

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE (TV) Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria I° grado Via N. Tommaseo, 4 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - Tel. 0422-759212 CF80012730265 – Codice Meccanografico TVIC861007– Codice Univoco UFP1I4 - Codice IPA istsc_tvic861007 sito: www.icpontedipiave.edu.it – peo: tvic861007@istruzione.it – pec: tvic861007@pec.istruzione.it
---	--

Protocollo e data, vedasi segnatura

AI GENITORI

degli alunni della Scuola Primaria

I.C. di Ponte di Pieve

OGGETTO: Nuova valutazione nella Scuola Primaria – O.M. n. 172 del 04/12/2020

Si informano le famiglie degli alunni della scuola primaria dell'I.C. di Ponte di Pieve che **da giorno 12/02/2021** sarà possibile visionare, scaricare e stampare dal registro elettronico Nuvola la scheda di valutazione degli apprendimenti riferita al primo quadrimestre. Seguirà comunicazione sulle modalità di accesso al registro elettronico al fine di prendere visione della scheda di valutazione.

Si rende noto che, da quest'anno scolastico, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria **non sarà più espressa attraverso voti in decimi**.

Il Decreto Legge 8 aprile 2020 n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020 n.41, ha previsto che dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo, riportato nel Documento di Valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, Educazione Civica compresa.

Restano invariate, come previsto dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del D.lgs. 62/2017, le modalità finora adottate

per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica.

Il giudizio, riportato nella scheda di valutazione, sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento, esplicitati nelle Linee Guida:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità;
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo;
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità;
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno, in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina.

Firmato digitalmente da RAFFAELLA IRENE CONTRAFATTO


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria I° grado

Via N. Tommaseo, 4 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - Tel. 0422-759212

 CF80012730265 – Codice Meccanografico TVIC861007 – Codice Univoco UFP14 - Codice IPA
istsc_tvic861007

 sito: www.icpontedipiave.edu.it – peo: tvic861007@istruzione.it – pec: tvic861007@pec.istruzione.it

La nuova valutazione intende garantire la massima trasparenza comunicativa ad alunni e famiglie al fine di assegnare all'alunno un ruolo sempre più attivo nel suo processo di apprendimento, attraverso la valorizzazione e lo sviluppo dell'autovalutazione e dell'approccio metacognitivo dell'imparare ad imparare.

Nella elaborazione del giudizio descrittivo si terrà conto del percorso compiuto dall'alunno e dei traguardi raggiunti.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel PEI, mentre la valutazione degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

PERTANTO NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE saranno indicati:

- Le DISCIPLINE (Esempio: ITALIANO – MATEMATICA – SCIENZE ecc.)
- Gli OBIETTIVI oggetto di valutazione per ciascuna disciplina
- LIVELLI DI APPRENDIMENTO, dal livello inferiore al livello superiore:
in via di prima acquisizione;
base;
intermedio;
avanzato

ESEMPIO DI SCHEDA DI VALUTAZIONE a.s. 2020/2021	
ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato	AVANZATO
Lettura	AVANZATO
Scrittura	INTERMEDIO
Acquisizione ed espansione del Lessico ricettivo e produttivo	BASE
Elementi di Grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri	AVANZATO
Spazio e figure	BASE
Relazioni, dati e previsioni	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria I° grado

Via N. Tommaseo, 4 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - Tel. 0422-759212

CF80012730265 – Codice Meccanografico TVIC861007– Codice Univoco UFP114 - Codice IPA
istsc_tvic861007

sito: www.icpontedipieve.edu.it – peo: tvic861007@istruzione.it – pec: tvic861007@pec.istruzione.it

Quest'anno vi sarà anche il riferimento ad una nuova competenza interdisciplinare: **l'Educazione Civica**.

Infine, in ciascun documento di valutazione, sarà espresso come sempre il giudizio sul livello globale degli apprendimenti e il giudizio di comportamento.

Per coloro che si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica sarà come sempre riportato un giudizio sintetico.

Si resta a disposizione per eventuali chiarimenti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Raffaella Contrafatto