della sezione. 3.2 Aiutare gli altri	<ul style="list-style-type: none"> ● Incarichi e ruoli della sezione. ● Solidarietà, tutoraggio e supporto ad altri. 	20 gennaio - Giornata del Rispetto 24 gennaio - Giornata Mondiale dell'Educazione (ONU) febbraio - Giornata dei Calzini Spaiati. 3 dicembre - Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità.
4.Saper cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali.	4.1 Manifestare il senso di appartenenza alla propria comunità 4.2 Riconoscere i ruoli sociali.	<ul style="list-style-type: none"> ● Abitudini, tradizioni e semplici usanze della vita quotidiana della propria famiglia e della sezione. ● Segni e simboli familiari della comunità (feste, oggetti, luoghi conosciuti) ● Grande libro delle leggi (Costituzionale Italiana). ● Lo stemma comunale, la bandiera regionale, la bandiera d'Italia e d'Europa. ● L'inno nazionale d'Italia. ● Ruoli sociali nell'ambiente scolastico: dirigente scolastico, docente e collaboratore scolastico, bambini, insegnanti, genitori, nonni, altre figure adulte) ● Ruoli sociali nel territorio: sindaco, parroco, polizia locale, ecc.). 	7 gennaio - Giornata del Tricolore. 21 febbraio - Giornata Internazionale della Lingua Madre. 17 marzo - Giornata dell'Unità Nazionale e della Costituzione. 25 aprile - Anniversario della liberazione d'Italia. 9 maggio - Giornata dell'Europa. 2 giugno - Festa della Repubblica.
5.Prestare attenzione alla propria sicurezza e assumere comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella	5.1 Riconoscere e rispettare le regole della classe e degli ambienti scolastici.	<ul style="list-style-type: none"> ● Regole della sezione e della scuola. ● Patto di corresponsabilità 	CAMPI DI ESPERIENZA PREVALENTI: <ul style="list-style-type: none"> ● Il sé e l'altro: regole, rispetto, emozioni, gestione dei conflitti, diversità, appartenenza, ruoli.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

<p>scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conoscere e rispettare i colori del semaforo, utilizzare in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali).</p>	<p>5.2 Riconoscere i comportamenti corretti per vivere in modo sicuro l'ambiente della scuola (interno ed esterno).</p> <p>5.3 Assumere comportamenti corretti per vivere in modo sicuro l'ambiente esterno</p> <p>5.4 Conoscere e riconoscere i comportamenti corretti e le regole necessarie per vivere in modo sicuro l'ambiente della strada.</p> <p>5.5 Conoscere e riconoscere il significato di messaggi iconici (esempio: segnali stradali)</p>	<ul style="list-style-type: none">● Comportamenti sicuri (all'interno e all'aperto).● Segnale di allarme in caso di emergenza● Procedure di evacuazione. <ul style="list-style-type: none">● Norme di comportamento in uscita didattica● Principali cartelli stradali. (esempio: segnali verticali e orizzontali di attraversamento, uso del marciapiede, colori del semaforo).● Codice della strada.	<p>CAMPI DI ESPERIENZA TRASVERSALI:</p> <ul style="list-style-type: none">● Il corpo e il movimento: sicurezza, strada, comportamenti corretti, movimento consapevole.● I discorsi e le parole: espressione delle emozioni, condivisione delle esperienze, ascolto dell'altro.● La conoscenza del mondo: segnali stradali, messaggi iconici, ruoli sociali.
---	---	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

6.Avere un positivo rapporto con la propria corporeità, essere consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute.	6.1 Sviluppare la consapevolezza e il senso critico riguardo a quali cibi costituiscono una sana alimentazione e all'importanza del movimento per il benessere. 6.2 Adottare abitudini corrette di igiene personale e di cura del corpo (esempio: lavare le mani, usare il fazzoletto per pulirsi il naso).	<ul style="list-style-type: none">• Corretta alimentazione• Benessere psico-fisico.• Abitudini di igiene personale.	<p>CAMPIDI ESPERIENZA PREVALENTI:</p> <ul style="list-style-type: none">• La conoscenza del mondo: ambiente naturale, stagioni, animali, piante, concetto di scambio. <p>CAMPIDI ESPERIENZA TRASVERSALI:</p> <ul style="list-style-type: none">• Il corpo e il movimento: alimentazione sana, igiene personale, movimento.• Il sé e l'altro: cura, rispetto dell'ambiente e degli esseri viventi, comportamenti responsabili. <p>Le giornate tematiche:</p> <p>16 ottobre - Giornata Mondiale dell'Alimentazione.</p> <p>7 aprile - Giornata Mondiale della Salute. Giornate dello sport.</p>
7.Riconoscere ed esprimere emozioni, sentimenti e pensieri; essere consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cercare di capirli e rispettarli.	7.1 Esprimere le proprie emozioni in modo adeguato al contesto. 7.2 Comprendere le emozioni e i bisogni dei compagni.	<ul style="list-style-type: none">• Emozioni di base (tristezza, gioia, paura, rabbia).• Modi per esprimere emozioni, sentimenti e pensieri (parole, gesti, disegni, gioco).• Segnali che aiutano a riconoscere le emozioni negli altri (espressioni del viso, tono della voce, comportamento).• Regole di base per il rispetto degli altri (ascoltare, non fare male, condividere).• Prime strategie per gestire le emozioni nel gioco e nella vita di sezione (chiedere aiuto, parlare, aspettare).	<p>20 gennaio - Giornata del Rispetto</p> <p>24 gennaio - Giornata Mondiale dell'Educazione (ONU)</p> <p>21 settembre - Giornata Internazionale della Pace.</p> <p>13 novembre - Giornata Mondiale della Gentilezza.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

Sviluppo Economico e Sostenibilità			
Competenze Attese	OBIETTIVI SPECIFICI APPRENDIMENTO	Conoscenze	Campi di esperienza/Eventi
8. Assumere comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.	<p>8.1 Osservare e prendersi cura di esseri viventi (es. animali e piante)</p> <p>8.2 Osservare e riconoscere gli elementi fondamentali di un ambiente naturale.</p> <p>8.3 Osservare un paesaggio e riconoscere i principali elementi relativi a beni artistici e culturali</p> <p>8.3 Sviluppare comportamenti di rispetto e cura verso gli animali, l'ambiente naturale e i beni artistici e culturali, seguendo semplici regole condivise.</p>	<ul style="list-style-type: none">Caratteristiche essenziali degli elementi vegetali e animali (esempio: bisogni fondamentali).Cicli naturali e stagionali (esempio: cambiamenti dell'ambiente).l'ambiente naturale: elementi caratterizzantiGli elementi naturali: aria, acqua, terra, energia.Spazi comuni della scuola e del territorio.Beni artistici e culturali vicini all'esperienza del bambino (monumenti, musei, feste, tradizioni). <ul style="list-style-type: none">Comportamenti corretti da tenere verso:<ul style="list-style-type: none">gli animali e piante (osservare, rispettare e prendersi cura)l'ambiente naturale (non sporcare, raccogliere i rifiuti, risparmiare acqua).il patrimonio artistico e culturale (non rovinare, osservare con attenzione).	<p>Campi di esperienza prevalenti:</p> <ul style="list-style-type: none">La conoscenza del mondo: ambiente naturale, stagioni, animali, piante, concetto di scambio. <p>Campi di esperienza trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none">Il corpo e il movimento: alimentazione sana, igiene personale, movimento.Il sé e l'altro: cura, rispetto dell'ambiente e degli esseri viventi, comportamenti responsabili. <p>Le giornate tematiche:</p> <p>24 gennaio - Giornata Mondiale dell'Educazione (ONU)</p> <p>16 febbraio - Giornata Nazionale del Risparmio Energetico e degli Stili di Vita Sostenibili: "M'illumino di meno".</p> <p>22 marzo - Giornata Mondiale dell'Acqua.</p> <p>22 aprile - Giornata Mondiale della Terra.</p> <p>21 novembre - Giornata Nazionale degli Alberi.</p>
9. Sperimentare, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, ha una prima consapevolezza del fatto	9.1 Sperimenta attraverso il gioco i concetti di scambio, baratto e compravendita, sviluppando una prima	<ul style="list-style-type: none">Giochi di simulazione di scambio, baratto (es. dare e ricevere un giocattolo o un favore) e compravendita (negozi, mercato, bancarella).Denaro come strumento di scambio (monete e banconote)	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

<p>che i beni e il lavoro hanno un valore; coglie l'importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro.</p>	<p>consapevolezza che i beni e il lavoro hanno un valore.</p> <p>9.2 Cogliere l'importanza del risparmio e iniziare a riconoscere semplici modalità corrette di utilizzo e gestione del denaro nel gioco simbolico.</p>	<p>finte)</p> <ul style="list-style-type: none">Regole di base dello scambio, baratto, compravendita: attendere il proprio turno, accordarsi, rispettare accordi e turni.significato di risparmio come scelta di conservare qualcosa per usarlo in un altro momento.uso di oggetti considerando che hanno un valore e non sono infiniti (concetto di cura, spreco).	
--	---	---	--

CITTADINANZA DIGITALE – SOLO 5 ANNI			
COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	CAMPPI DI ESPERIENZA/ EVENTI
10. Utilizzare gli strumenti digitali in modo corretto, con la guida degli adulti. (Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti).	10.1 Esplorare contenuti digitali (esempio: immagini, storie, video). 10.2 Rispettare le regole di base di utilizzo dei dispositivi digitali (esempio: non toccare lo schermo).	<ul style="list-style-type: none">Percorsi e giochi di esplorazione (unplugged e coding).Funzionamento di base di alcuni dispositivi digitali (es.schermo, tavolo luminoso, ecc.).Contenuti digitali (immagini, storie, video come forme di comunicazione visiva e narrativa).Regole base e comportamenti corretti per l'utilizzo dei dispositivi digitali (non toccare lo schermo, usare con cura, seguire le indicazioni dell'adulto).	<p>CAMPPI DI ESPERIENZA PREVALENTI:</p> <ul style="list-style-type: none">La conoscenza del mondo: esplorazione di strumenti e contenuti digitali, funzionamento LIM ed eventuali altri dispositivi. <p>CAMPPI DI ESPERIENZA TRASVERSALI:</p> <ul style="list-style-type: none">Il sé e l'altro: regole di utilizzo, rispetto dei turni.I discorsi e le parole: comprensione di storie, immagini, video. <p>Le giornate tematiche:</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

schermo).

- Ruolo dell'adulto nell'uso dei dispositivi digitali (guida, sicurezza).

ottobre - Settimana del Codice (Code Week)

21 aprile - Giornata Mondiale della Creatività e dell'Innovazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

EDUCAZIONE CIVICA – Scuola Primaria – classe 1^‐2^‐3^‐4^‐5^

COSTITUZIONE			
COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE 1^‐2^‐3^‐4^‐5^	EVENTI
1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	1.1 Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e delle Carte dei diritti e adottare comportamenti rispettosi, responsabili e solidali nella vita della comunità.	<ul style="list-style-type: none">• I principi fondamentali della Costituzione.• Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea.• La Dichiarazione Universale dei diritti umani e dei diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza.• Il rispetto di ogni persona: principio di uguaglianza e di non discriminazione (art.3 della Costituzione).• Forme di solidarietà e di aiuto reciproco vs bullismo.• Specifici organismi (es. UNICEF).	<p>Cerimonia dell' Alzabandiera ad inizio anno scolastico</p> <p>4 novembre - Giornata dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate in Italia.</p> <p>20 novembre - Giornata nazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell' Adolescenza.</p> <p>25 novembre - Giornata Internazionale per l'Eliminazione della Violenza contro le Donne.</p> <p>3 dicembre - Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità.</p> <p>10 dicembre - Giornata Mondiale dei Diritti Umani.</p> <p>27 gennaio - Giornata della Memoria.</p> <p>febbraio - Giornata dei Calzini Spaiati.</p> <p>10 febbraio - Giornata Internazionale della Lingua Madre.</p> <p>17 marzo - Giornata dell'Unità Nazionale e della Costituzione.</p>
	1.2 Riconoscere i diritti e i doveri dei cittadini, sviluppando il senso di responsabilità, di legalità e di appartenenza alla comunità	<ul style="list-style-type: none">• I diritti e i doveri derivanti dai principi fondamentali della Costituzione.• Prime conoscenze sul rispetto della legalità (seguire le norme a tutela di tutti).• Regole per la cura degli ambienti, rispetto dei beni pubblici e privati e forme di vita.	

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV) Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it
---	---

		<ul style="list-style-type: none"> ● Responsabilità sociale: rappresentanze studentesche di classe, scuola e territorio (es. CCRR - Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze). ● Forme di associazionismo del territorio (es. sportive, avis, aido, wwf, ecc.). 	
2. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.	2.1 Conoscere gli organi e il funzionamento delle principali istituzioni locali, nazionali, europee e internazionali.	<ul style="list-style-type: none"> ● Gli organi principali del Comune/Stato/UE/ONU e le loro funzioni. ● I principali servizi pubblici del territorio. ● Lo stemma comunale, la bandiera regionale, la bandiera d'Italia, dell'Unione Europea e ONU. ● L'inno d'Italia e dell'Unione Europea. ● Il significato di Patria. 	7 gennaio - Giornata del Tricolore. 25 aprile - Anniversario della Liberazione d'Italia. 9 maggio - Giornata dell'Europa. 2 giugno - Festa della Repubblica.
3. Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	3.1 Partecipare attivamente alla vita scolastica e sociale, rispettando le regole condivise e contribuendo al benessere proprio e altrui.	<ul style="list-style-type: none"> ● Ruoli e incarichi all'interno della famiglia, della scuola e della comunità. ● Il regolamento d'istituto, il regolamento di disciplina e il patto di corresponsabilità. ● Regole della convivenza sociale e democratica. ● Regole di comportamento negli spazi scolastici. ● Principali rischi negli ambienti di vita (pubblici e privati) e comportamenti per prevenirli. ● Norme fondamentali di educazione stradale. 	13 novembre - Giornata Mondiale della Gentilezza.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	4.1 Adottare comportamenti corretti e consapevoli per la tutela della salute, della sicurezza, dell'ambiente e del bene comune.	<ul style="list-style-type: none">● Principali regole e benefici di:<ul style="list-style-type: none">○ un'accurata igiene personale e degli ambienti○ una corretta alimentazione○ un'attività motoria e movimento○ uno stile di vita/comportamento sano● Nozioni essenziali su salute e benessere psicofisico (emozioni, rispetto di sé e degli altri).● Atteggiamenti da adottare per la sicurezza propria e altrui.● Procedure di evacuazione.● Danni e rischi legati a sostanze nocive.	<p>20 gennaio - Giornata del Rispetto</p> <p>24 gennaio - Giornata Mondiale dell'Educazione (ONU)</p> <p>21 settembre - Giornata Internazionale della Pace.</p> <p>16 ottobre - Giornata mondiale dell'Alimentazione.</p> <p>7 aprile - Giornata Mondiale della Salute.</p> <p>28 aprile Giornata Mondiale per la Salute e Sicurezza sul lavoro.</p> <p>Giornate dello sport.</p>
--	---	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ'			
COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE 1^‐2^‐3^‐4^‐5^	EVENTI/SUGGERIMENTI
5.Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale, adottando comportamenti responsabili per una crescita sostenibile.	5.1 Comprendere il valore del lavoro e dello sviluppo economico e sociale, adottando comportamenti responsabili per una crescita sostenibile.	<ul style="list-style-type: none">● Concetto di:<ul style="list-style-type: none">○ lavoro e i diversi tipi di lavoro○ Bene e servizio○ settori produttivi○ decoro urbano○ ecosistema○ principali risorse naturali (acqua, aria, suolo, energia).● Concetti di spreco, riciclo, riuso e risparmio.● Atteggiamenti e comportamenti responsabili e sostenibili volti alla tutela dell'ambiente e della qualità della vita (es. raccolta differenziata, risparmio di acqua ed energia).● Le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e che proteggono gli animali nel territorio.● La qualità degli spazi verdi e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici presenti nel proprio Comune.	24 gennaio - Giornata Mondiale dell'Educazione (ONU) 16 febbraio - Giornata Nazionale del Risparmio Energetico e degli Stili di Vita Sostenibili: "M'illumino di meno". 22 marzo - Giornata Mondiale dell'Acqua. 22 aprile - Giornata Mondiale della Terra. 1 maggio - Festa del Lavoro. 21 novembre - Giornata Nazionale degli Alberi.

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV) Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it</p>
---	--

<p>6.Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali</p>	<p>6.1Comprendere l'azione dell'uomo sui cambiamenti climatici, sull'ambiente e sui rischi ambientali. Riconoscere il ruolo della Protezione civile.</p>	<p>Rischi naturali e ambientali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali rischi presenti sul territorio: sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico. • Eventi naturali estremi (terremoti, alluvioni, frane, ondate di calore, incendi). • Cause naturali e umane dei rischi ambientali. <p>Comportamenti di prevenzione e sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamenti corretti da adottare prima, durante e dopo un evento rischioso. • Regole di sicurezza negli ambienti scolastici e di vita quotidiana. • I segnali di emergenza. <p>Protezione civile</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Protezione civile e i suoi compiti principali. • Ruolo dei volontari. • Numero unico europeo di emergenza (112). <p>Trasformazioni ambientali e cambiamento climatico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione • Cause ed effetti 	<p>Gli ambienti naturali :il Piave.</p>
<p>7.Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p>	<p>7.1Indagare e valorizzare il patrimonio artistico, culturale e ambientale del proprio territorio, sviluppando il senso di appartenenza e di tutela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Patrimonio materiale (architettonico, archeologici, manifatturiero e naturale) • Patrimonio immateriale (tradizioni culturali, arte e spettacolo, dialetto, consuetudini sociali, riti religiosi). • Organismi specifici (es. UNESCO). • Principali beni culturali del territorio, tradizioni locali e eccellenze agroalimentari e artigianali. • Principali risorse naturali (acqua, cibo, suolo, energia). 	<p>Gli ambienti naturali :il Piave.</p>

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV) Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ● Risorsa limitata e differenza tra risorse rinnovabili e non rinnovabili ● Comportamenti responsabili per la salvaguardia e la valorizzazione di beni materiali e immateriali comprese alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) 	
8.Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	8.1Riconoscere il valore e la funzione del denaro e applicare i principali concetti economici nella vita quotidiana, gestendo in modo semplice e consapevole spese, risparmi e forme di pagamento e di accantonamento.	<ul style="list-style-type: none"> ● Concetto di <ul style="list-style-type: none"> ○ denaro ○ sistema monetario ○ spesa, guadagno, ricavo, perdita ○ risparmio ○ piano di spesa ○ forme di pagamento ○ forme di accantonamento (salvadanaio, conto bancario, cassa collettiva ecc.) 	
9.Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	9.1Comprendere il valore della legalità, riconoscendo il rispetto delle regole come base della convivenza e conoscendo, in forma essenziale, i fenomeni criminali e mafiosi e le principali azioni di contrasto.	<ul style="list-style-type: none"> ● Significato di: <ul style="list-style-type: none"> ○ regola e norma ○ legalità vs illegalità ○ criminalità ○ mafia ● Comportamenti: <ul style="list-style-type: none"> ○ corretti vs scorretti ● Le forze dell'ordine ● Persone e associazioni che promuovono la legalità 	21 settembre - Giornata Internazionale della Pace. 21 marzo - Giornata della Memoria e dell' Impegno in Ricordo delle Vittime Innocenti delle Mafie. 23 maggio - Giornata della Legalità.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV)**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

CITTADINANZA DIGITALE			
COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE 1^‐2^‐3^‐4^‐5^	EVENTI/SUGGERIMENTI
10.Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	10.1Ricercare e riconoscere semplici informazioni e fonti digitali, distinguendo dati veri e falsi, e utilizzando le tecnologie per realizzare semplici prodotti digitali.	Ricerca e informazioni <ul style="list-style-type: none">Concetti di:<ul style="list-style-type: none">dato, fonte (es.sito) e informazione digitale (es.testo, immagine, video, suono)motore di ricercadato vero e falso (fake)Distinzione tra fonte ufficiale e fonte generica.Verifica delle fonti (cross-checking: confrontare più siti) Tecnologie e prodotti digitali <ul style="list-style-type: none">Strumenti digitali di base hardware e software: computer, tablet, stampante, mouse e semplici applicativi.Tipologie di file (es.documento, immagine, suono, presentazione) e gestione cartelle.Applicativi per creare un prodotto digitale.	ottobre - Settimana del Codice (Code Week) 21 aprile - Giornata Mondiale della Creatività e dell'Innovazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

11. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

11.1 Utilizzare in modo corretto e responsabile strumenti e applicativi di comunicazione digitale, rispettando le regole di sicurezza e privacy e partecipando consapevolmente alle attività nelle classi virtuali e sulle piattaforme didattiche.

Strumenti digitali

- Percorsi e giochi di esplorazione (unplugged e coding)
- Utilizzo di applicativi di Google Workspace o su piattaforme didattiche autorizzate (es. giochi e esercizi didattici, testi, presentazioni, immagini, audio)

Regole di utilizzo corretto

- Regole di
 - uso corretto dei dispositivi (cura degli strumenti, tempi di utilizzo, postura).
 - sicurezza digitale (privacy, non condividere dati personali, usare password, chiedere l'aiuto di un adulto)
 - netiquette (rispetto, linguaggio adeguato, non disturbare).
 - Comportamenti appropriati nell'uso condiviso dei dispositivi (non cancellare lavori altrui, non modificare senza permesso).

Regole di partecipazione

- Significato di messaggio “privato” e “pubblico” in un contesto protetto.
- Regole base di comportamento nelle classi virtuali e piattaforme didattiche
- Regolamento Workspace for Education e per le sedute telematiche



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

12.Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	12.1Riconoscere l'importanza dell'identità e delle informazioni personali nei contesti digitali quotidiani, adottando comportamenti sicuri e rispettosi per tutelare la propria salute e il benessere psico-fisico, e prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo.	<p>Identità e dati personali</p> <ul style="list-style-type: none">• significato di<ul style="list-style-type: none">◦ identità digitale (nome, foto, profilo).◦ informazioni personali (indirizzo, numero di telefono, password) e da conservare. <p>Sicurezza digitale</p> <ul style="list-style-type: none">• Principali rischi online (furto di dati, contatti con sconosciuti, contenuti inappropriati).• Regole di protezione: password sicure, chiedere aiuto a un adulto, non aprire link sospetti. <p>Benessere psico-fisico</p> <ul style="list-style-type: none">• Semplici regole per un uso equilibrato delle tecnologie (pause, tempo limitato davanti allo schermo).• Principali rischi per l'uso eccessivo su salute, attenzione e relazioni. <p>Bullismo e cyberbullismo</p> <ul style="list-style-type: none">• Bullismo e cyberbullismo.• Comportamenti scorretti (insulti, prese in giro, esclusioni online).• Modalità per evitare e contrastare questi fenomeni (chiedere aiuto, segnalare, rispettare gli altri).	<p>febbraio - Giornata Mondiale per la Sicurezza in Rete (Safer Internet Day).</p> <p>7 febbraio - Giornata Mondiale contro il Bullismo e Cyberbullismo.</p>
---	---	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

EDUCAZIONE CIVICA – Scuola Secondaria di 1° grado – classe 1^‐2^‐3^

COSTITUZIONE			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE 1^‐2^‐3^	EVENTI
1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	1.1Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e delle Carte dei diritti e adottare comportamenti rispettosi, responsabili e solidali nella vita della comunità.	<ul style="list-style-type: none">• Struttura essenziale della Costituzione italiana.• Significato di diritti e doveri fondamentali della persona.• Principali articoli della Costituzione legati alla vita quotidiana (scuola, famiglia, lavoro, solidarietà).• Regole che guidano i rapporti sociali ed economici.• Esempi di comportamenti e fatti quotidiani collegabili alla Costituzione.• Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea ("Costituzione europea")• La Dichiarazione Universale dei diritti umani e dei diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza• Principio di uguaglianza/pari opportunità e di non discriminazione (art.3 della Costituzione).• Forme di rispetto, inclusione e corrette relazioni per contrastare forme di violenza e bullismo/cyberbullismo.• Forme di solidarietà, aiuto reciproco e richiesta di aiuto anche ad adulti.• Specifici organismi (es. UNICEF)	<p>Cerimonia dell'alzabandiera ad inizio anno scolastico</p> <p>4 novembre - Giornata dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate in Italia.</p> <p>20 novembre - Giornata nazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.</p> <p>25 novembre - Giornata Internazionale per l'Eliminazione della Violenza contro le Donne.</p> <p>3 dicembre - Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità.</p> <p>10 dicembre - Giornata Mondiale dei Diritti Umani.</p> <p>27 gennaio - Giornata della Memoria.</p> <p>10 febbraio - Giornata del Ricordo.</p> <p>21 febbraio - Giornata Internazionale della Lingua Madre.</p> <p>17 marzo - Giornata dell'Unità Nazionale e della Costituzione.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

	1.2Riconoscere i diritti e i doveri dei cittadini, sviluppando il senso di responsabilità, di legalità e di appartenenza alla comunità	<ul style="list-style-type: none">• I diritti e i doveri derivanti dai principi fondamentali della Costituzione• Prime conoscenze sul rispetto della legalità (seguire le norme a tutela di tutti).• Regole per la cura di ambienti, rispetto dei beni pubblici e privati e forme di vita.• Responsabilità sociale: rappresentanze studentesche di classe, scuola e territorio (es. CCRR - Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze)• Forme di associazionismo del territorio (es. sportive, avis, aido, wwf, ecc.)	
2. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.	2.1Conoscere gli organi e il funzionamento delle principali istituzioni locali, nazionali, europee e internazionali.	<ul style="list-style-type: none">• Gli organi principali del Comune/Stato/UE/ONU e le loro funzioni.• Forme di Stato e forme di governo italiane, europee e mondiali• Democrazia diretta e rappresentativa• Articoli della Costituzione che regolano i rapporti internazionali.• I principali servizi pubblici del territorio e le loro funzioni.• Storia della comunità locale e nazionale.• Lo stemma comunale, la bandiera regionale, la bandiera d'Italia, dell'Unione Europea e ONU e la loro storia.• L'inno d'Italia e dell'Unione Europea e le loro origini.• Il significato di Patria e le relative fonti costituzionali (art.52).	<p>7 gennaio - Giornata del Tricolore. 25 aprile - Anniversario della Liberazione d'Italia. 9 maggio - Giornata dell'Europa. 2 giugno - Festa della Repubblica.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

3. Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	3.1 Partecipare attivamente alla vita scolastica e sociale, formulando e rispettando le regole condivise e contribuendo al benessere proprio e altrui.	<ul style="list-style-type: none">• Ruoli e incarichi all'interno della famiglia, della scuola e della comunità.• Il regolamento d'istituto, il regolamento di disciplina e il patto di corresponsabilità• Regole della convivenza sociale e democratica.• Regole di comportamento negli spazi scolastici (regolamento d'uso)• I pericoli presenti nel contesto domestico, scolastico, di vita quotidiana e i principali rischi connessi; comportamenti per prevenirli e da attuare in situazioni di emergenza.• I numeri di emergenza.• Norme fondamentali di educazione stradale.	13 novembre - Giornata Mondiale della Gentilezza.
4.Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	4.1 Adottare comportamenti corretti e consapevoli per la tutela della salute, della sicurezza, dell'ambiente e del bene comune.	<ul style="list-style-type: none">• Principali regole e benefici di:<ul style="list-style-type: none">◦ uno stile di vita e ambienti salutari.◦ una corretta alimentazione.◦ un'attività motoria e movimento quotidiane.• Varie tipologie di droghe.• Danni e rischi legati a sostanze tossiche.• Fattori di rischio per la salute in riferimento a:<ul style="list-style-type: none">◦ stili di vita◦ dipendenze◦ fattori ambientali◦ alimentazione.• Nozioni su salute e benessere psicofisico (emozioni, rispetto di sé e degli altri) e sociale.• Procedure di evacuazione e di primo soccorso.	20 gennaio - Giornata del Rispetto 24 gennaio - Giornata Mondiale dell'Educazione (ONU) 21 settembre - Giornata Internazionale della Pace. 16 ottobre - Giornata mondiale dell'Alimentazione. 7 aprile - Giornata Mondiale della Salute. 28 aprile Giornata Mondiale per la Salute e Sicurezza sul Lavoro. Giornate dello sport.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

- Atteggiamenti da adottare per la sicurezza propria e altrui.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ'			
COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE 1^‐2^‐3^	EVENTI/SUGGERIMENTI
5.Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.	5.1Comprendere i principali fattori dello sviluppo economico e del lavoro, il loro valore costituzionale e sociale, l'impatto del progresso scientifico-tecnologico e degli stili di vita su persone, ambiente e territori, riconoscendo il ruolo delle istituzioni e delle norme nella tutela del benessere collettivo, dei beni culturali e ambientali, e adottando comportamenti responsabili e sostenibili.	<ul style="list-style-type: none">• Concetti di:<ul style="list-style-type: none">◦ crescita e sviluppo economico◦ qualità della vita◦ lavoro, i settori economici e le attività lavorative del territorio.• Relazione tra sviluppo economico, qualità della vita e lotta alla povertà.• Regole fondamentali che tutelano lavoratori, comunità e ambiente.• Cause dello sviluppo e delle disuguaglianze economico-sociali in Italia e in Europa.• Concetti di:<ul style="list-style-type: none">◦ ecosistema◦ impronta ecologica◦ impronta idrica◦ impronta di carbonio◦ impatto ambientale◦ inquinamento◦ sostenibilità, consumo e sviluppo sostenibile◦ le calamità naturali◦ le forme d'inquinamento◦ il ciclo dei rifiuti e le diverse opzioni di smaltimento,	<p>24 gennaio - Giornata Mondiale dell'Educazione (ONU)</p> <p>16 febbraio - Giornata Nazionale del Risparmio Energetico e degli Stili di Vita Sostenibili: "M'illumino di meno".</p> <p>22 marzo - Giornata Mondiale dell'Acqua.</p> <p>22 aprile - Giornata Mondiale della Terra.</p> <p>1 maggio - Festa del Lavoro.</p> <p>21 novembre - Giornata Nazionale degli Alberi.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

		<p>stoccaggio e/o riciclaggio.</p> <ul style="list-style-type: none">○ fonti di energia rinnovabile e non rinnovabile● Concetti di spreco, riciclo, riuso e risparmio.● Effetti del progresso scientifico e tecnologico su persone, ambiente e territorio.● Principi di tutela della biodiversità e degli ecosistemi (art. 9 Cost.)● Strategie di sostenibilità: risparmio energetico, gestione dei rifiuti, economia circolare.● Funzioni dello Stato e delle istituzioni nella tutela di salute, sicurezza e benessere collettivo.● Sistemi di protezione dei beni culturali, ambientali e degli animali.● Relazione tra stili di vita e impatti sociali, economici e ambientali.● Usi del suolo sostenibili e non sostenibili a livello locale (rischi idrogeologici, monoculture ...), nazionale e mondiale (sfruttamento delle risorse umane e naturali per le materie prime e per il consumo non sostenibile, es. deforestazione, sfruttamento del lavoro, desertificazione...)	
--	--	---	--

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV) Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it
--	---

6.Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali	6.1Comprendere l'azione dell'uomo sui cambiamenti climatici, sull'ambiente e sui rischi ambientali. Riconoscere il ruolo della Protezione civile.	Rischi naturali e ambientali <ul style="list-style-type: none"> ● Principali situazioni di pericolo ambientale (naturali e causate dall'uomo). ● Cause naturali e umane dei rischi ambientali. Comportamenti di prevenzione e sicurezza <ul style="list-style-type: none"> ● Comportamenti corretti da adottare prima, durante e dopo un evento rischioso. ● Regole di sicurezza nei diversi contesti di vita. ● I segnali di emergenza. Protezione civile e organizzazione del terzo settore <ul style="list-style-type: none"> ● Funzioni. ● Ruolo dei volontari. ● Numero unico europeo di emergenza (112). Trasformazioni ambientali e cambiamento climatico: <ul style="list-style-type: none"> ● Definizione ● Cause ed effetti 	Gli ambienti naturali: il Piave.
7.Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	7.1Indagare e valorizzare il patrimonio artistico, culturale e ambientale del proprio territorio, sviluppando il senso di appartenenza e di tutela.	<ul style="list-style-type: none"> ● Patrimonio materiale (architettonico, archeologici, manifatturiero e naturale) ● Patrimonio immateriale (tradizioni culturali, arte e spettacolo, dialetto, consuetudini sociali, riti religiosi). ● Organismi specifici (es.UNESCO). ● Principali beni culturali del territorio, tradizioni locali e eccellenze agroalimentari e artigianali. ● Specificità turistiche e agroalimentari locali. ● i luoghi e i modi di conservazione dei beni materiali e immateriali (musei, autorità di tutela, parchi e riserve, ecc...) 	Gli ambienti naturali: il Piave.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV) Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it
---	---

		<ul style="list-style-type: none"> ● Semplici azioni di cura e valorizzazione del patrimonio con partecipazione attiva. ● Problemi di tutela di ambienti e paesaggi italiani, europei e mondiali. ● Risorse limitate e differenza tra risorse rinnovabili e non rinnovabili ● Comportamenti responsabili e sostenibili nella vita quotidiana. 	
8.Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	8.1Gestire in modo consapevole le proprie risorse economiche, comprendendo il valore del denaro e della proprietà privata, pianificando semplici spese e risparmi, effettuando scelte di acquisto responsabili e riconoscendo le principali funzioni di banche, assicurazioni e strumenti di pagamento.	<ul style="list-style-type: none"> ● Significato di guadagno, spesa, risparmio e investimento. ● Nozione di budget e preventivo di spesa. ● Funzioni principali di banca e assicurazione. ● Principali forme di risparmio. ● Tipi di pagamento più comuni. ● Criteri semplici di confronto tra prodotti (prezzo, qualità, utilità). ● Valore e rispetto della proprietà privata. 	
9.Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	9.1Comprendere le cause e le forme della criminalità e dei fenomeni mafiosi, riconoscere il valore dei beni pubblici come beni di tutti e adottare comportamenti responsabili e coerenti con i principi della legalità.	<ul style="list-style-type: none"> ● Significato di: <ul style="list-style-type: none"> ○ regola e norma ○ legalità vs illegalità ○ criminalità ○ mafia ○ bene pubblico ● Nozioni essenziali sui fenomeni mafiosi e sulla loro storia. ● Comportamenti: <ul style="list-style-type: none"> ○ corretti vs scorretti 	21 settembre - Giornata Internazionale della Pace. 21 marzo - Giornata della Memoria e dell'Impegno in Ricordo delle Vittime Innocenti delle Mafie. 23 maggio - Giornata della Legalità.

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV) Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ○ criminali ○ coraggio civile ○ denuncia e aiuto alle vittime ● Le forze dell'ordine e la magistratura ● Persone e associazioni che promuovono la legalità 	
--	--	--	--

CITTADINANZA DIGITALE			
COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE 1^A-2^A-3^A	EVENTI/SUGGERIMENTI
10.Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	10.1Ricercare e riconoscere semplici informazioni e fonti digitali, distinguendo dati veri e falsi, e utilizzando le tecnologie per realizzare prodotti digitali personalizzati.	Ricerca e informazioni <ul style="list-style-type: none"> ● Concetti di: <ul style="list-style-type: none"> ○ dato, fonte (es.sito) e informazione digitale (es.testo, immagine, video, suono) ○ motore di ricerca ○ fonti primarie e secondarie ○ indicatori di attendibilità ○ segnali di scarsa autorevolezza ● Distinzione tra fonte ufficiale e fonte generica. ● Verifica delle fonti (cross-checking: confrontare più siti) ● Mezzi e forme di comunicazione. Tecnologie e prodotti digitali <ul style="list-style-type: none"> ● Strumenti digitali di base hardware e software ● Produzione di un documento con diversi formati file (es.documento, immagine, suono, presentazione) e gestione cartelle. ● Applicativi per creare un prodotto digitale. ● Regole di sicurezza online: non condividere dati personali, usare 	ottobre - Settimana del Codice (Code Week) 21 aprile - Giornata Mondiale della Creatività e dell'Innovazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

		<p>password, rispettare gli altri.</p> <ul style="list-style-type: none">• I principali canali digitali	
11. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	11.1 Utilizzare in modo corretto e responsabile strumenti e applicativi di comunicazione digitale, rispettando le regole di sicurezza e privacy e partecipando consapevolmente alle attività nelle classi virtuali e sulle piattaforme didattiche.	<p>Strumenti digitali</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzo di applicativi di Google Workspace o su piattaforme didattiche autorizzate (es. giochi e esercizi didattici, testi, presentazioni, immagini, audio)• Comunicazione sincrona e asincrona.• Forme di comunicazione e interazione digitale: e-mail, forum e blog scolastici, classi virtuali, piattaforme di e-learning <p>Regole di utilizzo corretto</p> <ul style="list-style-type: none">• Regole di<ul style="list-style-type: none">◦ uso corretto dei dispositivi (cura degli strumenti, tempi di utilizzo, postura).◦ sicurezza digitale (privacy, non condividere dati personali, usare password, chiedere l'aiuto di un adulto)◦ netiquette (rispetto, linguaggio adeguato, non disturbare).◦ Comportamenti appropriati nell'uso condiviso dei dispositivi (non cancellare lavori altrui, non modificare senza permesso). <p>Regole di partecipazione</p> <ul style="list-style-type: none">• Significato di messaggio "privato" e "pubblico" in un contesto protetto.• Regole base di comportamento nelle classi virtuali e piattaforme didattiche• Regolamento Workspace for Education e per le sedute telematiche	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE E SALGAREDA (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.edu.it

12.Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	12.1Riconoscere l'importanza dell'identità e delle informazioni personali nei contesti digitali quotidiani, adottando comportamenti sicuri e rispettosi per tutelare la propria salute e il benessere psico-fisico, e prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo.	<p>Identità e dati personali</p> <ul style="list-style-type: none">• Significato di<ul style="list-style-type: none">◦ identità digitale (nome, foto, profilo).◦ informazioni personali (indirizzo, numero di telefono, password): dato personale e dato sensibile. <p>Sicurezza digitale</p> <ul style="list-style-type: none">• Principali rischi online (furto di dati, contatti con sconosciuti, contenuti inappropriati).• Regole di protezione: password sicure, chiedere aiuto a un adulto, non aprire link sospetti. <p>Benessere psico-fisico</p> <ul style="list-style-type: none">• Semplici regole per un uso equilibrato delle tecnologie (pause, tempo limitato davanti allo schermo).• I rischi per la salute (benessere fisico, psichico) connessi all'uso di apparecchiature elettriche ed elettroniche. <p>Bullismo e cyberbullismo</p> <ul style="list-style-type: none">• Bullismo e cyberbullismo.• Comportamenti scorretti (insulti, prese in giro, esclusioni online).• Modalità per evitare e contrastare questi fenomeni (chiedere aiuto, segnalare, rispettare gli altri).• Le autorità cui rivolgersi in caso di pericolo per sé e per altri.• La segnalazione al referente d'istituto del cyberbullismo.• La procedura di segnalazione al Garante del trattamento dei dati.	<p>febbraio - Giornata Mondiale per la Sicurezza in Rete (Safer Internet Day).</p> <p>7 febbraio - Giornata Mondiale contro il Bullismo e Cyberbullismo.</p>
---	---	---	--