



Liceo scientifico statale *Leonardo da Vinci* di Treviso ***Una scuola che guarda al futuro ... con salde radici***



Breve guida
per studenti e studentesse
Classi terze, scuole secondarie di I grado



Sommario

Storia del liceo	3
Le ragioni di una scelta	4
Il liceo scientifico è la scuola adatta a me?	5
Liceo scientifico (ordinamento)	6
Liceo scientifico – Opzione scienze applicate	7
Liceo scientifico ad indirizzo sportivo	8
Attività di accoglienza	9
E se avrò delle difficoltà, su chi potrò contare?	10
Corsi opzionali di seconda lingua straniera	10
Proposte culturali	11
Attività di laboratorio	13
Partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse	14
Lo sviluppo della creatività e degli interessi personali	14
Potrò proseguire i miei impegni sportivi?	15
La partecipazione alle gare disciplinari	15
Il liceo aperto all’attualità	16
Collegamenti	17
Orari per il pubblico	17



Storia del liceo

Istituito con regio decreto del 23 settembre 1942, il liceo scientifico *Leonardo da Vinci* è stato la scuola di migliaia di giovani trevigiani ai quali ha voluto sempre offrire un clima di impegno culturale, di rigore critico, di pluralismo democratico che lo contraddistingue fin dagli anni della presidenza del Prof. Teodolfo Tessari (1955-1973).

Trasferita la sede da Mura S. Teonisto a viale Europa, nel 1977, il liceo è cresciuto negli anni, sia nel numero delle classi sia nel numero di studenti, studentesse, docenti e personale ausiliario.

Nel mondo attuale e in un territorio in continuo sviluppo come quello della nostra provincia una scuola come il liceo scientifico mantiene e vede rafforzata la propria funzione fondamentale di risorsa per la formazione di quelle fasce delle nuove generazioni che dimostrano interesse e attitudini per un percorso di studi lungo, finalizzato al proseguimento in ambito universitario e a professioni caratterizzate da elevato contenuto culturale, non solo scientifico e tecnologico, e da un alto grado di consapevolezza.

Essa vede, inoltre, esaltata tutta la sua più generale funzione educativa, proprio per l'esigenza dei giovani di oggi di non vivere passivamente le trasformazioni in corso, ma di esserne protagonisti consapevoli e dotati di capacità critica.



Le ragioni di una scelta

Il liceo scientifico *Leonardo da Vinci* desidera offrire una preparazione culturale sia in campo umanistico sia in quello scientifico, valida per gli studi universitari in genere e per le facoltà scientifiche in particolare.

La nostra scuola mira a perseguire

- uno sviluppo delle potenzialità individuali promuovendo la formazione culturale e sociale dello studente
- la crescita del senso di appartenenza ad una scuola dall'identità ben definita
- l'acquisizione da parte dello studente di un metodo di studio e di ricerca autonomo e rigoroso
- l'acquisizione di una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle diverse discipline
- l'abitudine all'approfondimento personale, all'analisi interdisciplinare e alla ricerca
- un'adeguata preparazione pre-universitaria in tutte le discipline.

Che titolo di studio al termine del liceo?

Il diploma di liceo scientifico consente l'iscrizione a tutte le facoltà universitarie, agli istituti tecnici superiori, alle scuole superiori di specializzazione e consente anche l'impiego in talune carriere di concetto della pubblica amministrazione e nel settore privato.





Il liceo scientifico è la scuola adatta a me?

Il percorso liceale scientifico, declinato nella nostra scuola in tre indirizzi, propone un quinquennio improntato

- all'interesse per lo studio
- ad una capacità espressiva chiara e corretta, sia nella comunicazione scritta sia in quella orale
- ad un impegno regolare nello studio
- ad un interesse per tutte le discipline insegnate e, in particolare, agli aspetti propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali
- al desiderio di lavorare in un ambiente culturalmente stimolante e ricco per quanto riguarda i rapporti umani
- alla disponibilità al miglioramento
- alla voglia di reagire con grinta di fronte ad un eventuale insuccesso.





Liceo scientifico (ordinamento)

Il percorso del liceo scientifico (detto anche ‘di ordinamento’ o ‘tradizionale’) valorizza il nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica:

- favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali;
- guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica;
- spinge ad evidenziare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

ORARIO SETTIMANALE

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica *	5	5	4	4	4
Fisica	2	2+1***	3	3	3
Scienze naturali **	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell’arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Rel. cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27+1***	30	30	30

* con informatica

** biologia, chimica, scienze della terra

*** In classe seconda, si prevede un’ora di fisica ulteriore, con funzione laboratoriale, possibile grazie alla cattedra di potenziamento di Matematica e Fisica e nella misura in cui il *Ministero dell’Istruzione e del Merito* la garantisca anno per anno.

a. ORARIO: prima opzione – lezioni su 6 giorni, intero quinquennio:

- **al biennio**, vi sono giornate con 4 ed altre con 5 ore di lezione
- **al triennio**, tutte le sei giornate contano 5 ore di lezione (fine ore 13.00)

b. ORARIO: seconda opzione – lezioni su 5 giorni (sabato a casa), intero quinquennio:

- **al biennio**, vi sono giornate con 5 ed altre con 6 ore di lezione
- **al triennio**, tutte le cinque giornate contano 6 ore di lezione (fine ore 13.50)



Liceo scientifico – Opzione scienze applicate

Il percorso del liceo scientifico con opzione “scienze applicate” fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con specifico riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, informatiche, alla loro integrazione e alle loro applicazioni.

ORARIO SETTIMANALE

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2+1*	3	3	3
Scienze naturali **	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Rel. cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27+1	30	30	30

* In classe seconda, si prevede un'ora di fisica ulteriore, con funzione laboratoriale, possibile grazie alla cattedra di potenziamento di Matematica e Fisica e nella misura in cui il *Ministero dell'Istruzione e del Merito* la garantisca anno per anno.

- c. **ORARIO:** prima opzione – lezioni su 6 giorni, intero quinquennio:
- **al biennio**, vi sono giornate con 4 ed altre con 5 ore di lezione
 - **al triennio**, tutte le sei giornate contano 5 ore di lezione (fine ore 13.00)
- d. **ORARIO:** seconda opzione – lezioni su 5 giorni (sabato a casa), intero quinquennio:
- **al biennio**, vi sono giornate con 5 ed altre con 6 ore di lezione
 - **al triennio**, tutte le cinque giornate contano 6 ore di lezione (fine ore 13.50)

** biologia, chimica, scienze della terra



Liceo scientifico ad indirizzo sportivo

Il liceo scientifico ad indirizzo sportivo vuole garantire una formazione approfondita delle discipline scientifiche accompagnata da una solida preparazione culturale in ambito umanistico. Si tratta di un corso di studi del tutto analogo ai precedenti, per quanto attiene alle materie umanistiche e fisico-matematiche, ma che privilegia l'approfondimento delle discipline sportive sia sotto il profilo tecnico-pratico, sia sotto quello teorico, con sviluppi specifici nei settori del diritto e dell'anatomia funzionale che gli sono esclusivi. Il percorso evidenzia l'aspetto pluridisciplinare dello sport, evidenziato anche per il suo ruolo sociale, e contribuisce a sviluppare il senso civico degli/le studenti/esse e a favorire l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione.

ORARIO SETTIMANALE*

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica **	5	5	4	4	4
Fisica	2	2+1***	3	3	3
Scienze naturali ****	3	3	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	+2 (*)	+2 (*)			
Diritto ed economia dello sport			3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Rel. cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27+2	27+3	30	30	30

* Intero quinquennio articolato su 5 giorni di lezione (sabato a casa)

** con elementi di informatica nel primo biennio **** biologia, chimica, scienze della terra

*** In classe seconda, si prevede un'ora di fisica ulteriore, con funzione laboratoriale, possibile grazie alla cattedra di potenziamento di Matematica e Fisica.

(*) Disciplina curricolare al biennio, con valutazione intermedia e finale, possibile grazie alle cattedre di potenziamento di Disegno e Storia dell'Arte.

Gli ampliamenti curriculari dell'offerta formativa, in Fisica (classe seconda) ed in Disegno e Storia dell'Arte (biennio), saranno possibili nella misura in cui il *Ministero dell'Istruzione e del Merito* garantirà la dotazione organica, anno per anno.



Attività di accoglienza

L'attività dell'accoglienza, rivolta alle classi prime e sviluppata nell'arco dell'intero anno, si propone di aiutare gli studenti e le studentesse nel passaggio alla scuola superiore, di favorire l'inserimento e la costruzione di un rapporto di collaborazione con i nuovi insegnanti, e di sviluppare il senso di appartenenza alla nuova realtà scolastica. Sono previste tre fasi:

1. fase della conoscenza reciproca: lo/la studente/ssa è aiutato/a a inserirsi nella nuova realtà, a prendere conoscenza della scuola e dei docenti, attraverso il progetto di lavoro di ciascun insegnante;
2. fase del "contratto di classe": docenti e studenti/esse definiscono insieme le "regole" del lavoro scolastico e delle modalità di studio, nel rispetto reciproco e nell'osservanza del *Patto di corresponsabilità* e del *Regolamento d'Istituto*, al fine di creare spirito di collaborazione e condivisione degli obiettivi all'interno del gruppo classe;
3. fase del progetto personale: lo/a studente/ssa è condotto a riflettere sulle proprie caratteristiche perché migliori la consapevolezza e la capacità di gestire le proprie attitudini e le proprie debolezze, impari ad affrontare con maggiore sicurezza i problemi, elabori un progetto personale e rafforzi o adegui il proprio metodo di studio.

Tutte le classi prime svolgono un incontro di un'ora con la psicologa referente dello **Spazio-ascolto**, volto a facilitare i primi passi nella costruzione del gruppo-classe e la condivisione delle regole.

Per gli/le studenti/esse delle classi prime che, nelle prove di ingresso disciplinari, manifestino carenze e difficoltà, possono essere organizzati brevi interventi per il consolidamento delle competenze fondamentali.

Per gli/le allievi/e di recente immigrazione, compatibilmente con le risorse disponibili, possono essere attivati brevi moduli di sviluppo delle competenze di lingua italiana, al fine di favorirne l'inserimento nella vita della scuola.



E se avrò delle difficoltà, su chi potrò contare?

Al fine di prevenire l'insuccesso scolastico, il Consiglio di Classe ed i singoli docenti prevedono per gli alunni in difficoltà diverse tipologie di aiuto e precisamente:

- attività di **sportello disciplinare**: docenti di ciascuna disciplina, per una o più ore settimanali, sono a disposizione degli studenti e delle studentesse interessati/e al chiarimento o all'approfondimento di specifici argomenti;
- attività di **sostegno**: lezioni pomeridiane attivate dai docenti della classe, nelle varie discipline, per gruppi ristretti di allievi/e, al fine di approfondire e chiarire contenuti disciplinari specifici di recente spiegazione;
- attività di **recupero**: interventi strutturati pomeridiani di 5-8 ore di lezione rivolti a studenti e studentesse che presentino particolari carenze, anche pregresse, da colmare prima di procedere alla trattazione di nuovi argomenti previsti dal programma;
- **sostegno online** con piattaforma *e-learning* e gestione aule virtuali.

Corsi opzionali di seconda lingua straniera

Il liceo *Leonardo da Vinci*, al fine di arricchire l'offerta formativa e di rispondere alle esigenze di quei giovani che sentono maggiormente la necessità di misurarsi con l'orizzonte europeo, organizza, in relazione al numero minimo di 8 richieste, corsi a pagamento di una seconda lingua straniera comunitaria.

Si prevede l'attivazione, **solo nel biennio e per le classi il cui orario si sviluppa in sei giorni**, dell'insegnamento di una delle seguenti lingue straniere: **Francese, Tedesco, Spagnolo**.

I corsi avranno durata annuale e si svolgeranno in orario extracurricolare (5^a o 6^a ora di lezione), per due ore settimanali.

Una volta scelta l'opzione non sarà possibile rinunciare a seguire il corso per l'intero anno scolastico. Si precisa che il livello delle competenze della lingua opzionale sarà oggetto della valutazione quadrimestrale e di fine



anno e verrà certificato dall'insegnante, alla fine del corso, secondo i parametri del *Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue*. Per chi lo desiderasse, sarà possibile ottenere anche la certificazione da conseguire presso un ente esterno (livello B1 o A2).

Proposte culturali

Il liceo realizza anche numerosi progetti che hanno l'obiettivo di fornire agli/le allievi/e significative occasioni di completamento della loro formazione culturale e di sviluppo delle loro attitudini.

Ecco alcuni progetti caratterizzanti l'identità della nostra scuola:

- ***Le decisioni in bioetica*** – realizzato in collaborazione con il *Comitato di Bioetica* dell'AULSS 2 di Treviso, il progetto si propone di dare agli studenti ed alle studentesse consapevolezza di problemi etici e scientifici connessi alle decisioni su questioni bioetiche
- ***Giorno della memoria*** – già dall'anno scolastico 2001/02, il liceo dà ampio risalto al *Giorno della memoria*, organizzando una lezione-rappresentazione con letture e musiche, cui partecipano volontariamente molte delle classi dell'istituto, coordinate dai loro docenti
- ***Parole per pensare*** – progetto che intende valorizzare la lettura e l'approfondimento critiche delle opere letterarie, filosofiche, storiche, anche attraverso incontri ed esperienze culturali che sensibilizzino ed educino gli/le alunni/e al valore della cultura e della cittadinanza attiva, mediante attività tese alla promozione e alla diffusione del sapere e al confronto con il territorio
- ***Lezioni in villa*** – il progetto, realizzato grazie anche alla collaborazione e all'accoglienza dei proprietari delle ville venete del territorio, si pro-





pone di far conoscere agli/alle allievi/e lo straordinario patrimonio artistico e culturale del Veneto

- **Politiche giovanili** – in collaborazione con enti locali e personale specializzato, molte classi svolgono attività di prevenzione dei danni del fumo, dell'alcolismo, alla cura consapevole della propria salute, con attività volte a promuovere il benessere psico-fisico di allievi/e
- **P.E.S. Parlamento Europeo degli Studenti** – è un'associazione, presente nel Triveneto, con un proprio statuto e riconosciuta a livello nazionale, costituita da studenti/esse che si propongono di essere cittadini attivi e che desiderano porsi in modo propositivo e collaborativo nella società



- **Mostra Esperimenti per pensare** – è un'attività di laboratorio gestita direttamente da allievi/e che allestiscono il proprio esperimento e lo illustrano agli/alle alunni/e della scuola e alle numerose scolaresche

esterne che visitano la mostra

- **Museo della Cultura Scientifica** – questa iniziativa pluridisciplinare mira a costruire, all'interno del liceo, dei percorsi di approfondimento scientifico che valorizzino le interrelazioni tra cultura scientifica e umanistica, il patrimonio della scuola e possano metterlo a disposizione sia degli studenti e delle studentesse dell'istituto, sia delle altre scuole della Treviso e, in prospettiva, della cittadinanza
- **Orto e Parco della biodiversità** – nato all'interno dell'area adiacente al liceo, di proprietà del Comune di Treviso, si sviluppa su quasi 1,5 ettari e mira ad educare gli studenti e le studentesse al significato ed alla gestione delle colture





orticole biologiche e della cura integrata di aree alberate ed umide, nella valorizzazione di specie autoctone. Obiettivo ulteriore, in sinergia con il Comune di Treviso, è l'apertura dell'intera area alla cittadinanza, in funzione di parco didattico.

Attività di laboratorio

L'attività laboratoriale, parte integrante della pratica didattica quotidiana e fulcro delle discipline scientifiche, viene svolta nei diversi laboratori, riccamente attrezzati con moderne strumentazioni.

Ogni classe accede settimanalmente ai laboratori per le lezioni di scienze, fisica, informatica, matematica e per attività trasversali.

Il liceo è dotato, infatti, di:

- due laboratori di fisica (di cui uno on-line), uno di biologia, uno di chimica e uno di chimica-fisica;
- due laboratori informatico- multimediali, con 55 postazioni complessive, *digital board*, collegamento a banda larga;
- aule attrezzate con *digital board*;
- laboratorio di astronomia.



Nel liceo è disponibile una rete locale in cui tutti gli utenti, tramite *account* personale, accedono a risorse individuali e condivise.

Il liceo può contare anche su propri *server web*, sui quali sono rese disponibili piattaforme di *e-learning* tramite le quali molti docenti svolgono corsi di recupero e/o di approfondimento.





Partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse

Gli/Le studenti/esse possono organizzare diverse attività in autonomia:

- **assemblee**: i rappresentanti degli/le allievi/e in Consiglio di Istituto promuovono occasioni di incontro democratico per l'approfondimento dei problemi della scuola e della società, in funzione della formazione culturale e civile degli studenti e delle studentesse, anche con l'intervento di esperti del settore che con la loro testimonianza permettono lo svolgersi di un dibattito consapevole ed informato
- altre eventuali **attività** di approfondimento culturale, in orario sia curricolare sia extra-curricolare.

Lo sviluppo della creatività e degli interessi personali

Da molti anni sono attivi, presso il liceo,

- **il gruppo teatrale**: dal 1991 il liceo offre ampio spazio a diversi gruppi di espressione teatrale che realizzano spettacoli che spaziano dalla tragedia alla commedia al musical. L'attività coinvolge ogni anno un centinaio di studenti e studentesse organizzati/e in gruppi coordinati da un docente o, talvolta, autogestiti.



- **il giornalino d'istituto *Incontro*** creato da una redazione di alunni/e.



Esce con cadenza tri-quadrimestrale e tratta di argomenti vari sia scolastici sia culturali sia di riflessione e approfondimento su problematiche giovanili

- **il gruppo musicale**, costituito dagli allievi e dalle allieve del liceo che hanno competenze musicali e si esibisce in concerti organizzati in particolari ricorrenze (es. Natale, fine anno, etc.).



Potrò proseguire i miei impegni sportivi?

Nel liceo, è molto attivo il *Centro Sportivo Studentesco*, seguito dagli insegnanti di scienze motorie e sportive i quali, in orario pomeridiano, assistono gli/le studenti/esse che vogliono avviarsi allo sport o consolidare le proprie competenze motorie o, ancora, prepararsi per partecipare a competizioni organizzate dalla scuola o da altri enti. Curata ed incoraggiata è la partecipazione ai *Giochi Sportivi Studenteschi* per le seguenti discipline: atletica leggera, corsa campestre, sci alpino, pallavolo, pallacanestro e nuoto.



La partecipazione alle gare disciplinari

Ogni anno, si svolgono nel liceo le *Olimpiadi di Matematica*, cui partecipano gli/le allievi/e di tutte le classi, e le *Olimpiadi di Fisica* e di Chimica.

La scuola propone la partecipazione alle *Gare Kangourou della matematica*, alle competizioni di informatica, ai *Giochi Euso* e a *Zero Robotics*, nonché alle *Olimpiadi della Cultura*, a quelle di filosofia, di scienze naturali e di neuroscienze. Attivo e premiato in molte gare nazionali e internazionali, è il gruppo di *Matematica a Squadre*.

Nell'ambito delle gare a squadre di matematica, il liceo organizza e promuove il *Piccolo trofeo da Vinci*, rivolto agli/le alunni/e delle scuole secondarie di primo grado della Provincia. Si tratta di una gara in cui gli studenti e le studentesse, rag-



gruppati in squadre di sette componenti ciascuna, provenienti da classi diverse, si confrontano risolvendo problemi curiosi e originali.

Non sono trascurate le materie umanistiche che vedono da anni riconosciuto il valore di alcuni/e allievi/e del liceo anche nelle iniziative per le eccellenze in Italiano, Filosofia, Latino. Gli/le studenti/esse interessati



hanno la possibilità di partecipare a concorsi e premi in campo letterario, scientifico e artistico organizzati da istituzioni e da enti pubblici e privati.

Il liceo aperto all'attualità

Il liceo al fine di offrire agli/alle allievi/e la possibilità di coltivare l'interesse per il mondo culturale esterno organizza numerosi eventi:

- convegni ed incontri** con personalità del mondo della cultura e della scienza aperti alla cittadinanza
- scambi culturali**, al fine di migliorare le capacità di comunicazione degli/lle alunni/e e la conoscenza di realtà socio-culturali diverse tramite collegamenti e iniziative coordinate con scuole italiane e straniere
- periodo di studio all'estero (*exchange student*)**, attraverso il supporto alla esperienze (bimestrali, trimestrali, semestrali, annuali) di studio all'estero e l'accoglienza di alunni/e stranieri/e, al fine di facilitare il contatto dei giovani con culture diverse e consentire il confronto con comportamenti e modelli di vita differenti
- viaggi di istruzione e di studio** in Italia e all'estero nelle principali città europee
- visite guidate**, in orario curricolare o pomeridiano, con lo scopo di approfondire le conoscenze specifiche delle varie discipline. Hanno come meta mostre e musei, laboratori e centri di ricerca universitari, planetari, parchi naturalistici, conferenze o rappresentazioni teatrali e cinematografiche, particolari luoghi del territorio.



Collegamenti

Ubicato nell'area delle scuole superiori di viale Europa, il liceo è ben collegato al centro della città, alle stazioni delle corriere e ferroviaria ed ai comuni circostanti. Prima dell'inizio e dopo il termine delle lezioni, MOM



gestisce un apposito servizio di autobus scolastici con partenza dalla stazione ferroviaria e capolinea in viale Europa, nonché un servizio scolastico diretto per viale Europa, da molte località del territorio circostante. Il liceo è, inoltre, servito dalle linee

urbane di autobus MOM n. 55 (fermata via S. Bona Vecchia – incrocio Via De Coubertin) e n. 9 (fermata viale Europa – incrocio via Tronconi).

Orari per il pubblico **Segreteria didattica**

Giornata	Orario
Da lunedì a sabato	08.00-08.20 e 10.50-12.30
Mercoledì	Anche il pomeriggio, dalle 15.00 alle 17.00

Per informazioni rivolgersi, su appuntamento, alla Prof.ssa Silvia Notari
docente referente per l'orientamento in entrata
e-mail orientamento.ingresso@liceodavinci.tv

Liceo scientifico statale *Leonardo da Vinci*, viale Europa n. 32 – 31100, Treviso
tel. 0422.23927 – Sito: www.liceodavinci.edu.it
PEO – tvps01000x@istruzione.it PEC – tvps01000x@pec.istruzione.it