



Curriculum Vitae  
Europass

Informazioni personali

Cognome / Nome Bricchese Annalisa

Indirizzo

Data di nascita

Sesso Femminile

**Ricerca**

Date da gennaio 2019

Principali tematiche

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date da gennaio 2018

Principali tematiche

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date 1° novembre 2017 - 31 ottobre 2018

Principali tematiche

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

**Partecipazione a congressi, conferenze, seminari e presentazione di comunicazioni e poster**

Data 8 aprile 2022

Luogo Università di Varsavia – Dipartimento di Italianistica

Conferenza III Convegno Internazionale degli italiani polacchi “Lingua come bene comune”.  
Comunicazione dal titolo: “La comunicazione diseguale in classe e i repertori discorsivi del docente di lingue: uno studio di caso” - Bricchese A., Regini M., Caon F.

Data 29 marzo 2022

Luogo CGIL Emilia Romagna

Conferenza Conferenza su invito “Non è mai troppo tardi. Istruzione per gli adulti: quali prospettive? Comunicazione dal titolo: “La didattica dell’italiano L2 ad apprendenti adulti analfabeti e bassamente scolarizzati” - Bricchese A., Caon F.

Data Dal 2 al 6 marzo 2022

Luogo Dipartimento “Foreign Language, Literary and Translation studies and the study programme of Italian Studies and Romance Languages, VMU - Programma ErasmusPlus c/o Vytautas Magnus University a Vilnius - Lituania

Conferenza	Conferenza sull'insegnamento dell'italiano come lingua seconda. Il titolo della conferenza è: "La canzone italiana per insegnare lingua e cultura".
Data Luogo Conferenza	10 marzo 2022 Università della Calabria – Dipartimento di studi Umanistici Convegno Internazionale: "Discours de haine et traduction - Hate Speech in Translation - Discorso d'odio e traduzione". Comunicazione dal titolo: "Educazione linguistica, discorso d'odio ed educazione alla cittadinanza" - Brichese A.
Data Luogo Conferenza	19 febbraio 2022 Techische Universität Dortmund Convegno dal titolo: "Teaching Action! Conference on social justice in language classrooms and teacher education". Comunicazione dal titolo: "Gender-Based Hate Speech in Sport: How to Tackle it Starting from the Language Classroom". Brichese A., Battaglia S., Caon F.
Data Luogo Conferenza	17 dicembre 2021 Universida de Vigo – T&P Convegno "IV Congreso International de lingua, lingüística e tecnoloxía. TeachLING 2021". Comunicazione dal titolo: "ICTs use in foreign language classes: a case study of Italian as a Second Language Classes for asylum-seekers and refugees' students". Brichese A. – Vecchiato F.
Data Luogo Conferenza	3 novembre 2021 Università per stranieri di Siena Convegno Internazionale "La lingua italiana in africa. L'africa nella lingua italiana". Comunicazione dal titolo: "La comunicazione interculturale tra italiani e camerunensi" - Brichese A., Mazoua Megni Tchio
Data Luogo Conferenza	10 novembre 2021 Università di Udine Convegno Internazionale "Terzo colloquio internazionale sul plurilinguismo". Comunicazione dal titolo: "Valorizzare il plurilinguismo nella classe di italiano L2. Il caso degli studenti analfabeti" - Brichese A.
Data Luogo Seminario	17 novembre 2021 Università Književnost, umjetnost, kultura između dviju obala Jadrana Convegno Internazionale: "Letteratura, arte, cultura tra le due sponde dell'adriatico". Comunicazione dal titolo: "Didattica della lingua e della letteratura con l'apprendimento cooperativo" - Brichese A.
Data Luogo Seminario	29 settembre 2021 Universidade federal do Paraná Congresso Internacional: "PluEnPli 2021. Plurilinguismo, ensino de línguas, políticas linguísticas". Comunicazione dal titolo: "La dimensión intercultural en la enseñanza de lenguas: aspectos críticos y propuestas operativas" – Brichese A. – Caon F.
Data Luogo Seminario	12-13-14 luglio 2021 Centro Lingue e Traduzione Facoltà di Lettere e Scienze umane di Beirut (Libano) Ciclo di Conferenza sul tema "L'uso delle canzoni e glottodidattica ludico-cooperativa in italiano LS"
Data Luogo Congresso	9 luglio 2021 Università del Litorale, Capodistria (Slovenia) Convegno Internazionale "Insegnamento e apprendimento dell'italiano in ambienti plurilingui". Comunicazione dal titolo: "Il plurilinguismo negli studenti bassamente

		scolarizzati: uno studio di caso" - Brichese A.
Data	14 dicembre 2018	
Luogo		X° convegno AICQ Education. La qualità trasforma e migliora! Innovazione e cura delle relazioni. Conferenza su invito dal titolo. Relazione sul tema "La valutazione in contesti multiculturali: tra scienza e normativa" - Brichese A.
Congresso		
Data	25 ottobre 2018	
Luogo	Minsk (Bielorussia)	
Congresso		Settimana della lingua italiana nel mondo" L'Italiano e la rete, le reti dell'italiano"
Data	20 ottobre 2018	
Luogo	Bucarest (Romania)	
Congresso		Settimana della lingua italiana nel mondo" L'Italiano e la rete, le reti dell'italiano"
Data	9 - 10 ottobre 2018	
Luogo	Haifa (Israele)	
Seminario		Settimana della lingua italiana nel mondo" L'Italiano e la rete, le reti dell'italiano"
Data	13 aprile 2018	
Luogo	Venezia	
Congresso		Educittà: Educazione civica e italiano di prossimità. Convegno finale del Progetto FAMI, Palazzo Malcanton Marcorà
		Conferenza dal titolo: "Favorire l'inclusione in classe degli studenti BES. Proposte operative" - Brichese A.
Data	23 - 24 marzo 2018	
Luogo	Fermo	
Congresso		La figura del mediatore linguistico e culturale nell'era digitale. Aula Magna del Polo Didattico della SSML San Domenico
		Conferenza su invito dal titolo: "Certificare le competenze in mediazione interlinguistica e interculturale: la prova COMLINT" - Brichese A., Tonioli V.
Data	6 febbraio 2018	
Luogo	Bolzano	
Congresso		"Italiano L2 e le discipline: le lingue, i linguaggi". Eurac Bolzano Centri Linguistici della Provincia di Bolzano. Conferenza dal titolo: "La canzone tra lingua e intercultura" - Brichese A.
Data	24 novembre 2017	
Luogo	Milano	
Seminario		"Nuovi contesti di formazione dei docenti e di insegnamento delle lingue. Lingue straniere e italiano L2."
		ANILS. Associazione Nazionale Insegnanti Lingua Straniera
		Comunicazione dal titolo: "Insegnare italiano a studenti immigrati analfabeti o con bassa scolarizzazione: metodologie e strumenti d'intervento nella pratica didattica" - Brichese A.
Data	10 novembre 2017	
Luogo	Forlì	
Convegno		TECHLING'17: 2nd International Conference - Language, Linguistics and Technology: New trends in language teaching, interpreting and translation. Università degli Studi di Bologna.
		Conferenza dal titolo: "Quizlet.com: imparare a leggere e scrivere in arabo attraverso le glottotecnologie" - Brichese A., Facchin A.
Data	28 ottobre 2017	
Luogo	Bucarest (Romania)	
Congresso		Settimana della lingua italiana nel mondo" L'Italiano al cinema, l'italiano nel cinema"
Data	22 ottobre 2017	
Luogo	Kiev (Ucraina),	

Convegno	Settimana della lingua italiana nel mondo" L'Italiano al cinema, l'italiano nel cinema"
Data	16 ottobre 2017
Luogo	Nizza (Francia),
Convegno	Settimana della lingua italiana nel mondo" L'Italiano al cinema, l'italiano nel cinema"
Data	20 – 21 ottobre 2017
Luogo	Ferrara
Convegno	XX Congresso dei Centri interculturali. Il cammino si fa camminando. Conferenza dal titolo: "Non sono solo canzonette. Imparare l'italiano attraverso le canzoni" - Brichese A., Tonioli V.
Data	19 maggio 2017
Luogo	Rijeka
Convegno	Intercultural Horizons 2017: Innovative Approaches to Education for Democratic Culture and Inclusive Societies - Siena Italian Studies (Siena, Italy) and the Foundation for Intercultural Exchange (Dallas, Texas). Conferenza dal titolo: "Interlinguistic and intercultural communication and mediation: certify skills and competencies of mediators" - Brichese A.
Data	24 febbraio 2017
Luogo	Napoli – S.ta Maria Capua a Vetere
Convegno	XVII Congresso Internazionale Aitla. Usare le lingue seconde. Università degli Studi di Napoli L'Orientale e Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli". Poster dal titolo: "Certificare le competenze in Comunicazione e Mediazione Interlinguistica ed Interculturale: la prova COMLINT" - Brichese A.
Data	24 gennaio 2017
Luogo	Ferrara
Convegno	Studiare in L2. Comune di Ferrara, Servizi Educativi Conferenza dal titolo: "Strategie e tecniche per favorire l'accessibilità ai testi disciplinari" - Brichese A.
Data	17 maggio 2016
Luogo	Ferrara
Convegno	Convegno: La valutazione degli alunni stranieri. Comune di Ferrara, Servizi Educativi Conferenza dal titolo: "La valutazione degli alunni stranieri alla luce della normativa specifica" - Brichese A.
Data	21 – 23 dicembre 2016
Luogo	Piacenza
Convegno	XIX Congresso dei Centri interculturali. Vivere insieme in pari dignità. Le sfide del presente, le pratiche, le parole e i luoghi della con-cittadinanza. Conferenza dal titolo: "L'italiano attraverso lo sport e il teatro" - Brichese A.
Data	4 - 5 giugno 2015
Luogo	Venezia
Convegno	IX Convegno Nazionale AICLU: I "territori" dei Centri Linguistici universitari: le azioni di oggi, i progetti per il futuro. Università Ca' Foscari di Venezia. Conferenza dal titolo: "Apprendere la lingua attraverso il Digital Storytelling. Una proposta per i CLA"; "I CLA come ambienti per la certificazione COMLINT (Comunicazione e mediazione interlinguistica ed interculturale)" - Brichese A., Tonioli V.

## Pubblicazioni scientifiche

2022

Caon F., Brichese A., (2022), *Per una scuola orizzontale. Sfide e scenari per l'innovazione nell'insegnamento*, Pearson, Torino-Milano.  
Include i saggi: Brichese A, Caon F. "Scuola orizzontale e didattica: il docente come facilitatore"; Brichese A. "Service Learning educazione civica e scuola orizzontale"; Brichese A., Battaglia S, Caon F. "Soft skills, educazione civica e scuola orizzontale".

2020

Caon F., Melero C.A., Brichese A., (2020), *L'inclusione linguistica. Facilitare l'apprendimento degli studenti con BES*, Pearson, Torino-Milano.

Include i saggi: Brichese A., Festa I. "Gli studenti con BES in questo volume"; Brichese A. "Lo sviluppo delle abilità linguistiche per gli studenti di cittadinanza non italiana"; Brichese A., Delvecchio G. "La valutazione linguistica degli studenti con BES: una proposta di PDP"; Brichese A., Caon F., Melero C.A. "Includere gli studenti con BES nella classe: una proposta di sintesi".

Caon F., Brichese A., Rutka S., Spaliviero C., (2020), *Percorsi letterari con l'apprendimento cooperativo*. Volumi 1, 2, 3, Erickson, Torino.

Caon F., Battaglia S., Brichese A., (2020), *Educazione interculturale in classe. Una prospettiva edulinguistica*, Pearson, Torino-Milano.

Include i saggi: Brichese A. "L'unità di apprendimento in prospettiva interculturale"; Brichese A., Regini M. "La comunicazione efficace in classe: le pratiche discorsive"; Brichese A., Caon F. "Le abilità relazionali in contesti interculturali"; Brichese A., Battaglia S., Caon F. "Una prospettiva interculturale per l'insegnamento delle discipline".

2020

Brichese A., Spaliviero C., Tonioli V., (2020), Didattica dell'italiano L2 ad apprendenti adulti analfabeti. Uno studio di caso all'interno di CPIA, SPRAR e CAS della Provincia di Venezia, in *EL-LE - Educazione Linguistica. Language Education*, n. 1.

Brichese A., Tonioli V. (2020) "Certificare le competenze in mediazione interlinguistica e interculturale: la prova comlint". In: *La figura del mediatore linguistico e culturale nell'era digitale*, Nofri C. (a cura di), Firenze, Franco Cesati Editore.

2019

Brichese A., Caon F. (a cura di) (2019), *Insegnare italiano ad analfabeti*, Torino, Loescher.

Include i saggi:

Brichese A. "Dalla parte dello studente: caratteristiche dello studente analfabeta e bassamente scolarizzato"; Brichese A. "Linee guida per strutturare UDA rivolte adulti analfabeti o bassamente scolarizzati"; Brichese A. "L'alfabetizzazione in italiano L2: leggere e scrivere le "parole obiettivo".

Brichese A., Facchin A. (2019) "Imparare a leggere e scrivere le parole-obiettivo in arabo. Una proposta d'impiego di Quizlet.com nella didattica" in *H2D|Revista De Humanidades Digitais*, 1.

Brichese A., Menegaldo M.C. (2019), "ANILS, una Rete per l'italiano L2: uno studio di caso", in *SELM-Scuola e Lingue moderne*, n.7-9.

Melero Rodriguez C. A., Caon F., Brichese A. (2019), "Educazione linguistica accessibile e inclusiva Promuovere apprendimento linguistico efficace per studenti stranieri e studenti con DSA", in *Educazione Linguistica - Language Education (EL.LE)*, Venezia, Edizioni Ca' Foscari, n. 3, 2018, pp. 341-366,

2018

Brichese A. (2018), "Lo studente adulto analfabeta e semi-analfabeta. Alfabetizzare in lingua seconda" in *EL-LE - Educazione Linguistica. Language Education*, n. 1.

2017

Brichese A., Tonioli V. (a cura di) (2017), *Il mediatore interlinguistico e interculturale e il facilitatore linguistico: natura e competenze*, Venezia, Marsilio.

Include i saggi: Brichese A. "Le competenze di un mediatore nelle legislazioni nazionali"; Brichese A., Tonioli V. "Le competenze di un mediatore interlinguistico ed interculturale e un modello di mediazione"; Brichese A. "La certificazione delle competenze di un mediatore interlinguistico ed interculturale".

2016

Brichese A., Tonioli V. (2016), "I CLA come ambienti per la certificazione COMLINT (Comunicazione e mediazione interlinguistica ed interculturale)", in Balboni P.E. (a cura di) (2016), *I 'territori' dei Centri Linguistici Universitari: le azioni di oggi, i progetti per il futuro*, Torino, Utet Università.

Brichese A. (2016), "Apprendere la lingua attraverso il Digital Storytelling: una proposta per i CLA", in Balboni P.E. (a cura di) (2016), *I 'territori' dei Centri Linguistici Universitari: le azioni di oggi, i progetti per il futuro*, Torino, Utet Università.

Brichese A. (2016), "La valutazione degli alunni stranieri alla luce della normativa specifica", in Caon F. (a cura di) (2016), *Educazione linguistica nella Classi ad Abilità Differenziate*, Torino, Loescher.

Brichese A. (2016), "Recensione di Caon F., Spaliviero C. (a cura di) (2015) Educazione letteraria, linguistica, interculturale: intersezioni", in *RILA - Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, n. 2-3, Roma, Bulzoni.

2015

Brichese A. (2015), "Valutare e personalizzare gli apprendimenti per gli alunni di madrelingua non italiana attraverso a normativa", in *EL-LE - Educazione Linguistica. Language Education*, n. 2.

Brichese A., Tonioli V. (2015), "La mediazione interlinguistica ed interculturale: competenze comunicative interculturali, tecniche e strategie dei mediatori", in *EL-LE - Educazione Linguistica. Language Education*, n. 3.

2014

Brichese A. (2014), "Facilitare l'apprendimento attraverso il Digital Storytelling", in *SELM - Scuole e Lingue Moderne*, n. 4-6.

Brichese A. (2014), "Apprendere l'italiano attraverso il Digital Storytelling. Un'esperienza al femminile", in *ILSA - Insegnanti italiano Lingua Seconda Associati*, n. 1.

2010

Bortolon G., Brichese A. (2010), "I laboratori d'italiano e socializzazione in L2. Un percorso verso l'autonomia e la promozione di sé", in *Bollettino Itals - supplemento alla rivista ITALS*, n. 33.

2009

Brichese A. (2009), "Italiano L2 con le canzoni: una sperimentazione", in *SELM – Scuola e Lingue Moderne*, n. 8/9.

<b>Istruzione</b>	
Date	7 settembre 2020 – in corso di svolgimento
Principali tematiche	Dottoranda in Linguistica educativa c/o Università Ca' Foscari di Venezia
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati e Università del Litorale in Slovenia
Date	a.a. 2017/2018
Principali tematiche	Esami di "Pedagogia Speciale e didattica dell'inclusione" e "Psicologia cognitiva e dello sviluppo per il conseguimento dei 24 CFU
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Ca' Foscari di Venezia.
Date	18 aprile 2015
Principali tematiche	Certificazione delle competenze in mediazione interlinguistica ed interculturale Comlnt.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati – Laboratorio di Comunicazione Interculturale e Didattica Labcom.
Date	Maggio – luglio 2013
Principali tematiche	Corso di Alta Formazione in Comunicazione Interculturale nel mondo degli scambi economici, turistici, accademici COMINT.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati – Laboratorio di Comunicazione Interculturale e Didattica Labcom.
Date	19 luglio 2008
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Master Itals.
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Didattica e promozione di lingua e cultura italiane a stranieri. Titolo ottenuto con 110/110 e lode.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati - Laboratorio ITALS.
Date	20 aprile 2007
Titolo della qualifica rilasciata	Certificazione CEFILS - facilitatore linguistico d'italiano L2.
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Facilitatrice linguistica per l'insegnamento dell'italiano a studenti stranieri in Italia.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati - Laboratorio ITALS.
Date	12 aprile 2006
Titolo della qualifica rilasciata	Dottore in Lettere Moderne. Titolo ottenuto con 110/110 e lode.
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Percorso filologico - letterario.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Ca' Foscari di Venezia - Facoltà di Lettere e Filosofia (Dipartimento di Italianistica e Filologia).

<b>Formazione</b>	
Date	15 gennaio - 31 marzo 2019
Principali tematiche	Apprendimento dell'italiano L2 da parte di migranti adulti a bassa scolarizzazione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Scienze Umanistiche
Date	ottobre 2017 - maggio 2018
Principali tematiche	Corso di Perfezionamento in didattica delle lingue moderne. Indirizzo Lingue per i Bisogni Educativi Speciali.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati.
Date	11 febbraio – 15 febbraio 2013
Principali tematiche	Corso di formazione per esaminatori Celi (I e II modulo).
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Centro per la Valutazione e le Certificazioni Linguistiche dell'Università per Stranieri di Perugia.
Date	dicembre 2011 – gennaio 2012
Principali tematiche	Corso di approfondimento per insegnanti e facilitatori linguistici sulle metodologie didattiche per gestire laboratori d'italiano L2 rivolti ad adulti stranieri analfabeti.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Ca' Foscari di Venezia Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati – Progetto Alias
<b>Esperienza professionale</b>	
Date	Da maggio 2022
Lavoro o posizione ricoperti	Peer-review di rivista in fascia A
Principali attività e responsabilità	Peer-review
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rivista EL-LE - Educazione Linguistica. Language Education del Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari Venezia
Date	a.a. 2021/2022 – II semestre
Lavoro o posizione ricoperti	Teaching Assistant Senior per supportare insegnamenti erogati in modalità BLENDED/ONLINE
Principali attività e responsabilità	Assistente alla didattica nel corso di LINGUISTICA EDUCATIVA (LT1110)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati Università Ca' Foscari Venezia
Date	a.a. 2021/2022 – II semestre
Lavoro o posizione ricoperti	Teaching Assistant Senior
Principali attività e responsabilità	Assistente alla didattica nel corso di LINGUISTICA EDUCATIVA (LT1110)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati Università Ca' Foscari Venezia
Date	a.a. 2021/2022 – I semestre
Lavoro o posizione ricoperti	Teaching Assistant Senior per supportare insegnamenti erogati in modalità BLENDED/ONLINE
Principali attività e responsabilità	Assistente alla didattica nel corso di COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (LM6020)

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati Università Ca' Foscari Venezia
Date	a.a. 2021/2022 – I semestre
Lavoro o posizione ricoperti	Teaching Assistant Senior per supportare insegnamenti erogati in modalità BLENDED/ONLINE
Principali attività e responsabilità	Assistente alla didattica nel corso di DIDATTICA DELLA LETTERATURA E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE - 1 e 2 (LT0810-1 e 2)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati Università Ca' Foscari Venezia
Date	a.a. 2020/2021 e 2021/2022
Lavoro o posizione ricoperti	Referente didattica del Master MELIA in Linguistica Educativa Inclusiva e Accessibile
Principali attività e responsabilità	Referente didattica del Master e dei progetti di stage
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ca' Foscari Challenge School di Venezia
Date	dal 19 marzo al 15 giugno 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Progettazione e supervisione materiali didattici
Principali attività e responsabilità	Supervisione alla realizzazione dei materiali didattici nell'ambito del progetto FAMI impact Percorsi di Convivenza Responsabile
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Coop. Codess Fvg Onlus per Consorzio VIVES
Date	dal 7 ottobre 2019 - 10 settembre 2020
Lavoro o posizione ricoperti	Referente didattica e Tutor
Principali attività e responsabilità	Referente didattica e Tutor del corso di Perfezionamento per Bisogni Linguistici Speciali - BES
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari di Venezia Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati
Date	aprile 2017 - 30 marzo 2018
Lavoro o posizione ricoperti	Formatrice e docente di italiano L2 nell'ambito del progetto FAMI - capofila Servizio Immigrazione del Comune di Venezia.
Principali attività e responsabilità	Conduzione di laboratori di italiano con bassa una scolarità.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati.
Date	1° settembre 2017 - 30 ottobre 2018
Lavoro o posizione ricoperti	Supervisore alla produzione di materiali didattici sul tema dell'antidiscriminazione.
Principali attività e responsabilità	Supervisione di materiali didattici in Convenzione con Veneto Lavoro progetto FAMI - RECORD.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati.
Date	10 ottobre 2016 – 10 giugno 2017
Lavoro o posizione ricoperti	Docente nella scuola secondaria di primo grado.
Principali attività e responsabilità	Docente di italiano, storia, geografia, ed. civica (A043).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto comprensivo Spallanzani, plesso Bellini, via Metauro – Mestre (Ve).
Date	dal 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Formatrice in circa 200 corsi
Principali attività e responsabilità	Formatrice in Masterclass universitarie sui temi della gestione delle classi di analfabeti o bassamente scolarizzati; la gestione delle classi ad abilità differenziate e dei BES; la lingua per comunicare e la lingua per studiare: strategie; la valutazione degli alunni stranieri nella scuola; la comunicazione interculturale e la mediazione interlinguistica e interculturale; educazione civica e cittadinanza.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	

	Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati.
Date	dal 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Formatrice per la certificazione Comlint e Celia.
Principali attività e responsabilità	Formazione e certificazione delle competenze per mediatori interlinguistici e interculturali Comlint e della Certificazione in Educazione Linguistica Inclusiva ed Accessibile.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati.
Date	da febbraio 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Formatrice Crdl.
Principali attività e responsabilità	Inserimento nell'albo di esperti in attività di didattica avanzata e supporto alla didattica nei seguenti ambiti: i vari aspetti della competenza comunicativa (abilità, grammatiche, lessico) e della loro didattica e valutazione comunicazione e mediazione interlinguistica e interculturale; metodologie particolari: CAD, Suggestopedia, Metodologie a mediazione sociale, Metodologie a matrice psicologica; facilitazione linguistica tutorato, progettazione e organizzazione didattica della formazione.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati.
Date	20 settembre 2015 - 10 giugno 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Docente nella scuola secondaria di primo grado
Principali attività e responsabilità	Docente di italiano, storia, geografia, ed. civica (A043)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto comprensivo Spallanzani, via Cima d'Asta 8 – Carpene (Ve)
Date	Aprile – giugno 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Docente d'italiano L2
Principali attività e responsabilità	Conduzione di un corso di 80 ore multilivello (analfabeti-A1-A2) presso il carcere maschile "Santa Maria Maggiore" di Venezia.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CTP Morosini di Venezia.
Date	Settembre 2012 – giugno 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Ricerca e formazione in ambito di valutazione e testing. Elaborazione di test d'ingresso e di schede di valutazione delle competenze per l'italiano come lingua seconda in contesto scolastico
Principali attività e responsabilità	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari di Venezia - Laboratorio Itals.
Date	Marzo 2013 – giugno 2015
Principali attività e responsabilità	Facilitatrice linguistica. Progetto Mediazioni 7 – 8 - 10: Progettazione e conduzione di un laboratorio di lingua italiana per studenti adulti analfabeti (150 ore). Progettazione e conduzione di un laboratorio espressivo in italiano L2 rivolto a donne straniere neoarrivate (20 ore). Progettazione e conduzione di un laboratorio di lingua italiana per adulti stranieri neoarrivati di livello principiante (20 ore). Progettazione e conduzione di un laboratorio di lingua italiana per donne straniere plurilivello (40 ore) e conduzione di due laboratori di lingua italiana e conoscenza del territorio per donne straniere plurilivello (60 ore). Progettazione e conduzione di un laboratorio di lingua italiana sui temi del lavoro (livello A2) (44 ore). Progettazione e conduzione di un laboratorio di lingua italiana donne straniere (livello A1) (40 ore).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Servizio Immigrazione del Comune di Venezia.

Principali attività e responsabilità	Date	05 aprile 2008 – giugno 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facilitatrice linguistica.	Conduzione di laboratori d'italiano L2 per ragazzi stranieri neoarrivati all'interno delle scuole primarie e secondarie di I e II grado (per un totale di 2.730 ore di lezione frontale).
		Università Ca' Foscari di Venezia.
Principali attività e responsabilità	Date	Dal 2008 in circa 150 corsi
		Formatrice in corsi rivolti a docenti e DS sui temi della didattica, della comunicazione interculturale e dell'educazione alla cittadinanza.
Nome e indirizzo del datore di lavoro		Università Ca' Foscari di Venezia.
<b>Madrelingua</b>	Italiano	
Altre lingue		
Autovalutazione		
Livello europeo (*)		
Inglese		
Spagnolo		

Dichiaro che i dati e le informazioni ivi contenute corrispondono a verità ai sensi del DPR 445/2000 e autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi della legge 675/96 e successive modifiche.

Venezia, 31.05.2022

## In fede

Quinn Calisa Brückner