

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria I° grado

Via N. Tommaseo, 4 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - Tel. 0422-759212

CF80012730265 – Codice Meccanografico TVIC861007 – Codice Univoco UFP114 - Codice IPA istsc_tvic861007
sito: www.icpontedipiave.edu.it – peo: tvic861007@istruzione.it – pec: tvic861007@pec.istruzione.it

**PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA BAMBINI ANTICIPATARI
SCUOLA DELL'INFANZIA**

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO con delibera n. 136 del 9/06/2020

PREMESSA

“Il Protocollo di accoglienza” è un documento che rappresenta l’ufficializzazione e la formalizzazione di atti condivisi relativi all’inserimento scolastico degli alunni anticipatori delle scuole dell’infanzia del nostro Istituto Comprensivo.

VISTO

che l’iscrizione al primo anno della Scuola dell’Infanzia costituisce l’inizio del percorso formativo che ha come obiettivo finale l’acquisizione delle competenze basilari previste al termine della scuola dell’obbligo e rappresenta l’occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra le istituzioni scolastiche e le famiglie

VISTO

Che la C.M. n. 22994 del 13/11/2019 che regola le iscrizioni scolastiche prevede che possano essere iscritti alla Scuola dell’Infanzia, oltre ai bambini che compiono il terzo anno di età entro il 31.12.2017, anche quelli che li compiono entro il 30.04.2018

VISTO

Che l’ammissione anticipata è condizionata, ai sensi dell’art.2, comma 2, del Regolamento di cui al D.p.r. 20.03.2009, n.89:

- alla disponibilità dei posti e all’esaurimento di eventuali liste d’attesa;
- alla disponibilità dei locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell’agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni;
- alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei Docenti, dei tempi e delle modalità di accoglienza.

VISTO

Che l’inserimento dei bambini anticipatori richiede una modifica dell’assetto organizzativo della Scuola dell’Infanzia in base al criterio della flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età, affinché l’intervento educativo non si trasformi in mera assistenza o interventismo didattico

CONSIDERATO

Che per non creare un intervento inadeguato che avrebbe solo una valenza di tipo sociale e rappresenterebbe un innaturale anticipo dei processi di apprendimento, occorre stabilire dei criteri sui tempi e sulle modalità di accoglienza idonei e strutturati per questa fascia di età

Si elabora il seguente

Firmato digitalmente da RAFFAELLA IRENE CONTRAFATTO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria I° grado

Via N. Tommaseo, 4 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - Tel. 0422-759212

CF80012730265 – Codice Meccanografico TVIC861007 – Codice Univoco UFP114 - Codice IPA istsc_tvic861007
sito: www.icpontedipiave.edu.it – peo: tvic861007@istruzione.it – pec: tvic861007@pec.istruzione.it

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA

FINALITÀ EDUCATIVE

- a. favorire un clima di accoglienza nella scuola;
- b. facilitare l'ingresso a scuola dei bambini anticipatari;
- c. sostenere i bambini anticipatari nella fase di adattamento prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie;
- d. costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie anche ai fini della loro partecipazione al progetto educativo.

ACCOGLIENZA

- ✓ Considerato che i bambini più piccoli dipendono molto dall'adulto nel quale pongono continue richieste di attenzione e accudimento (bisogno di cura);
- ✓ Considerato che il contatto fisico con la persona adulta, la sua vicinanza, la disponibilità a svolgere attività "insieme" costituiscono componenti fondamentali per la costruzione di un rapporto di fiducia e di sicurezza con l'altro (bisogno di sicurezza);
- ✓ Considerato che ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo e che vanno rispettati e compresi, piuttosto che forzati e accelerati nel tentativo di equiparare i livelli di apprendimento (bisogno di rispetto);
- ✓ Considerato che la scuola assume una dimensione prevalentemente collettiva e che ciò può creare disorientamento per i bambini più piccoli che sentono ancora forte l'esigenza di ritrovare anche una dimensione individuale caratterizzata da silenzio, calma, tranquillità (bisogno di stare e/o giocare da solo);
- ✓ Considerati i problemi che si riscontreranno nei primi tempi di scuola derivanti da una insufficiente autonomia dei bambini;

si definiscono i seguenti

CRITERI

per una corretta accoglienza dei bambini anticipatari

- ❖ L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari sono subordinati al conseguimento della piena autonomia del bambino nelle condotte di base: deambulazione, controllo sfinterico, alimentazione, uso dei servizi igienici.
- ❖ I bambini anticipatari saranno ammessi alla frequenza a partire dal mese di settembre. Nel primo periodo di accoglienza frequenteranno per un tempo adeguato alle loro esigenze, a partire da un minimo di un'ora giornaliera, che progressivamente sarà ampliata sulla base di una valutazione dell'autonomia dei bambini da parte dei docenti. Fino al mese di dicembre la frequenza sarà limitata al solo orario antimeridiano, per un numero di ore definite individualmente dalle insegnanti, comunque entro le ore 12.00. Dal mese di gennaio, i bambini che avranno raggiunto una buona capacità di inserimento e maturazione per affrontare tutto il tempo scuola, saranno inseriti al pranzo e gradualmente alle altre attività pomeridiane.

Firmato digitalmente da RAFFAELLA IRENE CONTRAFATTO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE (TV)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria I° grado

Via N. Tommaseo, 4 31047 PONTE DI PIAVE (TV) - Tel. 0422-759212

CF80012730265 – Codice Meccanografico TVIC861007 – Codice Univoco UFP114 - Codice IPA istsc_tvic861007
sito: www.icpontedipiave.edu.it – peo: tvic861007@istruzione.it – pec: tvic861007@pec.istruzione.it

- ❖ I bambini anticipatori verranno inseriti equamente nelle sezioni, come previsto dal Regolamento di Istituto all'art.38.1 con delibera n° 82/2019 del 09.07.2019 del Consiglio di Istituto, seguendo un proprio percorso educativo-didattico-relazionale.
- ❖ Dall'anno scolastico successivo i bambini anticipatori seguiranno le azioni educativo-didattiche previste dalle programmazioni annuali dei docenti, nel rispetto delle Indicazioni Nazionali 2012 e dei curricoli verticali di istituto.
Qualora la famiglia formalizzerà l'iscrizione anticipata alla scuola Primaria, per motivi educativo-didattici e relazionali, i bambini anticipatori parteciperanno alle attività del Progetto Continuità e di pregrafismo programmate per gli alunni che frequentano l'ultimo anno di scuola dell'Infanzia.
- ❖ Il presente Protocollo di Accoglienza per gli alunni anticipatori è uno strumento di lavoro e come tale può essere integrato e rivisto sulla base delle esigenze della Scuola.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Raffaella Contrafatto