



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it

CURRICOLO VERTICALE: IMPARARE A IMPARARE

IMPARARE A IMPARARE- Scuola dell'Infanzia- anni 3

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
• Acquisire ed interpretare informazioni. • Individuare collegamenti. • Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità d'informazione.	• Rispondere a domande su un testo o su un video • Utilizzare semplici strategie di memorizzazione	• Memorizzazione di semplici strategie • Organizzazione di semplici strategie nel gioco.

IMPARARE A IMPARARE- Scuola dell'Infanzia- anni 4

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
• Acquisire ed interpretare informazioni. • Individuare collegamenti. • Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità d'informazione.	• Cercare consigli, informazioni dove è necessario. • Superare gli ostacoli e le difficoltà	• I propri bisogni • Le opportunità disponibili

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**IMPARARE A IMPARARE- Scuola dell'Infanzia- anni 5**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
• Acquisire, interpretare, memorizzare informazioni. • Individuare collegamenti. • Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità d'informazione.	• Utilizzare semplici strategie di memorizzazione (es. recitare rime e filastrocche per memorizzare i giorni della settimana; costruire cartelli per illustrare le routine, i turni, facendo corrispondere simboli convenzionali ad azioni, persone, tempi). • Individuare semplici collegamenti tra informazioni già possedute legandole con l'esperienza vissuta (es. conversazioni guidate con l'insegnante in piccolo gruppo omogeneo per età). • Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza quotidiana legati al vissuto diretto (es. organizzare sul foglio informazioni possedute costruendo mappe, riempiendo tabelle). • Individuare il materiale occorrente e i compiti da svolgere sulla base delle consegne fornite dall'adulto (es. a partire da un compito dato, disegnare tutto il materiale occorrente per svolgerlo). • Individuare il procedimento per attuare un'esperienza. • Formulare anticipazioni su un fenomeno osservato individuandone le fasi successive e ipotizzandone gli effetti	• Semplici strategie di memorizzazione • Concetti spazio-temporali come selezionatori e organizzatori di esperienze • Procedure e schemi mentali come organizzatori di esperienze (cosa/come fare per...) • Semplici criteri di classificazione e relazione di quantità, forma, dimensione per organizzare dati senso-percettivi

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**IMPARARE A IMPARARE- Scuola primaria- classe 1^**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
• Acquisire ed interpretare informazioni. • Individuare collegamenti e relazioni. • Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità d'informazione anche in funzione dei tempi disponibili	• Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi di esperienza • Gestire il tempo a disposizione • Riconoscere e superare difficoltà • Trasformare in sequenze figurative brevi storie • Formulare domande su argomenti trattati • Ipotesizzare soluzioni su semplici problemi di esperienza • Memorizzare informazioni	• Semplici strategie di memorizzazione • Strategie di organizzazione del tempo, delle priorità, delle risorse • Le opportunità disponibili

IMPARARE A IMPARARE- Scuola primaria- classe 2^

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
• Acquisire ed interpretare informazioni. • Individuare collegamenti e relazioni. • Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità d'informazione anche in funzione dei tempi disponibili	• Gestire le scadenze dei compiti assegnati • Organizzare il proprio materiale • Riconoscere ciò che è importante e ciò che non lo è • Lavorare utilizzando adeguatamente il tempo a disposizione • Intervenire nell'attività in modo pertinente e costruttivo • Usare le proprie conoscenze in contesti diversi • Lavorare in coppia	• Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo • Domande guida per riordinare e ricordare

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**IMPARARE A IMPARARE- Scuola primaria- classe 3^**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
• Acquisire ed interpretare informazioni. • Individuare collegamenti e relazioni. • Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità d'informazione.	• Con l'aiuto dell'insegnante ricavare e selezionare informazioni da fonti diverse su argomenti di studio • Leggere e ricavare informazioni da semplici grafici e tabelle e costruirne con l'aiuto dell'insegnante • Pianificare sequenze di lavoro con l'aiuto dell'insegnante • Mantenere l'attenzione sul compito per i tempi necessari • Leggere e orientarsi nell'orario scolastico settimanale • Rilevare semplici problemi dall'osservazione di esperienze e formulare ipotesi risolutive • Lavorare in gruppo	• Semplici strategie di memorizzazione • Strategie di organizzazione del tempo, delle priorità, delle risorse • Le opportunità disponibili

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**IMPARARE A IMPARARE- Scuola primaria- classe 4^a**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
• Acquisire ed interpretare informazioni. • Individuare collegamenti e relazioni. • Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità d'informazione.	• Con l'aiuto dell'insegnante ricavare e selezionare informazioni da fonti diverse su argomenti di studio • Leggere e ricavare informazioni da semplici grafici e tabelle e costruirne con l'aiuto dell'insegnante • Pianificare sequenze di lavoro con l'aiuto dell'insegnante • Mantenere l'attenzione sul compito per i tempi necessari • Leggere e orientarsi nell'orario scolastico settimanale • Rilevare semplici problemi dall'osservazione di esperienze e formulare ipotesi risolutive • Lavorare in gruppo	• Semplici strategie di memorizzazione • Strategie di organizzazione del tempo, delle priorità, delle risorse • Le opportunità disponibili

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**IMPARARE A IMPARARE- Scuola primaria- classe 5^**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
• Acquisire ed interpretare informazioni. • Individuare collegamenti e relazioni. • Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità d'informazione.	• Ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse per i propri scopi con la supervisione dell'insegnante • Prendere appunti • Utilizzare semplici strategie di organizzazione e memorizzazione di un testo letto con l'aiuto dell'insegnante • Formulare sintesi scritte di testi non troppo complessi e fare collegamenti tra le nuove informazioni e quelle già possedute con domande stimolo dell'insegnante • Utilizzare strategie di autocorrezione • Applicare, con l'aiuto dell'insegnante, strategie di studio (per es 5W) • Ricavare informazioni da grafici e tabelle e costruirne di proprie • Usare dizionari e schedari bibliografici • Pianificare un proprio lavoro e descriverne le fasi; esprimere giudizi sugli esiti • Rilevare problemi di esperienza, suggerire ipotesi di soluzione, selezionare quelle che ritiene più efficaci e metterle in pratica • Lavorare in gruppo	• Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione: bibliografie, schedari, dizionari, indici, motori di ricerca, testimonianze, reperti. • Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, mappe concettuali • Strategie di memorizzazione • Strategie di studio • Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo, delle priorità

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**IMPARARE A IMPARARE- Scuola secondaria di 1° grado - classe 1^**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
• Acquisire ed interpretare informazioni. • Individuare collegamenti e relazioni. • Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità d'informazione.	• Ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse per i propri scopi con la supervisione dell'insegnante • Utilizzare strategie di organizzazione e memorizzazione di un testo letto con l'aiuto dell'insegnante • Formulare sintesi scritte di testi e fare collegamenti tra le nuove informazioni e quelle già possedute con domande stimolo dell'insegnante • Utilizzare strategie di autocorrezione • Applicare, con l'aiuto dell'insegnante, strategie di studio (per es 5W) • Ricavare informazioni da grafici e tabelle e costruirne di proprie • Usare dizionari e schedari bibliografici • Pianificare un proprio lavoro e descriverne le fasi; esprimere giudizi sugli esiti • Rilevare problemi di esperienza, suggerire ipotesi di soluzione, selezionare quelle che ritiene più efficaci e metterle in pratica	• Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione: bibliografie, schedari, dizionari, indici, motori di ricerca, testimonianze, reperti. • Metodologie e strumenti di selezione e organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, mappe concettuali • Strategie di memorizzazione • Strategie di studio • Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo, delle priorità • Le regole della logica

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**IMPARARE A IMPARARE- Scuola secondaria di 1° grado - classe 2^**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
• Acquisire ed interpretare informazioni. • Individuare collegamenti e relazioni. • Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità d'informazione.	• Contestualizzare le informazioni • Correlare le conoscenze/le abilità provenienti da diverse esperienze/aree disciplinari • Ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse per i propri scopi con la supervisione dell'insegnante • Utilizzare semplici strategie di organizzazione e memorizzazione di un testo letto con l'aiuto dell'insegnante • Formulare sintesi scritte di testi e fare collegamenti tra le nuove informazioni e quelle già possedute con domande stimolo dell'insegnante • Utilizzare strategie di autocorrezione • Applicare, con l'aiuto dell'insegnante, strategie di studio (per es PQ4R) • Ricavare informazioni da grafici e tabelle e costruirne di proprie • Usare dizionari e schedari bibliografici • Pianificare un proprio lavoro e descriverne le fasi; esprimere giudizi sugli esiti • Rilevare problemi di esperienza, suggerire ipotesi di soluzione, selezionare quelle che ritiene più efficaci e metterle in pratica	• Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione: bibliografie, schedari, dizionari, indici, motori di ricerca, testimonianze, reperti. • Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, mappe concettuali • Strategie di memorizzazione • Strategie di studio • Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo, delle priorità

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di PONTE DI PIAVE**

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° Grado

31047 PONTE DI PIAVE (TV) - www.icpontedipiave.gov.it**IMPARARE A IMPARARE- Scuola secondaria di 1° grado- classe 3^**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
• Possedere un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed essere allo stesso tempo in grado di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo	• Ricavare e selezionare informazioni da fonti diverse in modo consapevole e autonomo • Leggere, interpretare, costruire grafici e tabelle per organizzare informazioni • Applicare strategie di studio e rielaborare testi organizzandoli in schemi, scalette e riassunti • Collegare informazioni già possedute con le nuove anche provenienti da fonti diverse • Trasferire le conoscenze in contesti diversi • Utilizzare in modo autonomo gli elementi di base dei diversi linguaggi espressivi • Pianificare il proprio lavoro e individuare le priorità • Regolare il proprio lavoro in base a feedback interni ed esterni • Valutare gli esiti del proprio lavoro • Rilevare problemi, selezionare le ipotesi risolutive, applicarle e valutare gli esiti • Descrivere le proprie modalità e strategie di apprendimento	• Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione: bibliografie, schedari, dizionari, indici, motori di ricerca, testimonianze, reperti. • Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, mappe concettuali • Campi lessicali • Metodologie e strumenti di comunicazione • Strategie di memorizzazione • Strategie di studio • Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo, delle priorità • Differenza tra l'imparare tout court e l'imparare consapevoli di ciò che si sta imparando • Procedure per nuovi apprendimenti (ricerca/scienza): il metodo scientifico