



PROGETTO DI SENSIBILIZZAZIONE

“PROMOZIONE DELLA SALUTE E DEL BENESSERE AFFETTIVO A SCUOLA”

PER LE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2025-26

Benessere e salute, due termini spesso assimilabili e che richiamano più in generale la salute come risorsa della vita quotidiana e dunque non solo come assenza di malattia. Un tale ampio concetto di salute sottende l'importanza di fornire un'adeguata formazione ai giovani per lo sviluppo di un percorso che conduca alla prevenzione, alla ricerca dell'equilibrio e del benessere bio-psico- sociale. LILT opera da sempre con impegno nel campo della Prevenzione Primaria con interventi sui Corretti Stili di Vita. Proprio a tale riguardo è stato creato questo Progetto di Promozione della Salute e del Benessere affettivo, rivolto agli/alle allievi/e delle Classi Terze delle Scuole Secondarie di Primo grado, allo scopo di accompagnare gli/le adolescenti verso una più ampia consapevolezza di sé, educandoli attraverso un'informazione scientifica e corretta sugli stili di vita più idonei al mantenimento del benessere fisico e psicologico.

L'adolescenza rappresenta una tappa fondamentale per la costruzione dell'identità personale: l'equilibrio psico-fisico viene messo in discussione dai mutamenti corporei ed ormonali diversi per maschi e femmine; emergono nuove aspirazioni; si affacciano alla coscienza nuovi desideri che influiscono sulle relazioni che gli adolescenti costruiscono, modificano, ristrutturano nell'ambiente di vita che si fa sempre più ampio e diversificato (famiglia, scuola, società) e con sé stesso/a. Nel terzo anno della scuola secondaria seppur con ancora molte variazioni (tra sviluppi precoci e tardivi) la maggior parte degli allievi e delle allieve sta vivendo i cambiamenti tipici dell'età adolescenziale sia nella dimensione corporea che in quella psico-emotiva e relazionale. E' la fase in cui devono decidere del futuro scolastico e si preparano a nuove esperienze alla scuola secondaria di secondo grado dove arriveranno, più o meno preparati, per affrontare relazioni con ragazzi e ragazze anche molto più grandi ed influenti.



Iniziativa promossa da LILT Associazione Provinciale di Treviso

FINALITÀ DEL PROGETTO

Il progetto si prefigge le seguenti finalità:

1. Favorire l'acquisizione di informazioni corrette, chiare ed adeguate circa le dimensioni somatiche, fisiologiche, psico-sociali ed affettivo-relazionali coinvolte nello sviluppo durante la pubertà.
2. Promuovere lo sviluppo di risorse personali ed interpersonali utili a costruire autentici rapporti con i pari e con gli adulti (consapevolezza emotiva, assertività, autostima).
3. Favorire il potenziamento di fattori di protezione per la propria salute bio-psico-sociale quali ad esempio la capacità di prendere decisioni in modo riflessivo e consapevole; di saper chiedere informazioni ed aiuto a fonti attendibili ed affidabili; di saper riconoscere situazioni di rischio e di attuare le più adeguate protezioni.

REALIZZAZIONE E STRUTTURA DEGLI INCONTRI IN CLASSE

- ❖ 4 incontri di 1,5 ore ciascuno in classe con gli studenti.

1° Incontro di 1,5 ore con la figura della psicologa (dott.ssa Marta Benvenuti)

Introduzione al tema della prevenzione, della salute e dei cambiamenti in adolescenza. Affettività e dimensione fisico-relazionale: due aspetti a confronto. Concetti di inclusività e rispetto. Raccolta dei bisogni del gruppo classe.

2° Incontro di 1,5 ore con la figura dell'ostetrica (dott.ssa Giulia Grando)

La pubertà e lo sviluppo dei caratteri sessuali secondari. Anatomia e fisiologia degli apparati genitali maschili e femminili. Trattazione delle domande anonime.

3° Incontro di 1,5 ore con la figura dell'ostetrica (dott.ssa Giulia Grando)

Fattori di protezione e fattori di rischio della salute bio-psico-sociale in adolescenza (Igiene, malattie sessualmente trasmissibili, contraccezione, gravidanza, ecc.).

4° Incontro di 1,5 ore con la figura della psicologa (dott.ssa Marta Benvenuti)

L'amicizia, l'innamoramento e l'importanza della comunicazione e del rispetto di sé e degli altri, sia con la comunicazione verbale che non verbale e trattazione di altre domande e temi specifici richiesti dagli studenti di ogni classe.